

บรรณานุกรม

กฎกระทรวง. พระราชบัญญัติวิชาชีพวิศวกรรมฉบับที่ 3. กรุงเทพฯ: ราชกิจจานุเบกษา, 2508.

กฎกระทรวง. กำหนดคุณสมบัติเฉพาะของผู้ตรวจสอบ หลักเกณฑ์การขอขึ้นทะเบียนและการเพิกถอนการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ตรวจสอบ และหลักเกณฑ์การตรวจสอบอาคาร พ.ศ.2548
กฎกระทรวงกำหนดประเภทอาคารที่ต้องจัดให้มีผู้ตรวจสอบ [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา
www.dpt.go.th (24 พฤษภาคม 2554)

กรมโยธาธิการและผังเมือง. กฎหมายกระทรวงกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของผู้ตรวจสอบอาคาร
กรุงเทพฯ: ราชกิจจานุเบกษา, 2548

กรมโยธาธิการและผังเมือง. โครงการสัมมนาปัญหาอุปสรรคในการผู้ตรวจสอบอาคาร. กรุงเทพฯ,
2550.

กรมโยธาธิการและผังเมือง. รายงานการเกิดอุบัติเหตุในอาคารของกรมโยธาธิการและผังเมือง.
กรุงเทพฯ, 2550.

กิติวิทย์ หลำไปด. การประเมินผลหลักสูตรการศึกษาอบรมนักเรียนนายอำเภอ. คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543.

กุลยา ดันดีผลาชีวะ. การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมภาคปฏิบัติการพยาบาลเน้นชุมชนสำหรับ
นักศึกษาพยาบาลศาสตร์: วิธีการเชิงสมรรถนะ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

คณะกรรมการควบคุมอาคาร. กฎหมายควบคุมอาคาร สำนักงานพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อสาธาภิษาคินแดน, 2544.

ฉันท ชาติทอง. เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เพชรเกษม, 2550.

จกกลณี ชูติมาเทวินทร์. การฝึกอบรมเชิงพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บริษัท พี.เอ.ลีฟวิ่ง จำกัด,
2544.

เจริญพัฒน์ ภูวนันท์. อาคารสูง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ อลินเพรส จำกัด, 2539.

เฉลิม สุจริต. การป้องกันอัคคีภัยให้กับอาคารในการป้องกันอัคคีภัยและทรัพย์สิน. กรุงเทพฯ: สมาคมประกันวินาศภัย. หน้า 84, 2520.

ชาญ สวัสดิ์สาทิ. คู่มือนักฝึกอบรมมืออาชีพ: การจัดดำเนินการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ กรุงเทพฯ: สวัสดิ์การสำนักงาน ก.พ., 2539.

ชุมพล บุญประยูร และอนันต์ ดัฒนบุษกุล. อัคคีภัย. ชนิดและธรรมชาติของอัคคีภัยในการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัยของโรงพยาบาล. กรุงเทพฯ: บริษัท L.T.เพรสจำกัด, 2542.

ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. แนวความคิดและแบบจำลองของคอมราดและวิลสัน. หน้า 114-122, 2533.

คณัย เทียนพูน. กลยุทธ์การพัฒนาคณะสำหรับนักฝึกอบรมมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ บั๊กแบงก์, 2540.

คารุณี ศรีนุชกร. ความต้องการการฝึกอบรมของพนักงาน: กรณีศึกษา บริษัท เบ็ทเทอร์เท็กซ์ไทย จำกัด. การค้นคว้าแบบอิสระบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

ไทยรับประกันภัยต่อบริษัท. สมุดสถิติรายปี การประกันอัคคีภัยในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

นพวรรณ ไฝ่กิ่ง. การศึกษาหาความจำเป็นในการฝึกอบรมและพัฒนาพนักงานสายงานวิศวกร กรณีศึกษา บริษัท ไทยพลาสติกและเคมีภัณฑ์ จำกัด (มหาชน), วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ประสงค์ ธาราไชย. นับถอยหลัง, การตรวจสอบอาคาร กฎหมายที่เล็งไม่ได้. EngineeringToday ปีที่ 4. หน้า 52-54, 2550.

พนิจดา วีระชาติ. การฝึกอบรมกับการพัฒนาอาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.

ภูมิศักดิ์ ราศี. แบบจำลองการประเมินผลโครงการกรณีแบบจำลอง CIPP Model. กรุงเทพฯ, 2540.

