

บทที่ 3

วิธีการศึกษาวิจัย

ในบทที่ 2ได้กล่าวถึงหลักการ และทฤษฎีที่นำมาใช้ในการประเมินการ์บอนฟุตพรีนท์ของผลิตภัณฑ์ (Carbon Footprint of Product: CFP) และวิธีการคัดกรองตัวแปรผลกระทบ (Screening LCA) เพื่อนำมารวิเคราะห์นำไปรวมการ์บอนฟุตพรีนท์ของผลิตภัณฑ์ในระบบการผลิตข้าวโพดหวานบรรจุกระป่อง สำหรับในบทนี้ จะแสดงแนวทางการดำเนินงานในการวิจัย โดยนำหลักการและทฤษฎีดังกล่าวมาใช้ในการวิเคราะห์ผลกระทบในการผลิตข้าวโพดหวานบรรจุกระป่อง ซึ่งรูปแบบการดำเนินงานจะประกอบไปด้วย 3 ส่วน กือ 1) การวิเคราะห์ประเมินการ์บอนฟุตพรีนท์ที่เกิดขึ้นในการผลิตข้าวโพดหวานบรรจุกระป่อง ด้วยวิธีการประเมินการ์บอนฟุตพรีนท์ของผลิตภัณฑ์ 2) การวิเคราะห์ประเมินการ์บอนฟุตพรีนท์ที่เกิดขึ้นในการผลิตข้าวโพดหวานบรรจุกระป่อง ด้วยวิธีการคัดกรองตัวแปรผลกระทบ 3) การเปรียบเทียบผลการประเมินผลกระทบจากการวิเคราะห์ประเมินการ์บอนฟุตพรีนท์ของผลิตภัณฑ์ และวิธีการคัดกรองตัวแปร โดยการดำเนินการวิจัยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้

3.1.1 เครื่องชั่งดิจิตอล

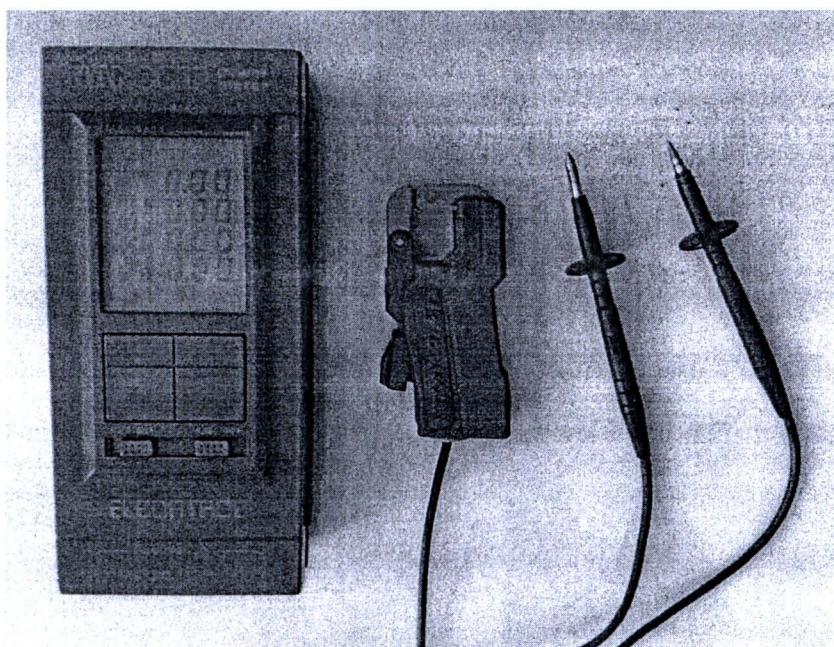
เครื่องชั่งดิจิตอล สำหรับการชั่งน้ำหนักวัตถุดิน และสารเคมี แสดงดังรูป 3.1



รูป 3.1 เครื่องชั่งดิจิตอล

3.1.2 เครื่องมือตรวจวัดไฟฟ้า

เครื่องมือตรวจวัดไฟฟ้า สำหรับการวัดกำลังไฟฟ้าของเครื่องจักรในการบวนการผลิตข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง แสดงดังรูป 3.2



รูป 3.2 Nanovip Power Analyzer

3.2 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

3.2.1 ศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยภายใต้หัวข้อ การประเมินค่ารับอนุฟุตพริ้นท์ของข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋องด้วยวิธีการคัดกรองตัวแปร

3.2.2 ประสานงานขอความร่วมมือไปยังหน่วยงานที่สนับสนุน และสถาบันต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการผลิตข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล และจัดทำข้อกำหนดเฉพาะของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง

