

## บทที่ 5

### สรุปและวิจารณ์ผลการศึกษาวิจัย

การประเมินการ์บอนฟุตพรีนของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง โดยวิธีการคัดกรองตัวแปรจะอาศัยการดำเนินการตามประเมินวัฏจักรชีวิตอย่างง่าย (Streamlined LCA) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อความรวดเร็วและประหยัดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการประเมินการ์บอนฟุตพรีนของผลิตภัณฑ์ที่ทำการศึกษา สำหรับในงานวิจัยนี้ได้นำหลักการการประเมินการ์บอนฟุตพรีนของผลิตภัณฑ์ และวิธีการประเมินวัฏจักรชีวิตในรูปแบบการคัดกรองตัวแปรมาใช้ในการประเมินการ์บอนฟุตพรีนท์ของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง และเปรียบเทียบผลการประเมินระหว่างการประเมินการ์บอนฟุตพรีนท์ของผลิตภัณฑ์ และการประเมินการ์บอนฟุตพรีนท์ในรูปแบบการคัดกรองตัวแปร โดยผลการศึกษาวิจัยมีรายละเอียดดังนี้

#### 5.1 สรุปผลการประเมินการ์บอนฟุตพรีนท์ของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง

จากการวิเคราะห์บัญชีรายการของการผลิตข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋องในบทที่ 4 ผลการประเมินการ์บอนฟุตพรีนท์ของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง เพื่อหาปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่เป็นสาเหตุทำให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในด้านภาวะโลกร้อน พบว่า การผลิตกระป๋องข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง จำนวน 1 กระป๋อง ขนาด 12 ออนซ์ มีการปล่อยก๊าซเรือนกระจกทั้งสิ้น  $246 \text{ g CO}_2\text{-eq}$  แหล่งสำคัญที่ก่อให้เกิดปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ปล่อยออกมากจากผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋องมากที่สุด คือ ขั้นตอนการได้ม้าชีงวัตถุคิบ เท่ากับ  $232 \text{ g CO}_2\text{-eq}$  หรือคิดเป็นร้อยละ 94 ของการปล่อยก๊าซเรือนกระจกทั้งหมด อย่างไรก็ตามหากทำการพิจารณาขั้นตอนการได้ม้าชีงวัตถุคิบในกระบวนการผลิต จะเห็นได้ว่า กระป๋องบรรจุภัณฑ์ ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมมากที่สุด และรองลงมาคือ ขั้นตอนการผลิต ดังนั้นแนวทางในการลดผลกระทบที่เกิดขึ้น จึงมุ่งเน้นไปที่เรื่องของการได้ม้าชีงวัตถุคิบในกระบวนการผลิต โดยต้องมีการวิจัยและจัดการระบบกระบวนการผลิตให้มีการใช้วัสดุคิบ และพัฒนาลดลง โดยต้องเลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งน่าจะเป็นประเด็นที่นำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการผลิตให้เหมาะสมต่อไปเพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

## 5.2 สรุปผลการประเมินค่ารับอนฟุตพรีนท์ของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋องในรูปแบบวิธีการคัดกรองตัวแปร

การประเมินค่ารับอนฟุตพรีนท์ของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานในรูปแบบการคัดกรองตัวแปร ด้วยเทคนิค ERPA ในงานวิจัยนี้ ได้ทำการแบ่งช่วงวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋องออกเป็น 5 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนการเพาะปลูกเพาะ ขั้นตอนการขนส่งมายังโรงงาน ขั้นตอนกระบวนการผลิต ขั้นตอนการบรรจุผลิตภัณฑ์ และขั้นตอนการไปยังท่าเรือ โดยในแต่ละขั้นตอนจะทำการพิจารณาแหล่งผลกระทบ 5 ด้าน ได้แก่ 1) การลดลงของทรัพยากร 2) การลดลงของเชื้อเพลิง พลังงาน 3) การเพิ่มขึ้นของกากของเสีย 4) การเพิ่มขึ้นของพิษทางน้ำ และ 5) การเพิ่มขึ้นของมลพิษ ทางอากาศ จากนั้นทำการประเมินปัจจัยแนวโน้มที่ทำให้เกิดค่ารับอนฟุตพรีนท์ และปัจจัยผลกระทบด้านค่ารับอนฟุตพรีนท์ เพื่อหาปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง