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารประกอบการสอนชุด การบริหารความปลอดภัย. กรุงเทพฯ: บริษัท ประชาชน, 2544.
- มาลินี ศรีสุวรรณ. ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบอาคารสาธารณะประเภทต่างๆ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542.
- วันชัย รัตติจินาการ. การศึกษาสมรรถนะการใช้ไฟฟ้าภายในอาคาร. วิทยานิพนธ์วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- วิจิตร อวาทกุล. การฝึกอบรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาภาคเหนือ 1. หนังสือสรุปกิจกรรมประจำปี 2541- 2549, 2549.
- สมาคมภูมิสถาปนิกประเทศไทย. ระเบียบการปฏิบัติงานทางวิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรม [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา <http://www.thaيلandscape.net/standard.pdf> (24 พฤษภาคม 2554)
- สมาคมวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย. มาตรฐานการป้องกันอัคคีภัย. กรุงเทพฯ: บริษัท โกลบอล กราฟฟิค จำกัด, 2545.
- สมาคมสถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์. กฎหมายอาคาร อาษา/2542. กรุงเทพฯ: บริษัทเมฆาเพรส จำกัด, 2542.
- สภาวิศวกรแห่งประเทศไทย. เอกสารเงื่อนไขการสอบขึ้นทะเบียนผู้ตรวจสอบอาคาร. ฉบับปรับปรุง, 2549.
- สำนักงานคณะกรรมการควบคุมอาคาร. พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2535 พระราชบัญญัติควบคุมอาคารฉบับที่ 3 พ.ศ. 2543. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อสาธาธิรักษาดินแดน. หน้า 15, 2544.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง การประเมินผลการฝึกอบรมผู้ตรวจสอบอาคารของ วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาภาคเหนือ 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาการประเมินผลการฝึกอบรมผู้ตรวจสอบอาคารของ วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาภาคเหนือ 1

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมดจำนวน 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 7 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรมผู้ตรวจสอบอาคารของ วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาภาคเหนือ 1 จำนวน 35 ข้อ

ส่วนที่ 3 ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะต่อการจัดการฝึกอบรมผู้ตรวจสอบอาคารของ วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาภาคเหนือ 1

3.1 ด้านปัญหาและอุปสรรค (Problems) จำนวน 6 ข้อ

3.2 ด้านข้อเสนอแนะ จำนวน 1 ข้อ รวมทั้งสิ้น 49 ข้อ

ข้อมูลที่ได้นี้จะนำไปใช้เป็นประโยชน์เพื่อเสนอต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไป พิจารณาปรับปรุง แก้ไข ให้เกิดประโยชน์และการวางแผนต่อไปในอนาคต ดังนั้น ขอให้ตอบ แบบสอบถามให้ครบถ้วนทุกข้อ โดยผู้ศึกษาจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมต่อไป

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

นางสาวปิยาพรรณ คูใจ

แบบสอบถาม

การประเมินผลการฝึกอบรมผู้ตรวจสอบอาคาร

ของ วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาภาคเหนือ 1

ส่วนที่ 1 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับข้อมูลท่าน

ส่วนที่ 2 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--------------------|
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อย |
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุด |

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดเพื่อให้ท่านแสดงความคิดเห็น / ให้ข้อเสนอแนะต่อการจัดการฝึกอบรม

ผู้ตรวจสอบอาคารของวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาภาคเหนือ 1

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี 31-40 ปี 41-50 ปี มากกว่า 50 ปี

3. ระดับการศึกษา

ปวช. ปวส. ปวท. ปริญญาตรี
 ปริญญาโท ปริญญาเอก อื่น ๆ (ระบุ).....

4. สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ด้านวิศวกรรม ด้านสถาปนิก ด้านช่าง
 ด้านอื่นๆ.....

5. อาชีพ

เจ้าหน้าที่/พนักงานภาครัฐ เจ้าหน้าที่/พนักงานภาครัฐวิสาหกิจ
 เจ้าหน้าที่/พนักงานบริษัทและภาคเอกชน อื่นๆ.....

6. ตำแหน่งงาน

ผู้บริหาร /หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน
 อื่นๆ.....