3.2.3 เก็บข้อมูลของแต่ละกิจกรรมทางด้านการใช้วัสดุคืน สารเคมี พลังงาน และการปลดปล่อยมลพิษในกระบวนการผลิตข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง โดยเริ่มตั้งแต่ ขั้นตอนการเพาะปลูก ขั้นตอน

การขนส่งมาบังโรงงาน ขั้นตอนกระบวนการผลิต ขั้นตอนการบรรจุผลิตภัณฑ์ และขั้นตอนขนส่งไปบังท่าเรือ

3.2.4 จัดทำฐานข้อมูลวัสดุจัดซื้อวิธีของการผลิตข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง โดยตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลบนพื้นฐานการวิเคราะห์สมดุลมวล และสมดุลพลังงาน

3.2.5 นำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ปริมาณการรับอนุญาตพรีนท์ของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋องตามแนวทางการประเมินการรับอนุญาตพรีนท์ของผลิตภัณฑ์

3.2.6 นำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ปริมาณการรับอนุญาตพรีนท์ของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋องในรูปแบบวิธีการคัดกรองตัวแปร ด้วยวิธี ERPA

3.2.7 นำข้อมูลที่ได้ทั้ง 2 วิธี มาเปรียบเทียบผลกระทบที่เกิดขึ้นระหว่างการประเมินการรับอนุญาตพรีนท์ตามแนวทางการประเมินการรับอนุญาตพรีนท์ของผลิตภัณฑ์ และวิธีการคัดกรองตัวแปรด้วยวิธี ERPA

3.2.8 สรุปผลการศึกษาวิจัย รวมรวมปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

3.2.9 จัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ และการนำเสนอสรุปผลการศึกษาวิจัย

3.3 วิธีการดำเนินการวิจัยในการวิเคราะห์ปริมาณการรับอนุญาตพรีนท์ของผลิตภัณฑ์

การประเมินการรับอนุญาตพรีนท์ของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง เป็นการประเมินเพื่อวิเคราะห์การปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่เกิดขึ้นทั้งหมดของการผลิตข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

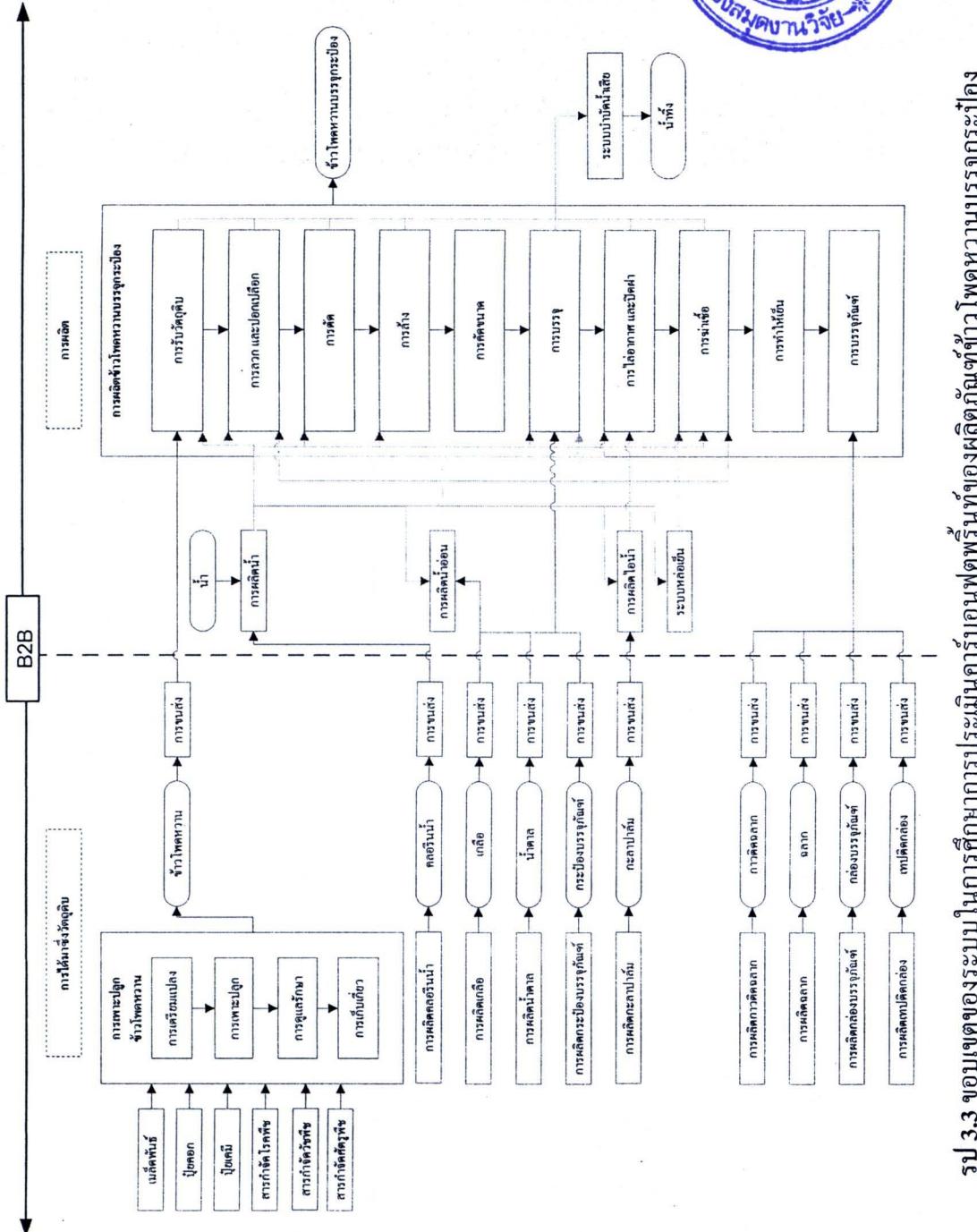
3.3.1 การกำหนดเป้าหมายและขอบเขต (Goal and Scope Definition)

