

## บรรณานุกรม

- เกษม เปรมประยูร. (2550). กระบวนการเชิงการรู้ในการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในการแก้ปัญหาปลายเปิด. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไชยศรี ลินพิชธรรม. (2552). ความเชื่อของครูคณิตศาสตร์ที่ใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการแบบเปิดในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรีชา พิมพ์แก้ว. (2550). ลักษณะของการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในการแก้ปัญหาปลายเปิด. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นฤมล อินทร์ประสิทธิ์. (2552). การศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study): นวัตกรรมเพื่อพัฒนาครูและนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิมพ์ลักษณ์ มุลโพธิ์. (2549). การสื่อสารในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในบริบทวัฒนธรรมในกรณีศึกษาชั้นเรียนไทยและชั้นเรียนญี่ปุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์ และคณะ. (2546). การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียน โดยเน้นกระบวนการทางคณิตศาสตร์. ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์.
- ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์, และสุลัดดา ลอยฟ้า. (2547). การพัฒนาวิชาชีพครูแนวใหม่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์. *KKU Journal of Mathematics Education* 1, 1-5.
- ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์ และคณะ. (2550). การเตรียมบริบทสำหรับการพัฒนาวิชาชีพครูแบบญี่ปุ่นที่เรียกว่า “การศึกษาชั้นเรียน” (Lesson Study) มาใช้ในประเทศไทย. ใน ศิริพร วัชชวัลคุ และกิตติ ประเสริฐสุข. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษาในประเทศไทย ครั้งที่ 1, โครงการเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษาในประเทศไทย, กรุงเทพฯ: [ม.ป.พ.].

- สัมพันธ์ จากถิ่นจรไกล. (2549). การร่วมมือกันแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในกลุ่มย่อย: เน้นการสื่อสารเพื่อสร้างความหมายร่วม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุขสมพร อาโนทัย. (2550). การศึกษาบทบาทของครูในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ที่ใช้ปัญหาปลายเปิด. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทศวรรณ เล็งตามดี. (2552). การสร้างปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนในชั้นเรียนที่ใช้วิธีการแบบเปิด. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธัญญา กาสรุณ. (2549). การศึกษาค่านิยมของครูเกี่ยวกับการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้วิธีการแบบเปิด. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วายุคล รบศึก. (2550). บทบาทของครูที่ใช้การผสมผสานการคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ที่สอนโดยใช้วิธีการแบบเปิด. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิญญู ศรีบุญเรือง. (2549). บทบาทของครูที่ใช้วิธีการแบบเปิดในชั้นเรียนคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิภาพร แสงสว่าง. (2552). การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในการสื่อสารทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Becker, J. P. & Shimada, S. (1997). **The Open-Ended Approach : A New Proposal for Teaching Mathematics.** Virginia: Reston
- Cheah, U. H. (2008). “**Refining Communication to improve Mathematics Didactics: A Case Study**”. APEC-KHON KAEN International Symposium 2008 Innovative Teaching Mathematics through Lesson Study III –Focusing on Mathematics Communication. Thailand: Khon Kaen University.
- Emori, H. (1997). Mathematics Communication. In Tejima Katsuro (Ed.). **Rethinking Lesson Organization in School Mathematics.** (pp.44-47). Japan: Japan Society of Mathematics Education.

- Emori, H. (2005). **Visual Materials for “Constructing Original Mathematics Education for Keeping Thai Ethnic Identity”**. The Workshop and Intensive Lecture for young Mathematics Education in Thailand 2005. (pp.20-27). Japan: Gunma university.
- Inprasitha, M. (2010). One Feature of Adaptive Lesson Study in Thailand Designing Learning Unit. **Proceedings of the 45<sup>th</sup> National Meeting of Mathematics Education**, pp. 193-206. Gyeongju: Korea.
- Isoda, M. (2008). **“Japanese Problem Solving Approach for Developing Mathematical Thinking and Communication: Focusing on Argumentation with Representation and Reasoning”**. APEC-KHON KAEN International Symposium 2008 Innovative Teaching Mathematics through Lesson Study III –Focusing on Mathematics Communication. Japan: Tsukuba University.
- Liwis, C. (2002). **Lesson Study: A handbook of teacher-led instructional change**. Philadelphia, PA: Research for Better Schools.
- Lim, C. S. (2008). **“Promoting Mathematical Thinking and Communication in a Bilingual Classroom”**. APEC-KHON KAEN International Symposium 2008 Innovative Teaching Mathematics through Lesson Study III –Focusing on Mathematics Communication. Thailand: Khon Kaen University.
- Steffe, L. P., & Thompson, P. W. (2000). “Teaching Experiment Methodology: Underlying principles and Essential Elements. ”**Handbook of Research Design in Mathematics and Science Education**. R. Lesh & A. E. Kelly (Eds.). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum. 277-278.
- Sierpinska, A. (1998). Three Epistemologies, **Three View of Classroom Communication: Constructivism, Sociocultural Approaches, Interactionism**. In H. Steinbring, M. G. B. Bussi, & A. Sierpinska (Eds.), *Language and Communication in the Classroom* (pp.36-37). Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
หนังสือราชการ





ที่ ศษ. 0514.5/ศว

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002

พฤษภาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลการวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร์นุ่น

ตามที่ศูนย์วิจัยคณิตศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้มีความร่วมมือกับโรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร์นุ่น ซึ่งเป็นโรงเรียนในโครงการพัฒนาวิชาชีพครูคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ภายใต้แผนการดำเนินการของโครงการได้เน้นการทำวิจัยของบัณฑิตศึกษาที่อาศัยโรงเรียนเป็นฐานของการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียน การพัฒนาชั้นเรียนและการพัฒนามุมมองการวิจัยของครูที่อยู่ในโครงการ เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นครูนักวิจัยต่อไป โดยในปีการศึกษา 2552 นี้ มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษาที่มีหัวข้อวิจัยที่ใช้วิธีการแบบเปิดและการพัฒนาวิชาชีพครูแบบ Lesson Study ที่มีหัวข้อวิจัยดังรายละเอียดแนบท้าย

ในการนี้ศูนย์วิจัยคณิตศาสตร์ศึกษา จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ให้นักศึกษาดังกล่าวดำเนินการเก็บข้อมูลวิจัย และร่วมแลกเปลี่ยนมุมมองและความคิดเห็นกับทางโรงเรียนในช่วงการเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ การเข้าสังเกตชั้นเรียน และการเข้าร่วมสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและขยายมุมมองด้านการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากทางโรงเรียนเป็นอย่างดี และขอแสดงความขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นนตรี ประสิทธิ์)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา  
ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาวิชาชีพครูคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด  
(Open Approach)

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

โทร 043-203165

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา ที่มีหัวข้อวิจัยเกี่ยวข้องกับวิธีการแบบเปิด (Open Approach) มีดังนี้

| ชื่อ - สกุล                 | หัวข้อวิจัย   | กลุ่มเป้าหมาย                                 | ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล                             |
|-----------------------------|---|---|---|
| นายเทียง<br>อินทร์<br>ปัญญา | การสื่อสารทางคณิตศาสตร์<br>ระหว่างครูกับนักเรียนในชั้น<br>เรียนที่ใช้วิธีการแบบเปิด | ครู และนักเรียน<br>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | ในชั้นเรียนปกติ<br>ภาคเรียนที่ 2<br>ปีการศึกษา 2552 |

กิจกรรมและช่วงเวลาที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

| ลำดับ | รายการกิจกรรม                                     | วันที่ / เดือน / ปี      |
|-------|---|--------------------------|
| 1     | เพื่อนฉันหายไปไหน (ความหมายของจำนวนที่มากกว่า 20) | วันที่ 30 พฤศจิกายน 2552 |
| 2     | คู่กัด (การเปรียบเทียบจำนวนที่มากกว่า 20)         | วันที่ 1 ธันวาคม 2552    |
| 3     | ใครมากกว่า (การเปรียบเทียบจำนวนที่มากกว่า 20)     | วันที่ 2 ธันวาคม 2552    |
| 4     | เราคู่กัน (การเปรียบเทียบจำนวนที่มากกว่า 20)      | วันที่ 3 ธันวาคม 2552    |

ภาคผนวก ข

โปรโตคอลกิจกรรมเรื่องเพื่อนฉันหายไป

บทที่ 7 ของหนังสือเรียนญี่ปุ่น จำนวนที่มากกว่า 10 (Numbers larger than 10)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความหมายของจำนวนที่มากกว่า 20



โปรโตคอลกิจกรรมเรื่องเพื่อนฉันหายไป หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความหมายของจำนวนที่มากกว่า 20

| Item    | บุคคล    | คำพูด/พฤติกรรม  |
|---------|----------|---|
| Item 1  | นักเรียน | นักเรียนทำความเคารพ สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ คุณครู (ช่วงนำเข้าสู่บทเรียน)  |
| Item 2  | ครู      | สวัสดีค่ะ เด็กๆทุกคน เอ...วันนี้ห้องเรามีใครไม่มาใหม่เอ่ย   |
| Item 3  | นักเรียน | มีครับ ปุ๊ก ลาโรงเรียนไปบ้านยายครับ   |
| Item 4  | ครู      | ปุ๊ก ลาโรงเรียนไปบ้านยายใช่ไหมคะ อ่า...ไม่เป็นไร เอ...เราเหลืออยู่ในห้องกันกี่คนนะ                              |
| Item 5  | นักเรียน | เหลือสิบคน  |
| Item 6  | ครู      | เอ...เด็กๆจำได้ไหมคะ เด็กๆจำได้ว่าสองสามอาทิตย์ที่แล้วทางโรงเรียนเราจัดกีฬาสี่ไหมคะ เราจัดกิจกรรมกีฬาสี่ไหมเอ่ย |
| Item 7  | นักเรียน | ใช่ครับ/ใช่ค่ะ  |
| Item 8  | ครู      | มีนักเรียนคนไหนบอกครูได้บ้างว่าในการแข่งกีฬาสี่มีกีฬาอะไรบ้าง   |
| Item 9  | เต้ะ     | มีวิ่งผลัด  |
| Item 10 | เต้ล     | ชักเย่อ   |
| Item 11 | ครู      | คิว มีกีฬาอะไรบ้างลูก   |
| Item 12 | คิว      | มีบอลเล่น   |
| Item 13 | นักเรียน | มีบอลเล่น   |
| Item 14 | เฟิร์น   | วิ่งแข่งกันค่ะ  |
| Item 15 | เต้ล     | ฟุตบอล  |
| Item 16 | เต้ะ     | เตะตะกร้อ   |
| Item 17 | เต้ล     | เตะตะกร้อ   |
| Item 18 | ครู      | อ่า...มีอะไรอีกไหม  |
| Item 19 | ฟังก์    | มีค่ะ   |
| Item 20 | ครู      | มีอะไรลูก   |
| Item 21 | เต้ล     | จบแล้ว  |
| Item 22 | ฟังก์    | มีกรีฑา   |
| Item 23 | ครู      | มีกรีฑานะคะ   |
| Item 24 | เต้ะ     | กระโดดเชือก   |

|         |          |   |
|---------|----------|---|
| Item 25 | ครู      | กระโดดเชือกก็มี (0:01:18)   |
| Item 26 | นักเรียน | วิ่งผลัด  |
| Item 27 | ครู      | เพราะฉะนั้นครูถึงถามว่าโรงเรียนเราจัดกีฬาอะไรบ้าง ออ...ปรบมือ<br>หนึ่งครั้ง   |
| Item 28 | นักเรียน | แปะ ....  |
| Item 29 | ครู      | ปรบมือหนึ่งครั้ง  |
| Item 30 | นักเรียน | แปะ ....  |
| Item 31 | ครู      | เอา พร้อมทั้งจะฟังใหม่เอ๋ย  |
| Item 32 | นักเรียน | พร้อมแล้ว พร้อมแล้ว อยากเรียน อยากเรียน   |
| Item 33 | ครู      | ออ... นะคะในการแข่งขันกีฬานะคะ ในโรงเรียนเรานะคะ ผอ. ก็จะให้<br>พวกเราเนี่ยไปแข่งกีฬา แต่จะเป็นกีฬาวิ่งแข่งขันมาราธอนนะคะ |
| Item 34 | เด็ก     | เฮ้ ๆ ๆ ๆ...  |
| Item 35 | ครู      | เด็ก ๆ ู๊ใหม่คะว่ามาราธอนคืออะไร  |
| Item 36 | นักเรียน | วิ่งแข่งกัน   |
| Item 37 | ครู      | ก็คือวิ่งแข่ง โดยโรงเรียนเราก็จะคัดเลือกพวกเรานะคะ 60 คน ไปวิ่ง<br>แข่งกับโรงเรียนอื่นนะคะ                                |
| Item 38 | ฟิงค์    | แต่ว่ามันไม่พอนะคะ  |
| Item 39 | ครู      | ออ... น้องฟิงค์บอกว่ามันไม่พอ มันมีแค่สิบเอ็ด แต่ครูจะเอา ป.1 ป.2 ป.<br>3 ป.4 ป.5 ป.6 นับรวมกันให้ได้ 60 คนนะคะ           |
| Item 40 | เต๊ะ     | ผมจะไป  |
| Item 41 | เต็ล     | ผมไปด้วยกับเต๊ะ   |
| Item 42 | ครู      | ไปด้วยใช่ใหม่คะ ไปด้วยสองคน ใครจะไปด้วยคะ   |
| Item 43 | นักเรียน | ไปด้วย ๆ ๆ  |
| Item 44 | ครู      | ปรบมือหนึ่งครั้ง  |
| Item 45 | นักเรียน | แปะ ....  |
| Item 46 | ครู      | ปรบมือหนึ่งครั้ง  |
| Item 47 | นักเรียน | แปะ ....  |
| Item 48 | ครู      | แต่การไปแข่งนะคะ เดี่ยวคุณครูจะมีสื่อให้ นะคะ สองคนนี้จะไปกับ<br>ครูใช่ใหม่   |
| Item 49 | นักเรียน | สาม ๆ ๆ   |

|         |          |   |
|---------|----------|---|
| Item 50 | ครู      | อา...สามคนจะไปกับครู สมมติว่าคนที่ไปกับครู เดี่ยวคุณครูจะมีเสื้อแจ็ก แล้วคุณครูจะติดหมายเลขให้ นะคะ คนนี้หมายเลข ศูนย์ นะลูกนะ  |
| Item 51 | นักเรียน | ฮ่าๆๆ   |
| Item 52 | ครู      | คนนี้หมายเลขอะไรดี  |
| Item 53 | โอม      | หมายเลข 1   |
| Item 54 | ครู      | หมายเลข 1 นะคะ คนนี้ละ  |
| Item 55 | เตีล     | หมายเลข 2   |
| Item 56 | ครู      | หมายเลข 2 นะคะ แล้วก็คนต่อๆ ไปก็จะมีเสื้อแจ็กให้แล้วก็มีหมายเลขติดไว้อยู่ข้างหลังด้วย จนครบนะคะ ไปเรื่อยๆ ไปจน อา... 0... 1... 2... ไปเรื่อยๆ ไปจนถึง 59 ฟังคุณครูนะคะ ครูจะให้เริ่มวิ่งจากบ้านคอนคู้ |
| Item 57 | เต๊ะ     | ป่าดๆ   |
| Item 58 | ครู      | เออ... บ้านกู่ทอง ๆ ตรงนั้นรู้จักไหมคะ  |
| Item 59 | นักเรียน | ป่าดๆ ๆ ไกล   |
| Item 60 | ครู      | โดยเราจะไปรวมตัวกันอยู่บ้านกู่ทองตรงนั้น แล้วก็วิ่งแข่งกับ โรงเรียนอื่นไปจนถึงบ้านบึงฉิม  |
| Item 61 | นักเรียน | ป่าดๆ ๆ ไกล   |
| Item 62 | ครู      | ไกลไหมคะ ไกลไหม   |
| Item 63 | นักเรียน | อื้อ ๆ  |
| Item 64 | ครู      | พอใครที่วิ่งมาถึงเส้นชัย คุณครูก็จะจดชื่อไว้ว่า อา...คนนี้หมายเลขศูนย์ เข้าเส้นชัยแล้ว คุณครูก็จะบันทึกไว้ อา...คนนี้หมายเลข 3 เข้าเส้นชัยแล้วคุณครูก็จะบันทึกไว้                                     |
| Item 65 | แพรวา    | เต๊ะไม่เข้า   |
| Item 66 | ตะวัน    | วา...   |
| Item 67 | เตีล     | วิ่งไปถึงตรงไหนครับ   |
| Item 68 | ครู      | ถึงบ้านบึงฉิมตรงนั้นลูก   |
| Item 69 | เตีล     | ป่าดๆ ๆ บ้านบึงฉิมพวกผม   |
| Item 70 | ครู      | ใช่   |
| Item 71 | เตีล     | ป่าดๆ ๆ   |
| Item 72 | ครู      | โดยใครที่เข้าถึงเส้นชัยคุณครูก็จะจดชื่อไว้  |
| Item 73 | นักเรียน | อู้อ่า ๆ ๆ ๆ  |

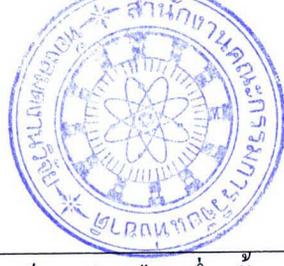
|         |          |  |
|---------|----------|--|
| Item 74 | ครู      | เอ... เด็กๆคะ มีอยู่ครั้งหนึ่งด้วยแหละที่พี่ๆ แล้วก็เพื่อนๆของเราที่ยังวิ่งไม่ถึงเส้นชัยเลยเดี๋ยวคุณครูจะให้พวกเราช่วยกันหาคะ        |
| Item 75 | เด็ก     | โอย เฮอะฟ้าวไปให้มันถึงโหดแหละ   |
| Item 76 | ครู      | หากว่าเรากำลังสบายจงปรบมือกัน  |
| Item 77 | นักเรียน | แปะ ๆ  |
| Item 78 | ครู      | หากว่าเรากำลังสบายจงหัวเราะกัน   |
| Item 79 | นักเรียน | แปะ ๆ  |
| Item 80 | นို့တ    | เลขหนึ่ง เลขสอง เลขสาม   |
| Item 81 | တေး      | เลขสี่ เลขห้า เลขหก เลขเจ็ด  |
| Item 82 | เด็ก     | นี่ใจครูจะให้ไปนี่ใจ   |
| Item 83 | โอม      | ห้าสิบก้า  |
| Item 84 | ครู      | อันนี้จะเป็นตารางที่คุณครูบันทึกไว้ว่า อ่า...คนที่ศูนย์เข้าเส้นชัยแล้วคนที่สามเข้าถึงเส้นชัยแล้วนะคะ                                 |
| Item 85 | นักเรียน | เยว ๆ  |
| Item 86 | ครู      | โดยที่ใครเข้าถึงเส้นชัยคุณครูก็จะมีหมายเลขไว้ แต่ เอ... เด็กๆรู้ใหม่ว่า  |
| Item 87 | เด็ก     | คุณครูจะให้รางวัล  |
| Item 88 | ครู      | มีใครที่ยังไม่ทันเข้าถึงเส้นชัยเอ่ย จะเห็นที่ว่างไหมคะ   |
| Item 89 | นักเรียน | เห็น   |
| Item 90 | ครู      | เห็นที่ว่างไหมเอ่ย   |
| Item 91 | นักเรียน | เห็น   |
| Item 92 | ครู      | อ่า... คุณครูอยากรู้ว่าใครหนอที่วิ่งยังไม่ถึงเส้นชัย ที่หายไปไหนเอ่ย อาจจะหายไประหว่างทางวิ่งหรือว่าอาจจะหายไปไหนไม่รู้              |
| Item 93 | เด็ก     | ครูผมจะไปหา  |
| Item 94 | တေး      | พุ้นๆ  |
| Item 95 | ครู      | เดี๋ยวคุณครูจะให้พวกเราช่วยกันหาคะ ว่าใครที่ยังวิ่งไม่ถึงเส้นชัยตรงนี้นะคะ โดยคุณครูก็จะมีตัวเลขให้แล้วก็มีการให้พวกเราทำในกลุ่มนะคะ |
| Item 96 | เด็ก     | มีหลายคนเค่อ   |
| Item 97 | ครู      | คุณครูก็จะมีตารางให้พวกเรานะคะ เหมือนกับของคุณครูเลย แต่ว่าของคุณครูจะเป็นสีขาว อ่า... ทุกกลุ่มประจำทีละ                             |

|          |          |   |
|----------|----------|---|
| Item 98  | นักเรียน | เย่ ๆ ๆ   |
| Item 99  | ครู      | เดี๋ยวคุณครูจะให้พวกเราแสดงความคิดลงในกระดาษที่คุณครูแจกให้ นะคะ  |
| Item 100 | เฟิร์น   | ค่ะ   |
| Item 101 | ครู      | เอ... คุณครูจะรู้ได้ยังไงหนอว่าเพื่อนเราคนไหนที่หมายเลขที่ติด หลุด หายไประหว่างทางยังไม่เข้าถึงเส้นชัยเลย (ช่วงทำกิจกรรม) |
| Item 102 | ตะวัน    | เลขที่สี่สิบแปดมันอยู่ไหน   |
| Item 103 | โอม      | สี่สิบแปดหรือ   |
| Item 104 | เฟิร์น   | คุณครูกะแกะไม่ได้   |
| Item 105 | ครู      | แกะไม่ได้หรือคะ (VDO ครู 00:08:07)  |
| Item 106 | ครู      | แกะได้ไหมคะ   |
| Item 107 | ตะวัน    | ให้แต่เขาแกะไม่แกะช่วยเลย   |
| Item 108 | ครู      | อ่า น้องพินค์นั่นดี ๆ ลูกถ้าไม่ถึงก็ช่วยเข้ามา  |
| Item 109 | เต๊ะ     | ผมหมดแล้ว   |
| Item 110 | ครู      | อาช่วยกันลูกช่วยกัน   |
| Item 111 | เต๊ะ     | สาม สี ห้า หก   |
| Item 112 | แพรวา    | เหลือช่องเดียว ครูก็กั๊กไก่อะยังเหลือช่องเดียว  |
| Item 113 | ครู      | หายไปไหนคะ หาคูดี ๆ   |
| Item 114 | ตะวัน    | ไม่มีเค้อ   |
| Item 115 | ครู      | เหลือช่องเดียวหรือลูก เอาอย่างไรดีละทีนี้   |
| Item 116 | ตะวัน    | เขียนเอา (VDO ครู 0:12:27)  |
| Item 117 | ครู      | เอ คุณครูสงสัยจังเลยว่าคุณครูจะรู้ได้อย่างไรนะ จะรู้ได้อย่างไรว่าคนไหนที่ยังไม่ถึงเส้นชัย                                 |
| Item 118 | เต๊ะ     | สีขาวยครับ สีขาว  |
| Item 119 | ครู      | สีขาว ดูยังไงลูก  |
| Item 120 | เต๊ะ     | เพราะว่ามันยังไม่ถึงเส้นชัยครับ สีฟ้าถึงเส้นชัยแล้ว   |
| Item 121 | ครู      | อาอย่าลืมเขียนชื่อกลุ่มด้วยนะค่ะ  |
| Item 122 | เต๊ะ     | ไอ้ พิงค์ เขียนชื่อกลุ่ม  |
| Item 123 | ครู      | เสร็จแล้วอย่าลืมเขียนชื่อกลุ่มลงไปนะค่ะ   |

|          |          |  |
|----------|----------|--|
| Item 124 | พังก์    | ครูกูกไก่สีไม่เข้ม   |
| Item 125 | ครู      | สีไม่เข้ม มีสีอื่น ไม่ลูก ลองช่วยกันในกลุ่มนะคะ ช่วยกันดูซิ  |
| Item 126 | โอม      | ครูครับแพร์ไม่ช่วยกลุ่ม  |
| Item 127 | ครู      | ไม่เป็นไรต้องช่วยกันในกลุ่มนะลูกนะ อยู่กลุ่มเดียวกัน   |
| Item 128 | โอม      | แพร์ไม่ช่วยเลย   |
| Item 129 | แพรวา    | ไม่ใช่ค่ะ  |
| Item 130 | ครู      | คะ (VDO ครู 0:14:23)   |
| Item 131 | ตะวัน    | ไอ้โอมยังไม่เขียน  |
| Item 132 | ครู      | อา เสร็จแล้วหรือลูก เขียนชื่อกลุ่มตรงหัวกระดาษให้ครูด้วย เขียนในใบผลงานด้วย                                |
| Item 133 | นักเรียน | สามสิบห้า สามสิบหก   |
| Item 134 | ครู      | เสร็จแล้วมานั่งข้างหน้าเลยคะ   |
| Item 135 | ตะวัน    | คุณครูครับทำไมแพร์ถึงไม่เขียนชื่อ ไอ้แพร์ไปเขียนชื่ออยู่ตรงนั้นหน่อยไป                                     |
| Item 136 | ครู      | กลุ่มนี้เสร็จหรือยังเอ่ย ถึงไหนแล้วหนอ (VDO ครู 0:16:50)   |
| Item 137 | พังก์    | ยังไม่เขียนผลงาน   |
| Item 138 | เต๊ะ     | มิงก์รีบเขียนดิ  |
| Item 139 | নীต      | ผมเขียนชื่ออยู่  |
| Item 140 | ครู      | อา ไม่เป็นไรลูก ไม่เป็นไร ส่งเฉพาะใบนี้ก็ได้ เดี่ยวเวลาเหลือคุณครูให้มาทำอีกรอบหนึ่งนะคะ (VDO ครู 0:17:13) |
| Item 141 | คิว      | ครูให้เขียนที่สอง  |
| Item 142 | เต็ล     | อยู่ใสให้เขียนที่สอง   |
| Item 143 | ครู      | อา ไม่เป็นไรลูก เขียนชื่อกลุ่มตรงนี้เลขก็ได้คะ เขียนกลุ่มตรงนี้เลขก็ได้                                    |
| Item 144 | เต็ล     | วา กลุ่มสาม กลุ่มสาม   |
| Item 145 | ครู      | เอ อันนี้กลุ่มไหนนะ อันนี้ของกลุ่มไหนเอ่ย  |
| Item 146 | นักเรียน | กลุ่มหนึ่ง   |
| Item 147 | ครู      | แต่ไม่เห็นมีชื่อกลุ่มเลย เขียนให้ครูตรงนี้ได้ไหมคะ   |
| Item 148 | มายด์    | (เอาปากกาไปเขียนชื่อกลุ่มอยู่บนกระดาษ)   |
| Item 149 | ครู      | รอฉันรอเธออยู่แต่ไม่รู้เธออยู่ไหนใด  |

|          |                   |  |
|----------|-------------------|--|
| Item 150 | นักเรียน          | เธอจะมา เธอจะมาเมื่อไร นั้คฉันไว้ทำไมไม่มา นั้คฉันไว้ทำไมไม่มา                                     |
| Item 151 | ครู               | รอฉันรอเธออยู่แต่ไม่รู้เธออยู่ไหนใด เธอจะมา เธอจะมาเมื่อไร นั้คฉันไว้ทำไมไม่มา นั้คฉันไว้ทำไมไม่มา |
| Item 152 | เต้ะ              | กลุ่มหนึ่ง เลข ยี่สิบสอง กลุ่มหนึ่ง เลข ยี่สิบเจ็ดหายใช่ไหม ใช่ไหม                                 |
| Item 153 | แพรวา             | บ่เป็นหยัง (VDO ครู 0:19:06)   |
| Item 154 | ตะวัน             | ครูแจกป้ครบ  |
| Item 155 | เฟิร์น            | คุณครูคะ   |
| Item 156 | เต้ล              | แคะ แคะแคะแคะ แคะ แคะแคะแคะ  |
| Item 157 | ตะวัน             | คุณครูครับกลุ่มสามมันทำไม มันเป็นอย่างนี้ครับ มันผิด ผิดแล้วครับ                                   |
| Item 158 | ครู               | อา เดียวนั้งที่ก่อนนะลูกนะ เดียวนั้งที่ก่อน ปรบมือหนึ่งครั้ง                                       |
| Item 159 | ตะวัน             | กลุ่มสามผิด  |
| Item 160 | นักเรียน          | แปะๆ   |
| Item 161 | ครู               | ปรบมือหนึ่งครั้ง   |
| Item 162 | นักเรียน          | แปะๆ   |
| Item 163 | ครู               | ปรบมือรวมใจ  |
| Item 164 | นักเรียน          | หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า รวมใจ ไฮโซ โอ้ บั้งเนี่ยม บั้งไคร่หนู่น                |
| Item 165 | ครู               | สงสัยหิวข้าวแล้วนะคะเสียงไม่พร้อมกันเลย อา บั้งเนี่ยมหนึ่งซุดคะ                                    |
| Item 166 | นักเรียน          | หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า รวมใจ ไฮโซ โปะๆๆๆ บั้งเนี่ยมบั้งไคร่หนู่น              |
| Item 167 | ครู               | ลมเพลมพัด โบกสะบัดพัดมาไวๆ ลมเพลมพัดอะไร   |
| Item 168 | ครู /<br>นักเรียน | โบกสะบัดพัดมาไวๆ ลมเพลมพัด โบกสะบัดพัดมาไวๆ ลมเพลมพัดอะไร ลมเพลมพัดอะไร                            |
| Item 169 | ครู               | ครูจะบอกให้  |
| Item 170 | นักเรียน          | อะไรยังงั้   |
| Item 171 | ครู               | ครูจะบอกให้  |
| Item 172 | นักเรียน          | อะไรยังงั้ (ช่วงนำเสนอผลงาน และอภิปรายบทเรียน)   |
| Item 173 | ครู               | ขอตัวแทนกลุ่มสองออกมานำเสนอผลงานคะ   |
| Item 174 | เต้ล              | ไปออกไปเรา   |
| Item 175 | ครู               | เต้ลก็ไ้ ลูกมา   |