7. ประสบการณ์ในการทำงาน

ต่ำกว่า 1 ปี 1-5 ปี 5-10 ปี มากกว่า 10 ปี

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรมผู้ตรวจสอบอาคารของวิศวกรรมการสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขา

ภาคเหนือ 1

	การประเมิน บริบท	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านสถานะแวดล้อม (environments)						
1. ในปัจจุบันประเทศไทยยังคงมีคนผู้ตรวจสอบอาคารที่มีทักษะฝีมือตามมาตรฐานสากล						
2. ปัจจุบันจำนวนผู้ตรวจสอบอาคารที่มีทักษะฝีมือตามมาตรฐานสากลยังมีไม่เพียงพอต่อความต้องการ						
3. ท่านมีความจำเป็นในการหาวิธีแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบอาคารให้มีคุณภาพมากขึ้น						
4. ท่านมีความจำเป็นต้องเข้ารับการศึกษาหรือการพัฒนาการปฏิบัติงาน โดยการเพิ่มพูนความสามารถและการเรียนรู้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันของงานด้านผู้ตรวจสอบอาคาร						
5. ระเบียบ ข้อบังคับในด้านการค้าเงินงานด้านการตรวจสอบอาคารของหน่วยงาน/องค์กร มีความเคร่งครัดจึงต้องการศึกษาและทำความเข้าใจอย่างถูกต้อง						
6. การส่งเสริมให้พนักงานเจ้าหน้าที่พัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องของ หน่วยงานหรือองค์กร						
7. หน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ มีความต้องการส่งบุคลากรของตนเข้ารับการฝึกอบรมผู้ตรวจสอบอาคาร						
8. การปรับเปลี่ยนกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องด้านผู้ตรวจสอบอาคารทำให้จำเป็นต้องมีการฝึกอบรมผู้ตรวจสอบอาคารสม่ำเสมอ						
9. หน่วยงาน/องค์กร ของท่านยินดีให้การสนับสนุนด้านงบประมาณการศึกษาฝึกอบรมผู้ตรวจสอบอาคาร						

ด้านปัจจัยนำเข้า (input)																	
10. เนื้อหาสาระของหลักสูตรการฝึกอบรมครบถ้วน สอดคล้องกับความต้องการ																	
11. ระยะเวลาในการจัดอบรมภาคทฤษฎี 37 ชั่วโมง มีความเหมาะสม																	
12. ระยะเวลาในการจัดอบรมภาคปฏิบัติ 8 ชั่วโมง มีความเหมาะสม																	
13. วิทยากรที่ให้การฝึกอบรมเป็นภาพรวมเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความชำนาญสูง																	
14. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ทางวิชาการและกฎหมาย ระเบียบ ต่างๆอย่างดีมาก																	
15. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการมีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำอย่างถูกต้องเหมาะสม																	
16. สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินการฝึกอบรมมีความเพียงพอ เหมาะสม สะดวก สบาย																	
17. เอกสาร อุปกรณ์และสื่อที่ใช้ประกอบการฝึกอบรมมีความครบถ้วนสมบูรณ์ทันสมัย																	
18. อัตราค่าลงทะเบียนของการฝึกอบรมผู้ตรวจสอบอาศรมีความเหมาะสม																	
ด้านกระบวนการฝึกอบรม (Processes)																	
19. ช่วงเวลาในการประชาสัมพันธ์ของ วสท.สาขาภาคเหนือ 1 มีความเหมาะสม																	
20. ช่องทางการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการฝึกอบรมของ วสท.สาขาภาคเหนือ 1 มีความหลากหลายเอื้อต่อการรับรู้																	
21. การติดต่อประสานงานและการให้คำปรึกษาด้านการฝึกอบรมวสท.สาขาภาคเหนือ 1 มีความชัดเจน สะดวก รวดเร็ว																	
22. ช่วงเวลาการเปิดรับการสมัครการฝึกอบรม มีความยาวนาน เพียงพอต่อการตัดสินใจ																	
23. วิธีการบรรยายและการสอบภาคทฤษฎีมีเนื้อหา สาระที่ได้มาตรฐานสากล ตามหลักวิชาการอย่างมาก																	
24. ระยะเวลาหรือช่วงเวลาการฝึกอบรม มีความเหมาะสม																	
25. รูปแบบหรือวิธีการฝึกอบรมภาคปฏิบัติมีการยกปัญหามาให้ศึกษาหรือทดลองปฏิบัติจริง																	