3.3.1.1 การกำหนดเป้าหมาย

เพื่อทำการศึกษาประเมินการรับอนุญาตพรีนท์ของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง

3.3.3.2 การกำหนดขอบเขต

ทำการศึกษาการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของการผลิตข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง ตั้งแต่ขั้นตอนการได้มาซึ่งวัตถุดิบ และขั้นตอนการผลิต ซึ่งจะเป็นการประเมินการปล่อยก๊าซเรือนกระจกตามรูปแบบการประเมินแบบ Business-to-Business (B2B) โดยจะมีการจัดทำแผนผังการไหลของวัสดุ (ไม่ต้องระบุการไหลของพลังงาน) ที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ที่ศึกษาตลอดวัสดุจัดซื้อวิธี ขอบเขตที่กำหนดไว้ โดยข้างต้นตามข้อกำหนดเฉพาะของผลิตภัณฑ์ ซึ่งรายละเอียดดังรูป 3.3



รูป 3.3 ภาพแสดงขั้นตอนในกระบวนการศึกษาการประเมินค่ารับอนุญาตพิษชั้นที่ 1 ของผู้ติดต่อที่มาขอรับอนุญาต

จากรูป 3.3 ขั้นตอนการได้ม้าชีงวัตถุคิบ จะแสดงถึงภาพรวมของวัตถุคิบทุกตัวที่ใช้ในกระบวนการผลิต กรณีที่มีวัตถุคิบที่มีส่วนประกอบหลักเป็นผลผลิตทางการเกษตรจะต้องมีกระบวนการเตรียมดิน การเพาะปลูก การคุ้นรักษา การเก็บเกี่ยว และจนถึงการขนส่งมายังโรงงานผลิตซึ่งเป็นขั้นตอนการได้ม้าวัตถุคิบ และขั้นตอนกระบวนการผลิต จะแสดงถึงภาพรวมในการบวนการผลิต การบรรจุผลิตภัณฑ์ การกำจัดของเสีย และการขนส่งภายในกระบวนการผลิต

- หน่วยหน้าที่ของการศึกษา

กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นพื้นฐานสำหรับกำหนดการวัดหรือเก็บข้อมูลของสารขาเข้าและสารข้าออกจากระบบที่ศึกษา ในงานวิจัยนี้หน่วยหน้าที่ของการศึกษา (Functional unit: FU) คือ ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง จำนวน 1 กระป๋อง ขนาด 12 ออนซ์

- ข้อกำหนดแนวทางของผลิตภัณฑ์

สำหรับข้อกำหนดในการประเมินค่ารับอนุญาตพรีน์ท์ของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง จะทำตามข้อกำหนดแนวทางของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง (ดังแสดงรายละเอียดในภาคผนวก ก)

3.3.2 การจัดทำบัญชีรายการด้านสิ่งแวดล้อม (Life Cycle Inventory)