### 5.2.1 สรุปผลการประเมินปัจจัยแนวโน้มที่ทำให้เกิดค่ารับอนฟุตพรีนท์

ผลจากการประเมินปัจจัยแนวโน้มที่ทำให้เกิดค่ารับอนฟุตพรีนท์ของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง โดยอาศัยการประเมินแบบสอบถามให้น้ำหนักคะแนนปัจจัยปัจจัย แนวโน้มที่ทำให้เกิดค่ารับอนฟุตพรีนท์ของกลุ่มเกษตรกรชาวไร่ข้าวโพดหวาน และพนักงานโรงงานอุตสาหกรรมผลิตข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋องพบว่า คะแนนรวมทั้งหมดของปัจจัยแนวโน้มที่ทำให้เกิดค่ารับอนฟุตพรีนท์ เท่ากับ 36.74 คะแนน ซึ่งขั้นตอนกระบวนการผลิตมีปัจจัยแนวโน้มที่ทำให้เกิดค่ารับอนฟุตพรีนท์มากที่สุด รองลงมาคือ ขั้นตอนการบรรจุผลิตภัณฑ์ ขั้นตอนการเพาะปลูก ขั้นตอนการขนส่งมายังโรงงาน และขั้นตอนการขนส่งไปยังท่าเรือ ซึ่งสาเหตุหลักที่ทำให้เกิดค่ารับอนฟุตพรีนท์เกิดจากแหล่งผลกระทบการเพิ่มขึ้นของมลพิษทางอากาศ

### 5.2.2 สรุปผลการประเมินให้คะแนนปัจจัยผลกระทบด้านค่ารับอนฟุตพรีนท์

ผลจากการประเมินปัจจัยผลกระทบด้านค่ารับอนฟุตพรีนท์ของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานอาศัยการประเมินแบบสอบถามให้น้ำหนักคะแนนของกลุ่มอาชีพเกษตรกร กลุ่มอาชีพพนักงานเอกสาร อาชีพอาจารย์/วิชาการ อาชีพนักเรียน/นักศึกษา และอาชีพอื่นๆ ในประเด็นปัจจัยด้านค่ารับอนฟุตพรีนท์ที่เป็นสาเหตุของการปล่อยเรือนกระจกทั้งหมด 4 ปัจจัย คือ 1) ปัจจัยระยะเวลาเกิดผลกระทบ (2) พื้นที่ที่เกิดผลกระทบ 3) ระดับความรุนแรงของสารที่ใช้ และ 4) ระดับความเสี่ยงที่เกิดผลกระทบ พบว่า คะแนนรวมทั้งหมดของปัจจัยผลกระทบด้านค่ารับอนฟุตพรีนท์ เท่ากับ 9.33 คะแนน ซึ่งขั้นตอนกระบวนการผลิตมีปัจจัยผลกระทบด้านค่ารับอนฟุตพรีนท์มากที่สุด รองลงมาคือ ขั้นตอนการเพาะปลูก ขั้นตอนการบรรจุผลิตภัณฑ์ ขั้นตอนการขนส่งไปยัง

ทำเรื่อง และขั้นตอนการขนส่งมายังโรงงาน ซึ่งสาเหตุหลักที่ทำให้เกิดปัจจัยผลกระทบด้านการรับอนุญาตพิริญญาที่เกิดจากแหล่งผลกระทบการเพิ่มขึ้นของมลพิษทางอากาศ

### 5.2.3 สรุปผลการประเมินการรับอนุญาตพิริญญาที่ของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋องในรูปแบบวิธีการคัดกรองตัวแปร

การประเมินการรับอนุญาตพิริญญาที่ของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋องในรูปแบบวิธีการคัดกรองตัวในงานวิจัยนี้ ได้ทำการแบ่งช่วงวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานแบ่งออกเป็น 5 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนการเพาะปลูก ขั้นตอนการขนส่งมายังโรงงานขั้นตอนกระบวนการผลิต ขั้นตอนการบรรจุผลิตภัณฑ์ และขั้นตอนการขนส่งไปยังทำเรื่อง จากนั้นทำการประเมินการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในแต่ละขั้นตอนของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง พบว่า ผลประเมินการรับอนุญาตพิริญญาที่ตลอดวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง มีค่าความรับผิดชอบของก๊าซเรือนกระจก ( $R_{GHG}$ ) เท่ากับ 23.04 คะแนน และลำดับขั้นตอนที่ทำให้เกิดการรับอนุญาตพิริญญาที่ดังนี้

อันดับ 1 ขั้นตอนกระบวนการผลิต ได้คะแนนจากการประเมินการรับอนุญาตพิริญญาที่ เท่ากับ 5.95 คะแนน และมีสัดส่วนการรับอนุญาตพิริญญาที่ เท่ากับ 25.82% เนื่องมาจากการปล่อยมลพิษทางอากาศจากการเผาไหม้มีข่องน้ำมันดีเซล และก๊าซหุงต้ม (LPG) ในการขยับข้าวโพดหวาน และการเผาไหม้เชื้อเพลิงชีมวลในการผลิตไอน้ำ