|          |               |  |
|----------|---------------|--|
| Item 176 | เตี๊ยะ        | ไปๆ  |
| Item 177 | ครู           | มาช่วยกันมาช่วยกันหมดเลย (VDO ครู 0:20:49)   |
| Item 178 | เฟี๊ยะ        | สวัสดีค่ะ หนูชื่อเด็กหญิงอารีญา สุประทัง ชื่อเล่นชื่อน้องเฟี๊ยะ  |
| Item 179 | คิว           | สวัสดีครับผมชื่อเด็กชายบัญญัติพรทิพย์ อารี ชื่อเล่นชื่อบัญญัติพรทิพย์ อารี   |
| Item 180 | นักเรียน      | ไม่ใช่   |
| Item 181 | เตี๊ยะ        | สวัสดีครับผมชื่อเด็กชายจักริน เขื่อนแก้ว ชื่อเล่นชื่อน้องเตี๊ยะครับ  |
| Item 182 | เฟี๊ยะ        | ฮ่าๆ   |
| Item 183 | ครู           | ขยับออกมา ขยับออกมา หนูทำยังไงลูก หนูทำยังไงคะ   |
| Item 184 | เฟี๊ยะ        | หนูทำยี่สิบ ยี่สิบสองแล้วก็ ฮ่า ยี่สิบ ยี่สิบเอ็ด ยี่สิบสองค่ะ   |
| Item 185 | ครู           | เอ ... เพื่อนบอกว่ายี่สิบ ยี่สิบเอ็ด ยี่สิบสอง แล้วหนูรู้ได้ยังไงคะว่าต้องติดยี่สิบสองตรงนี้   |
| Item 186 | เฟี๊ยะ        | เพราะว่าหนูรู้ค่ะ  |
| Item 187 | ครู           | อะไรนะลูก  |
| Item 188 | เฟี๊ยะ        | ยี่สิบ แล้วก็ยี่สิบเอ็ด แล้วก็ต้องเป็นยี่สิบสอง  |
| Item 189 | คิว           | นับเอา (VDO ครู 0:21:53)   |
| Item 190 | ครู           | อา... มีคนบอกว่านับเอา นับอย่างไรลูก   |
| Item 191 | เตี๊ยะ/คิว    | ยี่สิบ ยี่สิบเอ็ด ยี่สิบสอง ยี่สิบสาม  |
| Item 192 | เตี๊ยะ        | ยี่สิบสี่ ยี่สิบห้า ยี่สิบหก ยี่สิบเจ็ด  |
| Item 193 | เตี๊ยะ/เฟี๊ยะ | ยี่สิบแปด ยี่สิบเก้า   |
| Item 194 | เตี๊ยะ/คิว    | สามสิบ   |
| Item 195 | คิว           | สามสิบเอ็ด สามสิบสอง สามสิบสาม   |
| Item 196 | คิว/เตี๊ยะ    | สามสิบสี่ สามสิบห้า สามสิบหก สามสิบเจ็ด สามสิบแปด สามสิบเก้า สี่สิบ สี่สิบเอ็ด สี่สิบสอง สี่สิบสาม สี่สิบสี่ สี่สิบห้า สี่สิบหก สี่สิบเจ็ด |
| Item 197 | เตี๊ยะ        | สี่สิบแปด สี่สิบเก้า (VDO ครู 0:22:33)   |
| Item 198 | คิว/เตี๊ยะ    | ห้าสิบ ห้าสิบเอ็ด ห้าสิบสอง ห้าสิบสาม ห้าสิบสี่ ห้าสิบห้า ห้าสิบหก ห้าสิบเจ็ด ห้าสิบแปด ห้าสิบเก้า   |
| Item 199 | เฟี๊ยะ        | ถึงห้าสิบเก้าค่ะ (แบบประสาน)   |
| Item 200 | ครู           | เพื่อนบอกว่าถึงห้าสิบเก้า แล้วเพื่อนก็นับเอา ยี่สิบ ยี่สิบเอ็ด ยี่สิบสอง   |
| Item 201 | เฟี๊ยะ        | ครูคะ ไม่ใช่คะ ต้องเริ่มต้นจากศูนย์คะ  |



|          |             |  |
|----------|-------------|--|
| Item 202 | ครู         | น้องมายค์ น้องมายค์คะ แล้วก็น้องนีต ปรบมือหนึ่งครั้ง   |
| Item 203 | นักเรียน    | แปะๆ   |
| Item 204 | ครู         | ตะวันปรบมือหนึ่งครั้ง  |
| Item 205 | ตะวัน       | แปะ (VDO ครู 0:23:13)  |
| Item 206 | ครู         | เมื่อกี้เพื่อนพูดว่าอย่างไรนะคะ  |
| Item 207 | เตี๊ยะ      | ฮะฮ่า...   |
| Item 208 | เฟิร์น      | พูดว่าอย่างไร  |
| Item 209 | ฟังก์       | หนุู้  |
| Item 210 | ครู         | อา... เดี่ยวนะลูกเดี๋ยวคุณครูถามเพื่อนก่อน   |
| Item 211 | โอม         | เฟิร์นอย่าเอาไม้ค้ำปาก   |
| Item 212 | ครู         | เอ... เมื่อกี้เพื่อนเขานำเสนอว่าอย่างไรนะ  |
| Item 213 | ฟังก์       | เขารู้อยู่   |
| Item 214 | เฟิร์น      | ทำไมไม่บอกเพื่อนล่ะ  |
| Item 215 | ครู         | อา... เมื่อกี้ตะวัน ตะวัน เมื่อกี้เพื่อนนำเสนอว่าอย่างไรลูก อา...เดี๋ยวกะ<br>เวลาเพื่อนนำเสนอจะลูก ครูขอตั้งกติกาจะลูกเวลาเพื่อนนำเสนอเราต้อง<br>ฟัง อา... เมื่อกี้ใครจะช่วยตะวันตอบได้ว่าเพื่อนเขานำเสนออะไรไป อา...<br>ใครจะช่วย ใครจะช่วย ใครจะช่วย เมื่อกี้เพื่อนพูดว่าอย่างไรนะ |
| Item 216 | เตี๊ยะ      | ไม่รู้   |
| Item 217 | เฟิร์น      | คุณครูคะหนู ได้ยินฟังก์ว่าฟังก์รู้คะ   |
| Item 218 | ฟังก์       | ก็ไม่อยากบอก   |
| Item 219 | ครู         | มีใครได้ยินไหม มีใครได้ยินไหมลูก   |
| Item 220 | เตี๊ยะ      | ออกมาแล้ว  |
| Item 221 | ครู         | อา... เดี่ยวคุณครูจะให้กลุ่มนี้นำเสนออีกรอบนะคะ แล้วพวกเราก็ตั้งใจ<br>ฟังนะคะ ปรบมือหนึ่งครั้ง   |
| Item 222 | นักเรียน    | แปะ  |
| Item 223 | ครู         | ปรบมือหนึ่งครั้ง   |
| Item 224 | นักเรียน    | แปะ  |
| Item 225 | ครู         | อา... ตั้งใจฟังดีนะคะ เดี่ยวคุณครูจะถามอีกรอบหนึ่งนะ   |
| Item 226 | เตี๊ยะ/คิ้ว | ยี่สิบ ยี่สิบเอ็ด ยี่สิบสอง ยี่สิบสาม  |
| Item 227 | คิ้ว        | ยี่สิบสี่ ยี่สิบห้า ยี่สิบหก ยี่สิบเจ็ด ยี่สิบแปด ยี่สิบเก้า   |

|          |        |   |
|----------|--------|---|
| Item 228 | เต้ะ   | สามสิบ  |
| Item 229 | คิ้ว   | ไม่ใช่  |
| Item 230 | เต้ะ   | สามสิบ  |
| Item 231 | คิ้ว   | ยี่สิบเก้าหนอ   |
| Item 232 | เต้ล   | ครับ  |
| Item 233 | คิ้ว   | ยี่สิบเก้า (VDO ครุ 0:25:02)  |
| Item 234 | พั้งค์ | อันนี้ไม่ใช่ยี่สิบเก้า ไม่ใช่   |
| Item 235 | เพ็ร์น | ยี่สิบหก  |
| Item 236 | เต้ล   | ยี่สิบเก้า  |
| Item 237 | ครุ    | อา... คุณครุจะให้เพื่อนข้างในออกมาดีกว่า ขอขอบคุณกลุ่มนี้มากคะ  |
| Item 238 | เต้ะ   | บอกว่าสามสิบ สามสิบ   |
| Item 239 | ครุ    | อา ขอตัวแทนกลุ่มสามหนึ่งคนคะ เดี่ยวคุณครุจะให้ดูความแตกต่างผลงานของกลุ่มสาม และกลุ่มสองนะคะ เดี่ยวให้เพื่อนนำเสนอก่อนนะคะ |
| Item 240 | โอม    | ผมสงสัยของกลุ่มสาม  |
| Item 241 | ครุ    | เดี๋ยวให้เพื่อนนำเสนอก่อนนะคะ   |
| Item 242 | เต้ล   | สงสัยของกลุ่มสาม  |
| Item 243 | ตะวัน  | กลุ่มสามผิด   |
| Item 244 | เต้ล   | สงสัยของกลุ่มสามครับ  |
| Item 245 | โอม    | ผมก็สงสัยของกลุ่มสาม  |
| Item 246 | ครุ    | เดี๋ยวนะลูก รอให้เพื่อนเขานำเสนอก่อน เรามาฟังดูว่าเพื่อนเขาคิดอย่างไรถึงได้แบบนี้ะลูก แล้วครุจะเปิดโอกาสให้ถามนะคะ        |
| Item 247 | พั้งค์ | เต้ะกับนี่อดเนี่ย บอกว่าติดมั่วๆเลย   |
| Item 248 | ครุ    | อา...   |
| Item 249 | พั้งค์ | ก็เลขติดผิด ที่แรกหนูก็จะนับเป็นเลขต่อกันต่อกันให้มันเป็นระเบียบ แต่ว่า   |
| Item 250 | เต้ล   | ไม่ใช่ครับ  |
| Item 251 | พั้งค์ | เต้ะกับนี่อดเนี่ยไม่ยอมติดดี๊ๆ  |
| Item 252 | ครุ    | เมื่อกี้คุณครุได้ยืนยันว่าเพื่อนเขาจะคิดให้มันเป็นระเบียบใช่ไหมคะ   |
| Item 253 | มายค์  | คะ เต้ะกับนี่อดบอกว่าติดมั่วๆ (VDO ครุ 0:26:30)   |

|          |        |   |
|----------|--------|---|
| Item 254 | ฟังค์  | ที่จริงหนูจะคิดให้เป็นระเบียบแต่เต๊ะกับนี่ตอบกว่าคิดมั่วๆคะ   |
| Item 255 | ครู    | เอ... เป็นระเบียบอย่างไรเอ่ย ถ้าคุณครูให้โอกาส  |
| Item 256 | ฟังค์  | เป็นระเบียบ แม่หนึ่ง แม่สอง แล้วก็แม่สาม แม่สี่ แม่ห้าคะ  |
| Item 257 | ครู    | เพื่อนบอกว่า แม่หนึ่ง แม่สอง แม่สาม แม่สี่ แล้วก็แม่ห้า ตรงไหนเอ่ย  |
| Item 258 | ฟังค์  | เหมือนที่เราเคยทำ   |
| Item 259 | ครู    | อ้อ... เหมือนที่เราเคยทำ หรือลูก  |
| Item 260 | ฟังค์  | คะ  |
| Item 261 | ครู    | ตรงไหนคือแม่หนึ่ง   |
| Item 262 | ฟังค์  | ตรงนี้  |
| Item 263 | ครู    | ตรงไหนเอ่ย  |
| Item 264 | ฟังค์  | ตรงนี้  |
| Item 265 | ครู    | ตรงนี้คือแม่หนึ่ง แม่หนึ่งอย่างไรคะ   |
| Item 266 | ฟังค์  | แม่หนึ่งก็คือเลขสิบคะ   |
| Item 267 | ครู    | แม่หนึ่งก็คือเลขสิบ   |
| Item 268 | ฟังค์  | มีเลขสิบ สิบเอ็ดก็มีเลขหนึ่ง สิบสองก็มีเลขหนึ่ง   |
| Item 269 | เฟิร์น | คุณครูคะ สิบสามก็มีเลขหนึ่ง   |
| Item 270 | ครู    | เพื่อนเขาบอกว่าแม่หนึ่งก็มีเลขหนึ่งนำหน้า เห็นไหมคะ หนึ่ง หนึ่ง หนึ่ง หนึ่ง เอ... แล้วเพื่อนๆว่าอย่างไรเอ่ย |
| Item 271 | เติ้ล  | ผม...ง  |
| Item 272 | ครู    | มีคณง อา... ขอบคุณมากคะ   |
| Item 273 | เติ้ล  | นี่ไงครับ ทำไมตัวนี้มาอยู่ตรงนี้  |
| Item 274 | ครู    | ทำไมตัวนี้มาอยู่ตรงนี้  |
| Item 275 | เติ้ล  | นี่ก็มาอยู่ตรงนี้   |
| Item 276 | ครู    | มีใครช่วยเพื่อนได้บ้างคะ (VDO ครู 0:27:49)  |
| Item 277 | นีอต   | บ่  |
| Item 278 | ฟังค์  | หนู   |
| Item 279 | ครู    | ช่วยตรงไหนลูก   |
| Item 280 | ฟังค์  | ลบเลขออกแล้วเขียนใหม่   |
| Item 281 | เต๊ะ   | มันลัดกันครับ   |

|          |          |  |
|----------|----------|--|
| Item 282 | ครู      | มันลัดกัน ที่ถูกต้องทำอย่างไร  |
| Item 283 | เฟิร์น   | หนูรู้แล้วคะ   |
| Item 284 | เต๊ะ     | คิดเป็นระเบียบ   |
| Item 285 | ตะวัน    | แกะออกคิดเป็นระเบียบครับ   |
| Item 286 | ครู      | ทุกคนนั่งที่โต๊ะ ปรบมือหนึ่งครั้ง  |
| Item 287 | นักเรียน | แปะ...   |
| Item 288 | ครู      | ปรบมือหนึ่งครั้ง   |
| Item 289 | นักเรียน | แปะ...   |
| Item 290 | ครู      | บึงเนียมหนึ่งชุด   |
| Item 291 | นักเรียน | แปะๆๆๆ หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า บึงเนียมบึงไคร่นุ่น |
| Item 292 | ครู      | ปรบมือ   |
| Item 293 | นักเรียน | หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า รวมใจ ไฮโซ โอโยๆ บึงเนียม                        |
| Item 294 | ครู      | เดี๋ยวคุณครูจะให้พวกเราช่วยนะคะ เมื่อกี้กลุ่มสามบอกว่าทำมั่วๆ                                |
| Item 295 | เด็ล     | ครูครับฟังก์ทำอย่างนี้   |
| Item 296 | ครู      | ถ้าเกิดว่าเราทำตรงนี้เราควรที่จะเติมอะไรคะ   |
| Item 297 | ฟังก์    | เราก็คต้อง   |
| Item 298 | ครู      | ใครตอบได้ยกมือขึ้น   |
| Item 299 | นักเรียน | วิว  |
| Item 300 | เต๊ะ     | สิบห้า   |
| Item 301 | เด็ล     | เฮ้ย...ผิด   |
| Item 302 | ฟังก์    | ของเราเนี่ย ตรงนี้เลขหนึ่งแล้วก็ตรงนี้เลขห้า   |
| Item 303 | เด็ล     | ผิดแล้วครับ ผิดแล้วครับ  |
| Item 304 | ครู      | ตรงนี้ต้องเป็นเลขหนึ่ง ตรงนี้ต้องเป็นเลขห้า ตรงนี้มีใครคิดว่าเติมอย่างอื่นได้อีกไหม          |
| Item 305 | เด็ล     | ผิดแล้วครับ  |
| Item 306 | ครู      | ตรงนี้ควรเติมอะไร (VDO ครู 0:29:16)  |
| Item 307 | เต๊ะ     | เติมไม่ได้ครับ   |

|          |        |   |
|----------|--------|---|
| Item 308 | เตี๊ยะ | ต้องเติมเลขหนึ่ง  |
| Item 309 | ครู    | ตรงนี้ละลูก   |
| Item 310 | เตี๊ยะ | เติมเลขห้าเข้า  |
| Item 311 | ครู    | อะไรนะคะ เมื่อกี้คุณครูได้ยืนว่าอะไรเอ่ย  |
| Item 312 | มายด์  | ตรงนั้นต้องเติมสิบห้าคะ   |
| Item 313 | ครู    | ตรงไหนต้องเติมสิบห้าละลูก   |
| Item 314 | มายด์  | ตรงยี่สิบหกต้องเติมสิบห้าคะ   |
| Item 315 | ครู    | ไปชี้ให้คุณครูดูหน่อยได้ไหมลูก  |
| Item 316 | เตี๊ยะ | ไม่ใช่ยี่สิบหกนะ ผิดแล้วนะ  |
| Item 317 | ครู    | อา... ทุกคนนั่งที่ก่อนลูก นั่งที่ก่อน เดี่ยวคุณครูยังไม่ได้อนุญาตให้เข้ามา                                |
| Item 318 | มายด์  | ตรงนี้สิบห้าคะ  |
| Item 319 | ครู    | ตรงนี้ต้องเติมอะไรนะลูก อะไรนะ หันหน้าไปทางเพื่อนหน่อยเร็ว  |
| Item 320 | มายด์  | สิบห้าคะ  |
| Item 321 | ครู    | ตรงนี้ต้องเติมสิบห้า  |
| Item 322 | ตะวัน  | คุณครูครับ โอมเล่นครับ เมื่อกี้โอมหยอก  |
| Item 323 | โอม    | ไม่ได้หยอก  |
| Item 324 | ฟังก์  | ตรงนี้เป็นแม่สอง  |
| Item 325 | ครู    | เดี๋ยวนะคะ คุณครูจะขอพูดตรงที่เพื่อนเติมเลขตัวนี้ก่อน ใครสามารถบอกคุณครูได้ว่าตรงนี้ทำไมต้องเติมเลขสิบห้า |
| Item 326 | เฟิร์น | เพราะว่ามันสิบสี่แล้วก็ต้องสิบห้า   |
| Item 327 | ครู    | เพื่อนบอกว่ามันสิบสี่แล้วก็ต้องสิบห้า (VDO ครู 0:30:44)   |
| Item 328 | เตี๊ยะ | ครูผมรู้มันผิดครับ  |
| Item 329 | ฟังก์  | กลุ่มสามทำเลขผิดที่จริงมันต้องเป็นแม่หนึ่ง  |
| Item 330 | ครู    | ที่จริงมันต้องเป็นแม่หนึ่ง  |
| Item 331 | เตี๊ยะ | ผมรู้ครับมันผิดตรงไหน   |
| Item 332 | เตี๊ยะ | ผมรู้   |
| Item 333 | เตี๊ยะ | นี่มันผิด   |
| Item 334 | ครู    | นี่มันผิด ตรงนี้ต้องเติมอะไรลูก   |
| Item 335 | เตี๊ยะ | ยี่สิบ อื่นๆ ยี่สิบแปด  |

|          |       |   |
|----------|-------|---|
| Item 336 | เต็ล  | สี่สิบ  |
| Item 337 | เต๊ะ  | สี่สิบแปด   |
| Item 338 | เต็ล  | สี่สิบแปด   |
| Item 339 | ครู   | อะไรนะลูก   |
| Item 340 | เต็ล  | สี่สิบแปด   |
| Item 341 | ครู   | แนใจใหม่  |
| Item 342 | เต็ล  | แนใจ  |
| Item 343 | ครู   | ทำไมต้องเติมเลขนี้ล่ะคะ   |
| Item 344 | เต็ล  | ต้องเติมมันผิดครับ  |
| Item 345 | เต๊ะ  | เพราะว่ามันติดกันไม่ได้ครับ   |
| Item 346 | ครู   | อะไรนะลูก   |
| Item 347 | เต๊ะ  | เพราะว่ามันติดกันไม่ได้ครับ   |
| Item 348 | ครู   | เพื่อนบอกว่ามันติดกันไม่ได้   |
| Item 349 | เต็ล  | ติดกันไม่ได้  |
| Item 350 | ครู   | อา. ใครก็ได้มาช่วยกลุ่มสามให้มันถูกต้องหน่อยเร็ว อา. ทีละคนคะ ทีละคน จะช่วยตรงไหนคะ   |
| Item 351 | เต๊ะ  | ช่วยตรงนี้  |
| Item 352 | ฟังก์ | ช่วยตรงนี้คะ  |
| Item 353 | เต๊ะ  | เออ...ช่วยตรงนี้  |
| Item 354 | ฟังก์ | ผิดคะ   |
| Item 355 | เต๊ะ  | จะช่วยตรงนี้ละ  |
| Item 356 | ฟังก์ | อันนี้มันไม่ใช่สองนะคะ  |
| Item 357 | ครู   | เดี๋ยวนะลูกนะ ตอนนี้ไม่มีใครฟังเราเลย อา...ทุกคนนั่งที่ก่อนคะ นั่งที่ก่อน นั่งที่ก่อน อา... เมื่อเช้า เมื่อเช้า เมื่อเช้ารู้ไหมคะว่าคุณครูตื่นนอนก็โม่ง   |
| Item 358 | ตะวัน | ห้าโมง  |
| Item 359 | ฟังก์ | หนึ่งโมง (VDO ครู 0:32:17)  |
| Item 360 | ครู   | ทุกคนเอามือจับตั้งหูไว้ พอคุณครูนับถึงสามแล้วก็ยกมือขึ้นนะคะ เดี่ยวคุณครูจะให้พวกเรามาช่วยกันแก้ตรงนี้นะคะ เมื่อเช้าคุณครูตื่นตอนหนึ่งโมง แล้วทีนี้คุณครูก็ไปเข้าห้องน้ำ ไปเข้าห้องน้ำก็เจอจิ้งจอกอยู่ข้างห้องน้ำห้าตัว |

|          |          |  |
|----------|----------|--|
| Item 361 | นักเรียน | เฮ้ย...  |
| Item 362 | ครู      | แล้วที่ที่คุณครูก็เลยเอาไม่มาเขี่ยจึงจกออก แล้วคุณครูก็อาบน้ำไปสามชั้น             |
| Item 363 | นักเรียน | เฮ้ย...  |
| Item 364 | ฟังก์    | หนู  |
| Item 365 | เตีล     | ผม   |
| Item 366 | ตะวัน    | ผม   |
| Item 367 | เตีล     | ตรงนี่ผิด  |
| Item 368 | ครู      | อา... ตรงนี่มันผิดเติมอะไรดีคะ   |
| Item 369 | เตีล     | เติมเลขสิบสอง  |
| Item 370 | ครู      | ตรงนี่นะคะ   |
| Item 371 | เตีละ    | ยี่สิบสอง  |
| Item 372 | นักเรียน | ยี่สิบสอง  |
| Item 373 | เตีล     | ยี่สิบสอง  |
| Item 374 | ครู      | เติมเลขยี่สิบสอง ทำไมต้องเติมเลขยี่สิบสองล่ะลูก                                    |
| Item 375 | เตีล     | ผมรู้ตรงนี่มันยี่สิบสองตรงนี่มันผิดครับ  |
| Item 376 | ครู      | แล้วตรงนี่มันผิด ยี่สิบสองมันต้องมาอยู่ตรงนี่ใช่ไหม                                |
| Item 377 | เตีล     | ครับ   |
| Item 378 | ครู      | แล้วตรงนี่ล่ะควรเติมอะไร   |
| Item 379 | เตีล     | เติมยี่สิบสาม  |
| Item 380 | ครู      | อะไรนะลูก  |
| Item 381 | เตีล     | ยี่สิบสาม  |
| Item 382 | ครู      | แล้วตรงนี่ล่ะ  |
| Item 383 | เตีล     | ตรงนี่มันก็ถูกแล้วครับ   |
| Item 384 | ครู      | เอ... ตรงนี่เติมอะไรนะคะคุณครูฟังก์ไม่ทัน  |
| Item 385 | เตีล     | ยี่สิบสอง  |
| Item 386 | ครู      | เติมยี่สิบสอง  |
| Item 387 | เตีล     | ถูกๆ   |
| Item 388 | ครู      | เมื่อเช้า เมื่อเช้าคุณครูกินลูกอมไปหนึ่งเม็ด คุณครูกินลูกอมไปหนึ่งเม็ด<br>แล้วก็พอ |

|          |          |   |
|----------|----------|---|
| Item 389 | เตีล     | ผมไปคู  |
| Item 390 | ครู      | อา... นั่งที่ก่อนลูก นั่งที่ก่อนลูกใครไม่นั่งคุณครูถือว่าฟาวล์  |
| Item 391 | น้อต     | ฟังก์ไม่จับครับครู  |
| Item 392 | ครู      | อา... นั่งลงไป นั่งลงไป   |
| Item 393 | เตีะ     | จับตั้งหู   |
| Item 394 | ครู      | เมื่อเข้าคุณครูกินลูกอมไปหนึ่งเม็ดแล้วก็แปร่งฟัน เพราะว่ากินลูกอมแล้วกลัวว่าฟันจะผุ แล้วที่นี้คุณลุงข้างบ้านก็เลยมาเคาะประตูก็อ๊กๆๆ |
| Item 395 | เตีะ     | โอย...  |
| Item 396 | ครู      | นะคะแล้วคุณครูก็มาเปิดประตูออกมาแล้วคุณครูก็แบ่งลูกอมสามเม็ด  |
| Item 397 | นักเรียน | หนูๆ/ผมๆ  |
| Item 398 | ครู      | อา... ตะวัน   |
| Item 399 | นักเรียน | อู...   |
| Item 400 | ครู      | ตรงนี้จะเดิมอะไรเอ่ย  |
| Item 401 | เตีล     | ยี่สิบสาม   |
| Item 402 | ตะวัน    | เดิมยี่สิบสี่   |
| Item 403 | เตีล     | ยี่สิบสาม   |
| Item 404 | ครู      | มีคนบอกว่าเดิมยี่สิบสาม   |
| Item 405 | ตะวัน    | ไม่ใช่ครับมันต้องเดิมยี่สิบสี่ครับ  |
| Item 406 | เตีล     | ยี่สิบสาม   |
| Item 407 | ตะวัน    | ยี่สิบสามแล้วก็ยี่สิบสี่ครับ  |
| Item 408 | ครู      | ใช่หรือยัง ใช่หรือยัง   |
| Item 409 | เตีล     | อิค...  |
| Item 410 | ครู      | ใช่แล้วละ   |
| Item 411 | นักเรียน | ฮือ...  |
| Item 412 | ครู      | ทำไมต้องเดิมยี่สิบสี่ตรงนี้นะ   |
| Item 413 | ตะวัน    | เพราะว่ามันยี่สิบสามแล้วก็ยี่สิบสี่ครับ   |
| Item 414 | ครู      | ใครอยู่กลุ่มสามบ้างยกมือหน่อยเร็ว   |
| Item 415 | เตีะ     | อยู่กลุ่มสาม อยู่กลุ่มสาม   |
| Item 416 | ครู      | รู้หรือยังว่าผลงานของตัวเองบกพร่องตรงไหนเอ่ย  |

