

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาเรื่อง ทักษะของผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง: ศึกษาเฉพาะกรณีการคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด โดยผู้ศึกษาได้กำหนดระเบียบวิธีวิจัย ดังนี้

วิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ทักษะของผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง : ศึกษาเฉพาะกรณีการคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด เป็นการศึกษาวิจัยในเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยวิธีการศึกษามีดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary Research) เช่น หนังสือ บทความ กฎหมาย งานวิจัย วิทยานิพนธ์ และเอกสารทางวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาข้อมูลจากภาคสนาม (Field Research) โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) สัมภาษณ์ผู้พิพากษาที่ปฏิบัติงานในศาลเยาวชนและครอบครัวกลางและผู้ที่เคยปฏิบัติงานในศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่

1. ผู้พิพากษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง จำนวน 8 คน ซึ่งเป็นผู้มีตำแหน่งในระดับผู้บริหารปฏิบัติงานมาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 20 ปี เป็นผู้มีความรู้ความสามารถประสบการณ์ในการพิจารณาคดีมาแล้ว และปัจจุบันยังคงเป็นผู้พิพากษาอยู่ในศาลเยาวชนและครอบครัว
2. ผู้พิพากษาที่เคยปฏิบัติงานอยู่ในศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง จำนวน 3 คน ซึ่งเป็นผู้มีตำแหน่งในระดับผู้บริหารได้ผ่านการปฏิบัติงานมาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 20 ปี เป็นผู้มีความรู้ความสามารถประสบการณ์ในการพิจารณาคดีมาแล้ว และปัจจุบันยังคงเป็นผู้พิพากษาอยู่ในศาลอุทธรณ์

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ผู้ศึกษาได้สร้างแบบสัมภาษณ์เป็นรูปแบบคำถาม โดยสร้างขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรมและเอกสาร โดยให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิดในการศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้างนี้ แบบสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

- 1.1 ชื่อ-นามสกุล อายุ สถานภาพการสมรส
- 1.2 ตำแหน่งหน้าที่ที่สำคัญในอดีตและปัจจุบันที่รับราชการในสำนักงาน

ศาลยุติธรรม

- 1.3 จำนวนปีที่รับราชการเป็นผู้พิพากษา

ส่วนที่ 2 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติของผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง

ในอดีตและปัจจุบันโดยครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- 2.1 ทัศนคติของผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลางต่อการคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด

- 2.1 ปัญหาและอุปสรรคในการคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดของศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง

- 2.3 แนวทางแก้ไขควรเป็นอย่างไร

ส่วนที่ 3 การอภิปรายผลการศึกษา

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษามีขั้นตอนของการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขออนุญาตผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลางเข้าพบและขอสัมภาษณ์ โดยนัดวันที่จะมาสัมภาษณ์ ซึ่งต้องใช้เวลาประมาณ 1 สัปดาห์ และทำการสัมภาษณ์เฉลี่ยประมาณ 1 ชั่วโมง ซึ่งแต่ละท่านมีภารกิจในการตัดสินคดีเป็นจำนวนมาก

2. ทำการสัมภาษณ์ผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลางที่ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบันและผู้ที่เคยปฏิบัติงานในศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง

3. รวบรวมข้อมูล จากบันทึกการสัมภาษณ์ เป็นรายบุคคล (Individual Interviews) จากกลุ่มประชากรตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยด้วยตนเอง โดยวิธีการจดบันทึก

4. นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาแปลงจากภาษาพูดเป็นภาษาเขียนแล้ว รวบรวมเพื่อวิเคราะห์และนำเสนอผลการศึกษาต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษานี้ ผู้ศึกษาได้รวบรวมข้อมูลจากเอกสารทางวิชาการ ข้อมูลจากการ สัมภาษณ์ผู้พิพากษา และนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษา มาวิเคราะห์ตามประเด็น เพื่อนำข้อมูลมาสรุป ซึ่งจะทำให้ทราบถึงทัศนะของผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลางต่อการคุ้มครองสิทธิเด็ก และเยาวชนที่กระทำผิด

การนำเสนอผลการศึกษา

ในการศึกษา เรื่องทัศนะของผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลางต่อการ คุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดผู้ศึกษาจะนำเสนอผลการสัมภาษณ์ในรูปแบบเป็นความ เรียงเชิงพรรณนา โดยอาศัยข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ การสังเกต แล้วจึงนำเสนอผลในเชิง พรรณนาอธิบายข้อมูลที่ได้จากการศึกษา