อันดับ 2 ขั้นตอนการบรรจุผลิตภัณฑ์ ได้คะแนนจากการประเมินการรับอนุญาตพิริญญาที่ เท่ากับ 4.71 คะแนน และมีสัดส่วนการรับอนุญาตพิริญญาที่ เท่ากับ 20.44% เนื่องมาจากการปล่อยมลพิษทางอากาศจากการเผาไหม้มีก๊าซหุงต้ม (LPG) ในการขยับข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง

อันดับ 3 ขั้นตอนการเพาะปลูก ได้คะแนนจากการประเมินการรับอนุญาตพิริญญาที่ เท่ากับ 4.70 คะแนน และมีสัดส่วนการรับอนุญาตพิริญญาที่ เท่ากับ 20.38% เนื่องมาจากการปล่อยมลพิษทางอากาศจากการเผาไหม้มีข่องน้ำมันเบนซินในการพ่นยาฆ่าหญ้า ยาฆ่าแมลง และยาป้องกันเชื้อร้าย การเผาไหม้มีข่องน้ำมันดีเซลในการเตรียมดิน และการสูบน้ำ การปล่อยมลพิษทางอากาศจากการใช้น้ำมันสูตร 15-15-15 และน้ำมันดีเซล

อันดับ 4 ขั้นตอนการขนส่งมายังโรงงาน ได้คะแนนจากการประเมินการรับอนุญาตพิริญญาที่ เท่ากับ 3.99 คะแนน และมีสัดส่วนการรับอนุญาตพิริญญาที่ เท่ากับ 17.34% เนื่องมาจากการปล่อยมลพิษทางอากาศจากการเผาไหม้มีน้ำมันดีเซลในการขนส่งข้าวโพดหวานมายังโรงงาน

อันดับ 5 ขั้นตอนการขนส่งไปยังทำเรื่อง ได้คะแนนจากการประเมินการรับอนุญาตพิริญญาที่ เท่ากับ 3.69 คะแนน และมีสัดส่วนการรับอนุญาตพิริญญาที่ เท่ากับ 16.02% เนื่องมาจากการปล่อยมลพิษทางอากาศจากการเผาไหม้มีน้ำมันดีเซลในการขนส่งข้าวโพดหวานบรรจุผลิตภัณฑ์ไปยังทำเรื่อง

### 5.3 สรุปผลการเปรียบเทียบการประเมินการรับอนุญาตพิริญท์ของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋องจากทั้ง 2 วิธี

ในการศึกษาการประเมินการรับอนุญาตพิริญท์ในรูปแบบการคัดกรองตัวแปรของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋องยังไม่มีหลักเกณฑ์การให้คะแนนนำหน้าก็ที่ใช้ในการประเมินที่แน่นอน บางส่วนต้องอ้างอิงข้อมูลจากการวิจัยในต่างประเทศซึ่งอาจจะมีผลทำให้การประเมินคะแนนด้านสิ่งแวดล้อมมีความคลาดเคลื่อนได้ ดังนั้นในงานวิจัยนี้จึงทำการตรวจสอบการประเมินการรับอนุญาตพิริญท์โดยการประเมินการรับอนุญาตพิริญท์ของผลิตภัณฑ์ และการประเมินการรับอนุญาตพิริญท์ในรูปแบบวิธีการคัดกรองตัวแปร ซึ่งผลการเปรียบเทียบพบว่า ค่าการประเมินและโอกาสการเกิดผลการปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่ได้จากการประเมินการรับอนุญาตพิริญท์ในรูปแบบวิธีการคัดกรองตัวแปรลดคลื่อนกับค่าที่คำนวณได้จากการประเมินการรับอนุญาตพิริญท์ของผลิตภัณฑ์ แต่ทั้ง 2 วิธี มีข้อตอนและรายละเอียดการประเมินวัดขักรชีวิตดังตาราง 5.1

ตาราง 5.1 สรุปผลการเปรียบเทียบการประเมินการรับอนุญาตพิริญท์ของผลิตภัณฑ์ และการประเมินการรับอนุญาตพิริญท์ในรูปแบบการคัดกรองตัวแปร

หัวข้อในการเปรียบเทียบ	การประเมินการรับอนุญาตพิริญท์ของผลิตภัณฑ์	การประเมินการรับอนุญาตพิริญท์ในรูปแบบวิธีการคัดกรองตัวแปร
1. คุณสมบัติของข้อมูล	- ข้อมูลเชิงปริมาณ	- ข้อมูลเชิงคุณภาพ
2. การวิเคราะห์	- คำนวณค่าปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากข้อมูลที่ได้จากการวัดค่าจริง	- คำนวณจากค่าประเมินให้คะแนนตามคุณสมบัติของข้อมูลในแบบสอบถาม
3. คุณภาพของผลการวิเคราะห์	- ต้องอาศัยข้อมูลที่เชื่อถือได้ - ความคลาดเคลื่อนต่ำ - การตรวจสอบที่มากของข้อมูล	- ต้องอาศัยข้อมูลที่เชื่อถือได้ - ความเชี่ยวชาญของผู้ประเมิน - ความคลาดเคลื่อนสูง
4. การอธิบายผลกระบวนการ	- อธิบายผลได้ละเอียด - สามารถบอกชนิดและปริมาณการเกิดผลกระทบได้	- อธิบายผลที่เกิดขึ้นโดยภาพรวม - ไม่สามารถบอกปริมาณการเกิดผลกระทบได้ แต่สามารถบอกในรูปแบบของคะแนน