|          |            |  |
|----------|------------|--|
| Item 417 | เต้ะ       | ตรงนี่ ตรงนี่ ตรงนี่ ตรงนี่ ตรงนี่ ตรงนี่                          |
| Item 418 | ครู        | กลุ่มสามมาหมดเลย   |
| Item 419 | โอม        | กลุ่มสามออกไปหมดเลย  |
| Item 420 | เติล       | ตรงนี่ก็ผิด  |
| Item 421 | ครู        | กลุ่มสามคุณครูจะให้เวลาปรึกษากันนะคะกลุ่มสามควรที่จะเติมตรงไหนเอ่ย |
| Item 422 | เต้ะ/ฟังก์ | ตรงนี่   |
| Item 423 | ครู        | กลุ่มสามเติมตรงไหนเอ่ย   |
| Item 424 | เต้ะ       | เติมยี่สิบหก เออ...ยี่สิบเจ็ด ยี่สิบเจ็ด ยี่สิบเจ็ด                |
| Item 425 | ฟังก์      | อันนี้ยี่สิบเก้า (VDO ครู 0:36:00)                                 |
| Item 426 | เต้ะ       | ยี่สิบเจ็ด อันนี้ยี่สิบเจ็ด  |
| Item 427 | ครู        | กลุ่มสามนั่งเป็นวงกลมลูกเดียวคุณครูจะให้พวกเรา                     |
| Item 428 | เต้ะ/ฟังก์ | เร็ว ๆ ๆ   |
| Item 429 | ครู        | อา...ช่วยกัน ช่วยกันลูก  |
| Item 430 | เต้ะ       | ได้สามแผ่น   |
| Item 431 | ฟังก์      | ให้เขาแผ่นหนึ่ง  |
| Item 432 | น็อต       | โอๆๆ   |
| Item 433 | ครู        | เพื่อนในห้องลองดูนะคะ ลองดูนะคะ                                    |
| Item 434 | เต้ะ       | มาคิดช่วยกัน   |
| Item 435 | เติล       | ครูครับฟังก์แย่งน็อตครับ แผ่นหนึ่ง                                 |
| Item 436 | ฟังก์      | กะต้องให้บักเต้ะบักเต้ะมันได้แค่สามแผ่นเอง                         |
| Item 437 | ครู        | ไม่เป็นไรลูกไม่เป็นไร  |
| Item 438 | น็อต       | บักเต้ะมันกะสิได้สี่ละบัดนี้ กูกะได้สาม                            |
| Item 439 | ครู        | เพื่อนในกลุ่มลองมองดูนะลูกนะ ลองมองดูซิ                            |
| Item 440 | เฟิร์น     | บ่เป็นหยังน็อต   |
| Item 441 | ครู        | อา...ช่วยกัน ช่วยกัน (VDO ครู 0:37:00)                             |
| Item 442 | เฟิร์น     | ครูก็ูกไก่อะ มายากลกะ  |
| Item 443 | เต้ะ       | น็อตติดแล้ว น็อตติดไปเลย ยี่สิบห้า ยี่สิบหก ยี่สิบเจ็ด             |
| Item 444 | ครู        | มายากล ไม่ใช่ตรงนี่ลูก   |

|          |          |  |
|----------|----------|--|
| Item 445 | เฟิร์น   | ฮ่าๆ   |
| Item 446 | ครู      | น้องโอมลองดูซิเพื่อนทำถูกหรือยัง   |
| Item 447 | โอม      | ถูกอยู่ครับ  |
| Item 448 | แพรวา    | คุณครูก็กั๊กไก่อะ  |
| Item 449 | ครู      | จู้ๆ   |
| Item 450 | เต๊ะ     | ห้าสิบ ห้าสิบเอ็ด ห้าสิบสอง ห้าสิบสาม ห้าสิบสี่ ห้าสิบห้า ห้าสิบหก                                   |
| Item 451 | น็อต     | ห้าสิบห้า ห้าสิบหก   |
| Item 452 | ครู      | อา... ลองดูซิถูกหรือยัง  |
| Item 453 | เต๊ะ     | สี่สิบเก้าอยู่ไหน  |
| Item 454 | ฟังก์    | หนึ่ง สองสามสี่  |
| Item 455 | เต๊ะ     | สี่สิบเจ็ด สี่สิบแปด สี่สิบเก้า นี้  |
| Item 456 | น็อต     | สี่สิบตรงไหน สี่สิบตรงนี้  |
| Item 457 | ครู      | อา... คอยคุณนะ คอยคุณ คอยคุณ   |
| Item 458 | เต๊ะ     | สามสิบเก้า สามสิบเก้าทำไม เออ...สามสิบหก   |
| Item 459 | น็อต     | ยี่สิบสาม  |
| Item 460 | เต๊ะ     | สามสิบเก้าทำไม เออ... สามสิบหก สามสิบ สามสิบเอ็ด สามสิบสอง<br>สามสิบสาม สามสิบสี่ สามสิบห้า สามสิบหก |
| Item 461 | เฟิร์น   | คุณครูคะเต๊ะไม่อยู่เฉยๆคะ  |
| Item 462 | เต๊ะ     | ปะๆ  |
| Item 463 | เฟิร์น   | เต๊ะกะบ่อยู่ซื่อๆเหมือนกันนั่นล่ะ  |
| Item 464 | เต๊ะ     | เดิ้ล โอม บอกครูเต๊ะ   |
| Item 465 | เดิ้ล    | ผมเอง คิดแล้ว (VDO ครู 0:39:47)  |
| Item 466 | ครู      | โอ... เจ้าดอกถันทม   |
| Item 467 | นักเรียน | ฉันทเคยเค็ดคม ฉันทเคยเค็ดเล่น เค็ดเข้า เค็ดเย็น ฉันทเคยเค็ดเล่น เค็ดคมๆ                              |
| Item 468 | ครู      | มังกร  |
| Item 469 | นักเรียน | มังกร มังกรทอง มีเงินมีทองตลอดปี ช่างโชคดี มีสง่าราศรีที่สุดมังกรทอง                                 |
| Item 470 | ครู      | ปรบมือหนึ่งครั้ง   |
| Item 471 | นักเรียน | แปะ...   |
| Item 472 | ครู      | ปรบมือรวมใจ  |

|          |          |   |
|----------|----------|---|
| Item 473 | นักเรียน | แปะๆๆ   |
| Item 474 | ครู      | อา... เอาใหม่คะ เอาใหม่ไม่พร้อมกันเลย ปรบมือรวมใจ                           |
| Item 475 | นักเรียน | หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า รวมใจ ไฮโซ โอโยๆ บิ่ง<br>เนี่ยม |
| Item 476 | ครู      | อา... ผลงานของเพื่อน  |
| Item 477 | มายค์    | ผิด   |
| Item 478 | ครู      | มีใครสงสัยตรงไหนไหม (VDO ครู 0:40:47)                                       |
| Item 479 | คิว      | ไม่   |
| Item 480 | เต็ล     | ไม่ สงสัยตัวสีแดงๆ  |
| Item 481 | ครู      | สงสัยอย่างไรลูกตัวสีแดงๆ  |
| Item 482 | เต็ล     | สีขาว   |
| Item 483 | เฟิร์น   | สีขาวกลายเป็นสีแดง สีส้ม  |
| Item 484 | ครู      | สีขาวกลายเป็นสีส้ม อา...ขอตัวแทนของกลุ่มหนึ่งคะ กลุ่มหนึ่ง                  |
| Item 485 | เต๊ะ     | ขอตัวแทนกลุ่มหนึ่ง ไปออกไปหมดทุกคนเลย                                       |
| Item 486 | ครู      | ใครมาก็ได้  |
| Item 487 | น็อต     | บิ่ง หมดเวลา  |
| Item 488 | ตะวัน    | สวัสดีครับผมชื่อเด็กชายภูตะวัน ศรีศิตาทองครับ ชื่อเล่นชื่อตะวันครับ         |
| Item 489 | แพรวา    | สวัสดีค่ะหนูชื่อเด็กหญิงอนุสรรา ทองสีบสาย ชื่อเล่นชื่อแพรวาค่ะ              |
| Item 490 | มายค์    | สวัสดีค่ะหนูชื่อเด็กหญิงได้ฟ้า สุนประสพ ชื่อเล่นชื่อน้องมายค์ค่ะ            |
| Item 491 | โอม      | สวัสดีครับผมชื่อเด็กชายอิทธิศักดิ์ คำธานี ชื่อเล่นชื่อน้องโอมครับ           |
| Item 492 | ครู      | อา...คุณครูถามกลุ่มนี้นะคะว่าทำไมเราถึงรู้ว่าเราต้องเติมตรงนี้ลงไปเอ่ย      |
| Item 493 | ตะวัน    | คิดเอา  |
| Item 494 | ครู      | คิดเอา คิดเอาอย่างไรคะ  |
| Item 495 | แพรวา    | เพราะว่าตรงนี้สิบสี่แล้วก็สิบห้าค่ะ   |
| Item 496 | ครู      | อะไรนะคะลูก พูციให้เพื่อน ได้ยินหน่อยซิคะ                                   |
| Item 497 | เต๊ะ     | ผมได้ยินครับ 14 แล้วก็ 15   |
| Item 498 | ครู      | 14 แล้วก็ 15 มันเป็นอย่างงีเอย  |
| Item 499 | ตะวัน    | 11 12   |
| Item 500 | ตะวัน    | 13 14 15 16   |

|          |            |  |
|----------|------------|--|
| Item 501 | แพรวา      | หันหน้าไปทางเพื่อน   |
| Item 502 | มายด์      | 17 18 19 20  |
| Item 503 | แพรวา      | 21 22 23 24 25 26  |
| Item 504 | ตะวัน      | 27 28  |
| Item 505 | นို့ต/เต้ะ | 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50  |
| Item 506 | มายด์      | 50 ตรงนั้น   |
| Item 507 | เต้ะ       | 50   |
| Item 508 | เต้ะ/นို့ต | 51 52 53 54  |
| Item 509 | เต้ะ       | 55 56 57 58 59   |
| Item 510 | นို့ต      | 60   |
| Item 511 | เต้ะ       | 60   |
| Item 512 | เต้ะ/นို့ต | 61 62 63   |
| Item 513 | นို့ต/เต้ล | 64   |
| Item 514 | เต้ล/พ้งค์ | 65 66  |
| Item 515 | เฟ้ร้น     | 67 68 69 70 71 72 73 74 75   |
| Item 516 | เฟ้ร้น/คว  | 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87  |
| Item 517 | เฟ้ร้น     | 88 89 90 91 92 93 94 95 96   |
| Item 518 | ตะวัน      | หยุดๆ  |
| Item 519 | เฟ้ร้น     | 97 98 99 100   |
| Item 520 | ครู        | โอเค หนึ่งร้อยนะคะพวกเรานับ ขอบคุณกลุ่มนี้มากเลยนะคะ อ่า..นั่งที่<br>เมื่อกี้คุณครูเห็นพวกเรานับถึงหนึ่งร้อย (ช่วงสรุปบทเรียน) |
| Item 521 | เต้ล       | ผม   |
| Item 522 | ครู        | มันเพิ่มขึ้นทีละหนึ่งใช่ไหมคะ ใช่ไหมเอ่ย   |
| Item 523 | เต้ะ       | ครับ   |
| Item 524 | เต้ะ/นို့ต | ครับ   |
| Item 525 | เต้ะ       | โออ...เจ็บท่องเลย เจ็บท่องเลย  |
| Item 526 | นို့ต      | ว่าไปเรื่อยๆ   |
| Item 527 | ครู        | เมื่อกี้ครูเห็นพวกเรานับ เพิ่มขึ้นทีละ 1 อ่า... อ่านพร้อมกันคะ   |
| Item 528 | นักเรียน   | เพิ่มขึ้นทีละ 1  |

|          |             |  |
|----------|-------------|--|
| Item 529 | เต้ะ        | แล้วก็เพิ่มขึ้นทีละ 2 เพิ่มขึ้นทีละ 3 ห้าห้าห้า หกหกหก เพิ่มขึ้นทีละ 2 |
| Item 530 | ครู         | เพิ่มขึ้นทีละ 2 ตรงไหนเพิ่มขึ้นทีละ 2 เอ่ย                             |
| Item 531 | เต้ะ        | มันต้องมีเลข 2 ค้วยครับ ถ้าไม่มีเลข 2 ก็นับไม่ได้                      |
| Item 532 | ครู         | ตรงไหนเพิ่มขึ้นทีละ 2  |
| Item 533 | เต้ะ        | ตรงนั้น  |
| Item 534 | ครู         | มันเพิ่มขึ้นทีละ 2 อย่างไรละ   |
| Item 535 | เต้ะ        | เพิ่มขึ้นเหมือนเลข 1 ครับ  |
| Item 536 | น้อต        | ต้องเริ่มต้นจากเลขศูนย์ครับ  |
| Item 537 | ฟั้งค์      | หนูรู้   |
| Item 538 | น้อต        | ลงมาถึง 59 ครับ  |
| Item 539 | ฟั้งค์      | ครูหนูรู้ อันนี้มันเป็นแม่ศูนย์ลงมา อันนี้มันก็เป็นแม่ 1               |
| Item 540 | เต้ะ        | แล้วก็แม่ 2  |
| Item 541 | ฟั้งค์      | แม่ 2  |
| Item 542 | ฟั้งค์/เต้ะ | แม่ 3 แม่ 4 แม่ 5 แม่ 6 แม่ 7 แม่ 8 แม่ 9 แม่ 10                       |
| Item 543 | เต้ล        | แม่ 11   |
| Item 544 | นักเรียน    | แม่ 12 แม่ 13 แม่ 14   |
| Item 545 | ครู         | ปรบมือหนึ่งครั้ง   |
| Item 546 | นักเรียน    | แปะๆ   |
| Item 547 | ครู         | ปรบมือหนึ่งครั้ง   |
| Item 548 | นักเรียน    | แปะๆ   |
| Item 549 | ครู         | ชมเชยให้น้องฟั้งค์หน่อยละ  |
| Item 550 | นักเรียน    | 1 2 3 เข็ม   |
| Item 551 | ครู         | อีกรอบหนึ่ง  |
| Item 552 | นักเรียน    | 1 2 3 เข็ม   |
| Item 553 | ครู         | เมื่อกี้ใครได้ยืนใหม่น้องฟั้งค์พูดว่าอย่างไร                           |
| Item 554 | คิว         | ไม่  |
| Item 555 | เต้ะ        | ได้ยืนครับ แม่ 0 แม่ 1 แม่ 2 แม่ 3 ไปเรื่อยๆครับ                       |
| Item 556 | ฟั้งค์      | ฉันไม่ได้พูดอย่างนั้น  |
| Item 557 | ครู         | น้องฟั้งค์บอกว่า   |

|          |        |   |
|----------|--------|---|
| Item 558 | ฟังก์  | เพราะไม่มีคำว่าเรื่อยๆเลย   |
| Item 559 | ครู    | แม่ 0 แม่ 1 แม่ 2 แม่ 3 ไปเรื่อยๆ   |
| Item 560 | เตี๊ยะ | ผมรู้ ฟังก์บอกว่า อันนี้เป็นแม่ 1 แม่ 2 แม่ 3 แม่ 4                                       |
| Item 561 | ครู    | อา... นอกจากรู้ว่านับเพิ่มขึ้นทีละ 1 แล้วยังรู้ว่าอันนี้เป็นแม่ศูนย์ เป็นแม่ 1 แม่ 2      |
| Item 562 | ตะวัน  | ทีละ 4 ทีละ 5   |
| Item 563 | ครู    | แล้วมีอย่างอื่นอีกไม่   |
| Item 564 | เตี๊ยะ | มี  |
| Item 565 | ตะวัน  | ทีละ 6 ทีละ 7 ทีละ 8 ทีละ 9 ทีละ 10   |
| Item 566 | ครู    | มีอย่างอื่นอีกไม่   |
| Item 567 | ตะวัน  | ทีละ 11   |
| Item 568 | เตี๊ยะ | มี  |
| Item 569 | ตะวัน  | ทีละ 11 ทีละ 12 ทีละ 13   |
| Item 570 | เตี๊ยะ | มีครับ  |
| Item 571 | ครู    | อา... มีคนบอกว่ามี  |
| Item 572 | เตี๊ยะ | นิก ไม่ออก  |
| Item 573 | ครู    | ใครที่นิกออก  |
| Item 574 | ฟังก์  | ถูก   |
| Item 575 | เตี๊ยะ | มีอยู่แต่นิกไม่ออก  |
| Item 576 | ฟังก์  | นิก ไม่ออก  |
| Item 577 | ครู    | อา... เดี่ยวคุณครูถามนะคะว่า จากตรงนี้เป็นแม่ศูนย์ใช่ไหมคะ ก็มา 10 มา 20 มา 30 แล้วตรงนี้ |
| Item 578 | ฟังก์  | 10 20 30 40 50 100  |
| Item 579 | ครู    | อะไรนะคะ  |
| Item 580 | ฟังก์  | 10 20 30 40 50 100 10 20 30 40 50 100   |
| Item 581 | ครู    | 10 20 30 40 50 แล้วก็   |
| Item 582 | ฟังก์  | 100   |
| Item 583 | ครู    | อา ตรงนี้ 50 แล้วก็ 100 เลขหอคะ   |
| Item 584 | เตี๊ยะ | ไม่   |

|          |            |   |
|----------|------------|---|
| Item 585 | นี่อต/เต๊ะ | ไม่ 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100  |
| Item 586 | ครู        | ถ้าเกิดว่ามีตารางมันก็จะเป็น 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 ไซ่ใหม่<br>คะ ก็คือมันเพิ่มขึ้นทีละ 10 ไซ่ใหม่คะ อา...ทุกคนอ่านพร้อมกันคะ                                 |
| Item 587 | นักเรียน   | เพิ่มขึ้นทีละ 10  |
| Item 588 | ครู        | เพิ่มขึ้นทีละ สิบ อีกรอบหนึ่งคะ   |
| Item 589 | นักเรียน   | เพิ่มขึ้นทีละ 10  |
| Item 590 | ครู        | เก่งมากนะคะ อา... มีอย่างอื่นอีกไหม   |
| Item 591 | เต๊ะ       | มี เพิ่มขึ้นทีละ หนึ่งร้อย  |
| Item 592 | ฟังก์      | เพิ่มขึ้นทีละ   |
| Item 593 | ตะวัน      | 100 200 300 400 500 600 700   |
| Item 594 | ครู        | อา... วันนี้เราจะได้ตรงนี้เพิ่มขึ้นทีละ 1 จาก 13 14 15 แล้วก็จากตรง<br>นี้มา 10 20 30 40 50 เพิ่มขึ้นทีละ 10 นะคะวันนี้หมดเวลาแล้วเดี๋ย<br>คุณครูจะไปต่อชั่วโมงหน้าคะ |
| Item 595 | เต๊ะ       | ครับ  |
| Item 596 | ครู        | สำหรับวันนี้พอแค่นี้คะ  |
| Item 597 | เต๊ะ       | นักเรียนทั้งหมดทำความเคารพ  |
| Item 598 | นักเรียน   | สวัสดีครับ/สวัสดีคะ คุณครู  |



ภาคผนวก ค

โปรโตคอลสัมภาษณ์นักเรียนกิจกรรมเรื่องเพื่อนฉันหายไป  
บทที่ 7 ของหนังสือเรียนญี่ปุ่น จำนวนที่มากกว่า 10 (Numbers larger than 10)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความหมายของจำนวนที่มากกว่า 20



โปรโตคอลสัมภาษณ์นักเรียน กิจกรรมเพื่อนฉันหายไป

| Item    | บุคคล        | คำพูด/พฤติกรรม   |
|---------|--------------|--|
| Item 1  | ผู้ช่วยวิจัย | อา... ตั้งใจคุณะคะตอนนี้ จำได้ไหมตอนนี้  |
| Item 2  | เต้ะ         | เร็วครับ เร็วอีก คืดๆๆๆ ตัวไหนครับ ตัวนั้นแหละครับ   |
| Item 3  | น็อต         | โอะ... โอะ...  |
| Item 4  | เต้ะ         | โอะ... โอะ...  |
| Item 5  | ผู้ช่วยวิจัย | จู้ๆ ตรงนี้แหละที่ครูจะถาม   |
| Item 6  | น็อต         | อิ...  |
| Item 7  | เต้ะ         | คนอื่นไม่เกี่ยว  |
| Item 8  | ผู้ช่วยวิจัย | ตั้งใจคุณะคะตอนนี้ จำได้ไหมตอนนี้  |
| Item 9  | เต้ะ         | จำได้ครับ  |
| Item 10 | ผู้ช่วยวิจัย | สี่เก้า  |
| Item 11 | เต้ะ         | นี่ใช่ไหมครับ เออเร็วอีก เอ่อ... เร็วอีก   |
| Item 12 | น็อต         | เฮ็ดตามกันครู  |
| Item 13 | เต้ะ         | ตัวไหนครับ ตัวนั้นหรือ   |
| Item 14 | น็อต         | เริ่มสี่สิบสาม โอะ...  |
| Item 15 | ผู้ช่วยวิจัย | จู้ๆ ตรงนี้แหละที่ครูจะถาม   |
| Item 16 | เต้ะ         | เตลอย่าเพิ่งกลับ สามห้าก่อน  |
| Item 17 | ผู้ช่วยวิจัย | ตรงนี้เห็นไหมคะ นับไปถึงไหน  |
| Item 18 | เต้ะ         | ห้า  |
| Item 19 | น็อต         | ตอนที่พูดอยู่ในห้องนะมันถึงหนึ่งร้อยครับ   |
| Item 20 | ผู้ช่วยวิจัย | มันถึงหนึ่งร้อย  |
| Item 21 | น็อต         | จนถึงว่าหนึ่งร้อยครับ คีมากเลยที่ผมไปพูดอันนั้นครับ  |
| Item 22 | ผู้ช่วยวิจัย | เมื่อที่คุณครูเห็นเรานับห้าสิบหก ห้าสิบเจ็ด ห้าสิบแปด ห้าสิบเก้า แล้ว ก็หกสิบ คุณครูเห็นน็อตนับถึงหกสิบ ตอนนั้นน็อตทำอะไรถึงนับไปถึงหกสิบลูก |
| Item 23 | เต้ะ         | น็อตจำไม่ได้ น็อตจำไม่ได้  |
| Item 24 | น็อต         | จำไม่ได้ครับ   |
| Item 25 | เต้ะ         | ผมจำได้ แต่ผมจำได้   |

|         |              |  |
|---------|--------------|--|
| Item 26 | นี่อต        | เพราะว่ามันหยุดครับ เพราะว่ามันหยุดครับ  |
| Item 27 | ผู้ช่วยวิจัย | เดี๋ยวจะลูกนะ  |
| Item 28 | เต๊ะ         | อยากกินขนมครับ อยากกินขนม  |
| Item 29 | ผู้ช่วยวิจัย | มาคือนี่ก่อนไม่ให้กินถ้าคือ ถ้ายังไม่เสร็จไม่ให้กิน  |
| Item 30 | นี่อต        | ผมเห็นปีไปกับขนม คอยคุณะจะเอาขนมให้ดู  |
| Item 31 | เต๊ะ         | สี่เจ็ด สี่แปด สี่เก้า ห้าสิบ  |
| Item 32 | นี่อต        | ขนม  |
| Item 33 | เต๊ะ         | ห้าห้า ห้าหก ห้าเจ็ด ห้าแปด ห้าเก้า หกสิบ นีอตนำหลังเต๊ะ   |
| Item 34 | นี่อต        | ฮือ...   |
| Item 35 | เต๊ะ         | ฮือ...   |
| Item 36 | นี่อต        | หนึ่งร้อย  |
| Item 37 | ผู้ช่วยวิจัย | อา... ตรงนี้จะกะที่เราจะไปถึงห้าสิบเจ็ด ห้าสิบแปด ห้าสิบเก้า แล้วก็หกสิบแล้วเราก็จีบไป                     |
| Item 38 | เต๊ะ         | แล้วผมก็ขึ้นก่อน   |
| Item 39 | นี่อต        | เอามาใหม่  |
| Item 40 | ผู้ช่วยวิจัย | หกสิบ หกสิบเอ็ด หกสิบสอง ตอนนั้นทำไมหนูถึงรู้ว่าต้องนับไปเรื่อยๆ ทำไมห้าสิบเจ็ด ห้าสิบแปด ห้าสิบเก้า หกสิบ |
| Item 41 | นี่อต        | นับเล่นเฉยๆครับ  |
| Item 42 | ผู้ช่วยวิจัย | นับเล่นเฉยๆหนูเคยนับมาก่อนหรือลูก  |
| Item 43 | เต๊ะ         | นับตอนอยู่บนูบาลสอง  |
| Item 44 | นี่อต        | ตอนนับ ผมคู่กับปึกผมนับเร็วกว่าครับ  |
| Item 45 | เต๊ะ         | ตอนอยู่บนูบาลสองผมนับไม่ค่อยเป็นผมนับไม่ได้ ผมก็เลยหัดนับเอาครับ   |
| Item 46 | นี่อต        | ผมกับปึกนับเร็วครับ  |
| Item 47 | ผู้ช่วยวิจัย | หนูเคยนับตอนอยู่บนูบาลสองใช่ไหมคะ  |
| Item 48 | เต๊ะ         | ครับผมก็เลยหัดเอา  |
| Item 49 | ผู้ช่วยวิจัย | ก็เลยหัดเอา  |
| Item 50 | นี่อต        | ผมไม่ได้หัดครับ  |
| Item 51 | ผู้ช่วยวิจัย | แล้วหนูดูอย่างไรตอนตารางที่คุณครูแจกให้มาถึงห้าสิบเก้า แล้วหนูคิดอย่างไรถึงนับไปเรื่อยๆ ไปจนถึงหนึ่งร้อย   |

|         |              |  |
|---------|--------------|--|
| Item 52 | เต๊ะ         | เพราะว่าผมนับให้มันถึงหนึ่งร้อยครับ  |
| Item 53 | ผู้ช่วยวิจัย | เอาให้ถึงหนึ่งร้อย ทำไมให้ถึงหนึ่งร้อยลูก  |
| Item 54 | น็อต         | กลัวมันหลง   |
| Item 55 | เต๊ะ         | หัดนับครับ   |
| Item 56 | ผู้ช่วยวิจัย | หัดนับ แล้วทำไม  |
| Item 57 | น็อต         | กลัวมันลืม   |
| Item 58 | ผู้ช่วยวิจัย | กลัวมันลืม แล้วทำไมหนูถึงนับถึงแค่หนึ่งร้อย ทำไมถึงไม่นับต่อไปอีก  |
| Item 59 | เต๊ะ         | เพราะว่ามันจะมากไปครับ   |
| Item 60 | น็อต         | ครบออกหยุดครับ   |
| Item 61 | ผู้ช่วยวิจัย | ครบออกหยุดก็เลยหยุดใช่ไหมครับ  |
| Item 62 | น็อต         | ครับ   |
| Item 63 | ผู้ช่วยวิจัย | คอยฟังนะลูก อา...  |
| Item 64 | เต๊ะ         | ทีละหนึ่งร้อย  |
| Item 65 | ผู้ช่วยวิจัย | เมื่อกี้หนูยกมือขึ้นบอกว่าเพิ่มขึ้นทีละหนึ่งร้อย มันดูได้อย่างไรลูก<br>เพิ่มขึ้นทีละหนึ่งร้อยของหนู                          |
| Item 66 | เต๊ะ         | มัน ผมว่ามันเพิ่มขึ้นทีละหนึ่งร้อยเพราะว่าผมอยากนับถึงหนึ่งร้อยครับ  |
| Item 67 | ผู้ช่วยวิจัย | อยากนับถึงหนึ่งร้อย แล้วมันตรงไหนที่มันเพิ่มขึ้นหนึ่งร้อยที่หนูเห็น  |
| Item 68 | น็อต         | ไม่มี เฮ...  |
| Item 69 | ผู้ช่วยวิจัย | ตอนที่หนูยกมือตอบในนี้คุณครูเห็นแต่คุณครูยังไม่ได้ถามว่าคุณอย่างไร<br>ถึงได้หนึ่งร้อย หนูคิดยังไงลูกตอนนั้นที่หนูตอบคุณครูมา |
| Item 70 | เต๊ะ         | ผมๆคุณเลขห้าสิบเป็นหนึ่งร้อยครับผมตาลาย  |
| Item 71 | ผู้ช่วยวิจัย | ผมตาลายเหรอลูก   |
| Item 72 | เต๊ะ         | ครับ   |
| Item 73 | ผู้ช่วยวิจัย | มีอย่างอื่นอีกไหม  |
| Item 74 | เต๊ะ         | ผมก็จำไม่ค่อยได้ครับ   |
| Item 75 | ผู้ช่วยวิจัย | จำไม่ค่อยได้ นี่ยังไงเดียวคุณครูให้ดูอีกรอบหนึ่ง   |
| Item 76 | น็อต         | อือๆๆ เพิ่มขึ้นทีละหนึ่งร้อย   |
| Item 77 | ผู้ช่วยวิจัย | เพิ่มขึ้นทีละหนึ่งร้อยเนี่ย หนูทำอะไรเอ่ยเพิ่มขึ้นทีละหนึ่งร้อย  |
| Item 78 | เต๊ะ         | ผมรู้แล้วตอนผมนับจบใช่ไหมครับ  |

|          |              |  |
|----------|--------------|--|
| Item 79  | ผู้ช่วยวิจัย | ครับ   |
| Item 80  | เต๊ะ         | ผม   |
| Item 81  | น็อต         | ผมนับเลขถึงหนึ่งร้อยจบ   |
| Item 82  | ผู้ช่วยวิจัย | อา... มีคนบอกว่าเพิ่มขึ้นทีละสิบ                                       |
| Item 83  | เต๊ะ         | ใคร  |
| Item 84  | ผู้ช่วยวิจัย | คุณครูอยากรู้เหตุผลที่เราบอก เฮ... เพิ่มขึ้นทีละหนึ่งร้อย เพิ่มอย่างไร |
| Item 85  | เต๊ะ         | เพราะว่าผมนับไปเรื่อยๆ ผมก็ว่าเพิ่มขึ้นทีละหนึ่งร้อยครับ               |
| Item 86  | ผู้ช่วยวิจัย | นับไปเรื่อยๆ   |
| Item 87  | น็อต         | มันก็หลง   |
| Item 88  | เต๊ะ         | เพราะว่าพวกห้าสิบบมันไม่ได้นับครับ                                     |
| Item 89  | ผู้ช่วยวิจัย | ครับ   |
| Item 90  | เต๊ะ         | ผมก็เลยบอกว่าเพิ่มขึ้นทีละหนึ่งร้อย                                    |
| Item 91  | ผู้ช่วยวิจัย | ครับ   |
| Item 92  | น็อต         | บางทีมันก็สับสน  |
| Item 93  | ผู้ช่วยวิจัย | เพิ่มขึ้นทีละหนึ่งร้อยยังงั้นนะคุณครูไม่เข้าใจคุณครูขออีกรอบหนึ่ง      |
| Item 94  | เต๊ะ         | ฮือ...   |
| Item 95  | น็อต         | งานเข้าแล้ว  |
| Item 96  | ผู้ช่วยวิจัย | ทำอะไรถึงเพิ่มขึ้นทีละหนึ่งร้อย  |
| Item 97  | น็อต         | งานเข้าแล้ว  |
| Item 98  | เต๊ะ         | ฮ่า...   |
| Item 99  | ผู้ช่วยวิจัย | คิดอย่างไรเอ่ย คิดอย่างไรถึงบอกว่าเพิ่มขึ้นทีละหนึ่งร้อย ฮือ...        |
| Item 100 | เต๊ะ         | ผมคิดเดาเอาไปครับ  |
| Item 101 | ผู้ช่วยวิจัย | คิดเดาเอาไป จริงหรือ   |
| Item 102 | น็อต         | บางทีมันก็สับสนจากเลขหนึ่งร้อย   |
| Item 103 | ผู้ช่วยวิจัย | ใช่เดาจริงหรือ   |
| Item 104 | เต๊ะ         | ผมเดาไปว่ามันจะถูกไหม  |
| Item 105 | ผู้ช่วยวิจัย | เดาไปเลยหรือลวกว่ามันจะถูกไหม  |
| Item 106 | น็อต         | บางทีก็ได้คะแนนเต็ม  |
| Item 107 | ผู้ช่วยวิจัย | อา... โอเคคะ   |

