

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

วิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระทำผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินของเด็กและเยาวชน : ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์แรกรับเด็กและเยาวชนชายบ้านเมตตา” เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษา 2 วิธีคือ

1. วิธีการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary Research) โดยทำการศึกษาจากหนังสือ เอกสาร วิทยานิพนธ์ งานวิจัยต่าง ๆ รวมถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2. วิธีการศึกษาภาคสนาม (Field Research) ในวิธีการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระทำผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินของเด็กและเยาวชนชายบ้านเมตตานี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษา 2 แนวทาง คือ

2.1 การศึกษาเชิงคุณภาพ (Qualitative) ด้วยวิธีการศึกษาเฉพาะกรณี (Case Study) โดยดำเนินการสัมภาษณ์เด็กและเยาวชนชายบ้านเมตตาที่กระทำผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน อย่างละเอียดยเป็นรายบุคคล จำนวน 3 ราย

2.2 การศึกษาเชิงปริมาณ (Quantitative) เป็นการศึกษาโดยการเก็บข้อมูลทางสถิติ จากแบบสอบถามที่จัดทำขึ้น 109 ราย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการศึกษาโดยลักษณะของคำถามที่ใช้ในแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 แบบ คือ

1. คำถามปลายปิด ซึ่งกำหนดคำตอบให้เลือกตอบได้
 2. คำถามปลายเปิด ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ
- โดยเนื้อหาของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป แบ่งเป็น

- ข้อคำถามเกี่ยวกับภูมิหลังของเด็กและเยาวชน จำนวน 7 ข้อ
- ข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลระหว่างบิดา-มารดา หรือผู้ปกครอง จำนวน 5 ข้อ

ส่วนที่ 2 ลักษณะการกระทำผิด

- ข้อคำถามเกี่ยวกับลักษณะการกระทำผิด จำนวน 6 ข้อ
- ข้อคำถามเกี่ยวกับสาเหตุในการกระทำผิด จำนวน 9 ข้อ

ส่วนที่ 3 ปัจจัยทางสังคม

- ข้อคำถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในครอบครัว จำนวน 17 ข้อ
- ข้อคำถามเกี่ยวกับภาวะเศรษฐกิจของครอบครัว จำนวน 3 ข้อ
- ข้อคำถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายในชุมชน จำนวน 7 ข้อ
- ข้อคำถามเกี่ยวกับการคบหาสมาคมกับเพื่อน จำนวน 12 ข้อ
- ข้อคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อสื่อมวลชน จำนวน 4 ข้อ

ส่วนที่ 4 ปัจจัยทางจิตวิทยา

- ข้อคำถามเกี่ยวกับการเรียนรู้ จำนวน 4 ข้อ
- ข้อคำถามเกี่ยวกับบุคลิกภาพ จำนวน 8 ข้อ
- ข้อคำถามเกี่ยวกับค่านิยม จำนวน 6 ข้อ

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด 1 ข้อ

รวมข้อคำถามของแบบสอบถามชุดนี้มีจำนวน 89 ข้อ โดยลักษณะคำถามในแบบสอบถาม ประกอบด้วยข้อคำถาม 2 รูปแบบคือ

1. คำถามที่ให้เลือกตอบ โดยกำหนดข้อคำถามที่มีความแตกต่างกัน (Choices)
2. คำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยใช้เทคนิคการวัดความคิดแบบลิเคิร์ทสเกล (Likert Scale) โดยเรียงเรียงข้อความที่จะศึกษาประกอบด้วยข้อความในเชิงบวก (Positive Item) ข้อความในเชิงลบ (Negative Item) และสร้างมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยแบ่งการให้คะแนนออกตามลักษณะคำถาม เป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

1. การสอบถามข้อเท็จจริง

- เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อความเชิงบวก	คะแนน	ข้อความเชิงลบ
ใช่	3	ไม่ใช่
ไม่แน่ใจ	2	ไม่แน่ใจ
ไม่ใช่	1	ใช่

- เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อความเชิงบวก	คะแนน	ข้อความเชิงลบ
ใช่ / เห็นด้วย	2.01-3.00	ไม่ใช่ / ไม่เห็นด้วย
ไม่ใช่ / ไม่เห็นด้วย	1.00-2.00	ใช่ / เห็นด้วย

2. การสอบถามเพื่อวัดทัศนคติ

- เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อความเชิงบวก	คะแนน	ข้อความเชิงลบ
มากที่สุด	5	น้อยที่สุด
มาก	4	น้อย
ปานกลาง	3	ปานกลาง
น้อย	2	มาก
น้อยที่สุด	1	มากที่สุด

- เกณฑ์การตัดสินใจ

ข้อความเชิงบวก	คะแนน	ข้อความเชิงลบ
มาก / เห็นด้วย	4.51-5.00 3.51-4.50	น้อย / ไม่เห็นด้วย
ปานกลาง / เห็นด้วยปานกลาง	2.51-3.50	ปานกลาง / เห็นด้วยปานกลาง
น้อย / ไม่เห็นด้วย	1.51-2.50 1.00-1.50	มาก / เห็นด้วย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ จะทำการศึกษากลุ่มประชากรเป้าหมาย ซึ่งเป็นเด็กและเยาวชนชายที่กระทำผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน ซึ่งอยู่ในความดูแลของศูนย์แรกรับเด็กและเยาวชนชายบ้านเมตตา ซึ่งได้แก่

1. ความผิดฐานลักทรัพย์และวิ่งราวทรัพย์
2. ความผิดฐานกรรโชก ริดเอาทรัพย์สิน ชิงทรัพย์และปล้นทรัพย์
3. ความผิดฐานฉ้อโกง
4. ความฐานโกงเจ้าหนี้

5. ความผิดฐานยักยอก
6. ความผิดฐานรับของโจร
7. ความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์
8. ความผิดฐานบุกรุก

ซึ่งการศึกษานี้ จะทำการศึกษาเฉพาะเด็กและเยาวชนชายที่กระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ซึ่งอยู่ในความดูแลของศูนย์แรกรับเด็กและเยาวชนชายบ้านเมตตา จำนวน 109 คน

นอกจากนี้ผู้ศึกษาได้มีการสัมภาษณ์อย่างละเอียดเป็นรายบุคคล จำนวน 3 ราย เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาช่วยในการวิเคราะห์ โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) จากประชากรทั้งสิ้น 109 ราย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษานี้ มีขั้นตอนของการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ทำการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยรวบรวมจากหนังสือ บทความ วารสาร วิทยานิพนธ์ ผลงานวิจัยต่าง ๆ และสื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาเหตุการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน
2. กำหนดขอบเขตและเนื้อหาของแบบสอบถาม จากการสรุปข้อมูลที่ได้มาจากการทบทวนวรรณกรรม เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการศึกษาวิจัย
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นนำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา และได้ทำการแก้ไขปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม และเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ทำให้ภาษาและคำถามมีความกระชับ ชัดเจน ผู้ตอบเข้าใจง่าย และสะดวกต่อการตอบ
4. ทำการทดสอบความเที่ยงตรง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้วไปทดสอบ (Pre-test) กับเด็กและเยาวชนชายบ้านเมตตาที่กระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ซึ่งไม่ได้รวมอยู่ในกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัย จำนวน 30 ราย จากนั้นจึงนำแบบสอบถามมาตรวจหาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS คำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient Alpha) ของ Cronbach โดยได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของแบบสอบถามเท่ากับ 0.95 ขึ้นไป ถือว่าเป็นค่าความเชื่อมั่นอยู่ในเกณฑ์ที่จะนำไปใช้ได้
5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ได้แก่ เด็กและเยาวชนชายบ้านเมตตาที่กระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ จำนวน 109 คน