ในขั้นตอนการจัดทำบัญชีรายการจะทำการเก็บข้อมูลจากแหล่งข้อมูลภายในได้ครอบคลุมการดำเนินการทาง LCA โดยจะมุ่งประเด็นการเก็บข้อมูลไปที่ การใช้ทรัพยากรและพลังงาน และภาคของเสียที่เกิดขึ้นตั้งแต่กระบวนการได้ม้าชีงวัตถุคิบ ไปจนถึงกระบวนการผลิตในโรงงาน โดยทำการเก็บข้อมูลย้อนหลัง 1 ปี ตั้งแต่เดือนมกราคม – ธันวาคม ของปี 2553 ซึ่งข้อมูลทั้งหมดที่ถูกนำมาใช้ในการศึกษารังนี้ ประกอบไปด้วยข้อมูลที่เก็บได้จริงจากการบวนการ (Primary data) และข้อมูลที่ได้จากการนำข้อมูลที่มีผู้ศึกษาไว้แล้วมาใช้ (Secondary data) โดยสามารถจัดทำบัญชีรายการตามการจำแนกกระบวนการได้ดังนี้

3.3.2.1 บัญชีรายการในขั้นตอนการได้ม้าชีงวัตถุคิบ

การจัดทำบัญชีรายการในขั้นตอนการได้ม้าชีงวัตถุคิบ ประกอบด้วย 2 ส่วน ซึ่งประกอบไปด้วย 1) บัญชีรายการเก็บข้อมูลของการประเมินการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจาก การใช้วัตถุคิบ พลังงาน และทรัพยากร และ 2) บัญชีรายการเก็บข้อมูลของการประเมินการปล่อย ก๊าซเรือนกระจกจากการขนส่งวัตถุคิบ พลังงาน และทรัพยากร โดยทำการเก็บข้อมูลต่างๆ ดังแสดงในตาราง 3.1-3.2

ตาราง 3.1 บัญชีรายการเก็บข้อมูลของการประเมินการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการใช้วัตถุดับเพลิงงาน และทรัพยากรในขั้นตอนการได้มาซึ่งวัตถุดับ

กระบวนการหลัก	กระบวนการย่อย	ข้อมูลที่เก็บรวบรวม
การเพาะปลูกข้าวโพดหวาน	1) การเตรียมแปลง 2) การเพาะปลูก 3) การดูแลรักษา 4) การเก็บเกี่ยว	เมล็ดพันธุ์ สารเคมี ปุ๋ย พลังงานไฟฟ้า น้ำมันเชื้อเพลิง บรรจุภัณฑ์ กากของเสีย ฯลฯ
กระบวนการผลิต ข้าวโพดหวาน บรรจุกระป๋อง	1) การรับวัตถุดับ 2) การลวก และปอกเปลือก 3) การตัด 4) การล้าง 5) การคัดขนาด 6) การบรรจุ 7) การไล่อากาศ และปิดฝา 8) การฆ่าเชื้อ ¹ 9) การทำให้เย็น 10) การบรรจุภัณฑ์ 11) ระบบสนับสนุน 12) ระบบซ่อมบำรุง	วัตถุดับ สารเคมี น้ำมันเชื้อเพลิง บรรจุภัณฑ์

ตาราง 3.2 บัญชีรายการเก็บข้อมูลของการประเมินการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการขนส่งวัตถุดับเพลิงงาน และทรัพยากรในขั้นตอนการได้มาซึ่งวัตถุดับ

กระบวนการหลัก	กระบวนการย่อย	ข้อมูลที่เก็บรวบรวม
การขนส่งวัตถุดับ น้ำยาคงงาน	1) การขนส่งข้าวโพดหวานจากแหล่งพื้นเพาะปลูกของโรงงาน มายังโรงงาน 2) การขนส่งวัตถุดับ สารเคมี น้ำมันเชื้อเพลิงจากโรงงานผลิต มายังโรงงาน	ปริมาณน้ำหนักวัตถุดับต่อเที่ยว ประเภทรถบรรทุก และระยะทางการขนส่ง

3.3.2.2 บัญชีรายการในขั้นตอนการผลิต

การจัดทำบัญชีรายการในขั้นตอนการผลิต ประกอบด้วย 2 ส่วน ซึ่งประกอบไปด้วย 1) บัญชีรายการเก็บข้อมูลของการประเมินการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการใช้วัตถุคิบ พลังงาน และทรัพยากร และ 2) บัญชีรายการเก็บข้อมูลของการประเมินการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการขนส่งวัตถุคิบ พลังงาน และทรัพยากร โดยทำการเก็บข้อมูลต่างๆ ดังแสดงในตาราง 3.3-3.4