ภาคผนวก ง

โปรโตคอลกิจกรรมเรื่องตุ๊กต

บทที่ 7 ของหนังสือเรียนญี่ปุ่น จำนวนที่มากกว่า 10 (Numbers larger than 10)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความหมายของจำนวนที่มากกว่า 20



โปรโตคอลกิจกรรมเรื่องคู่กัด หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความหมายของจำนวนที่มากกว่า 20

| Item    | บุคคล      | คำพูด/พฤติกรรม   |
|---------|------------|--|
| Item 1  | นักเรียน   | สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะคุณครู (ช่วงนำเข้าสู่บทเรียน)  |
| Item 2  | ครู        | สวัสดีค่ะ เอ... วันนี้พวกเรามาครบกันไหมคะ  |
| Item 3  | นักเรียน   | ครบ...   |
| Item 4  | ครู        | อา... วันนี้ไม่มีใครขาดหายไปไหนนะคะ วันนี้คุณครูจะมีอะไรมาให้พวกเราดูด้วยนะคะ แล้วก็พวกเราตั้งใจฟังดีนะคะ              |
| Item 5  | เตี๊ยะ     | ครับ   |
| Item 6  | ครู        | คุณครูจะให้พวกเราดูแก้วใบเดียวเท่านั้นเองนะคะ  |
| Item 7  | เฟิร์น     | เห็นแล้วค่ะ  |
| Item 8  | เตี๊ยะ     | ไหนครูบอกว่าจะทำสมุดให้  |
| Item 9  | ครู        | อันนี้คือรูปอะไรเอ่ย   |
| Item 10 | เตี๊ยะ     | หมี  |
| Item 11 | ฟิงค์      | สุนัข  |
| Item 12 | นักเรียน   | สุนัข ...  |
| Item 13 | ครู        | สุนัขหรือหมี   |
| Item 14 | นักเรียน   | สุนัข ...  |
| Item 15 | ครู        | ใครว่ารูปสุนัข ขกมือขึ้น แล้วอันนี้ล่ะคะรูปอะไรเอ่ย  |
| Item 16 | นักเรียน   | รูปแมว   |
| Item 17 | ครู        | คุณครูมีรูปสุนัขแล้วก็รูปแมวให้พวกเราดูนะคะ ให้พวกเราดูแล้วก็สังเกตดูว่าสุนัขกับแมวอะไรจะมากกว่ากันนะคะ พร้อมหรือยังคะ |
| Item 18 | นักเรียน   | พร้อมแล้ว พร้อมแล้ว  |
| Item 19 | ครู        | หนึ่ง สอง  |
| Item 20 | ครู/เตี๊ยะ | สาม  |
| Item 21 | เตี๊ยะ     | หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า  |
| Item 22 | ครู        | สุนัขหรือแมวใครมากกว่ากัน  |
| Item 23 | นักเรียน   | สุนัข...   |
| Item 24 | เตี๊ยะ     | กำลังจะนับอยู่   |
| Item 25 | ครู        | เดี๋ยวก่อน คิดว่าสุนัขหรือแมวใครมากกว่ากัน   |

|         |          |  |
|---------|----------|--|
| Item 26 | นักเรียน | สุนัข ๆ  |
| Item 27 | ครู      | ใครคิดว่าสุนัขมากกว่า  |
| Item 28 | নীอต     | ผมว่าแมว   |
| Item 29 | ครู      | ใครว่าสุนัขมากกว่า ทำไมถึงคิดว่าสุนัขมากกว่าล่ะคะ  |
| Item 30 | พืงค์    | เพราะว่าเขาเห็น  |
| Item 31 | ครู      | เพราะว่าเขาเห็น  |
| Item 32 | พืงค์    | เห็นกับตา  |
| Item 33 | ครู      | เห็นกับตาเลยหรือลูก เอ... แล้วใครคิดว่าแมวมากกว่าเอ่ย ทำไมหนูถึงคิดว่าแมวมากกว่าล่ะคะ          |
| Item 34 | เต๊ะ     | เราคิดครับ   |
| Item 35 | ครู      | อะไรนะคะ   |
| Item 36 | เต๊ะ     | คิด  |
| Item 37 | ครู      | คิด  |
| Item 38 | เต๊ะ     | ที่เหลือนับ  |
| Item 39 | ครู      | เดี๋ยวคุณครูจะมีกิจกรรมให้พวกเราทำนะคะ เดี่ยวอย่าเพิ่งคะ                                       |
| Item 40 | เต๊ะ     | ให้นักเรียนหาว่า   |
| Item 41 | นักเรียน | สุนัขกับแมวใครมากกว่ากัน   |
| Item 42 | ครู      | ขออีกรอบหนึ่งคะ  |
| Item 43 | นักเรียน | ให้นักเรียนหาว่าสุนัขกับแมวใครมากกว่ากัน   |
| Item 44 | ครู      | คุณครูจะให้พวกเราหานะคะว่าสุนัขกับแมวใครมากกว่ากัน   |
| Item 45 | নীอต     | แมว  |
| Item 46 | ครู      | ให้พวกเราช่วยกันทำภายในกลุ่มนะคะ ทุกคนประจำที่คะ   |
| Item 47 | เค็ล     | นับเบิ่ง (ช่วงทำกิจกรรม)   |
| Item 48 | ครู      | เอ... เมื่อกี้คุณครูลืมบอกข้อแม่ไปนะคะว่า ให้หาสุนัขกับแมวใครมากกว่าโดยที่ไม่ใช้วิธีการนับนะคะ |
| Item 49 | คิว      | คุณครูครับ   |
| Item 50 | ครู      | เราจะทำยังไงถึงจะรู้ว่าสุนัขกับแมวใครมากกว่ากัน โดยที่เราไม่นับนะคะ                            |
| Item 51 | เต๊ะ     | ผมว่าแมว แมวเยอะกว่า   |
| Item 52 | নীอต     | ผมว่าแมวครับ   |

|         |        |  |
|---------|--------|--|
| Item 53 | เตี๊ยะ | ผมว่าแมว   |
| Item 54 | ครู    | เอ... เราจะทำยังไงเอ่ย ว่าอะไรมากกว่าโดยที่ไม่ต้องนับเลย                       |
| Item 55 | พืงค์  | ใช้บล็อกลอก  |
| Item 56 | ครู    | อะไรนะลูก  |
| Item 57 | พืงค์  | ใช้บล็อกลอก  |
| Item 58 | ครู    | ใช้บล็อกลอก อ่า... อยากได้บล็อกลอกใหม่   |
| Item 59 | พืงค์  | อยากได้  |
| Item 60 | เฟิร์น | คุณครูคะ อยากได้บล็อกลอก   |
| Item 61 | ครู    | เอาบล็อกลอกหรือลูก   |
| Item 62 | เฟิร์น | ค่ะ  |
| Item 63 | พืงค์  | ครูก็รักไม้คะชอบบล็อก  |
| Item 64 | ครู    | ทำให้ได้เยอะๆที่สุดเลยนะคะ ทำให้ได้หลายแบบที่สุดเลย ว่ากลุ่มไหนจะได้เยอะที่สุด |
| Item 65 | ตะวัน  | นับเอาชั้นล่ะ  |
| Item 66 | มายค์  | ไม่ต้องนับ   |
| Item 67 | โอม    | จะเป็นคนวางให้   |
| Item 68 | ครู    | กลุ่มนี้กำลังทำอะไรอยู่คะ  |
| Item 69 | ปู้ก   | อย่าเพิ่ง อย่าเพิ่ง  |
| Item 70 | ครู    | เอ... แล้วทำยังไงคุณครูถึงจะรู้หนอ ว่ามีสุนัขอยู่เท่าไร                        |
| Item 71 | ปู้ก   | เอาใส่กล่องบล็อก   |
| Item 72 | เตี๊ล  | ไม่ต้องนับ นับมันผิดอยู่แล้ว   |
| Item 73 | คิว    | นับใส่อันนี้   |
| Item 74 | ปู้ก   | สิบ  |
| Item 75 | ครู    | มีคนบอกว่าสิบแล้ว  |
| Item 76 | เตี๊ล  | อันนี้มันได้สิบ  |
| Item 77 | ครู    | เอ... เป็นเท่าไรเอ่ย   |
| Item 78 | เตี๊ล  | ขาดสองอัน  |
| Item 79 | ครู    | ขาดสองอัน อีกสองอันอยู่ในเอ่ย  |
| Item 80 | เตี๊ล  | สิเอามาเห็ดหยัง เอาเห็ดแล้ว  |

|          |        |   |
|----------|--------|---|
| Item 81  | เฟิร์น | เป็นเท่าไร  |
| Item 82  | ครู    | เอ... เราทำยังไงหนอ ถึงจะรู้ทีนี้   |
| Item 83  | เต๊ะ   | ครูครับไม่พอชอบบล็อกใหม่ครับ ไม่พอ  |
| Item 84  | เติล   | สิบเจ็ด สิบแปด  |
| Item 85  | ปู้ก   | สิบก้าครับ  |
| Item 86  | เติล   | สิบแปด  |
| Item 87  | เฟิร์น | อันนี้มีอยู่สิบแปดคะ  |
| Item 88  | ครู    | อันนี้มีอยู่เท่าไรนะคะ อันนี้มีอยู่เท่าไรเอ่ย   |
| Item 89  | ปู้ก   | อันนี้สิบแปดครับ  |
| Item 90  | ครู    | อันนี้มีอยู่สิบแปดหรือลูก ทำยังไงถึงได้สิบแปด   |
| Item 91  | เติล   | สิบแปดครับ  |
| Item 92  | ครู    | สิบแปดไซ้ใหม่ครับ   |
| Item 93  | เติล   | ครับ  |
| Item 94  | ครู    | เอ คุณค้ำหรือยังเอ่ย  |
| Item 95  | เติล   | ดีแล้ว  |
| Item 96  | เฟิร์น | อันนี้มันเท่าไร   |
| Item 97  | เติล   | สิบแปด  |
| Item 98  | เฟิร์น | มันสิบแปดเลขบ่ ลองนับเบ็งคู้  |
| Item 99  | เติล   | สิบแปด  |
| Item 100 | ครู    | กลุ่มนี้ว่ายังไงคะ เอ... กลุ่มนี้มีสุนัขเท่าไรเอ่ย  |
| Item 101 | น้อต   | ยี่สิบ มีแมวยี่สิบเอ็ด  |
| Item 102 | ครู    | มีแมวยี่สิบเอ็ด เอ... แล้วทำไมคุณครูถึงจะรู้ล่ะคะทีนี้ลองเขียนวิธีคิดลงไป อธิบายให้คุณครูดูได้ไหมเอ่ย |
| Item 103 | น้อต   | ครับ  |
| Item 104 | ครู    | เอ... ถ้าเราไม่ทำแบบนี้เราจะทำแบบไหนได้อีกหนอ   |
| Item 105 | น้อต   | เต๊าะๆ เตเตก่า  |
| Item 106 | ครู    | ลองคุณะคะ   |
| Item 107 | เต๊ะ   | น้อตเอาบล็อกใส่   |
| Item 108 | ครู    | แล้วทำยังไงคุณครูถึงจะเข้าใจหนอทีนี้  |

|          |       |  |
|----------|-------|--|
| Item 109 | ตะวัน | เพราะว่ายี่สิบเอ็ด   |
| Item 110 | มายค์ | ยี่สิบเอ็ด   |
| Item 111 | ตะวัน | แมวชนะแล้ว (VDO ครุ 0:10:06)   |
| Item 112 | ครุ   | ถ้าเกิดว่าเพื่อนกลุ่มอื่นมาดูเราจะทำยังไงให้เขาเข้าใจนะลูก เขียนแสดงวิธีคิดลงไปได้ไหม ลองเขียนลงในกระดาษคูชิคะ |
| Item 113 | ตะวัน | ไอ้มายค์คิด  |
| Item 114 | โอม   | วาดรูปแมว  |
| Item 115 | ครุ   | ช่วยกันคูชิ ช่วยกันหาวิธีคูชิ เพื่อเพื่อนมาดูของเราเขาจะได้เข้าใจ  |
| Item 116 | แพรวา | มียี่สิบ อันนี้มีอัน   |
| Item 117 | โอม   | ยี่สิบเอ็ด   |
| Item 118 | แพรวา | ยี่สิบเอ็ด   |
| Item 119 | ครุ   | ครูสงสัยจังเลยคะ อันนี้คืออะไรเอ่ย   |
| Item 120 | เต้ะ  | วงกลมแทนสุนัข  |
| Item 121 | ครุ   | วงกลมแทนสุนัข วงกลมมีเท่าไรหนอ   |
| Item 122 | เต้ะ  | มียี่สิบ   |
| Item 123 | ครุ   | มียี่สิบ แล้วเราจะรู้ได้อย่างไรว่ามีแมวกี่อัน  |
| Item 124 | นို့ด | รู้ครับ วาดบล็อกแทนแมว   |
| Item 125 | ครุ   | เพื่อนบอกว่าวาดบล็อกแทนแมว   |
| Item 126 | นို့ด | วาดบล็อกแทน เอ็งวาดแท่งหนึ่ง จะวาดแท่งหนึ่ง เอาเขียนบล็อกก่อน  |
| Item 127 | ครุ   | แล้วอะไรมันมากกว่ากันอยู่เท่าไรนะคะ เราจะบอกได้ใหม่ว่าอะไรมันมากกว่าอยู่เท่าไร                                 |
| Item 128 | นို့ด | ห้า หก   |
| Item 129 | พืงค์ | คูนี้  |
| Item 130 | นို့ด | แปด เก้า   |
| Item 131 | ครุ   | ช่วยกันทำคุนะคะ  |
| Item 132 | ตะวัน | คุณครูครับปากกามันออกนิดเดียว  |
| Item 133 | ครุ   | เอ... คุณครูสงสัยจังเลยที่เรากำลังทำอะไรอยู่นะคะ   |
| Item 134 | โอม   | ทำ ๆ ๆ ๆ   |
| Item 135 | แพรวา | จับคู่กัน  |

|          |        |   |
|----------|--------|---|
| Item 136 | โอม    | สืบบวกสืบเป็นยี่สืบ บ้า เขียนสืบตรงนี้อีก   |
| Item 137 | ครู    | อันนี้มีแมวอยู่ที่ตัวลูก  |
| Item 138 | เฟิร์น | ยี่สืบเอ็ดคะ  |
| Item 139 | ครู    | รู้ได้อย่างไรว่ามันมียี่สืบเอ็ด   |
| Item 140 | คิ้ว   | นับเอา  |
| Item 141 | เต็ล   | ผมนับคนเดียว  |
| Item 142 | ครู    | ถ้าเกิดว่าเราไม่นับละ   |
| Item 143 | คิ้ว   | ไม่นับเราไม่รู้   |
| Item 144 | เฟิร์น | เอาบล็อกรช่วยคะ   |
| Item 145 | ครู    | เอาบล็อกรช่วยอย่างไรเอ่ย  |
| Item 146 | ปู้ก   | เอาใส่แล้วก็  |
| Item 147 | เฟิร์น | เอาใส่แล้วก็เราเอามาใส่แท่งนี้คะ  |
| Item 148 | เต็ล   | ไม่ใช่เอามาใส่ตรงนี้ก่อนครับ  |
| Item 149 | เฟิร์น | เอาใส่ตรงนี้แล้วเราก้เอามาใส่ตรงนี้คะ มันมียี่สืบเอ็ดคะ มันไม่พอก้เลย<br>เอามาใส่ตรงนี้ |
| Item 150 | ครู    | แมวเอาบล็อกรมาวางตรงนี้ใช่ไหมคะ แล้วก็เอาใส่ตรงนี้หรือลูก                               |
| Item 151 | เฟิร์น | คะ  |
| Item 152 | ครู    | แล้วตรงนี้ละหนูทำอะไร (VDO ครู 0:14:17)   |
| Item 153 | คิ้ว   | หมาก้เรียงเหมือนกัน   |
| Item 154 | ครู    | หมาก้เรียงเหมือนกัน เรียงอย่างไร คุณครูไม่เข้าใจลองเรียงให้คุณครูดู<br>หน่อยซิลูก       |
| Item 155 | คิ้ว   | วางเป็นแถวครับ  |
| Item 156 | ครู    | วางอย่างไรเอ่ย  |
| Item 157 | เฟิร์น | เรียงที่แถวแล้วก็เอามาวางตรงนี้   |
| Item 158 | ครู    | ลองทำให้คุณครูดูซิคะ  |
| Item 159 | เฟิร์น | ตรงนี้นันก็เลยได้สืบแปดคะ   |
| Item 160 | คิ้ว   | ทำเหมือนแมวครับ   |
| Item 161 | ครู    | เหมือนอย่างไรลูก  |
| Item 162 | คิ้ว   | เพราะว่าเอาบล็อกรมาวางลง  |

|          |        |   |
|----------|--------|---|
| Item 163 | ครู    | คุณครูไม่เข้าใจเลย ลองทำให้คุณครูดูอีกได้ไหม คุณครูยังไม่ทันมองเลย                                    |
| Item 164 | เตี๊ยะ | มึงไปกาออกเส็ดหยังบ่อนั่น   |
| Item 165 | ปู้ก   | มันก็ถูกแล้ว  |
| Item 166 | คิ้ว   | โอย... อยู่ที่นี่อีกสองอัน ได้แล้ว  |
| Item 167 | ครู    | อา... แล้วอันนี้มันมีที่อันเอ่ย   |
| Item 168 | เฟีร์น | แล้วเราก็โยงใหม่  |
| Item 169 | คิ้ว   | สิบแปด  |
| Item 170 | ครู    | ไหนลองนับให้คุณครูดูหน่อยสิลูก  |
| Item 171 | คิ้ว   | สิบแปด นี่ๆ สิบแปด  |
| Item 172 | ครู    | สิบแปดจริงหรือ ทำอย่างไรได้สิบแปด ลองดูซิ อา หนึ่ง  |
| Item 173 | ปู้ก   | อันนี้ไม่ต้องนับมันแทงสิบ   |
| Item 174 | ครู    | อันนี้ไม่ต้องนับมันแทงสิบเลยหรือลูก   |
| Item 175 | ปู้ก   | แล้วอันนี้มันก็ได้แปด   |
| Item 176 | ครู    | อา... มีเท่าไรเอ่ย  |
| Item 177 | เฟีร์น | ทำได้แล้วทำแบบนี้ไง   |
| Item 178 | คิ้ว   | ฮึๆๆ...   |
| Item 179 | ครู    | มีเท่าไรคะ อา... เพื่อนๆลองดูซิ ลองดูซิ ลองช่วยไคคิ้วคิดดูซิ  |
| Item 180 | เฟีร์น | เขียนลงข้างล่างได้ไหมคะ   |
| Item 181 | ครู    | อะไรนะลูก   |
| Item 182 | เฟีร์น | เขียนอันนี้ได้ไหม   |
| Item 183 | ครู    | ทำไปเลยคะ ทำไปเลย เอ... คุณครูให้พวกเราทำอะไรนะคะ คุณครูให้พวกเราหาว่าหมากกับแมวใครมากกว่ากันใช่ไหมคะ |
| Item 184 | เฟีร์น | ใช่คะ แล้วหนูก็จะเขียนแมวมากกว่า  |
| Item 185 | ครู    | เอ... กลุ่มนี้ไปถึงไหนแล้วเอ่ย อันนี้คืออะไรคะ อันนี้คืออะไรเอ่ย                                      |
| Item 186 | แพรวา  | อันนี้บล็อกลี่สิบ อันนี้บล็อกลี่สิบเอ็ด   |
| Item 187 | ครู    | อันนี้บล็อกลี่สิบ อันนี้บล็อกลี่สิบเอ็ด บล็อกลี่สิบคือตรงไหนเอ่ย                                      |
| Item 188 | ตะวัน  | นี่บล็อกลี่สิบเอ็ดแมวชนะ อันนี้บล็อกลี่สิบหมาแพ้  |
| Item 189 | ครู    | หมาแพ้หรือลูก   |
| Item 190 | ตะวัน  | ครับ  |

|          |       |  |   |
|----------|-------|--|---|
| Item 191 | ครู   |  | แล้วแมวชนะ  |
| Item 192 | ตะวัน |  | ครับ  |
| Item 193 | ครู   |  | แมวชนะไปเท่าไร  |
| Item 194 | ตะวัน |  | ยี่สิบเอ็ด  |
| Item 195 | โอม   |  | เพราะว่าสุนัขมันมียี่สิบ แมวมันมียี่สิบเอ็ด                 |
| Item 196 | ครู   |  | เอ... แมวมันชนะ มันชนะอยู่ที่แต้มลูก                        |
| Item 197 | ตะวัน |  | ยี่สิบเอ็ด  |
| Item 198 | ครู   |  | ยี่สิบเอ็ดแต้มเลยหรือคะ                                     |
| Item 199 | ตะวัน |  | ใช่   |
| Item 200 | ครู   |  | เอ... ถ้าเกิดว่าเราไม่ทำแบบนี้อีก เราจะทำอย่างอื่นได้อีกไหม |
| Item 201 | ตะวัน |  | ได้   |
| Item 202 | แพรวา |  | ได้   |
| Item 203 | โอม   |  | ได้   |
| Item 204 | ครู   |  | อา... ลองทำให้ได้หลายๆวิธีดูซิ                              |
| Item 205 | โอม   |  | ให้เต็มกระดาษ   |
| Item 206 | ครู   |  | เอาให้แตกต่างจากกลุ่มเพื่อนเลย เอาให้ได้เยอะๆ               |
| Item 207 | โอม   |  | เอาเต็มกระดาษ   |
| Item 208 | ครู   |  | ในกลุ่มลองช่วยกันคิดดูซิคะ                                  |
| Item 209 | โอม   |  | วาดมาเป็นใหม่ เขาวาดเป็น เขาจะวาดแมว                        |
| Item 210 | ครู   |  | ลองช่วยกันดูนะคะ  |
| Item 211 | ตะวัน |  | เขาวาดก่อนแล้ว (VDO ครู 0:19:19)                            |
| Item 212 | เต้ะ  |  | วาดกลับหัวกลับหาง   |
| Item 213 | ครู   |  | เอ... คุณครูจงจ้งเลข อันนี้ของใครหนอ                        |
| Item 214 | พิงค์ |  | เต้ะ  |
| Item 215 | เต้ะ  |  | นี่อต   |
| Item 216 | ครู   |  | กลุ่มนี้ทำอะไรคะ คุณครูจงจ้งเลข                             |
| Item 217 | เต้ะ  |  | จับคู่  |
| Item 218 | ครู   |  | อธิบายให้คุณครูฟังหน่อยได้ไหมคะ                             |
| Item 219 | น็อต  |  | สุนัขกับแมวมก   |



|          |        |   |
|----------|--------|---|
| Item 220 | ฟังค์  | เอาออกอันนี้กาออกนะคะ   |
| Item 221 | ครู    | อันนี้กาออก   |
| Item 222 | น็อค   | ทำไม  |
| Item 223 | ฟังค์  | ต้องกาออก เพราะว่าอันนี้มัน ไม่มีคู่                                      |
| Item 224 | ครู    | ต้องกาออก เพราะว่าอันนี้มัน ไม่มีคู่                                      |
| Item 225 | น็อค   | เราต้องโยงออกมา   |
| Item 226 | ฟังค์  | โอ๊ยๆ   |
| Item 227 | น็อค   | ไม่ต้องเขียน เออ  |
| Item 228 | ครู    | หัวใจนี่คืออะไรเอ่ย   |
| Item 229 | ฟังค์  | หัวใจคือแมว   |
| Item 230 | ครู    | หัวใจคือแมว แล้วอันนี้ล่ะ คืออะไร   |
| Item 231 | ฟังค์  | สุนัข   |
| Item 232 | ครู    | อันนี้คือสุนัข อันนี้คือแมว   |
| Item 233 | เต๊ะ   | นี่แมว  |
| Item 234 | ครู    | แล้วเส้น โยงนี่คืออะไรคะ  |
| Item 235 | เต๊ะ   | จับคู่  |
| Item 236 | ครู    | ทำไมต้องจับคู่ล่ะลูก  |
| Item 237 | ฟังค์  | มันถึงรู้ว่ามันมีเท่ากันไหม   |
| Item 238 | เต๊ะ   | อันนี้มันไม่มีคู่   |
| Item 239 | ครู    | มันถึงรู้ว่ามันมีเท่ากันไหม แล้วหนูรู้หรือยังว่ามันมีเท่ากันไหม           |
| Item 240 | ฟังค์  | รู้แล้ว ไม่เท่าคะ   |
| Item 241 | น็อค   | ไม่เท่าเราก็เลยโยงออกมาครับ   |
| Item 242 | ครู    | เอ... ถ้าเกิดว่าวิธีที่เราได้แล้วมีอย่างอื่นอีกไหมลูก ทำวิธีอื่นได้อีกไหม |
| Item 243 | เต๊ะ   | ทำแตก ทำแตก   |
| Item 244 | ครู    | ลองช่วยกันคิดคุณนะคะ ทำให้ได้เยอะๆที่สุดนะลูกนะ                           |
| Item 245 | เต๊ะ   | น็อคออกเขาจะทำแตก   |
| Item 246 | ฟังค์  | น็อคออกเขาจะคู่อ้อ  |
| Item 247 | ครู    | กลุ่มนี้ทำอะไรเอ่ย  |
| Item 248 | เฟิร์น | ปักเขาทำถึงนี่นะ  |