ทั้งนี้ผู้ศึกษาได้ร่วมแจกและเก็บแบบสอบถามเด็กและเยาวชนชายที่กระทำผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินร่วมกับนักสังคมสงเคราะห์ ของศูนย์แรกรับเด็กและเยาวชนชาย บ้านเมตตา

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาตรวจให้คะแนน หาค่าร้อยละ, $\bar{X}$ (ค่าเฉลี่ย), S.D. (Standard Deviation) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน, การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร, การหาค่าความแปรปรวน (One – Way Analysis of Variance ANOVA) และทดสอบความมีนัยสำคัญที่คำนวณได้โดยทดสอบค่าเอฟ (F-test) แล้วนำข้อมูลทั้งหมดมาแยกแยะหมวดหมู่สรุป และเสนอแนะตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลกระทำโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS ซึ่งผู้ศึกษาจะนำข้อมูลทั้งหมดเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ใช้ค่าอัตราส่วนร้อยละ (Percentage) ของคำถามเกี่ยวกับข้อมูลและข้อคำตอบในการถามคำถามปลายเปิดให้เลือกตอบ โดยแยกหาค่าร้อยละเป็นรายชื่อ นำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยายที่ได้จากการศึกษา

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวน} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}}$$

2. ใช้ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของประชากรที่ศึกษา โดยหาค่ามัชฌิมเลขคณิต (Mean) ในข้อคำตอบของคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าทุกข้อ

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

3. ใช้ค่าการกระจายน้ำหนักของคำตอบ โดยการหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{n} - (\bar{x})^2}$$

4. การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร โดยการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient)

5. การหาค่าความแปรปรวน (One – Way Analysis of Variance ANOVA) และทดสอบความมีนัยสำคัญที่คำนวณได้โดยทดสอบค่าเอฟ (F-test)

การนำเสนอผลการศึกษา

ในการศึกษานี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงพรรณนาในรูปแบบการบรรยายข้อมูลประกอบตาราง โดยแบ่งออกเป็น 5 บท ดังนี้

บทที่ 1 บทนำเกี่ยวกับที่มาและความสำคัญของปัญหา มุมเหตุจูงใจ และวัตถุประสงค์ในการศึกษา

บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา

บทที่ 4 ผลการศึกษาและการอภิปรายผลการศึกษา

บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อทราบถึงสภาพปัญหาและแนวโน้มการกระทำผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินของเด็กและเยาวชน ในศูนย์แรกรับเด็กและเยาวชนชายบ้านเมตตา

2. เพื่อทราบถึงปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินของเด็กและเยาวชน ในศูนย์แรกรับเด็กและเยาวชนชายบ้านเมตตา

3. เพื่อทราบถึงแนวทางการป้องกันการกระทำผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินของเด็กและเยาวชนในศูนย์แรกรับเด็กและเยาวชนชายบ้านเมตตา

ชื่อแฟ้ม: 11บทที่ 3
ไดเรกทอรี: G:\2พัฒนาชีวิตา
แม่แบบ: C:\Documents and Settings\admin\Application
Data\Microsoft\Templates\Normal.dot
ชื่อเรื่อง: บทที่ 3
เรื่อง:
ผู้เขียน: COMPUTER
คำสำคัญ:
ข้อคิดเห็น:
วันที่สร้าง: 07/05/52 ๐๗/๐๕/๕๒ ๒๒:๐๘ น.
เปลี่ยนหมายเลข: 6
บันทึกครั้งสุดท้ายเมื่อ: 16/05/52 ๑๖/๐๕/๕๒ ๑๓:๑๖ น.
บันทึกครั้งสุดท้ายโดย: vip
เวลาในการแก้ไขทั้งหมด: 19 นาที
พิมพ์ครั้งสุดท้ายเมื่อ: 23/06/52 ๒๓/๐๖/๕๒ ๑๐:๔๘ น.
เป็นงานพิมพ์ที่เสร็จสิ้นขึ้นสุดท้าย
จำนวนหน้า: 6
จำนวนคำ: 1,119 (ประมาณ)
จำนวนอักขระ: 6,379 (ประมาณ)