ตาราง 3.3 บัญชีรายการเก็บข้อมูลของการประเมินการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการใช้วัตถุคิบ พลังงาน และทรัพยากรในขั้นตอนการผลิต

กระบวนการหลัก	กระบวนการย่อย	ข้อมูลที่เก็บรวบรวม
กระบวนการผลิต ข้าวโพดหวาน บรรจุกระป๋อง	1) การรับวัตถุคิบ 2) การลวก และปอกเปลือก 3) การตัด 4) การล้าง 5) การคัดขนาด 6) การบรรจุ 7) การไล่อากาศ และปิดฝา 8) การนำเข้า 9) การทำให้เย็น 10) การบรรจุภัณฑ์ 11) ระบบสนับสนุน 12) ระบบซ่อมบำรุง	พลังงานไฟฟ้า น้ำมันเชื้อเพลิง กากของเสีย หน่วยสนับสนุน

ตาราง 3.4 บัญชีรายการเก็บข้อมูลของการประเมินการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการขนส่งวัตถุคิบ พลังงาน และทรัพยากรในขั้นตอนการผลิต

กระบวนการหลัก	กระบวนการย่อย	ข้อมูลที่เก็บรวบรวม
การขนส่งวัตถุคิบ มาบังโรงงาน	1) การขนส่งของเสียจากโรงงานไปยังจุดการจัดการของเสีย	ปริมาณน้ำหนักวัตถุคิบต่อเที่ยว ประเภทรถบรรทุก และระยะทาง การขนส่ง

3.3.3 การประเมินผลกระทบ (Impact Assessment)

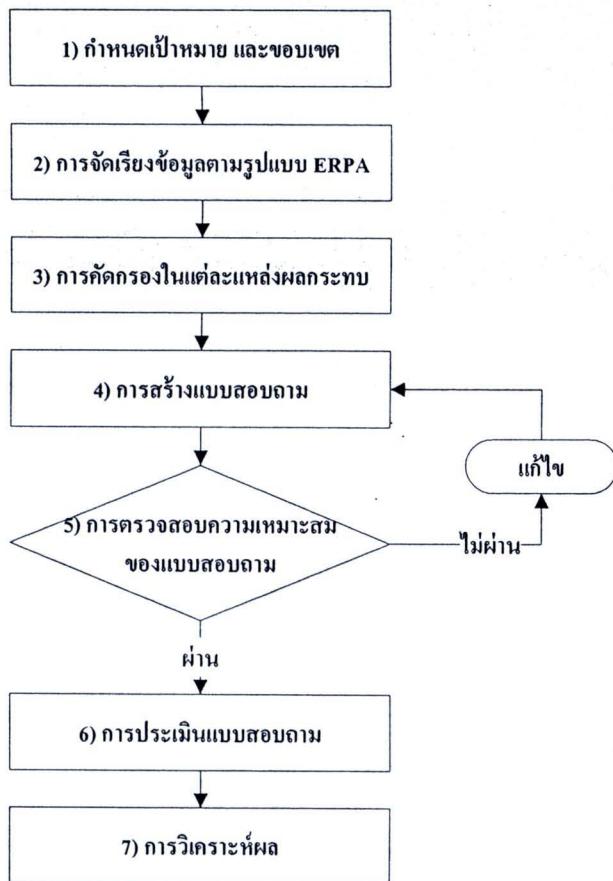
เมื่อได้ข้อมูลจากการจัดทำบัญชีรายการแล้ว นำข้อมูลที่ได้มามิเคราะห์หาปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ปล่อยออกมายจากการผลิตข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง โดยอาศัยหลักการประเมินการรับอนุญาตพิริ่นท์ของผลิตภัณฑ์ ซึ่งคำนวณออกแบบในรูปของคาร์บอนไดออกไซด์เทียบ ($\text{CO}_2\text{-eq}$)

3.3.4 การแปลผล (Interpretation)

เป็นการแปลผลจากขั้นตอนของการประเมินผลกระทบ ทำให้ทราบถึงแนวทางในการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของผลิตภัณฑ์นั้น ๆ โดยสามารถซึ้งค่าลงไปได้อย่างชัดเจนถึงกระบวนการที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมมากที่สุด และรวมมีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับปรุง ณ จุดนั้น ๆ เพื่อทำให้สิ่งแวดล้อมดีขึ้น

3.4 วิธีการดำเนินการวิจัยในการประเมินการรับอนุญาตพิริ่นท์ในรูปแบบวิธีการคัดกรองตัวแปร