|          |        |   |
|----------|--------|---|
| Item 249 | ครู    | กลุ่มนี้ทำอะไรเอ่ย  |
| Item 250 | ตะวัน  | วาดรูปหมาครับ   |
| Item 251 | แพรวา  | ไม่ได้ทำ (VDO ครู 0:23:21)  |
| Item 252 | โอม    | ครูครับผมงงนะเนี่ย  |
| Item 253 | ครู    | มีเพื่อนในกลุ่มงง แพรวาคะไร เอา มาช่วยกันทำตรงนี้ดีกว่า   |
| Item 254 | ตะวัน  | ไอ้แพรวมันวาดคนมันี่หว่า  |
| Item 255 | ครู    | เอ... เด็กๆคะ ทำยังไงคุณครูถึงจะรู้ว่าสุนัขกับแมวใครมากกว่ากัน                                  |
| Item 256 | ตะวัน  | แมวมากกว่ากัน   |
| Item 257 | ครู    | เอ... ทำให้ได้เยอะๆหลายวิธีได้ไหมเอ่ย เอาแบบที่ไม่ซ้ำกับกลุ่มอื่นนะ                             |
| Item 258 | ตะวัน  | ผมได้สองวิธี  |
| Item 259 | ครู    | อา... ลองดูลูก ลองดู  |
| Item 260 | โอม    | แพรวาคมั่วครับ  |
| Item 261 | ครู    | อันนี้คืออะไรลูก  |
| Item 262 | เฟิร์น | ทำบล็อกลีบ  |
| Item 263 | ครู    | บล็อกลีบ บล็อกลีบมาจากไหนนะคะ อันนี้คืออะไร หนูบอกว่าบล็อกลีบตรงไหนคือบล็อกลีบครูดูไม่เข้าใจเลย |
| Item 264 | เฟิร์น | อันนี้หนูทำบล็อกลีบ อันนี้ลีบเอ็ดมันไม่พอ   |
| Item 265 | ครู    | อันนี้บล็อกลีบ อันนี้ลีบเอ็ดมันไม่พอ  |
| Item 266 | เฟิร์น | ค่ะ   |
| Item 267 | ครู    | ครูยังไม่เข้าใจเลยว่าบล็อกลีบมันคืออะไร มันเอาบล็อกลีบมาจากไหนบ้างนะ                            |
| Item 268 | เฟิร์น | บล็อกลีบไม่พอ   |
| Item 269 | ครู    | บล็อกลีบไม่พอ ทำยังไงหรือลูก  |
| Item 270 | เฟิร์น | ตรงนี้เตลทำ อันนี้มีหลายกว่าหรอ   |
| Item 271 | คิว    | อันนี้มีน้อย  |
| Item 272 | ครู    | ใกล้เสร็จหรือยังเอ่ย  |
| Item 273 | ฟังก์  | เสร็จแล้ว   |
| Item 274 | ครู    | ใกล้เสร็จหรือยังเอ่ย อีกห้านาทีเสร็จไหมคะ   |
| Item 275 | เตล    | นั่น  |
| Item 276 | ครู    | อีกห้านาทีเสร็จไหมเอ่ย  |

|          |          |   |
|----------|----------|---|
| Item 277 | เฟิร์น   | อิกยี่สิบนาที   |
| Item 278 | ครู      | เดี้ยวครูให้เวลาอีกห้านาทีนะคะ  |
| Item 279 | เฟิร์น   | ห้านาที ยี่สิบได้ไหมคะ (VDO ครู 0:27:14)  |
| Item 280 | ครู      | อา... กลุ่มไหนเสร็จแล้วส่งได้เลยนะคะ  |
| Item 281 | ตะวัน    | เสร็จแล้วครับ กลุ่มนี้เสร็จแล้ว   |
| Item 282 | เฟิร์น   | เสร็จแล้วค่ะ  |
| Item 283 | ครู      | กลุ่มไหนเสร็จแล้ว เก็บอุปกรณ์มาส่งเข้าที่   |
| Item 284 | เฟิร์น   | ฮึๆ...  |
| Item 285 | เดิ้ล    | นี่ถูกแล้วเด้อแม่กระดุม   |
| Item 286 | ครู      | กลุ่มไหนที่เสร็จแล้วมานั่งที่นะคะ แล้วก็ดูผลงานของตัวเองด้วย  |
| Item 287 | ฟังก์    | บ่ต้องเปลี่ยนมัน โอ้ย สิบอีหยัง   |
| Item 288 | เต๊ะ     | สิบสาม  |
| Item 289 | ฟังก์    | สิบสาม เป็นเท่าใด   |
| Item 290 | ครู      | อา... เสร็จแล้วนั่งที่ลูก   |
| Item 291 | เต๊ะ     | นี่อดมานั่งที่  |
| Item 292 | ครู      | รอฉันรอเธออยู่  |
| Item 293 | นักเรียน | แต่ไม่รู้เธออยู่ไหนใด   |
| Item 294 | นักเรียน | เธอจะมา เธอจะมาเมื่อไร นัดฉันไว้ทำไมไม่มา นัดฉันไว้ทำไมไม่มา  |
| Item 295 | น็อต     | รอฉันรอตะวันอยู่  |
| Item 296 | นักเรียน | รอฉันรอกลุ่มหนึ่งอยู่แต่ไม่รู้เธออยู่ไหนใด เธอจะมา เธอจะมาเมื่อไร นัดฉันไว้ทำไมไม่มา นัดฉันไว้ทำไมไม่มา |
| Item 297 | ครู      | กลุ่มสองกับกลุ่มสามที่มาถึงแล้วนะคะเดี้ยวดูผลงานของกลุ่มเพื่อนก่อนนะคะ                                  |
| Item 298 | ตะวัน    | ตุ๊กๆๆ  |
| Item 299 | เดิ้ล    | ครูครับผมเห็นใครเขียนเลขสามครับ นี่ไง   |
| Item 300 | ฟังก์    | หมายความว่าเลขสามมันนอน รู้จักบริษัทนอนไหม  |
| Item 301 | เดิ้ล    | เลขสามนอนหลับ   |
| Item 302 | ตะวัน    | ไปหาหมอยู่  |
| Item 303 | เดิ้ล    | ขั้บรดตุ๊กๆ   |

|          |                 |  |
|----------|-----------------|--|
| Item 304 | นักเรียน        | จับรดตุ๊กๆ วันตุ๊กา วันตุ๊กา เลี้ยวซ้ายขึ้นสะพานมันชักกระตุ๊กๆๆๆ   |
| Item 305 | ครู             | กลุ่มหนึ่งไม่เป็นไรคะ  |
| Item 306 | นักเรียน        | พวกเราจะไปรถยนต์ พวกเราจะไปรถยนต์ พวกเราจะไปรถไฟ พวกเรา<br>จะไปรถไฟ พวกเราจะไปไอพ่น พวกเราทุกคนจะไปไอพ่น จะไป<br>รถยนต์ จะไปรถไฟ |
| Item 307 | ครู             | ไม่เป็นไร ไม่เป็นไรคะ เดี่ยวคุณครูจะให้ไปนำเสนอคะ  |
| Item 308 | นักเรียน        | รถฉันรอเธออยู่ แต่ไม่รู้เธออยู่ไหน   |
| Item 309 | ครู             | หากว่าเรา  |
| Item 310 | ครู<br>นักเรียน | กำลังสบายจงปรบมือดังแปะๆ หากว่าเรากำลังสบายจงปรบมือดังแปะๆ<br>หากว่าเรากำลังสบายจงหัวเราะกันฮ่าๆ (VDO ครู 0: 36: 24)             |
| Item 311 | ครู             | ปรบมือหนึ่งครั้ง   |
| Item 312 | นักเรียน        | มังกร มังกร  |
| Item 313 | ครู             | ปรบมือหนึ่งครั้ง   |
| Item 314 | นักเรียน        | แปะๆ   |
| Item 315 | ครู             | บิงเนียมหนึ่งชุด   |
| Item 316 | นักเรียน        | แปะๆๆๆๆ บิงเนียม บิงไคร่นุ่น (ช่วงนำเสนอผลงาน และอภิปราย<br>บทเรียน)   |
| Item 317 | ครู             | เมื่อกี้คุณครูให้พวกเราหาว่าสุนัขกับแมวใครมากกว่ากันใช่ไหมคะ   |
| Item 318 | นักเรียน        | แมว แมว  |
| Item 319 | ครู             | รู้ได้อย่างไรว่ามีแมวมากกว่า   |
| Item 320 | เต้ะ            | แมวมันมีขี้สึบเอ็ด   |
| Item 321 | ครู             | รู้ได้อย่างไรคะ  |
| Item 322 | น้อต            | หมามันมีขี้สึบครับ   |
| Item 323 | ครู             | มีคนบอกว่าสุนัขมันมีขี้สึบ ทำอย่างไรจึงรู้ว่ามันมีขี้สึบคะ   |
| Item 324 | น้อต            | ใช้บลิ๊อกครับ  |
| Item 325 | เต้ะ            | ใช้บลิ๊อก  |
| Item 326 | ครู             | ใช้บลิ๊อก ใช้บลิ๊อกอย่างไรเอ่ย   |
| Item 327 | น้อต            | ใช้กระดุมแม่เหล็กครับ  |
| Item 328 | ครู             | ถ้าเกิดว่าคุณครูมีกระดุมแม่เหล็ก ใช้กระดุมแม่เหล็กแทนบลิ๊อกได้ไหมคะ  |
| Item 329 | น้อต            | ได้  |

|          |        |  |
|----------|--------|--|
| Item 330 | ครู    | อันนี้กระดุมแม่เหล็กสีแดงหนอ                                       |
| Item 331 | นို့တ  | ครับ   |
| Item 332 | ครู    | ถ้าเรารู้ว่าสุนัขมีเท่าไรเราจะทำอย่างไรเอ่ย                        |
| Item 333 | นို့တ  | ต้องติดครับ  |
| Item 334 | ครู    | อา... ขอตัวแทนน้องนို့တมา  |
| Item 335 | တေ့ၤ   | น้องนို့တติด   |
| Item 336 | တေ့ၤ   | น้องนို့တติด   |
| Item 337 | ဝိဝိ   | น้องนို့တติด   |
| Item 338 | တေ့ၤ   | น้องนို့တติด   |
| Item 339 | မာယိတ် | ไอ้ນို့တ   |
| Item 340 | တေ့ၤ   | คุณครูครับขออนุญาตอันนี้   |
| Item 341 | တေ့ၤ   | ผมอยากติดแมว   |
| Item 342 | ครู    | ผมอยากติดแมว อา...มาเลขลูกมา ถ้าเกิดว่าคุณครูใช้ตัวนี้แทนแมวได้ไหม |
| Item 343 | တေ့ၤ   | ได้  |
| Item 344 | တေ့ၤ   | คุณครูอยากติดแมว   |
| Item 345 | တေ့ၤ   | อยากติดแมว   |
| Item 346 | တေ့ၤ   | อยากติดอีก อยากติดอีก  |
| Item 347 | ครู    | อา... ทุกคนนั่งที่ก่อนค่ะ  |
| Item 348 | တေ့ၤ   | อา...  |
| Item 349 | တေ့ၤ   | เข้ๆ ติดๆ ลืมๆ   |
| Item 350 | နို့တ  | อ่าว...  |
| Item 351 | တေ့ၤ   | อ่าๆๆๆ   |
| Item 352 | နို့တ  | สิบแปด สิบเก้า ยี่สิบ  |
| Item 353 | တေ့ၤ   | อ่าๆๆๆ   |
| Item 354 | နို့တ  | ต้องเอาออก หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก เจ็ด                           |
| Item 355 | တေ့ၤ   | เสร็จแล้วครับ ครบแล้ว  |
| Item 356 | နို့တ  | แปด เก้า สิบ สิบเอ็ด สิบสอง  |
| Item 357 | တေ့ၤ   | ครูครับ  |
| Item 358 | နို့တ  | สิบสาม สิบสี่ สิบห้า สิบหก   |

|          |        |   |
|----------|--------|---|
| Item 359 | เตี๊ยะ | ตะวันอย่าเอาไป  |
| Item 360 | นี๊อด  | สิบเจ็ด สิบแปด (VDO ครู 0:39:25)  |
| Item 361 | เตี๊ยะ | มานับรวม หนึ่ง สอง สาม ใ้วันอย่าทำ หยุด                                       |
| Item 362 | ครู    | อา... เมื่อกี้เห็นไหมคะ เพื่อนทำอะไรเอ่ย                                      |
| Item 363 | เตี๊ยะ | ครูครับตะวันไม่นับ  |
| Item 364 | ครู    | อา... เดียวเก็บไว้ก่อนลูก เก็บไว้ก่อน เก็บไว้ก่อน                             |
| Item 365 | ตะวัน  | ฮ่าๆ  |
| Item 366 | ครู    | อา... เก็บไว้ก่อน อย่าเพิ่งนะ   |
| Item 367 | ตะวัน  | อึ๊บ  |
| Item 368 | เตี๊ยะ | ครูครับ   |
| Item 369 | ครู    | โอเค เมื่อกี้มีใครเห็นบ้างว่านี่อดทำอะไร                                      |
| Item 370 | เตี๊ยะ | นับ   |
| Item 371 | เดี๊ล  | นับ นับ นับ นับเอา  |
| Item 372 | แพรวา  | ใช้แม่เหล็กติด  |
| Item 373 | ครู    | อะไรนะลูก   |
| Item 374 | แพรวา  | ใช้แม่เหล็กติดทับ   |
| Item 375 | ครู    | ใช้แม่เหล็กติด อันนี้แม่เหล็กตัวนี้เราจะใช้แม่เหล็กแทนแมวหนึ่งตัว<br>ใช้ไหมคะ |
| Item 376 | เดี๊ล  | แมว   |
| Item 377 | ครู    | เมื่อกี้นี่อดติดไปที่แมว  |
| Item 378 | เตี๊ยะ | ไม่ใช่แมว สุนัข   |
| Item 379 | ครู    | อ้อ... สุนัขนะคะ แล้วทำอย่างไรต่อนะคะ   |
| Item 380 | เตี๊ยะ | แล้วก็นับใส่กล่อง นับใส่กล่อง   |
| Item 381 | ครู    | ครูขอตัวแทนของกลุ่มสองหนึ่งคนคะ   |
| Item 382 | เดี๊ล  | ไปเลย ไปเลย   |
| Item 383 | ครู    | เราจะรู้ได้อย่างไรว่ามีสุนัขอยู่ที่ตัว  |
| Item 384 | ตะวัน  | อา... ยี่สิบตัว   |
| Item 385 | เฟิร์น | มีอยู่ยี่สิบคะ  |
| Item 386 | ครู    | ทำอย่างไรถึงรู้ว่ามียี่สิบคะ  |

|          |          |   |
|----------|----------|---|
| Item 387 | เต้ะ     | อำ หันมันผิด  |
| Item 388 | ปู้ก     | ครุครับเต้ลเป็นคณนับว่าสิบแปดครับ   |
| Item 389 | เต้ล     | เฟีร์นก็นับว่าสิบแปด  |
| Item 390 | ฟิงค์    | ครูกู้กไก่อหนูรู้แล้ว   |
| Item 391 | เฟีร์น   | ส่วสดีค๊ะ หนุซื้อเด็กหญิงอารียา สุประทัง ซื่อเล่นซื่อน้องเฟีร์นค๊ะ                    |
| Item 392 | เต้ะ     | ขอสงสัยตอนนี้ไค้ไหมครับ   |
| Item 393 | ครุ      | เออ... สงสัยอะไรลูก   |
| Item 394 | เฟีร์น   | สงสัยอะไร   |
| Item 395 | เต้ะ     | ทำไมมีสิบแปดครับ  |
| Item 396 | ครุ      | ทำไมมีสิบแปด ออ... ทุกคนรู้ใหม่ว่าทำไมถึงมีสิบแปด                                     |
| Item 397 | เต้ล     | ผมรับกับ ไอ้ไบเฟีร์นครับ  |
| Item 398 | ครุ      | ออ... จริงๆ แล้วมันมีเท่าไรกันแน่   |
| Item 399 | เต้ะ     | ยี่สิบ  |
| Item 400 | ครุ      | รู้ไค้อย่างไรว่ามียี่สิบ  |
| Item 401 | เต้ะ     | ใช้บ่ลือก หรือแม่เหล็ก  |
| Item 402 | ครุ      | ใช้บ่ลือก หรือแม่เหล็กใช้ไหมคะ  |
| Item 403 | เต้ะ     | ครับ  |
| Item 404 | เฟีร์น   | กะซึ้นมาตัว หนุขอคนช่วยค๊ะสองคน ปู้กค๊ะกับเต้ล  |
| Item 405 | ครุ      | เดี๋ยวย่าเพ็งนะลูกนะ เดี๋ยวย่าเพ็งเดี๋ยวลูกครุจะให้น่าเสนออีกรอบหนึ่ง<br>ขอบคุณมากค๊ะ |
| Item 406 | เต้ล     | เอ๋อ...   |
| Item 407 | ครุ      | แล้วเราจะรู้ไค้อย่างไรว่ามีสุนัข มีแมวอยู่เท่าไร                                      |
| Item 408 | ฟิงค์    | มานั่งพี้เหมาะเฟีร์น มานั่งที่  |
| Item 409 | เต้ล     | มันนับได้สิบแปด   |
| Item 410 | ปู้ก     | เต้ลเป็นคณนับ   |
| Item 411 | ครุ      | ปรบมือหนึ่งครั้ง  |
| Item 412 | นักเรียน | แปะๆ  |
| Item 413 | ครุ      | ปรบมือหนึ่งครั้ง  |
| Item 414 | นักเรียน | แปะ   |

|          |        |  |  |
|----------|--------|--|--|
| Item 415 | ครู    |  | เดี๋ยวกูครูจะให้กลุ่มสองนะคนำเสนอผลงานของเขาเป็นกลุ่มแรกนะคะ   |
| Item 416 | เฟิร์น |  | คุณครูคะหนูได้ทำสามอันนะคะ   |
| Item 417 | ครู    |  | อา... ขอๆ เพื่อนในกลุ่มสองมานำเสนอช่วยกัน  |
| Item 418 | เฟิร์น |  | หนูขอ  |
| Item 419 | เต๊ะ   |  | สาม  |
| Item 420 | ตะวัน  |  | เด็ด   |
| Item 421 | เฟิร์น |  | ขอ   |
| Item 422 | ปูก    |  | เด็ด   |
| Item 423 | เต๊ะ   |  | เอาหัวหน้าหันแหละ  |
| Item 424 | เฟิร์น |  | หัวหน้าคนเดียวคะ   |
| Item 425 | เด็ด   |  | ไปๆ  |
| Item 426 | เต๊ะ   |  | อย่าหันตูดให้เพื่อน  |
| Item 427 | เฟิร์น |  | แกทำตรงไหน   |
| Item 428 | ครู    |  | ฟังครูนะคะ อา... กลุ่มสองอยู่ตรงนี้ลูก   |
| Item 429 | ปูก    |  | ข้าหยังจั้งชั้น  |
| Item 430 | ครู    |  | เดี๋ยวกูครูถามก่อนว่า คิดอย่างไรหนูถึงได้เท่านี้   |
| Item 431 | ปูก    |  | เด็ดเป็นคนนับ  |
| Item 432 | เด็ด   |  | กับไบเฟิร์น  |
| Item 433 | ครู    |  | เด็ดเป็นคนนับกับไบเฟิร์น ทีแรกหนูนับอย่างไรเอ่ย  |
| Item 434 | เฟิร์น |  | หนูนับ   |
| Item 435 | เด็ด   |  | นับแบบบล็อก  |
| Item 436 | เฟิร์น |  | คะหนูนับ   |
| Item 437 | เด็ด   |  | นับแต่แมวเนี่ย   |
| Item 438 | เฟิร์น |  | ครูคะมันออกคะ  |
| Item 439 | เด็ด   |  | หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก เจ็ด แปด เก้า สิบ สิบเอ็ด สิบสอง สิบสาม สิบสี่ สิบห้า สิบหก สิบเจ็ด สิบแปด สิบเก้า ยี่สิบ |
| Item 440 | ครู    |  | แต่คุณครูมีกติกาว่าห้ามนับไข่มุขคะ   |
| Item 441 | เต๊ะ   |  | ครับ   |
| Item 442 | ครู    |  | เอ่อ... แล้วเราจะทำอย่างไร   |

|          |        |   |
|----------|--------|---|
| Item 443 | เฟิร์น | หนูใช้บล็อกเอาเองคะ   |
| Item 444 | เต๊ะ   | ครูครับ แม่เหล็ก  |
| Item 445 | เฟิร์น | หนูชอบบล็อกหน่อยนะคะ  |
| Item 446 | ครู    | อา...   |
| Item 447 | เต๊ะ   | จะนับทำไม แม่เหล็กก็ติดอยู่ตรงนั้นอยู่แล้ว อย่าติด แม่เหล็กก็ติดอยู่ตรงนั้นอยู่แล้ว จะติดทำไม |
| Item 448 | เดิล   | เฟิร์นเอาแม่เหล็กมา   |
| Item 449 | เต๊ะ   | แม่เหล็กนั้นไง  |
| Item 450 | ครู    | อา... เมื่อกี้คอยคุณะคะ ทำไมเพื่อนเขาถึงได้เท่านั้น   |
| Item 451 | เฟิร์น | ปูกาออกม่องได้  |
| Item 452 | ปูก    | ครู ครูครับคิวอยู่ข้างหน้าแล้วตะวันมาแข่งคิวครับ  |
| Item 453 | เฟิร์น | หนูขอคนช่วยคะ   |
| Item 454 | ครู    | อา... ทำไปเลยลูก  |
| Item 455 | เต๊ะ   | ไอ้เฟิร์นทำกาย  |
| Item 456 | ครู    | คอยคุณะคะ   |
| Item 457 | เต๊ะ   | ครูครับเฟิร์นทำกาย  |
| Item 458 | ตะวัน  | เขาโค่นพัดลมมันก็เลยเย็นๆ   |
| Item 459 | เต๊ะ   | ครูครับเฟิร์นทำกาย  |
| Item 460 | ครู    | กายตรงไหนลูก  |
| Item 461 | เดิล   | กายบ่   |
| Item 462 | เต๊ะ   | นั่นแม่   |
| Item 463 | ตะวัน  | โออ... มันกายแล้วเฟิร์น เอาขยับลงมาอีก  |
| Item 464 | เฟิร์น | หนูขออีกหนึ่งอัน  |
| Item 465 | ครู    | ขาดอีกอันหนึ่งเหออาก  |
| Item 466 | เฟิร์น | คะ  |
| Item 467 | ครู    | อา... คุณกลุ่มนี้ได้เท่าไร ได้เท่าไรคะ หมาได้เท่าไร   |
| Item 468 | เต๊ะ   | ยี่สิบ  |
| Item 469 | เฟิร์น | ยี่สิบ หนูหลงไปนับเอา   |
| Item 470 | ครู    | อา... ไม่เป็นไรนะคะกลุ่มนี้ ชอบคุณมากคะ   |

|          |          |  |  |
|----------|----------|--|--|
| Item 471 | เฟิร์น   |  | ขอบคุณค่ะ  |
| Item 472 | ครู      |  | อันนี้ออกมาทำอะไรกันนะคะ   |
| Item 473 | เต๊ะ     |  | ฮิๆๆๆ  |
| Item 474 | ครู      |  | กลุ่มนี้ออกมาทำอะไรกันเอ่ย   |
| Item 475 | นักเรียน |  | ฮาๆๆๆ  |
| Item 476 | ครู      |  | เมื่อกี้นะคะ มีใคร มีใครที่ทำเหมือนของกลุ่มสองบ้างยกมือซิ กลุ่มไหน<br>ทำเหมือนกลุ่มสอง กลุ่มหนึ่งทำเหมือนกลุ่มสองไหม |
| Item 477 | แพรวา    |  | ไม่  |
| Item 478 | น็อค     |  | บ่   |
| Item 479 | ครู      |  | ไม่เหมือนตรงไหน  |
| Item 480 | น็อค     |  | บ่   |
| Item 481 | ครู      |  | แล้วกลุ่มสามละ กลุ่มสาม  |
| Item 482 | เต๊ะ     |  | ไม่เหมือนครับ  |
| Item 483 | ครู      |  | ไม่เหมือนตรงไหนคะ  |
| Item 484 | คิว      |  | กลุ่มสาม   |
| Item 485 | เต๊ะ     |  | เราทำไม่เหมือนกัน ต่างทิศกันครับ ต่างทิศกัน  |
| Item 486 | ครู      |  | อา... เดี่ยวคุณครู   |
| Item 487 | ตะวัน    |  | สงสัยของกลุ่มสาม   |
| Item 488 | ครู      |  | เดี๋ยวนะคะ ปรบมือหนึ่งครั้ง  |
| Item 489 | นักเรียน |  | แปะ  |
| Item 490 | ครู      |  | ปรบมือหนึ่งครั้ง   |
| Item 491 | นักเรียน |  | แปะ  |
| Item 492 | ครู      |  | ปรบมือรวมใจ  |
| Item 493 | นักเรียน |  | หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า รวมใจไฮโซไฮโซๆ บึงเนียม  |
| Item 494 | ครู      |  | เดี๋ยวเรามาดูผลงานของกลุ่มสามก่อนนะคะว่าเขาคิดอย่างไร ถึงหาว่า<br>สุนัขหรือแมวใครมากกว่ากันนะคะ                      |
| Item 495 | ตะวัน    |  | แมว แมว แม้ว   |
| Item 496 | ครู      |  | ขอตัวแทนกลุ่มสามค่ะ  |
| Item 497 | ฟังก์    |  | สวัสดีค่ะหนูชื่อเด็กหญิงปรีดาพรรณ คำใส ชื่อเล่นชื่อน้องฟังก์ค่ะ  |

|          |          |  |
|----------|----------|--|
| Item 498 | น้อย     | สวัสดีครับผมชื่อเด็กชายฉันทพล ศรีกำแพง ชื่อเล่นชื่อน้องน้อยครับ  |
| Item 499 | เต้      | สวัสดีครับผมชื่อเด็กชายนั้สรวุฒิ ชื่อเล่นชื่อน้องเต้ครับ   |
| Item 500 | ครู      | เอ... ผลงานของกลุ่มสาม กลุ่มสามทำอะไรหรือคะถึงรู้ว่าสุนัขหรือแมวใครมากกว่ากัน ทำอย่างไรเอ่ย  |
| Item 501 | ฟังก์    | อย่าบังเพื่อน อย่าบังเพื่อน อย่าบังเพื่อน  |
| Item 502 | ครู      | ทำอะไรลูก คิดอย่างไร   |
| Item 503 | ฟังก์    | หนู หนู  |
| Item 504 | ปู่      | อย่าหันหลัง  |
| Item 505 | ฟังก์    | หนูทำยี่สิบ แล้วแตกออกมา ศูนย์กับยี่สิบ ได้ยี่สิบคะ ยี่สิบก็คือสุนัข   |
| Item 506 | เต้      | ยี่สิบก็คือสุนัข   |
| Item 507 | ฟังก์    | แล้วอันนี้   |
| Item 508 | เต้      | มันไม่ใช่  |
| Item 509 | ครู      | เอ... คุณครูยังมีที่สงสัย คุณครูยังงงแล้วก็ไม่เข้าใจเลย  |
| Item 510 | ฟังก์    | ตรงไหนคะ   |
| Item 511 | ครู      | อยากให้หนูช่วยอธิบายตรงนี้หน่อยได้ไหมลูก   |
| Item 512 | ฟังก์    | ได้ค่ะ   |
| Item 513 | ครู      | อันนี้คืออะไรเอ่ย หนูทำอะไรถึงได้  |
| Item 514 | ฟังก์    | ของหนูข้างบนเป็นแมว  |
| Item 515 | ครู      | อา... เพื่อนๆคะ  |
| Item 516 | ฟังก์    | ข้างล่างเป็นสุนัข (VDO ครูสอง 0:05:14)   |
| Item 517 | ครู      | เดี๋ยวก่อนนะลูก เพื่อนๆตั้งใจฟังนะคะ หันหน้ามาทางนี้คะ ปรบมือหนึ่งครั้ง  |
| Item 518 | นักเรียน | แปะๆ   |
| Item 519 | ครู      | ปรบมือหนึ่งครั้ง   |
| Item 520 | นักเรียน | แปะๆ   |
| Item 521 | ครู      | ตั้งใจฟังทีนะคะ เพื่อนเขาจะมีอะไรมาพูดให้เราฟัง อา... น้องฟังก์อธิบายอีกรอบหนึ่งลูก  |
| Item 522 | เต้      | อธิบาย   |
| Item 523 | ฟังก์    | หนูทำข้างบนเป็นแมว ข้างล่างเป็นสุนัข ที่จริงไอ้เฟิร์น ไอ้แพรวา ไอ้มายด์ แล้วก็หนู ใครที่ตอบหามาผิดหมดทุกคนเพราะว่าแมวมันเยอะกว่าคะ |