26. การสรุปประเด็นและการให้เวลาในการสอบถามปัญหาต่างๆของวิทยากรมีความเหมาะสม					
27. การทำรายงานการตรวจสอบอาคารจริงมีความถูกต้องชัดเจนเป็นธรรม					
28. การสอบหรือการทำแบบทดสอบมีความเหมาะสม					
29. การให้คะแนนและการแนะนำของวิทยากรเกี่ยวกับเนื้อหาการอบรมมีความชัดเจน					
ด้านผลผลิตของการฝึกอบรม (Products)					
30. หลังจากฝึกอบรมท่านมีความรู้ความเข้าใจ ทางทฤษฎีชัดเจนและเพิ่มมากขึ้น					
31. ท่านมีความเข้าใจวิธีการตรวจสอบสภาพอาคารสามารถวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาได้อย่างดี					
32. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับ การตรวจสอบอาคารที่ต้องใช้ได้อย่างถูกต้องชัดเจนมากขึ้น					
33. ท่านสามารถทำความรู้ที่ ได้รับ ไปสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ตรวจสอบอาคารได้					
34. ท่านสามารถนำเอาความรู้ความเข้าใจจากการฝึกอบรมทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ไปประยุกต์หรือปรับใช้ในการทำงานประจำของท่าน					
35. ความรู้และความเข้าใจที่ได้รับจากการฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีประโยชน์ต่อตัวท่านและหน่วยงานของท่านในระยะยาวหรือในอนาคต					

ส่วนที่ 3 ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะต่อการจัดการฝึกอบรมผู้ตรวจสอบอาคารของวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาภาคเหนือ 1

3.1 ด้านปัญหาและอุปสรรค (Problems)

1 มีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการสื่อสารระหว่างผู้บังคับบัญชาและ ผู้ปฏิบัติงานภายในหน่วยงานของท่าน

.....

2 มีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการเบิกจ่ายหรือการขออนุมัติงบประมาณการลงทะเบียนและการเดินทางในการอบรม

.....

3 มีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ในหน่วยงาน/องค์กร

.....

4 มีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการลางานหรือการอนุญาตในการหยุดงานเพื่อ ไปพัฒนาบุคลากรในหน่วยงาน/องค์กร

.....

5 มีปัญหาและผลกระทบเกี่ยวกับงานด้านการตรวจสอบอาคารในองค์กรไม่ว่าจะเป็นขั้นตอนกระบวนการหรือกฎหมายข้อบังคับ ในการปฏิบัติงาน

.....

6. ปัญหาและอุปสรรคอื่นๆ

.....

ภาคผนวก ข
แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การประเมินผลการฝึกอบรมผู้ตรวจสอบอาคารของ วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาภาคเหนือ 1

1. การจัดการฝึกอบรมผู้ตรวจสอบอาคาร ของวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาภาคเหนือ 1 มีการจัดสถานที่ รูปแบบ หลักสูตร เนื้อหา วิทยากร/ผู้บรรยาย สื่อประกอบการบรรยาย และอัตราค่าลงทะเบียน มีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร
2. การจัดการฝึกอบรมผู้ตรวจสอบอาคาร ของวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาภาคเหนือ 1 มีกระบวนการการประชาสัมพันธ์ การประสานงาน วิธีการบรรยาย การจัดทำรายงาน การทดสอบ การให้คะแนนและการสรุปประเด็นเนื้อหาพร้อมคำแนะนำของวิทยากร มีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร
3. การจัดการฝึกอบรมผู้ตรวจสอบอาคาร ของวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาภาคเหนือ 1 สามารถนำเอาความรู้ ความเข้าใจ จากการฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ นำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน นำไปแก้ไขปัญหา รวมถึงการนำไปสอบขึ้นทะเบียนผู้ตรวจสอบอาคาร ของผู้อบรมหรือหน่วยงานได้หรือไม่อย่างไร
4. มีปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการฝึกอบรมผู้ตรวจสอบอาคาร ของวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาภาคเหนือ 1
5. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการฝึกอบรมผู้ตรวจสอบอาคาร ของวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาภาคเหนือ 1 อย่างไร

นางสาวปิยาพรรณ คูใจ

ประวัติผู้เขียน



ชื่อ-สกุล

นางสาวปียาพรรณ คูใจ

วัน เดือน ปี เกิด

30 พฤศจิกายน 2521

ประวัติการศึกษา

สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนดงเจนวิทยาคม
จ.พะเยา ปีการศึกษา 2538

สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารและการจัดการ
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2542

ประสบการณ์ทำงาน

วิศวกรรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาภาคเหนือ 1
(เชียงใหม่) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