การวิเคราะห์การปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่เกิดขึ้นจากการผลิตข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง โดยอาศัยหลักการการประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมด้วยวิธี Environmentally Responsible Product Assessment Matrix ที่เรียกว่า ERPA Method ซึ่งจะดำเนินการประเมินผลกระทบตามกรอบการประเมินวัฏจักรชีวิต (Life Cycle Assessment: LCA) แสดงดังรูป 3.4 โดยขั้นตอนการประเมินจะแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน คือ 1) การกำหนดเป้าหมายและขอบเขต 2) การเก็บรวบรวมข้อมูล 3) การสร้างและประเมินแบบสอบถาม 4) วิเคราะห์ผล ซึ่งมีรายละเอียดการดำเนินการคังต่อไปนี้



รูป 3.4 ขั้นตอนการประเมินการรับอนุฟรัตน์ที่ในรูปแบบวิธีการคัดกรองตัวแปร

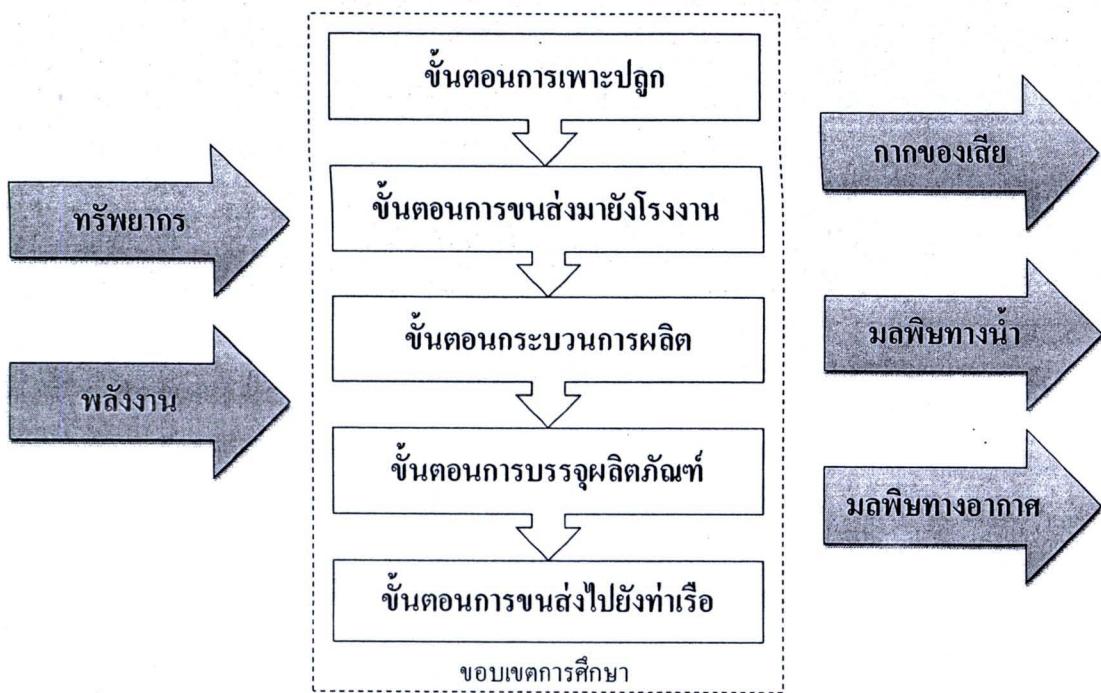
3.4.1 การกำหนดเป้าหมาย และขอบเขต

3.4.1.1 การกำหนดเป้าหมาย

เพื่อทำการศึกษาประเมินการรับอนุฟรัตน์ที่ของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋องในรูปแบบวิธีการคัดกรองตัวแปร

3.4.1.2 การกำหนดขอบเขตการศึกษา

การศึกษาการประเมินประเมินการรับอนุฟรัตน์ที่ของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋องในรูปแบบวิธีการคัดกรองตัวแปร จะทำการเก็บข้อมูลทรัพยากร พลังงาน ภาคของเสีย น้ำมันพิษทางน้ำ และน้ำมันพิษทางอากาศของการผลิตข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง เริ่มตั้งแต่ ขั้นตอนการเพาะปลูก ขั้นตอนการขนส่งมาถึงโรงงาน ขั้นตอนกระบวนการผลิต ขั้นตอนการบรรจุผลิตภัณฑ์ และขั้นตอนการขนส่งไปยังท่าเรือ แสดงดังรูป 3.3



รูป 3.5 ขบวนทางระบบในการศึกษาประเมินการรับอนุญาตพื้นที่ของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋องในรูปแบบวิธีการคัดกรองตัวแปร