|          |        |  |
|----------|--------|--|
| Item 524 | เตี๊ยะ | พวกผมตอบแมวสองคน   |
| Item 525 | ครู    | แมวเยอะกว่าหรือลูก   |
| Item 526 | เตี๊ยะ | ครับ   |
| Item 527 | ครู    | เอ... ที่หนูว่าอันนี้ อันนี้   |
| Item 528 | ฟิงค์  | เปลี่ยนใจตอบแมวนะคะ  |
| Item 529 | ครู    | เปลี่ยนใจตอบแมว อันนี้อะไรนะคะ เตี๊ยะนะคะ ตรงนี้คุณครูฟิงไม่ทันว่าข้างบนนี่คืออะไร ตรงรูปหัวใจ           |
| Item 530 | เตี๊ยะ | แมว  |
| Item 531 | ฟิงค์  | คือแมว   |
| Item 532 | ครู    | เพื่อนเขาบอกว่ารูปหัวใจนี่คือแมว แมวมีอยู่เท่าไรเอ่ย   |
| Item 533 | เตี๊ยะ | ยี่สิบเอ็ด   |
| Item 534 | ครู    | แมวมีอยู่ยี่สิบเอ็ด  |
| Item 535 | ฟิงค์  | มันไม่มีคู่หนูก็เลยโยงออกมา  |
| Item 536 | ครู    | เพื่อนเขาบอกว่าแมวมันไม่มีคู่ใช่ไหมคะ เขาก็เลยโยงออกมา แล้วหมามีเท่าไรคะ                                 |
| Item 537 | ฟิงค์  | สุนัขมียี่สิบ แมวมียี่สิบเอ็ด  |
| Item 538 | ครู    | แล้วเขา กลุ่มนี้เขาใช้วิธีจับคู่กัน จับคู่แล้วหัวใจตรงนี้ก็คือแมว มันไม่มีคู่                            |
| Item 539 | ฟิงค์  | แล้วก็กระจายเลข  |
| Item 540 | ครู    | แล้วก็เพื่อนเขายังกระจายตัวเลขตรงนี้อีก เอ... ทำไม หนูคิดอย่างไรถึงกระจายแบบนี้ได้                       |
| Item 541 | ฟิงค์  | เพราะว่าหนูรู้ว่าสุนัขมียี่สิบ หนูก็แยกออกให้มันเป็นยี่สิบ   |
| Item 542 | ครู    | แยกออกให้มันเป็นยี่สิบ เห็นไหมคะกลุ่มนี้เขาได้ก็วิธีเอ่ย เขาวาดเป็นแบบนี้ได้ด้วย แล้วเขาก็แยกตัวเลขออกมา |
| Item 543 | ฟิงค์  | หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก เจ็ด แปด เก้า สิบ   |
| Item 544 | ครู    | แล้วตรงนี้ละลูก ตรงนี้คืออะไรคะ  |
| Item 545 | ฟิงค์  | อันนี้ก็คือนุ้ช  |
| Item 546 | ครู    | สุนัข  |
| Item 547 | ฟิงค์  | สุนัขมียี่สิบ  |
| Item 548 | ครู    | สุนัขมียี่สิบ หนูก็เลยวาดวงกลมแทนสุนัขใช่ไหมคะ   |
| Item 549 | ฟิงค์  | ใช่ แต่ตัวนี้หนูไม่เอา แค่วิวให้ตัวนี้   |

|          |       |   |
|----------|-------|---|
| Item 550 | ครู   | อา... ขอบคุณกลุ่มสามมากค่ะ ปรบมือให้เพื่อนหน่อยค่ะ                          |
| Item 551 | พิงค์ | ขอบคุณค่ะ   |
| Item 552 | ครู   | อา... เหลืออีกกลุ่มหนึ่งนะคะ เหลืออีกกลุ่มหนึ่ง เหลือกลุ่มไหนเอ่ย           |
| Item 553 | เต็ด  | เหลือกลุ่มหนึ่ง   |
| Item 554 | ครู   | อา... ขอกลุ่มหนึ่งค่ะ   |
| Item 555 | เต๊ะ  | ครูครับ   |
| Item 556 | เต็ด  | โอ... กลุ่มหนึ่งขาด ของกลุ่มหนึ่งขาด  |
| Item 557 | ตะวัน | สวัสดิ์ครับผมซื้อเด็กชายภูตะวัน ศรีศิลาทองครับ ชื่อเล่นชื่อว่าน้องตะวันครับ |
| Item 558 | ครู   | อา... ตะวัน ตะวันหนูทำยังไงลูก ผลงานของเราหนูทำยังไงเอ่ย                    |
| Item 559 | ตะวัน | ผมทำแมว แมวยี่สิบเอ็ด   |
| Item 560 | ครู   | ผมทำแมวยี่สิบเอ็ด ไหนคือแมวของหนูล่ะลูก                                     |
| Item 561 | ตะวัน | นี่ครับ โอ้ววาคช่วย   |
| Item 562 | ครู   | กลุ่มนี้เขาวาดแมวยี่สิบเอ็ดตัวเลยนะคะ                                       |
| Item 563 | ตะวัน | แพรววาดสุนัขครับ  |
| Item 564 | ครู   | วาดหมาแต่เวลาไม่ทันใช่ไหมคะ   |
| Item 565 | ตะวัน | ครับ  |
| Item 566 | ครู   | จริงๆ แล้วเราต้องการจะวาดสุนัขเท่าไรเอ่ย                                    |
| Item 567 | ตะวัน | ยี่สิบ  |
| Item 568 | ครู   | อา... แล้วเราจะรู้ได้อย่างไร  |
| Item 569 | ตะวัน | แต่แพรวเขียนสิบ   |
| Item 570 | เต๊ะ  | ทำไมมีสิบ   |
| Item 571 | ครู   | อะไรนะลูก   |
| Item 572 | เต๊ะ  | ทำไมมีสิบ   |
| Item 573 | ตะวัน | ต้องเขียนเพิ่มอีก   |
| Item 574 | แพรวา | มันเขียนไม่ทัน  |
| Item 575 | ครู   | เพื่อนบอกว่าเพื่อนเขียนไม่ทัน   |
| Item 576 | ตะวัน | ไอ้แพรวมาเขียน เอาปากกามาเขียน  |
| Item 577 | ครู   | ไม่เป็นไรลูก ไม่เป็นไรเดี๋ยวเวลาจะหมด                                       |
| Item 578 | โอม   | ตะวันทีนี้มานั่งกลางนะ  |

|          |                  |  |
|----------|------------------|--|
| Item 579 | ครู              | เพื่อนเขาจะวาดยี่สิบใช้ไหมคะ   |
| Item 580 | ตะวัน            | ครับ   |
| Item 581 | ครู              | แล้วตรงนี้วาดแมวยี่สิบเอ็ด แล้วอันนี้คืออะไร                                       |
| Item 582 | ตะวัน            | วาดครบ อันนี้วาดครบ  |
| Item 583 | ครู              | วาดครบแล้วตรงนี้คืออะไรลูก ตรงนี้หนูทำอะไรเอ่ย                                     |
| Item 584 | ตะวัน            | ตรงนี้หนูก็ทำบล็อกยี่สิบเอ็ด แล้วก็บล็อกยี่สิบ                                     |
| Item 585 | ครู              | เอ... ทำไมต้องทำบล็อกด้วยละลูก ทำอย่างอื่นได้ไหม                                   |
| Item 586 | ตะวัน            | ได้  |
| Item 587 | ครู              | ทำไมต้องทำเป็นบล็อก  |
| Item 588 | เต้ะ             | ทำวงกลมก็ได้   |
| Item 589 | ครู              | ทำวงกลมก็ได้   |
| Item 590 | เต้ล             | ทำสี่เหลี่ยมก็ได้ สามเหลี่ยม   |
| Item 591 | เต้ะ             | รู้แล้วอันไหนเป็นแมว อันไหนเป็นสุนัข   |
| Item 592 | ครู              | อันไหนเป็นแมวละลูก   |
| Item 593 | ตะวัน            | อันนี้เป็นแมว อันนี้เป็นสุนัข  |
| Item 594 | เต้ะ             | ไม่ใช่ครับอันนี้หลงบล็อกแมว  |
| Item 595 | ครู              | เพื่อนบอกว่าอันนี้ก็คือบล็อกแมว  |
| Item 596 | ตะวัน            | บล็อกสุนัข   |
| Item 597 | ครู              | บล็อกสุนัข โอเคขอบคุณกลุ่มหนึ่งมากค่ะ  |
| Item 598 | เฟิร์น           | นั่งหลัง นั่งข้างหลัง  |
| Item 599 | ครู              | ลมเพลงพัดโบกสะบัดพัดมาไวๆ (ช่วงสรุปบทเรียน)  |
| Item 600 | นักเรียน         | ลมเพลงพัดโบกสะบัดพัดมาไวๆ ลมเพลงพัดอะไร ลมเพลงพัดอะไร                              |
| Item 601 | ครู              | ครูจะบอกให้  |
| Item 602 | เต้ะ             | อะไรยังไง  |
| Item 603 | ครู              | ครูจะบอกให้  |
| Item 604 | นักเรียน         | อะไรยังไง  |
| Item 605 | ครู              | ให้เราร้องเพลงนี้อีกหนึ่งรอบค่ะ  |
| Item 606 | ครู/<br>นักเรียน | ลมเพลงพัดโบกสะบัดพัดมาไวๆ ลมเพลงพัดโบกสะบัดพัดมาไวๆ<br>ลมเพลงพัดอะไร ลมเพลงพัดอะไร |

|          |          |  |
|----------|----------|--|
| Item 607 | ครู      | ครูจะบอกให้  |
| Item 608 | นักเรียน | อะไรยังไง  |
| Item 609 | ครู      | ครูจะบอกให้  |
| Item 610 | นักเรียน | อะไรยังไง  |
| Item 611 | ครู      | ตั้งใจคุณนะคะ เดี่ยวคุณครูจะมีอะไรมาให้พวกเราคุณนะคะ ตั้งใจดูให้ดีนะ   |
| Item 612 | เต้ะ     | อะไรครับ   |
| Item 613 | ครู      | อะไรครับอยากรู้ใหม่  |
| Item 614 | เต้ะ     | ผมไม่ทัน ได้ดูดอกผมหิวนอน  |
| Item 615 | น้อต     | กริ่ง หหมดเวลา   |
| Item 616 | เต้ะ     | หมดเวลา  |
| Item 617 | ครู      | เดี๋ยวครูขอเวลาอีกห้านาทีนะลูกนะ   |
| Item 618 | เต้ะ     | โอย...   |
| Item 619 | น้อต     | กำลังจะเที่ยง  |
| Item 620 | เต้ะ     | เที่ยงแล้ว   |
| Item 621 | ตะวัน    | ยังไม่เที่ยง   |
| Item 622 | เต้ะ     | เที่ยงตั้งนานแล้ว  |
| Item 623 | ตะวัน    | ยังไม่เที่ยง   |
| Item 624 | ครู      | อันนี้คือแมวของคุณครูใช่ไหมเอ่ย  |
| Item 625 | พิ้งค์   | ค่ะ  |
| Item 626 | ครู      | อันนี้เหมือนกันไหมเอ่ย เหมือนกันไหม  |
| Item 627 | นักเรียน | ไม่  |
| Item 628 | เฟิร์น   | หนูรู้คะ มันเหมือนกันตรงไหน  |
| Item 629 | ตะวัน    | แค่มันมีสีเหลืองเหมือนกันเฉยๆ  |
| Item 630 | ครู      | หน้าตาเหมือนกันไหมตัวนี้   |
| Item 631 | ตะวัน    | เหมือนแค่มันมีสีเหลืองเฉยๆ   |
| Item 632 | เต้ล     | ผมอยากติดครับ  |
| Item 633 | ครู      | อา... เวลาจะหมดแล้วถูกเดี๋ยวคุณครูขอติดคนนะ  |
| Item 634 | เต้ะ     | ไหนครูบอกว่าจะทำสมุดให้นะ  |
| Item 635 | ครู      | อา... ถ้าแมวที่คุณครูให้ดู แล้วก็แมวที่คุณครูกำลังติดอยู่นี้จะ อา... เด็กๆลองดูนะคะว่าคุณครูกำลังทำอะไรอยู่ อา... ครบหรือยัง |

|          |        |  |
|----------|--------|--|
| Item 636 | เตี๊ยะ | ครบแล้ว  |
| Item 637 | เพี๊ยะ | ครบแล้ว  |
| Item 638 | เตี๊ยะ | ครบแล้ว ครบแล้ว  |
| Item 639 | ปั๊ยะ  | ครบแล้ว ครบแล้ว  |
| Item 640 | เตี๊ยะ | คุณครู मदิตช่วย  |
| Item 641 | แพรวา  | ยังไม่ครบอีกตัวหนึ่ง   |
| Item 642 | ตะวัน  | คุณครู ครับ  |
| Item 643 | พิงค์  | ยังไม่ครบ  |
| Item 644 | เตี๊ยะ | ครบแล้ว เตื่อ  |
| Item 645 | พิงค์  | เมื่อกี้ยังไม่ครบ  |
| Item 646 | เตี๊ยะ | ครบแล้ว  |
| Item 647 | พิงค์  | นั่นคือเหลือตัวหนึ่ง   |
| Item 648 | เตี๊ยะ | ปีดๆ   |
| Item 649 | ครู    | ทีนี้คุณครูก็มีสุนัข   |
| Item 650 | เตี๊ยะ | โอ... มีทั้งแม่เหล็กใหญ่ มีทั้งแม่เหล็กน้อย                    |
| Item 651 | ครู    | แล้วคุณครูก็มีสุนัขเหมือนกันไหม                                |
| Item 652 | เตี๊ยะ | นี่ไง  |
| Item 653 | ครู    | อา... ครูขอกระดุมหน่อยค่ะ                                      |
| Item 654 | เตี๊ยะ | เป็นฮอยเลย   |
| Item 655 | ตะวัน  | เป็นอะไรหว่า   |
| Item 656 | เตี๊ยะ | เป็นฮอยเลย   |
| Item 657 | ครู    | คุณครูเห็นของน้องพิงค์ ตรงนี้น้องพิงค์จะใช้หัวใจแทนแมวใช่ไหมคะ |
| Item 658 | เตี๊ยะ | ครับ   |
| Item 659 | ครู    | แต่ว่าคุณครูจะยกแมวมาทั้งหมดเลยได้ไหม                          |
| Item 660 | เตี๊ยะ | จะยกไปได้เหอครับ   |
| Item 661 | ครู    | อันนี้ก็คือแมวของคุณครูนะคะ                                    |
| Item 662 | เตี๊ยะ | ป้าด...ยกแมวไป   |
| Item 663 | ครู    | อา... ใครมาช่วยคุณครูเรียงแมวหน่อยเร็ว                         |
| Item 664 | เตี๊ยะ | ผม   |

|          |          |   |
|----------|----------|---|
| Item 665 | ครู      | อา... สุนัขยังไม่ต้องลูก  |
| Item 666 | นักเรียน | จืดๆ  |
| Item 667 | ครู      | อา... เดี่ยวนะลูกนะ อา... ทั้งหมดคือแมวที่คุณครูมีไซ้ใหม่คะ ชอบคุณ<br>มากคะลูกนั่งที่ นั่งที่ ชอบคุณมาก                                   |
| Item 668 | คิ้ว     | ครูครับ ครูครับ สุนัขตาบอดหรือครับ  |
| Item 669 | ครู      | แต่ว่ามันไม่เป็นระเบียบ เดี่ยวคุณครูขอเรียงใหม่ให้มันเป็นระเบียบกว่านี้<br>ได้ใหม่คะ เดี่ยวคุณครูขอเรียงใหม่ให้มันเป็นระเบียบกว่านี้หน่อย |
| Item 670 | นို့တ    | ครูครับ ไหนว่าห่านาที่มันเลยห่านาที่แล้ว  |
| Item 671 | တေး      | ทำไมครูเรียงอย่างนั้นล่ะ อ้อ... รู้แหละ เรียงลัดกัน   |
| Item 672 | ครู      | แล้วคุณครูก็มีสุนัขไซ้ใหม่คะ  |
| Item 673 | တေ့ၤ     | หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก เจ็ด แปด เก้า สิบ สิบเอ็ด  |
| Item 674 | နို့တ    | ฮ่า...  |
| Item 675 | နို့တ    | บั๊กว่า   |
| Item 676 | တေ့ၤ     | สิบสอง สิบสาม สิบสี่ สิบห้า สิบหก สิบเจ็ด สิบแปด สิบเก้า ยี่สิบ ยี่สิบเอ็ด  |
| Item 677 | ครู      | อา... ตะวันมาช่วยคุณครูนับว่ามีแมวอยู่ยี่สิบเอ็ด  |
| Item 678 | တေး      | สิบเก้าแล้วยี่สิบเอ็ด   |
| Item 679 | ครู      | แล้วสุนัขตัวนี้ไซ้ใหม่คะ อา... ตัวนี้นับเท่ากัน อา... เดี่ยวนะลูก อา... นั่งที่<br>ก่อนคะ นั่งที่ก่อน นั่งที่ก่อน                         |
| Item 680 | ပိၣ်ခိၣ် | ต่อไปผู้หญิงได้ใหม่คะ   |
| Item 681 | ครู      | ที่นั่งพิงค์ทำที่วางที่ต้องใช้บล็อทดแทนไซ้ใหม่คะ เป็นสุนัขอา... คุณครูก็<br>เอาสุนัขมาตัวนี้เท่ากันไซ้ใหม่คะ                              |
| Item 682 | နို့တ    | ครับ  |
| Item 683 | ครู      | ตรงนี้เท่ากันไซ้ใหม่  |
| Item 684 | ပိၣ်ခိၣ် | ครูต่อไปผู้หญิงได้ใหม่  |
| Item 685 | တေး      | หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า   |
| Item 686 | တေ့ၤ     | ตามระเบียบ  |
| Item 687 | တေး      | หก เจ็ด แปด แปดแล้วก็สิบ  |
| Item 688 | နို့တ    | แปดแล้วก็สิบได้ไง เก้า  |
| Item 689 | တေး      | เก้า  |
| Item 690 | ครู      | อา... ใครจะช่วยคุณครู   |

|          |       |  |
|----------|-------|--|
| Item 691 | น้อด  | ผมครับ   |
| Item 692 | เต็ล  | เอาให้หน่อย  |
| Item 693 | เต๊ะ  | ทุกคนไปนั่งที่ บรู   |
| Item 694 | เต็ล  | ครูๆ   |
| Item 695 | เต๊ะ  | ดู ผมยังไม่ได้อัดสักอันเดียวเลย  |
| Item 696 | เต็ล  | ครูเอาให้หน่อย   |
| Item 697 | ตะวัน | เต่งๆๆๆ  |
| Item 698 | ครู   | คุณครูมีสุนัขกับมีแมวแล้วใช่ไหมคะ  |
| Item 699 | เต๊ะ  | ตืดๆ ตีๆ ตืดๆ  |
| Item 700 | ตะวัน | โอ้ย... เป็นไปหมดเลย   |
| Item 701 | เต๊ะ  | หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก   |
| Item 702 | ตะวัน | โอ้ย...  |
| Item 703 | เต๊ะ  | เจ็ด แปด เก้า สิบ สิบเอ็ด สิบสอง สิบสาม สิบสี่ สิบห้า สิบหก  |
| Item 704 | ตะวัน | ไอ้เต็ล  |
| Item 705 | เต๊ะ  | สิบเจ็ด สิบแปด สิบเก้า ยี่สิบ ยี่สิบเอ็ด   |
| Item 706 | ครู   | ยี่สิบตรงนี้ลูก ทุกคนนั่งที่ก่อน นั่งที่ก่อน แล้วทีนี้คุณครูขอยกเอาแนวคิดของกลุ่มสามนะคะที่น้องพิงค์ข้างบนเป็นรูปหัวใจ ข้างล่างเป็นรูปปลอก |
| Item 707 | พิงค์ | เต๊ะกับน้อด  |
| Item 708 | ตะวัน | ครูครับ  |
| Item 709 | ครู   | แล้วเขาก็ใช้วิธี โยงจับคู่   |
| Item 710 | ตะวัน | ผมขอนับสุนัขได้ไหมครับ   |
| Item 711 | ครู   | อา... พอแล้วลูก พอแล้ว จับคู่กัน สีน้าเงินหายเท่ากัน ตัวนี้หายเท่ากัน ตรงนี้กับตรงนี้เท่ากัน จับคู่เท่ากัน แล้วก็จับคู่                    |
| Item 712 | เต๊ะ  | เท่ากัน  |
| Item 713 | ครู   | แล้วก็จับคู่   |
| Item 714 | เต๊ะ  | เท่ากัน  |
| Item 715 | น้อด  | เท่ากัน  |
| Item 716 | ครู   | อานั่งที่ก่อนลูก นั่งที่ก่อนลูก นั่งที่  |
| Item 717 | เต๊ะ  | เขากะเห็นก่อนหมู่ละน้อด  |

|          |          |   |
|----------|----------|---|
| Item 718 | ครู      | เท่ากันไหมคะ เหลือหนึ่งอันมันไม่มีคู่   |
| Item 719 | เตี๊ยะ   | รู้ครับทำไมมันไม่มีคู่  |
| Item 720 | ครู      | ทำไมมันไม่มีคู่ล่ะคะ  |
| Item 721 | เตี๊ยะ   | เพราะว่าแมวมันเยอะครับ  |
| Item 722 | ครู      | เพราะว่าแมวมันเยอะกว่าไซ้ไหมคะ  |
| Item 723 | นี๊ต     | มันต้องเอาออก   |
| Item 724 | ครู      | เหมือนของฟังก์ เพราะฉะนั้นเราก็จะรู้ว่าที่มันไม่มีคู่เพราะว่ามันมีเยอะกว่าแล้วเราก็จะตอบได้ไซ้ไหมคะ ว่ามีแมวมากกว่าไซ้ไหมคะ |
| Item 725 | นี๊ต     | จบเวลา  |
| Item 726 | ครู      | สำหรับวันนี้ะคะ ครูก็ขอพอก่อนเดี๋ยวยุ้งนี่ค่อยมาต่อ   |
| Item 727 | ปู่ก     | นักเรียนทำความเคารพ   |
| Item 728 | นักเรียน | สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ คุณครู   |



ภาคผนวก จ

โปรโตคอลกิจกรรมเรื่องใครมากกว่า

บทที่ 7 ของหนังสือเรียนญี่ปุ่น จำนวนที่มากกว่า 10 (Numbers larger than 10)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความหมายของจำนวนที่มากกว่า 20



โปรโตคอลกิจกรรมเรื่องใครมากกว่า หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความหมายของจำนวนที่มากกว่า 20

| Item    | บุคคล    | คำพูด/พฤติกรรม  |
|---------|----------|---|
| Item 1  | ครู      | หัวหน້อออยู่ไหนเอ่ย (ช่วงนำเข้าสู่บทเรียน)  |
| Item 2  | ปู่ก     | นักเรียนทำความเคารพ   |
| Item 3  | นักเรียน | สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ คุณครู   |
| Item 4  | ครู      | สวัสดีค่ะเด็กๆทุกคนวันนี้จะคะ คุณครูก็มีกิจกรรมมาให้พวกเราทำ<br>อีกแล้วนะคะเดี๋ยวลูกครูจะมีรูปให้พวกเราดูนะคะ |
| Item 5  | ตะวัน    | อา...   |
| Item 6  | ครู      | เอ... เป็นอะไรเอ่ย  |
| Item 7  | นีอต     | แอปเปิ้ล  |
| Item 8  | ปู่ก     | แอปเปิ้ล  |
| Item 9  | ตะวัน    | ฮา...   |
| Item 10 | นีอต     | วงกลม   |
| Item 11 | นักเรียน | วงกลม   |
| Item 12 | ครู      | วงกลม   |
| Item 13 | เตีะ     | ลูกปิงปอง   |
| Item 14 | ครู      | ลูกปิงปอง   |
| Item 15 | ปู่ก     | ไข่   |
| Item 16 | ครู      | ไข่   |
| Item 17 | นีอต     | ลูกกอล์ฟ  |
| Item 18 | ครู      | ลูกกอล์ฟ  |
| Item 19 | เฟิร์น   | วงกลม   |
| Item 20 | เตีะ     | ไม่รู้  |
| Item 21 | ครู      | ไม่รู้  |
| Item 22 | แพรวา    | วงกลมสีแดง  |
| Item 23 | ตะวัน    | ผมว่ามันเป็นลูกบอลสีแดง   |
| Item 24 | ครู      | ลูกบอลสีแดง อา... เราจะเรียกว่าลูกบอลสีแดงหรือวงกลมสีแดงดี  |
| Item 25 | นักเรียน | วงกลมสีแดง  |

|         |          |   |
|---------|----------|---|
| Item 26 | ครู      | ใครบอกว่าลูกบอลสีแดงยกมือขึ้น อ่า...มีกี่คนเอ่ย   |
| Item 27 | ปู่      | ครูครับ   |
| Item 28 | ครู      | ลูกบอลสีแดงมีหนึ่งคน  |
| Item 29 | แพรวา    | ไม่ใช่ ไม่ใช่   |
| Item 30 | ครู      | ฟุตบอลสีแดงมีหนึ่งคน ใครคิดว่าเป็นจุดสีแดง  |
| Item 31 | เฟิร์น   | หนูค่ะ  |
| Item 32 | ครู      | อ่า... สรุปว่าเราจะเรียกอันนี้ว่าเป็น   |
| Item 33 | นักเรียน | จุดสีแดง  |
| Item 34 | ครู      | นะคะ คุณครูมีจุดสีแดง   |
| Item 35 | ฟังก์    | กลับจุดสีน้ำเงิน  |
| Item 36 | น็อต     | มี  |
| Item 37 | ฟังก์    | จุดสีน้ำเงินก็มี ไม่เชื่อดองดู เห็นไหม  |
| Item 38 | ครู      | แล้วคุณครูก็มี  |
| Item 39 | น็อต     | จุดสีน้ำเงิน  |
| Item 40 | ครู      | จุด   |
| Item 41 | นักเรียน | สีน้ำเงิน   |
| Item 42 | ครู      | นะคะ  |
| Item 43 | ฟังก์    | ไม่ใช่ค่ะ จุดสีฟ้า สีน้ำเงินจะเข้มกว่านี้อีก  |
| Item 44 | ครู      | จุดสีฟ้า  |
| Item 45 | โอม      | สีน้ำเงินอ่อน   |
| Item 46 | ครู      | จะเรียกจุดสีฟ้าหรือจุดสีน้ำเงินดีคะ   |
| Item 47 | นักเรียน | จุดสีฟ้า  |
| Item 48 | ครู      | อ่า... ใครว่าจุดสีน้ำเงิน หนึ่ง สอง สาม สีคน ห้าคน ใครว่าจุดสีฟ้า หนึ่ง สอง สาม สี ห้า หก เจ็ด อ่า...   |
| Item 49 | โอม      | ฟังก์ยกสองครั้ง   |
| Item 50 | ครู      | มีคนยกสองครั้ง อ่า... เอาใหม่ เอาใหม่ เราคิดว่าจะเรียกจุดอันนี้ว่าจุดอะไรดี                             |
| Item 51 | เต๊ะ     | ฟ้า   |
| Item 52 | ครู      | ใครว่าจุดสีฟ้า หนึ่ง สอง สาม สี ห้า หก เจ็ด แปด เก้า ขณะแล้วนะคะ เราสรุปว่ามีจุดสีฟ้าแล้วก็จุดสีแดงนะคะ |