จากผลการเปรียบเทียบด้วยวิธีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทำให้ทราบข้อดีและข้อด้อยของวิธีการประเมินการบอนฟุตพรีนท์ในรูปแบบการคัดกรองตัวแปรด้วยวิธี ERPA ดังนี้

1) จุดแข็ง ผลจากการประเมินสามารถระบุสาเหตุการเกิดผลกระทบได้รวดเร็ว และเข้าใจง่าย สามารถแก้ไขปัญหาได้ตรงจุด

2) จุดอ่อน ผลการประเมินด้วยวิธี ERPA มีโอกาสคลาดเคลื่อนสูงขึ้นอยู่กับความเชี่ยวชาญและการให้คะแนนความสำคัญ สามารถแก้ไขได้โดยการตรวจสอบข้อมูลอย่างละเอียด

3) โอกาส เนื่องจากวิธี ERPA เป็นวิธีที่สะดวกและเข้าใจง่าย สามารถระบุสาเหตุที่ก่อให้เกิดผลกระทบได้ และใช้ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการน้อย ดังนั้นวิธีนี้จึงมีความเหมาะสมสำหรับนำไปใช้ในองค์กรที่ต้องการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมแต่ไม่มีเงินทุน ซึ่งทำให้เกิดกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรธุรกิจนั้นๆ

4) อุบัติรุณ ความยากในการสร้างเกณฑ์เพื่อใช้ในการประเมินด้านสิ่งแวดล้อม เนื่องจากต้องใช้ข้อมูลสนับสนุนเป็นจำนวนมากและเชื่อถือ ซึ่งข้อมูลบางส่วนเป็นข้อมูลหายาก เหล่านี้ล้วนทำให้การพัฒนา/ การนำวิธี ERPA ไปใช้ในการประเมินผลกระทบเป็นไปได้ยาก นอกจากนี้วิธี ERPA ยังไม่เหมาะสมสำหรับผู้ที่ต้องการนำไปวิเคราะห์ผลกระทบในระดับสูง

#### 5.4 ข้อเสนอแนะงานวิจัย

1) จากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้พบว่า การประเมินการบอนฟุตพรีนท์ในรูปแบบการคัดกรองตัวแปร สามารถวิเคราะห์การปล่อยก๊าซเรือนกระจกต่อค่าดักจับวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ที่ทำการศึกษาได้ ซึ่งผลการประเมินที่สอดคล้องกับการประเมินการบอนฟุตพรีนท์ของผลิตภัณฑ์อกจากนี้ยังพบว่าความแม่นยำของผลการการประเมินให้คะแนนนั้นต้องอาศัยข้อมูลอ้างอิงที่เชื่อถือได้ วางแผนเพื่อสร้างแบบสอบถาม ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ที่ทำการประเมินแบบสอบถาม และการให้น้ำหนักผลกระทบของแต่ละกลุ่มผู้ประเมินแบบสอบถาม

2) ในงานวิจัยนี้ได้นำข้อมูลบางส่วนจากต่างประเทศมาเป็นฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการสร้างเกณฑ์การประเมินแบบสอบถาม และใช้เป็นฐานข้อมูลอ้างอิง ดังนั้นเพื่อให้เกิดความถูกต้องและแม่นยำมากขึ้น จึงควรสร้างฐานข้อมูลของประเทศไทย และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล จะทำให้ได้ผลการประเมินที่มีความแม่นยำมากยิ่งขึ้น

3) งานวิจัยนี้เป็นตัวอย่างการใช้วิธีการประเมินวัฏจักรชีวิตฐานะแบบการคัดกรองตัวแปรด้วยวิธี ERPA มาใช้ในการประเมินการบอนฟุตพรีนท์เบื้องต้นในอุตสาหกรรมการผลิตข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าวิธีการนี้สามารถการประเมินผลกระทบปล่อยก๊าซเรือนกระจกเบื้องต้นได้

4) ในการสร้างเกณฑ์การประเมินปัจจัยการปล่อยก้าชเรือนกระจก และปัจจัยผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม นักวิจัยหรือผู้สร้างแบบประเมินจะต้องทำการตรวจสอบความแม่นยำและความน่าเชื่อถือของเกณฑ์ในการประเมินในสอดคล้องกับผลกระทบที่ทำการศึกษา