โดยในแต่ละขั้นตอนจะทำการเก็บรวบรวมข้อมูล และปัจจัยต่างๆที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ชนิดและปริมาณการใช้ทรัพยากร พลังงาน ภาคของเสีย และมลพิษที่เกิดขึ้นแต่ละกระบวนการรวมถึง การจัดการภาคของเสีย และผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น สำหรับหน่วยการทำงาน (Functional unit) ใน การศึกษาประเมินการรับอนุญาตพื้นที่ของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋องในรูปแบบวิธีการคัดกรองตัวแปร จะทำการวิเคราะห์การปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่เกิดจาก การผลิตข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง 1 กระป๋อง ขนาด 12 ออนซ์

3.4.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การจัดทำบัญชีรายการจะทำการเก็บข้อมูลจากแหล่งข้อมูลภายในได้กรอบการดำเนินการทาง LCA โดยจะมุ่งประเด็นการเก็บข้อมูล และจัดประเภทข้อมูลที่ต้องการจัดทำบัญชีรายการตลอดวัฏจักรชีวิตของการผลิตข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็น 5 ประเภท คือ 1) ข้อมูลด้านชนิดและปริมาณของวัตถุคุณที่ใช้ในแต่ละกระบวนการ 2) ข้อมูลด้าน ชนิดและปริมาณของการใช้พลังงานในแต่ละกระบวนการ 3) ข้อมูลด้านภาคของเสียที่เกิดจากกระบวนการ 4) ข้อมูลด้านมลพิษทางน้ำที่เกิดจากการกระบวนการ 5) ข้อมูลด้านมลพิษทางอากาศที่เกิด

จากการกระบวนการ โดยเริ่มเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่ขั้นตอนการเพาะปลูก ขั้นตอนการขนส่งมาขัง โรงงาน ขั้นตอนกระบวนการผลิต ขั้นตอนการบรรจุผลิตภัณฑ์ และขั้นตอนการขนส่งไปยังท่าเรือ โดยข้อมูลทั้งหมดที่ถูกนำมาใช้ในการศึกษารั้งนี้ จะเป็นข้อมูลที่เก็บจริง (Primary data) ในโรงงานผลิตข้าวโพดหวานบรรจุกระป่อง และสามารถจัดทำบัญชีรายการการจัดเรียงข้อมูล และคัดเลือกสารในรูปแบบการคัดกรองตัวแปร (ดังแสดงรายละเอียดในภาคผนวก ง)

3.4.3 การสร้าง และประเมินแบบสอบถาม

3.4.3.1 การสร้างแบบสอบถาม

ในงานวิจัยนี้ได้ทำการประยุกต์ใช้แบบประเมินที่ถูกพัฒนาขึ้นโดย Graedel (1998) และบูรณาการร่วมกัน โดยทำการเก็บข้อมูลจากการทบทวนวรรณกรรม ซึ่งอิงข้อมูลจากองค์การบริหารจัดการก้าวเรื่องผลกระทบ (องค์การมหาชน) กรมควบคุมมลพิษ และกรมวิชาการเกษตรภายใต้แนวคิดของการประเมินวัสดุจัดรีไซเคิล (LCA) โดยจะนำมาประยุกต์ให้เข้ากับแบบประเมินเพื่อสอบถาม และทำการสร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับทฤษฎีการประเมินวัสดุจัดรีไซเคิลอย่างง่ายด้วยวิธี ERPA ในบทที่ 2 โดยจะทำการสร้างแบบสอบถามออกเป็น 2 ประเด็นหลัก คือ 1) ประเด็นแนวโน้มที่ทำให้เกิดการรับอนฟุตพรีน์ และ 2) ปัจจัยผลกระทบด้านการรับอนฟุตพรีน์ (ดังแสดงรายละเอียดในภาคผนวก จ)

3.4.3.2 การตรวจสอบความเหมาะสมของแบบสอบถาม

ในงานวิจัยนี้ได้ทำการตรวจสอบความเหมาะสมของแบบสอบถามในการประเมินการรับอนฟุตพรีน์ที่ในรูปแบบการคัดกรองตัวแปรให้ครบถ้วนในเนื้อหา และประเด็นที่สนใจสำหรับการสร้างแบบสอบถามในงานวิจัยนี้