|         |          |  |
|---------|----------|--|
| Item 53 | แพรวา    | สืบทอดกันด้วย  |
| Item 54 | ฟังก์    | ไม่ใช่จุดสีน้ำเงิน จุดสีแดง  |
| Item 55 | ตะวัน    | จุดสีฟ้า หล่น  |
| Item 56 | ครู      | อา... จุดสีฟ้าแล้วก็จุดสีแดงนะกะ   |
| Item 57 | นักเรียน | ให้นักเรียนหาว่า   |
| Item 58 | เฟิร์น   | ใคร  |
| Item 59 | เต๊ะ     | ไม่ใช่จุด  |
| Item 60 | นี้อย    | จุดสีแดง   |
| Item 61 | เต๊ะ     | กับสีน้ำเงิน   |
| Item 62 | เต็ด     | กับสีฟ้า   |
| Item 63 | ครู      | อา... ลองสะกดดูดีๆซิ   |
| Item 64 | นักเรียน | ให้นักเรียนหาว่าจุดสีแดง ให้นักเรียนหาว่าจุด                                   |
| Item 65 | ครู      | คอ รอ ไอ   |
| Item 66 | นักเรียน | ใคร มาก กว่า กัน   |
| Item 67 | ครู      | พอ รอ ออ มอ พร้อม  |
| Item 68 | นักเรียน | พร้อม  |
| Item 69 | ครู      | เขียน  |
| Item 70 | นักเรียน | เขียน  |
| Item 71 | เต๊ะ     | ตัว  |
| Item 72 | นักเรียน | ตัว  |
| Item 73 | ตะวัน    | จุดสี  |
| Item 74 | ครู      | นอ แอ วอ แนว คอ อิ คอ คิค แนวคิค   |
| Item 75 | นักเรียน | ให้นักเรียนหาว่าใครมากกว่ากัน  |
| Item 76 | ครู      | พร้อม  |
| Item 77 | นักเรียน | พร้อมเขียนแนวคิค   |
| Item 78 | ครู      | อา... พร้อมกันอีกรอบหนึ่งกะ  |
| Item 79 | นักเรียน | ให้นักเรียนหาว่าใครมากกว่ากัน  |
| Item 80 | ตะวัน    | แนวคิค   |
| Item 81 | ครู      | เดี๋ยวก่อนครูนะกะ ให้พวกเราหาว่าใครมากกว่ากันระหว่างจุดสีแดงแล้วก็จุดสีฟ้าจะกะ |

|          |          |   |
|----------|----------|---|
|          |          | แล้วก็ให้เขียน  |
| Item 82  | ตะวัน    | จุดสีแดง  |
| Item 83  | ครู      | อา... อย่าเพิ่ง อย่าเพิ่ง อย่าเพิ่ง ไปลูก   |
| Item 84  | เด็ก     | เฮะ...  |
| Item 85  | ครู      | โดยคุณครูก็จะมีใบอันนี้ให้พวกเราทำ คนละหนึ่งแผ่น  |
| Item 86  | ตะวัน    | ไม่ใช่  |
| Item 87  | ครู      | ถ้าเกิดว่าทำเสร็จแล้วอยากทำอีกสามรถที่จะขอเพิ่มได้นะลูก   |
| Item 88  | ปูก      | อู...   |
| Item 89  | ครู      | ตรงนี้ให้เราเขียนชื่อนะคะ ให้เราเขียนชื่อ แล้วก็  |
| Item 90  | ฟังก์    | ใช้ดินสอ  |
| Item 91  | ครู      | เขียนชื่อกลุ่ม เดี่ยวคุณครูจะแจกปากกาให้ นะคะ ตรงที่คุณครูบอกว่าให้นักเรียนหาว่าใครมากกว่ากันพร้อมเขียนอธิบายแนวคิด ตรงนี้นะคะ แล้วก็ |
| Item 92  | ปูก      | ยู... ยู...   |
| Item 93  | ครู      | ตรงที่ว่างตรงนี้นะคะ คุณครูก็จะให้เราเขียนแนวคิดตรงนี้ลงไปนะคะ  |
| Item 94  | คิว      | ฮือ...  |
| Item 95  | ครู      | ทุกคนนั่งที่โต๊ะ (ช่วงทำกิจกรรม)  |
| Item 96  | นักเรียน | ฮือ...  |
| Item 97  | ตะวัน    | นี่ของเขา   |
| Item 98  | คิว      | ครูครับผมได้สองแผ่น (VDO ครู 0:05:38)   |
| Item 99  | ตะวัน    | มันไม่ใช่ของเล่นผมก็รู้แล้ว   |
| Item 100 | เต๊ะ     | นับรวมกันทั้งหมดเลขได้ไหมครับ   |
| Item 101 | ตะวัน    | คุณครูครับอยากได้สีน้ำเงิน  |
| Item 102 | ครู      | เดี๋ยวคุณครูจะวางปากกาไว้แต่ละกลุ่มนะคะเพื่อที่จะใช้  |
| Item 103 | ตะวัน    | สีหมด   |
| Item 104 | เฟิร์น   | คุณครูคะ สีออกอยู่นะคะ  |
| Item 105 | ครู      | เอ... คุณครูให้เราหาอะไรนะ  |
| Item 106 | คิว      | คุณครูครับเอาบล็อกได้ไหม  |
| Item 107 | ครู      | เอาบล็อกได้ไหมครับ ถ้าเกิดไม่ใช่บล็อกเราจะทำอย่างไร   |
| Item 108 | คิว      | ครูครับขอบล็อก  |

|          |       |  |
|----------|-------|--|
| Item 109 | ครู   | ขบถ็อก อา... ได้... เดียวนะคะคุณครูให้หนึ่งชุด                       |
| Item 110 | ตะวัน | หนึ่ง สอง สาม สี ห้า หก เจ็ด ... หกลีบห้า หกลีบหก                    |
| Item 111 | เต้ะ  | นี่อดทำไมมีหัวปิด  |
| Item 112 | ตะวัน | คุณครูครับมันมีหกหก  |
| Item 113 | ครู   | อ่า... มันมีหกสิบหก เมื่อกี้หนูทำยังงี้ลูก                           |
| Item 114 | ตะวัน | ผมใช้จุดเอา มันจะได้ไหมหลง   |
| Item 115 | ครู   | อ้อ... ตะวันบอกว่าใช้วิธีการจุดเอา จะได้ไหมหลง ก็เลยได้หกสิบหกใช้ไหม |
| Item 116 | ตะวัน | ครับ   |
| Item 117 | ครู   | เอ... ถ้าเกิดว่าหนูไม่ใช้วิธีการจุดอย่างนี้ละลูก                     |
| Item 118 | แพรวา | ใช้บถ็อกเอาก็ได้คะ   |
| Item 119 | ครู   | อา... มีคนบอกว่าใช้บถ็อกเอาก็ได้ ใช้อย่างไรเอ่ย (VDO ครู 0:09:22)    |
| Item 120 | ตะวัน | หนึ่ง สอง สาม ... ยี่สิบเก้า สามสิบ                                  |
| Item 121 | เต้ะ  | ครูครับสีแดงได้ห้าเก้า   |
| Item 122 | ครู   | เอ... กลุ่มนี้คุณครูได้อินว่าพูอะไรนะ                                |
| Item 123 | เต้ะ  | อันนี้ห้าเก้าครับ  |
| Item 124 | ครู   | อันนี้ห้าเก้า อันนี้มีหกสิบ เอ... ทำไมไม่เท่ากันละ                   |
| Item 125 | เต้ะ  | ไม่รู้   |
| Item 126 | ครู   | เอ... หนูทำอะไรถึงได้ห้าสิบเก้าเอ่ย                                  |
| Item 127 | เต้ะ  | เพราะว่าเรานับ ฟังก์ทำอะไร   |
| Item 128 | ฟังก์ | ครูก็วกไก่อะ   |
| Item 129 | ครู   | เอ... คุณครูสงสัยว่าเราทำอะไรเอ่ย                                    |
| Item 130 | ฟังก์ | ของหนูโยงใส่กันเราจะได้ว่ามันเท่ากัน                                 |
| Item 131 | ครู   | หนูบอกว่าโยงใส่กันหรือลูก  |
| Item 132 | ฟังก์ | คะ   |
| Item 133 | ครู   | จะได้ว่ามันมีอยู่เท่าไร  |
| Item 134 | ฟังก์ | ใช่คะ  |
| Item 135 | ครู   | อา... ลองทำคุณนะคะ ลองทำดู   |
| Item 136 | ตะวัน | คุณครูครับครูก็วกไก่อะ คุณครูครับสีน้ำเงินมันมีหกห้า                 |
| Item 137 | ครู   | อะไรนะคะ   |

|          |       |   |
|----------|-------|---|
| Item 138 | ตะวัน | สีน้ำเงินมันมีหกห้า   |
| Item 139 | ครู   | ตะวันบอกว่าสีน้ำเงินมันมีหกสิบห้า เอ...หนูทำยังไงถึงรู้ว่ามันมีหกสิบห้า       |
| Item 140 | ตะวัน | ผมใช้จุดแล้วก็บล็อกล  |
| Item 141 | ครู   | ใช้จุด ใช้จุดแล้วก็อะไรนะคะ   |
| Item 142 | ตะวัน | บล็อกล  |
| Item 143 | ครู   | แล้วก็บล็อกล เอ... ใช้อะไรเอ่ย  |
| Item 144 | ตะวัน | ผมใช้บล็อกลวางแล้วผมก็จุดๆ  |
| Item 145 | ครู   | ใช้บล็อกลวางอย่างไรครับคุณครูไม่รู้   |
| Item 146 | ฟังก์ | ครูก็กั๊ก กั๊ก ครูก็กั๊ก กั๊กคะ ครูก็กั๊ก กั๊ก                                |
| Item 147 | ครู   | ทำแบบนี้เพื่ออะไรลูก  |
| Item 148 | ตะวัน | จะได้ครบ  |
| Item 149 | ครู   | จะได้ครบ  |
| Item 150 | ตะวัน | ได้หกสิบห้า   |
| Item 151 | ครู   | ได้หกสิบห้าหรือลูก  |
| Item 152 | ตะวัน | ได้หกสิบห้า   |
| Item 153 | ครู   | อะไรนะลูก   |
| Item 154 | ตะวัน | ผมนับบล็อกลมาใส่ในนี้ได้หกสิบห้า  |
| Item 155 | ครู   | หกสิบห้า เอ... แล้วที่นี้ หนูจะเขียนอธิบายแนวคิดลงในนี้ให้คุณครู<br>ได้ไหมลูก |
| Item 156 | ตะวัน | ได้   |
| Item 157 | ครู   | อา... ลองทำดูนะคะ   |
| Item 158 | ฟังก์ | ครูก็กั๊ก กั๊กคะ  |
| Item 159 | ครู   | อา... ลองทำดูนะเดี๋ยวคุณครูจะกลับมาดูอีกรอบหนึ่ง                              |
| Item 160 | ฟังก์ | คุณครูก็กั๊ก กั๊กคะ   |
| Item 161 | ครู   | สีมันไม่เข้มแล้ว อันนี้ออกไหมคะ   |
| Item 162 | ฟังก์ | ไม่ใช่ค่ะ   |
| Item 163 | เต้ะ  | อะ...   |
| Item 164 | ครู   | อันนี้น้องนี่อด น้องนี่อดทำอะไรเอ่ย   |
| Item 165 | นี่อด | ฮา... โยง   |

|          |       |  |
|----------|-------|--|
| Item 166 | ครู   | โยง โยงไปไหนคะ   |
| Item 167 | นို့တ | โยงไปหาສີນໍ້າငွေကြပ်   |
| Item 168 | ครู   | โยงมาหาສີນໍ້າငွေကြပ် ทำไมต้องโยงมาหาສີນໍ້າငွေကြပ်လဲ                        |
| Item 169 | ນို့တ | เพราะว่ามันจะไม่มีคို့   |
| Item 170 | ครู   | เพราะว่ามันจะไม่มีคို့ ตัวไหนไม่มีคို့เอ่ย                                 |
| Item 171 | ນို့တ | ข้างบนนี้  |
| Item 172 | ครู   | ข้างบนนี้ ตัวไหนมันไม่มีคို့แล้วเราจะทำอะไรละที่นี่                        |
| Item 173 | ນို့တ | โยงออกมาไว้ตรงนี้ ตรงนี้ ตรงนี้  |
| Item 174 | ครู   | แล้วทำไมต้องโยงออกมาไว้ตรงนี้ละคะ  |
| Item 175 | ນို့တ | เพราะว่า   |
| Item 176 | ครู   | เพราะว่า   |
| Item 177 | ນို့တ | มัน ไม่มีคို့ครับ  |
| Item 178 | ครู   | เพราะว่ามันไม่มีคို့ เอ... ถ้าเกิดว่าโยงไปแล้วมีที่ไม่ว่าจะทำอย่างไรที่นี่ |
| Item 179 | ນို့တ | ก็เอาแผ่นอื่น  |
| Item 180 | ครู   | ก็เอาแผ่นอื่น  |
| Item 181 | ນို့တ | เสร็จแล้ว  |
| Item 182 | ပျိုက | ครูครับทำแตกออกได้ไหม  |
| Item 183 | ครู   | เอ... คุณครูถามก่อนนะคะว่าคุณครูให้พวกเราทำอะไรเอ่ย (VDO ครู 0:16:49)      |
| Item 184 | ပျိုက | หว่าอันไหนมากกว่ากัน   |
| Item 185 | ครู   | หว่าอันไหนมากกว่ากัน เอ... แล้วทำอะไรเราถึงจะรู้ว่าอันไหนมากกว่ากัน        |
| Item 186 | ကျွ   | อันนี้ครับ   |
| Item 187 | ပျိုက | ครูคะ หนูแตกออกเลยนะคะ   |
| Item 188 | ကျွ   | อันนี้ครับ ครูครับ   |
| Item 189 | ครู   | ฮือ... อันไหนลูก   |
| Item 190 | ကျွ   | อันนี้ได้หกสิบหก   |
| Item 191 | ครู   | อันนี้ได้หกสิบหก เอ... หนูทำยังไงถึงรู้ว่ามันได้หกสิบหก                    |
| Item 192 | ကျွ   | เอาปากกาเขียนเป็นจุดครับ   |

|          |        |  |   |
|----------|--------|--|---|
| Item 193 | ครู    |  | เอาปากกาเขียนเป็นจุด เอาปากกาเขียนเป็นจุดแล้วทำ   |
| Item 194 | คิว    |  | นับด้วย   |
| Item 195 | ครู    |  | แล้วก็นับด้วย เหนอครับ  |
| Item 196 | คิว    |  | ครับ  |
| Item 197 | ครู    |  | หนูนับอย่างไรถึงได้เท่านี้ หนูนับอย่างไรลูก   |
| Item 198 | คิว    |  | ผมนับ หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก เจ็ด แปด เก้า สิบครับ เฟิร์นนับด้วย  |
| Item 199 | ครู    |  | หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก เจ็ด แปด เก้า สิบแล้วก็นับไปเรื่อยๆ เหนอครับก็เลยได้เท่านี้ เหนอครับ แล้วตรงนี้จะทำอย่างไร |
| Item 200 | คิว    |  | ก็ทำเหมือนกันกับอันนี้ครับ  |
| Item 201 | ครู    |  | ทำเหมือนกัน ทำเหมือนกันอย่างไรคะ ครูไม่เข้าใจเลย  |
| Item 202 | คิว    |  | ทำเป็นจุดแล้วก็นับครับ  |
| Item 203 | ครู    |  | ทำเป็นจุดแล้วก็นับ  |
| Item 204 | คิว    |  | ห้า หก เจ็ด แปด เก้า สิบ สิบเอ็ด สิบสอง   |
| Item 205 | ครู    |  | นับไป สิบ สิบเอ็ด สิบสอง เลยเหออ ลูก เอ... ถ้าเกิด  |
| Item 206 | คิว    |  | หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก เจ็ด ครับผม  |
| Item 207 | ครู    |  | ครับผม แล้วคุณครูถามนะคะว่า ถ้าเกิดว่าเราไม่นับหนึ่ง สอง สาม สี่ อย่างที่ไอคิวบอกเราจะทำอย่างอื่นได้อีกไหม          |
| Item 208 | คิว    |  | ได้ครับ เอาบล็อกลูกวางครับ  |
| Item 209 | ครู    |  | เมื่อกี้คุณครูได้ยื่นว่า ไอคิวว่าเอาบล็อกลูกวางใช้ไหมคะ   |
| Item 210 | เฟิร์น |  | แต่บล็อกลูกมันน้อยคะ  |
| Item 211 | ครู    |  | แต่บล็อกลูกมันน้อย แล้วเมื่อกี้คุณครูได้ยื่นว่า อาริยาพูดว่าอย่างไรนะเมื่อกี้                                       |
| Item 212 | เฟิร์น |  | บล็อกลูกมันน้อยคะ มันไม่พอ  |
| Item 213 | ครู    |  | แล้วเราทำอย่างไรได้อีกไหม   |
| Item 214 | คิว    |  | ทำเป็นจุดก็ได้  |
| Item 215 | ครู    |  | ทำเป็นจุดก็ได้ อ่า... ลองทำดูนะคะ ลองเขียนแนวคิดดูซิ  |
| Item 216 | คิว    |  | ครูครับทำเป็นวงกลมก็ได้   |
| Item 217 | ครู    |  | อ่า... วงเขา นับเขาก็ได้ ทำอย่างไรครับทำให้คุณครูดูซิ   |
| Item 218 | เฟิร์น |  | คุณครูก็กั๊ก กั๊ก คุณครูก็กั๊ก กั๊กคะ   |
| Item 219 | ครู    |  | คะ  |

|          |        |   |
|----------|--------|---|
| Item 220 | เฟิร์น | แตกออกก็ได้   |
| Item 221 | ครู    | อา... แตกออกแล้วเราจะรู้ได้ไหมคะว่าอันไหนมากกว่ากัน   |
| Item 222 | เฟิร์น | หนูรู้คะ ส่วนนี้คะมากกว่า ครูก็ไม่ได้คะหนูรู้คะตัวนี้คะมากกว่า  |
| Item 223 | ครู    | คะ  |
| Item 224 | ปูก    | ครูครับเดี๋ยวจะไปทำแตกครับ ทำแตกครับ  |
| Item 225 | ครู    | ได้คะ   |
| Item 226 | เดิล   | นั่นเห็นบ่  |
| Item 227 | ครู    | แล้วแต่เราจะทำลูก ทำอย่างไรก็ได้  |
| Item 228 | เดิล   | เห็นบ่  |
| Item 229 | ครู    | ที่จะทำให้คุณครูรู้ว่าตัวไหนมากกว่ากัน  |
| Item 230 | เดิล   | เฟิร์นผิดแล้ว เฟิร์นผิด   |
| Item 231 | เต๊ะ   | ครูก็ไม่ได้ครับ ครูก็ไม่ได้ครับ ครูก็ไม่ได้ครับ ครูก็ไม่ได้ครับ ผมแค่นี้พอแล้วครับ  |
| Item 232 | นีอต   | ครูครับขออีกแผ่นหนึ่งครับ   |
| Item 233 | ครู    | อา... ขอแผ่นหนึ่งเหอลูก   |
| Item 234 | เต๊ะ   | ครับ  |
| Item 235 | ครู    | อา... เก็บแผ่นเดิมไว้กับตัวเอง แล้วใครจะทำแผ่นใหม่ก็ให้มารับเพิ่มนะคะ   |
| Item 236 | นีอต   | ผมจะเอาอันนี้   |
| Item 237 | เต๊ะ   | ไปกันเถอะพวกเรา (VDO ครู 0:20:57)   |
| Item 238 | ทิว    | หกสิบสอง  |
| Item 239 | ครู    | ฮือ... คุณครูสงสัยนะคะ คุณครูยังงงอยู่เลยว่า หน่วงกลมตัวนี้ ตัวนี้ ตัวนี้<br>ทำไมตรงนี้วงกลมแค่สอง ทำไมตรงนี้วงกลมสาม แล้วทำไมตรงนี้วงกลม<br>ใหญ่ |
| Item 240 | ทิว    | ผมนับเอา  |
| Item 241 | ครู    | อะไรนะลูก   |
| Item 242 | ทิว    | ผมขี้เกียจวง  |
| Item 243 | ครู    | หน่วง หน่วงอย่างไรครับ  |
| Item 244 | ทิว    | ผมวงครับ  |
| Item 245 | ครู    | เอ... วงแล้วยังไงเอ่ย คุณครูยังงงอยู่เลย ตรงนี้วงแค่สองอัน  |
| Item 246 | ทิว    | ครับ  |

|          |        |  |
|----------|--------|--|
| Item 247 | ครู    | แล้วตรงนี่วงสามอัน วงสามอัน วงสามอัน อันนี้ก็วงสามอัน แล้วอันนี้ทำไมวงแปดอัน แล้วตรงนี่วงแปดอัน      |
| Item 248 | คิ้ว   | ผมก็เอียงครับ  |
| Item 249 | ครู    | ก็เอียงอะไรลูก   |
| Item 250 | คิ้ว   | ก็เอียงจาง   |
| Item 251 | ครู    | ก็เอียงจาง   |
| Item 252 | คิ้ว   | ปวดแขน   |
| Item 253 | ครู    | ปวดแขน แล้วตรงนี่ละ ตรงนี่ละเราจะทำได้ไหม  |
| Item 254 | เตี๊ยะ | ได้แปดสิบ  |
| Item 255 | เฟิร์น | คุณครูคะหนูทำวง  |
| Item 256 | ครู    | อา... ทำอย่างไรก็ได้ลูก ทำอย่างไรก็ได้ที่จะทำให้เรานับง่าย ๆ (VDO 0:23:00).                          |
| Item 257 | ปู้ก   | เลขแปดกับเลขศูนย์  |
| Item 258 | ครู    | อา... เด็กๆคะ นอกจากเราจะนับ หนึ่ง สอง สาม สี่ หรือว่านับไปเรื่อยๆ ทีละอันแล้วเรายังมีวิธีอื่นอีกไหม |
| Item 259 | ตะวัน  | ผมกาคำนี้ออก   |
| Item 260 | ครู    | ผมกาคำนี้ออก   |
| Item 261 | ตะวัน  | เพราะว่ามันเกิน  |
| Item 262 | ครู    | อันนี้คืออะไรครับ  |
| Item 263 | ตะวัน  | อันนี้เป็นๆๆ จุด   |
| Item 264 | ครู    | เป็นจุด  |
| Item 265 | ตะวัน  | จุดอันนั้น   |
| Item 266 | ครู    | จุดอันนั้น เอ...หนูทำอะไรลูกถึงได้เรียงกันเป็นแบบนี้   |
| Item 267 | ตะวัน  | เพราะว่าหนูเขียนตามนี้ อันนี้มันเป็นหกหกหกหกก็ทำจุดหกหก  |
| Item 268 | ครู    | อา...  |
| Item 269 | ตะวัน  | อันนี้หกห้า ผมก็ทำหกห้า  |
| Item 270 | ครู    | แล้วอันไหนมากกว่ากันล่ะครับ  |
| Item 271 | ตะวัน  | หกหก   |
| Item 272 | ครู    | หกสิบหกมากกว่า มากกว่าอยู่เท่าไร บอกคุณครูได้ไหม   |
| Item 273 | ตะวัน  | มากกว่า หนึ่ง  |

|          |       |   |
|----------|-------|---|
| Item 274 | ครู   | มากกว่าอยู่หนึ่ง เอ... หนูทำอะไรคะถึงรู้ว่ามันมากกว่าอยู่หนึ่ง<br>ทำอะไรเอ่ย  |
| Item 275 | ตะวัน | ผม  |
| Item 276 | ครู   | มันมากกว่าอยู่หนึ่ง เคี้ยวตอนนำเสนอคุณครูจะถามนะคะว่าหนูทำอะไร<br>ถึงรู้ว่ามันมากกว่าอยู่หนึ่ง  |
| Item 277 | ตะวัน | เพราะว่าผม มาลบ ไปอีกหนึ่งตัวมันก็จะได้หกห้าเหมือนกัน พอมันมา<br>เพิ่มอีกหนึ่งตัวมันก็จะได้หกหก   |
| Item 278 | ครู   | ตะวันบอกว่าถ้ามันลบออกอีกหนึ่งมันก็จะได้หกสิบห้าเหมือนกัน<br>ได้เท่าไรนะลูก   |
| Item 279 | ตะวัน | พอเอาหนึ่งเข้ามามันก็จะได้หกหก  |
| Item 280 | ครู   | พอเอาออกอีกหนึ่งมันก็จะได้หกสิบห้า พอเอาหนึ่งเข้ามามันก็จะได้หกหก<br>ใช่ไหมครับ   |
| Item 281 | ตะวัน | ครับ  |
| Item 282 | ครู   | เก่งมาก เก่งมาก   |
| Item 283 | ตะวัน | แล้วเขาก็ต้องใช้หนึ่งตัวมาเพิ่ม   |
| Item 284 | ครู   | ต้องใช้หนึ่งตัวมาเพิ่ม มันถึงเป็นหกสิบหกนะคะ เอ... ตะวันทำแบบนี้แล้ว<br>ทำแบบอื่นได้อีกไหมคะ  |
| Item 285 | ตะวัน | แผ่นใหม่  |
| Item 286 | ครู   | เอาอีกแผ่นหนึ่งไหม  |
| Item 287 | ตะวัน | เต็มแล้ว  |
| Item 288 | ครู   | เต็มแล้ว เอาอีกแผ่นใหม่ จะได้คิดดู แผ่นเดิมเก็บไว้กับตัวเองก่อนนะคะ<br>อย่าเพิ่งส่งคุณครูนะ ตอนนี้นะคะมีเพื่อนเสร็จไปแล้วหนึ่งแผ่น<br>อา... ถ้าใครจะทำอีกหนึ่งแผ่นเก็บตัวเดิมเอาไว้ |
| Item 289 | คิว   | ไม่   |
| Item 290 | ครู   | เข้าไว้ก่อน   |
| Item 291 | คิว   | ไม่ ไม่ ไม่ทำ ไม่ทำอีก  |
| Item 292 | ครู   | พอแล้วหรือลูก   |
| Item 293 | คิว   | พอแล้ว ผมพอแล้ว   |
| Item 294 | ครู   | ทำไมทำน้อยจังเลย ลองดูนะเพื่อนเขาได้หลายอันแล้วของเราได้น้อยนะ  |
| Item 295 | ปูก   | ของผมพอแล้วครับ   |