3.4.3.3 การประเมินแบบสอบถาม

สำหรับกลุ่มประชากรเป้าหมายในการตอบแบบสอบถามเพื่อการประเมินแบบสอบถามเพื่อประเมินการปล่อยก๊าซเรือนกระจก จะแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มเกษตรกรชาวไร่ข้าวโพดหวาน และพนักงานโรงงานอุตสาหกรรมผลิตข้าวโพดหวานบรรจุกระป่อง ซึ่งเป็นกลุ่มของผู้ก่อผลกระทบโดยตรง จะเป็นผู้ประเมินแบบสอบถามในประเด็นแนวโน้มที่ทำให้เกิดการรับอนฟุตพรีน์ และ 2) กลุ่มนักศึกษาที่ว่าไวซึ่งเป็นกลุ่มของผู้ไม่ได้ก่อผลกระทบ จะเป็นผู้ประเมินแบบสอบถามในประเด็นปัจจัยผลกระทบด้านการรับอนฟุตพรีน์ จากกลุ่มตัวอย่างประชาชน 400 คน ประกอบด้วยกลุ่มผู้ประกอบอาชีพอาจารย์/นักวิชาการ นักเรียน/นักศึกษา เกษตรกร พนักงานหน่วยงานเอกชน และอาชีพอื่นๆ โดยอาศัยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างเพื่อการวิจัยจากตารางการกำหนดกลุ่มตัวอย่างของทาโร ยามานะ (Yamane, 1973) เป็นตารางที่ใช้หาน้ำดของกลุ่ม

ตัวอย่างเพื่อประมาณค่าสัดส่วนของประชากร โดยคาดว่าสัดส่วนของลักษณะที่สนใจในประชากร และที่ความเชื่อมั่น 95% ความคลาดเคลื่อน $\pm 5\%$ จะได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นตัวแทนของประชาชนในการวิจัยจำนวน 400 คน

3.4.4 การวิเคราะห์ผล

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินแบบสอบถามจะถูกนำมาวิเคราะห์เพื่อหาปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของการผลิตข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง ซึ่งในการศึกษาระบบน้ำที่ใช้วิเคราะห์หาปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของการผลิตข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋องโดยอาศัยทฤษฎีการประเมินวัฏจักรชีวิตอย่างง่ายด้วยวิธี ERPA ในบทที่ 2 เพื่อให้ได้ค่าค่าตัวแปรคงที่ด้านการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (M_{ij}) และผลรวมของค่าปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกแต่ละแหล่งผลกระทบ ตลอดวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง เรียกว่า ค่าความรับผิดชอบของก๊าซเรือนกระจก (Greenhouse Gas Responsibility; R_{GHG}) ซึ่งจะทำให้ทราบค่าความรับผิดชอบของก๊าซเรือนกระจกตลอดวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง และทราบว่าขั้นตอนไหนมีการปล่อยก๊าซเรือนกระจกมากที่สุด (ดังแสดงรายละเอียดในภาคผนวก ฉบับที่ 2)

3.5 วิธีการเปรียบเทียบผลที่ได้จากวิธีการประเมินการรับอนุญาตพринท์ของผลิตภัณฑ์และวิธีการคัดกรองตัวแปร

หลังจากการวิเคราะห์ผลกระทบด้านการปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่เกิดขึ้นด้วยวิธีการประเมินการรับอนุญาตพринท์ของผลิตภัณฑ์ และวิธีการคัดกรองตัวแปรแล้ว จะทำการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความแตกต่างของทั้งสองวิธี โดยใช้วิธีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ได้แก่

1) จุดแข็ง (Strengths) หมายถึง จุดเด่นของการประเมินการรับอนุญาตพринท์ของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋องที่เกิดขึ้นด้วยวิธีการประเมินการรับอนุญาตพринท์ของผลิตภัณฑ์ เปรียบเทียบกับวิธีการคัดกรองตัวแปร

2) จุดอ่อน (Weaknesses) หมายถึง ปัญหาหรือข้อบกพร่องในการประเมินการรับอนุญาตพринท์ของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋องจากวิธีการคัดกรองตัวแปรเปรียบเทียบกับวิธีการประเมินการรับอนุญาตพринท์ของผลิตภัณฑ์

3) โอกาส (Opportunities) หมายถึง โอกาสหรือความเป็นไปได้ที่จะนำวิธีการคัดกรองตัวแปรไปใช้ในการประเมินการรับอนุญาตพринท์ของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋องไปใช้ในผลิตภัณฑ์อื่นๆ

4) อุปสรรค (Threats) หมายถึง ข้อจำกัดในการนำวิธีการคัดกรองตัวแปรไปใช้ในการประเมินการ์บอนฟุตพรินท์ของผลิตภัณฑ์ข้าวโพดหวานบรรจุกระป๋อง