|          |       |  |
|----------|-------|--|
| Item 296 | ตะวัน | ไม่ใช่ นะเด็ก ไซ อือ เออ   |
| Item 297 | น็อต  | ครูขออีกแผ่นหนึ่งครับ  |
| Item 298 | ครู   | อะไรนะลูก ขออีกแผ่นหนึ่ง   |
| Item 299 | เตีล  | ครูครับ ครูก็ักไ่ขอทำอีก   |
| Item 300 | ครู   | ขออีก รับประทานที่โต๊ะครูเลยคะ   |
| Item 301 | เตีล  | ฮาๆ อยู่ไหน เห็นแล้ว   |
| Item 302 | ครู   | หนูทำอะไรคะ  |
| Item 303 | เตีะ  | ทำโยงหากันครับ   |
| Item 304 | ครู   | ทำโยงหากันครับ เอ... แบบนี้เราจะดูง่ายไหมคะ  |
| Item 305 | เตีะ  | ดูง่ายครับ ถ้ามันไม่มีคูเราก็จับกันไม่ได้  |
| Item 306 | ครู   | ถ้ามันไม่มีคูเราก็จับกันไม่ได้ ตาเลยไหมเอ่ย  |
| Item 307 | เตีะ  | ไม่  |
| Item 308 | ครู   | อา... ขออีกแผ่นหนึ่ง ไปรับประทาน ตัวนี้เก็บไว้ก่อน อย่าเพิ่งส่งนะคะ  |
| Item 309 | น็อต  | ผมแค่ทำตัวเดียว  |
| Item 310 | ครู   | อะไรนะคะ ทำไปเลยลูกทำไปเลย ทำอย่างไรก็ได้ที่จะให้คุณครูรู้ว่าตัวไหนมากกว่ากัน  |
| Item 311 | ปูก   | ครูครับขออีกแผ่นหนึ่ง  |
| Item 312 | ครู   | ขออีกแผ่นหนึ่ง รับประทานเลยคะ เอ... เราทำอย่างอื่นได้อีกไหมนะ  |
| Item 313 | เตีะ  | วงกลม  |
| Item 314 | ครู   | อันนี้คืออะไรนะคะ  |
| Item 315 | เตีะ  | วงกลมมันไม่มีคูครับ  |
| Item 316 | ครู   | วงกลมมันไม่มีคู เอ... มันไม่มีคูที่อันเอ่ย   |
| Item 317 | เตีะ  | สอง  |
| Item 318 | ครู   | มันไม่มีคูสองอัน เอ... แล้วทำไมหนูถึงโยงออกมาตรงนี้ด้วยครับ  |
| Item 319 | เตีะ  | เพราะว่ามันจะหลงครับ   |
| Item 320 | ครู   | เพราะว่ามันจะหลง เอ... แล้วตอนนี้หนูใช้วิธีการโยงตัวเนี่ย โยงมาหากัน โยงมาหากันตรงเนี่ยแล้วหนูตอบคุณครูได้หรือยังว่าอันไหนมากกว่ากัน |
| Item 321 | เตีะ  | ยังไม่ได้นับเลย  |
| Item 322 | ครู   | แล้วที่หนูโยงเนี่ยหนูตอบคุณครูได้หรือยังครับว่าอันไหนมากกว่า   |

|          |        |  |
|----------|--------|--|
| Item 323 | เต๊ะ   | ตัวนี้ครับ   |
| Item 324 | ครู    | ตัวนี้มากกว่า ทำไมถึงรู้ว่าตัวนี้มากกว่า   |
| Item 325 | เต๊ะ   | เพราะว่ามันไม่มีคู่  |
| Item 326 | ครู    | เพราะว่ามันไม่มีคู่หนุกก็เลยตอบว่ามันมากกว่ากันใช่ไหมครับ                                  |
| Item 327 | เต๊ะ   | ครับ   |
| Item 328 | ครู    | เอ... คุณครูถามต่อไปว่าถ้าเกิดว่าเราไม่ใช่วิธีการ โยงแบบเนี่ยเราจะทำอย่างอื่นได้อีกไหมครับ |
| Item 329 | เต๊ะ   | ทำได้ครับ  |
| Item 330 | ครู    | ทำวิธีอื่น ได้อีกไหมลูก  |
| Item 331 | เต๊ะ   | ทำได้  |
| Item 332 | ครู    | เอ่อ... ลองคูชิ ลองคูชิ ไปๆหีบกระดามมาทำวิธีใหม่คุณะคะ<br>คุณครูสงสัยจังเลยทำอะไรรออยู่คะ  |
| Item 333 | เฟิร์น | ครูก็ูกไก่คะ เสร็จแล้วคะ   |
| Item 334 | ครู    | อะไรนะลูก พุดดั่งๆหน่อยชิ  |
| Item 335 | พิงค์  | ของหนูทำว่าอันไหนมีสิบ   |
| Item 336 | ครู    | ทำว่าอันไหนมีสิบ ทำไมหนูต้องโยงให้มันมีสิบด้วยละคะ   |
| Item 337 | พิงค์  | บางอันหนุกก็โยงอันละสิบคะ บางอันหนุกก็โยงอันละห้า  |
| Item 338 | ครู    | อา... หนุกก็โยงให้มันอันละสิบ บางอันหนุกก็โยงอันละห้า<br>ทำคูชิเดี่ยวคุณครูจะคอยคุณะคะ     |
| Item 339 | เต๊ะ   | ฮือ... (VDO ครู 0:32:00)   |
| Item 340 | ครู    | เสร็จหรือยังเอ่ย   |
| Item 341 | พิงค์  | ข้างหนึ่งเศษห้า ข้างหนึ่งเศษศูนย์  |
| Item 342 | ครู    | อะไรนะคะ   |
| Item 343 | พิงค์  | ข้างหนึ่งเศษห้า ข้างหนึ่งเศษศูนย์  |
| Item 344 | ครู    | ข้างหนึ่งเศษห้า ข้างหนึ่งเศษศูนย์  |
| Item 345 | พิงค์  | ห้าก็คือพวกอันนี้  |
| Item 346 | ครู    | อันนี้ศูนย์นี่คืออะไรคะ  |
| Item 347 | พิงค์  | ให้มันครบคะ มีสิบ  |
| Item 348 | ครู    | ศูนย์นี่คือพวกที่มันครบสิบ   |

|          |       |  |
|----------|-------|--|
| Item 349 | ฟังค์ | มันก็เลยเหลือศูนย์คู่  |
| Item 350 | ครู   | มันก็เลยเหลือศูนย์คู่ แล้วหานี้ล่ะคะ หานี้คืออะไรคะ  |
| Item 351 | ฟังค์ | หานี้คือคู่ที่มันเศษ   |
| Item 352 | ครู   | หานี้คือคู่ที่มันเศษ แล้วมีอันไหนที่มันเศษอีกไหมคะ<br>แล้วตรงนี้คู่มหหรือยัง   |
| Item 353 | ฟังค์ | คู่มหแล้ว  |
| Item 354 | ครู   | คู่มหแล้ว  |
| Item 355 | ฟังค์ | อันนี้ก็เหลือ  |
| Item 356 | ครู   | อา...  |
| Item 357 | ฟังค์ | ฮือ...   |
| Item 358 | ครู   | อา... มีตัวเหลืออีกด้วย เอ... แล้วเราจะทำอย่างไรดีทีนี้ ถ้าเกิดว่าเรา<br>จะเขียนตัวเลข เขียนสัญลักษณ์ที่เป็นตัวเลข เขียนตรงนี้ทั้งหมดเรา<br>จะเขียนแทนตรงนี้ได้อย่างไรเอ่ย |
| Item 359 | ฟังค์ | เขียนใหม่เลยได้ไหม   |
| Item 360 | ครู   | เขียนใหม่เลขก็ได้ค่ะ   |
| Item 361 | เต๊ะ  | ยี่สิบเอ็ด ยี่สิบสอง ยี่สิบสาม ยี่สิบสี่   |
| Item 362 | ครู   | เอ... เต๊วนะคะคุณครูยังงอยู่เลย คุณครูขออนุญาตถามนิคหนึ่งนะคะ<br>ตรงนี้เลขหกนี่คืออะไรคะ   |
| Item 363 | ฟังค์ | เลขหกคือมันเศษ จิคอันนี้ไปอันนี้   |
| Item 364 | ครู   | เลขหกคือเลขที่มันเศษใช่ไหมคะ   |
| Item 365 | ฟังค์ | ค่ะ  |
| Item 366 | ครู   | เศษจากไหนคะ  |
| Item 367 | ฟังค์ | เศษจากตรงนี้ไปถึงตรงนี้  |
| Item 368 | ครู   | จากตรงนี้หนึ่งอัน ไปถึงตรงนี้  |
| Item 369 | ฟังค์ | ค่ะ  |
| Item 370 | ครู   | มันมีเศษอยู่ใช่ไหมคะ   |
| Item 371 | ฟังค์ | ค่ะ  |
| Item 372 | ครู   | แล้วตัวที่หน่วงไว้เนี่ย เราจะเขียนแทนอย่างไรเอ่ย   |
| Item 373 | ฟังค์ | เขียนแทนก็คือ อันนี้สิบ อันนี้เศษศูนย์   |
| Item 374 | ครู   | อันนี้เศษศูนย์ เศษศูนย์ตรงนี้ก็คือมันวงครบเต็มใช่ไหมคะ   |

|          |       |  |
|----------|-------|--|
| Item 375 | พืงค์ | คะ   |
| Item 376 | ครู   | มันไม่มีเศษหนูก็เลยเขียน ตรงนี้ก็คือเศษไซ้ไหมคะ  |
| Item 377 | เต๊ะ  | ครูครับ  |
| Item 378 | ครู   | หนูทำอะไรคะ หนูทำอะไรเอ่ย เมื่อกี้คุณครูยังไม่ทันได้ดูเลย                                      |
| Item 379 | เต๊ะ  | ผมนับทีละหนึ่ง   |
| Item 380 | ครู   | นับทีละหนึ่ง นับอย่างไรเอ่ย นับให้คุณครูดูหน่อยได้ไหมคะ  |
| Item 381 | เต๊ะ  | หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก เจ็ด แปด เก้า สิบ สิบเอ็ด สิบสอง สิบสาม สิบสี่                        |
| Item 382 | ตะวัน | เขาได้ตั้งสามแผ่นแล้ว  |
| Item 383 | เต๊ะ  | โอยนับแบบนี้ทำไม ไม่รู้  |
| Item 384 | ครู   | อา... เมื่อกี้นับได้หกสิบห้า ทำวิธีอื่นอีกลองดูดู  |
| Item 385 | เต๊ะ  | ครับ   |
| Item 386 | ครู   | มันเป็นอย่างไรเอ่ย   |
| Item 387 | เต๊ะ  | นับสองครั้ง  |
| Item 388 | ครู   | ทำไมนับสองครั้งล่ะ   |
| Item 389 | เต๊ะ  | ไม่รู้ครับ   |
| Item 390 | ครู   | ไม่รู้ เอ... แล้วเราทำอะไร จึงจะรู้แน่ๆว่ามันเป็นจำนวนเท่าไร โดยที่เรา<br>นับแล้วไม่หลง        |
| Item 391 | เต๊ะ  | อา...  |
| Item 392 | ครู   | เราจะมีวิธีการนับที่มันง่ายกว่านี้ไหมคะ  |
| Item 393 | เต๊ะ  | ใช้บล็อก   |
| Item 394 | ครู   | ใช้บล็อก ใช้บล็อกอย่างไร แล้วถ้าเกิดว่าเรานับ โดยที่ไม่ใช้บล็อกละ<br>เราจะนับอย่างไร           |
| Item 395 | เต๊ะ  | นับทีละตัว ละตัว   |
| Item 396 | ครู   | อะไรนะคะ   |
| Item 397 | เต๊ะ  | นับทีละตัว   |
| Item 398 | ครู   | นับทีละหนึ่ง อา... ลองทำดูนะคะ   |
| Item 399 | แพรวา | หมดแล้วเอาใหม่หนอ  |
| Item 400 | ครู   | เอ... มีวิธีอื่นอีกไหม คุณครูสงสัยจังเลยว่าคุณนี่คืออะไรนะคะ<br>ครูสงสัยจังเลย อันนี้คืออะไรคะ |

|          |        |   |
|----------|--------|---|
| Item 401 | โอม    | มันเป็นจุดเหมือนพวกนี้ครับ  |
| Item 402 | ครู    | มันเป็นจุดเหมือนพวกนี้ หนูทำจุดที่อันเอ่ย   |
| Item 403 | โอม    | จุดหกสิบหกอัน   |
| Item 404 | ครู    | จุดหกสิบหกอัน แล้วฝั่งนี้ล่ะคะ  |
| Item 405 | โอม    | หกสิบห้า  |
| Item 406 | ครู    | หกสิบห้า แล้วตรงนี้คืออะไรเอ่ย  |
| Item 407 | โอม    | เขียนให้มันเป็นอย่างนี้   |
| Item 408 | ครู    | เขียนให้มันเป็นอย่างนี้ เอ... หนูเขียนทำไมล่ะคะ   |
| Item 409 | นี่อด  | สี่แดงหมดแล้ว   |
| Item 410 | ครู    | ใครเสร็จแล้วส่งที่ครูนะคะ ครูจะคิด ออ... มาส่งที่ครูเลยคะ   |
| Item 411 | เต๊ะ   | ครูครับ   |
| Item 412 | ครู    | คนไหนที่เสร็จแล้ว นั่งที่นะคะ   |
| Item 413 | ตะวัน  | คุณครูครับนี่อดจับไว้คนเดียว  |
| Item 414 | เต๊ะ   | คุณครูครับ  |
| Item 415 | ครู    | ออ... มาส่งที่ครูก่อนนะคะอย่าเพิ่งคิด ครูยังไม่ให้คิด (VDO ครู 0:41:18)   |
| Item 416 | เต๊ะ   | มีแต่คน โยง นะนี่อดนะ   |
| Item 417 | ตะวัน  | ตะวันไม่ได้โยงตามนะ   |
| Item 418 | โอม    | เขาก็ไม่ได้โยงตาม   |
| Item 419 | ตะวัน  | ไอ้ฟังก์ก็โยง   |
| Item 420 | ครู    | เด็กๆลองดูผลงานของเพื่อนนะคะ ว่าผลงานของเพื่อนกับของเราแตกต่างกันตรงไหนนะคะ (ช่วงนำเสนอผลงาน และอภิปรายบทเรียน)                           |
| Item 421 | เต๊ะ   | บ่แม่น  |
| Item 422 | ครู    | ลองสังเกตดูผลงานกระดุมสี่เหลี่ยมเข้มใหญ่ๆนี่นะคะเป็นอย่างไร กระดุมสี่เหลี่ยมเป็นอย่างไร กลุ่มกระดุมสี่เหลี่ยม แล้วก็กลุ่มกระดุมสี่เหลี่ยม |
| Item 423 | ตะวัน  | ของไอ้มายด์กลับ ไอ้แพรวา ไอ้โห โคตรเยอะ   |
| Item 424 | ครู    | เดี๋ยวคุณครูจะให้เวลาเพิ่มอีกหนึ่งนาทีนะคะลองดูผลงานของเพื่อนนะ   |
| Item 425 | เฟิร์น | ทุกกลุ่ม (VDO กลุ่ม 3.2 0:02:10)  |
| Item 426 | เต๊ะ   | สงสัยครับ   |
| Item 427 | นี่อด  | สงสัย   |

|          |        |  |
|----------|--------|--|
| Item 428 | เต้ะ   | สงสัยกลุ่มสองครับ  |
| Item 429 | น้อด   | สงสัยกลุ่มสองครับ  |
| Item 430 | เพ็ร์น | สงสัยกลุ่มสามคะ  |
| Item 431 | น้อด   | ผมสงสัยครับ  |
| Item 432 | เต้ะ   | สงสัยครับ  |
| Item 433 | ครู    | เดี๋ยวนะคะทุกคนเงียบก่อน เดียวคุณครูของกลุ่มนี้ออกมานำเสนอนะคะ<br>ของปรีดาวรรณคะ   |
| Item 434 | เพ็ร์น | สงสัยคะ  |
| Item 435 | ครู    | ครูจะให้อธิบายแนวคิดนะคะ คิดอย่างไรจึงได้โยงมาแบบนี้ แล้วในการ<br>ทำเราทำอย่างไรบ้างจึงรู้ว่าอันไหนมากกว่ากันนะคะ  |
| Item 436 | ตะวัน  | นายฟังก์ นายฟังก์ก็เป็นทอมตัว  |
| Item 437 | ฟังก์  | สวัสดิ์คะหนูชื่อเด็กหญิงปรีดาวรรณ คำใส ชื่อเล่นชื่อน้องฟังก์คะ หนูโยง<br>ใส่กันว่าอันไหนมันถึงเหลือ ก็คือว่าอันจะรู้ว่าอันไหนมาก อันไหนน้อย<br>แต่ว่าหนูรู้ว่าอันไหนมากอันไหนน้อย จุดสีฟ้ามาก จุดสีแดงน้อย |
| Item 438 | ตะวัน  | ไม่ใช่ครับจุดสีแดงเยอะกว่าจุดสีฟ้า เพราะว่ามันมีหกสิบหก  |
| Item 439 | ฟังก์  | ถ้าจุดสีแดงเยอะแล้วทำไมจุดสีแดงทำไมเหลือศูนย์ จุดสีฟ้าถึงเหลือสามล่ะ   |
| Item 440 | ครู    | อา... น้องฟังก์บอกว่าถ้าสีแดงมันเยอะกว่าแล้วทำไม   |
| Item 441 | เด็ล   | สีแดงเยอะกว่า  |
| Item 442 | ครู    | ทำไมน้องฟังก์โยงแล้วสีแดงมันไม่มีตัวเหลือเลยก็คือเหลือศูนย์ แต่ว่า<br>โยงมาแล้วสีน้ำเงินเหลือสามใช่ไหมคะ   |
| Item 443 | ฟังก์  | คะ   |
| Item 444 | ครู    | เดี๋ยวยอฟังก์นะลูกนะ เดียวขอ   |
| Item 445 | ตะวัน  | ผมไม่เชื่อ   |
| Item 446 | คิว    | ไม่เข้าใจ  |
| Item 447 | ตะวัน  | ผมว่าสีแดงชนะ  |
| Item 448 | ครู    | อา...  |
| Item 449 | คิว    | ครูครับผมไม่เข้าใจ   |
| Item 450 | ครู    | มีคนไม่เข้าใจ  |
| Item 451 | โอม    | สีแดงมีหกสิบหกครับ   |
| Item 452 | ครู    | แต่ว่าของน้องฟังก์ทำตรงนี้   |

|          |       |   |
|----------|-------|---|
| Item 453 | คิว   | ไม่เข้าใจ   |
| Item 454 | ครู   | อา... น้องฟังก์ ของน้องฟังก์บอกว่าสีแดงหรือสีฟ้าชนะคะ   |
| Item 455 | ฟังก์ | สีฟ้า   |
| Item 456 | ตะวัน | ผมว่าสีแดงชนะครับ   |
| Item 457 | ครู   | ทำไมถึงว่าสีฟ้าชนะล่ะลูก  |
| Item 458 | ฟังก์ | เพราะว่าสีฟ้ามันเหลืออยู่สาม สีแดงมันเหลืออยู่ศูนย์คะหนู โยงใส่กันหมด   |
| Item 459 | คิว   | ไม่เข้าใจ   |
| Item 460 | ตะวัน | ไม่จริง   |
| Item 461 | ครู   | ขอบคุณมากค่ะ  |
| Item 462 | ป๊าก  | ครูครับมีสองคนไม่เขียนกลุ่ม   |
| Item 463 | คิว   | อารียา  |
| Item 464 | ฟังก์ | มันเหลืออยู่หนึ่งสีแดงก็  |
| Item 465 | คิว   | อารียา อารียา อารียา  |
| Item 466 | ฟังก์ | สีฟ้าเยอะ   |
| Item 467 | ครู   | อา... เมื่อกี้เพื่อนบอกว่าสีแดงมันไม่เหลือชนะคะ แต่ว่าเพื่อนมาเห็นตรงนี้สีแดงสี่ โยงไปหนึ่งอัน ก็คือสีแดงยังมีอีกหนึ่งอันไข่มุขคะตรงนี้ |
| Item 468 | เต้ะ  | ไม่ได้ทำ  |
| Item 469 | ครู   | สีฟ้าเหลืออยู่สามไข่มุขคะ เพื่อนก็เลยบอกว่า   |
| Item 470 | ป๊าก  | นั่น  |
| Item 471 | ครู   | ยังไงสีฟ้าก็ยังเหลือเยอะกว่า โอเคขอบคุณมากคะ อา... นั่งที่  |
| Item 472 | ฟังก์ | ขอบคุณค่ะ (VDO กลุ่ม 3.2 0:06:16)   |
| Item 473 | ครู   | อา... นัศรุฒิเร็ว ลองมาอธิบายผลงานของเราหน่อยซิ   |
| Item 474 | เต้ะ  | สวัสดิ์ครับผมชื่อเด็กชายนัศรุฒิ ชื่อเล่นชื่อน้องเต้ะครับ  |
| Item 475 | ครู   | อา... น้องเต้ะทำอะไรเอ่ย  |
| Item 476 | เต้ะ  | ผมทำโยงหากันครับ  |
| Item 477 | ครู   | เอ... ทำไมถึงโยงหากันล่ะคะ  |
| Item 478 | เต้ะ  | เพราะว่ามันจะได้มีคู่ครับ   |
| Item 479 | ครู   | เพราะว่ามันจะได้มีคู่ แล้วถ้าเกิดว่าตัวไหนที่มันไม่มีคู่ล่ะคะจะทำอย่างไร  |
| Item 480 | เต้ะ  | เราก็โยงออกครับ   |
| Item 481 | ครู   | เราก็โยงออก ทำไมต้องโยงตัวที่ไม่มีคู่ล่ะคะ  |

|          |       |   |
|----------|-------|---|
| Item 482 | เต้ะ  | เพราะว่ามันจะหลงกันครับถ้าโยงใส่ ถ้าโยงสีแดงกับสีแดงใส่กันมันก็เหมือนกันครับ  |
| Item 483 | ครู   | ถ้าโยงสีแดงกับสีแดงใส่กันมันก็เหมือนกัน เอ... แล้วตรงนี้หนูรู้หรือยังว่าสีแดงกับสีฟ้าตัวไหนมากกว่ากัน   |
| Item 484 | เต้ะ  | สีแดงครับ   |
| Item 485 | ครู   | สีแดงมากกว่า สีแดงมากกว่าอยู่ที่อื่นคะ  |
| Item 486 | เต้ะ  | อยู่สอง   |
| Item 487 | ครู   | อา... ู้ได้ยังไงว่าสีแดงมากกว่าอยู่สอง  |
| Item 488 | เต้ะ  | เพราะว่ามันไม่มีคู่ครับ   |
| Item 489 | ครู   | เพราะว่ามันไม่มีคู่ เอ... แล้วเมื่อกี้ที่ของน้องฟังก์ออกมาแนะนำเสนอน้องฟังก์บอกว่าสีน้ำเงินมากกว่าแต่ของหนูสีแดงมากกว่า                         |
| Item 490 | ฟังก์ | ไม่ใช่สีน้ำเงิน สีฟ้า   |
| Item 491 | ครู   | อา... สีฟ้า น้องฟังก์บอกว่าสีฟ้ามากกว่า   |
| Item 492 | ตะวัน | ไม่ใช่ สีแดงมากกว่า   |
| Item 493 | ครู   | มีคนบอกว่าสีแดงมากกว่า เอ... คุณครูก็เลขสงสัย สงสัยว่าทำไมฟังก์บอกว่าสีฟ้ามากกว่าแล้วทำไมเต้ะบอกว่าสีแดงมากกว่า<br>อา... ใครตอบคุณครูได้บ้างไหม |
| Item 494 | ฟังก์ | เดี่ยวหนูขออนุญาตนะคะ   |
| Item 495 | ตะวัน | ไอ้ฟังก์ผิดแล้ว ไอ้ฟังก์ผิดแล้ว   |
| Item 496 | ครู   | เอ...   |
| Item 497 | ตะวัน | ผิดแล้ว   |
| Item 498 | ฟังก์ | เห็นอีกแล้วจุดหนึ่ง   |
| Item 499 | เต้ะ  | มีสี มีสีเขียนลงไป  |
| Item 500 | ครู   | อา... โอเค ขอขอบคุณมากค่ะ   |
| Item 501 | ฟังก์ | เปลี่ยนใจเอาสีแดงมากค่ะ   |
| Item 502 | ครู   | อา... เต้ะเข้าไปนั่งที่ น้องฟังก์มาหน่อยลูกมา เมื่อก่อน้องฟังก์เปลี่ยนใจอะไรนะคะ คุณครูเห็นเขียนตรงนี้ อะไรเอ่ย                                 |
| Item 503 | ฟังก์ | เปลี่ยนใจเพราะว่าหนูเห็นมันเหลืออยู่อีกคะ   |
| Item 504 | ครู   | อา... น้องฟังก์บอกว่า   |
| Item 505 | แพรวา | ฟังก์อย่าหันตูดให้เพื่อน  |

|          |        |  |
|----------|--------|--|
| Item 506 | พิ้งค์ | ไม่ได้หัน หันข้างๆ   |
| Item 507 | แพรวา  | อย่างนั้นแหละ  |
| Item 508 | ครู    | อา... น้องพิ้งค์บอกว่าน้องพิ้งค์เปลี่ยนใจแล้วนะคะ เห็นจุดสีแดงที่ยังไม่โยง<br>เพิ่มอีกสี่จุด ตรงนี้สีแดงที่ยังไม่ได้โยงสี่จุด แล้วตรงนี้สีฟ้าที่ยังไม่ได้โยงสามจุด |
| Item 509 | พิ้งค์ | จุด  |
| Item 510 | ครู    | แล้วทำอย่างไรเอ่ยที่นี่  |
| Item 511 | พิ้งค์ | หนูก็ขอเปลี่ยนใจคะ   |
| Item 512 | ครู    | เปลี่ยนใจ เปลี่ยนใจว่าอย่างไรคะ  |
| Item 513 | พิ้งค์ | เปลี่ยนใจว่าเอาจุดสีแดงมากกว่า   |
| Item 514 | ครู    | สีแดงมากกว่าสีฟ้านะคะ น้องพิ้งค์เปลี่ยนใจแล้ว เอ... น้องพิ้งค์ตอบคุณครูได้<br>ใหม่คะว่าสีแดงกับสีฟ้า สีแดงมากกว่าสีฟ้าอยู่ที่จุดเอ่ย                               |
| Item 515 | พิ้งค์ | อยู่ที่จุด   |
| Item 516 | ครู    | อยู่ที่จุด ทำไมสี่จุดละคะ  |
| Item 517 | พิ้งค์ | เพราะว่าหนูเห็นสามกับอีกตรงหนึ่งหนึ่งคะ มันก็เป็นสี่ ตรงหนึ่งสามตรง<br>หนึ่งหนึ่งก็เป็นสี่   |
| Item 518 | ครู    | ก็เป็นสี่ แล้วตรงนี้มีเหลืออีกสามอันหนูจะทิ้งตรงนี้เลยใช้ไหมคะ   |
| Item 519 | เต๊ะ   | ไม่ได้ทิ้งครับ (VDO กลุ่ม 3.2 0:10:41)   |
| Item 520 | พิ้งค์ | ก็   |
| Item 521 | เต๊ะ   | โยงใส่กันเลขครับ   |
| Item 522 | ครู    | มีคนบอกว่าโยงใส่กัน  |
| Item 523 | เต๊ะ   | โยงใส่กันสามครับ   |
| Item 524 | ครู    | โยงอย่างไรเอ่ยคุณครูไม่เข้าใจ  |
| Item 525 | เต๊ะ   | เพราะว่ามัน ไม่ได้ยู่สี่เดียวกันครับ   |
| Item 526 | ครู    | เพราะว่ามัน ไม่ได้ยู่สี่เดียวกัน อา... ไหนมาลองช่วยน้องพิ้งค์ดูซิคะ  |
| Item 527 | พิ้งค์ | โยงคะ  |
| Item 528 | เต๊ะ   | แล้วสีแดงก็เหลือหนึ่ง  |
| Item 529 | ครู    | อะไรนะลูก  |
| Item 530 | เต๊ะ   | สีแดงเหลืออยู่หนึ่งครับ  |
| Item 531 | ครู    | สีแดงเหลืออยู่หนึ่ง แสดงว่าอย่างไรเอ่ย   |
| Item 532 | เต๊ะ   | แสดงว่าสีแดงมากครับ  |

|          |        |  |   |
|----------|--------|--|---|
| Item 533 | ครู    |  | แสดงว่าสีแดงมากนะคะ อา... โอเค ขอบคุณทั้งสองคนมากคะ   |
| Item 534 | พังก์  |  | สวัสดีค่ะ   |
| Item 535 | ครู    |  | อา... เมื่อกี้นะคะเพื่อนของเราออกมาแนะนำเสนอ  |
| Item 536 | นို့တ  |  | ของใครก็ไม่รู้ครับเหลืออยู่สองครับ  |
| Item 537 | ครู    |  | ตรงไหนคะ  |
| Item 538 | นို့တ  |  | ตรงนี้ครับ  |
| Item 539 | ครู    |  | อา... นี่ใจลูกเขานับมาตรงนี้แล้วนะคะ อา... ที่นี้นักเรียนจะสังเกตเห็นใหม่<br>คะว่าเวลาที่เราโยงอย่างนี้ตาลายใหม่คะ ตาลายใหม่เอ๊ย                      |
| Item 540 | တေး    |  | ตาลายครับ   |
| Item 541 | ครู    |  | ตาลายมีคนบอกว่าตาลาย เอ... แบบนี้ดูง่ายใหม่คะ คุณเป็นระเบียบใหม่ลูก   |
| Item 542 | တေး    |  | ไม่ครับ   |
| Item 543 | ครู    |  | ไม่เป็นระเบียบ อา... เดี่ยวเรามาฟังเพื่อนกลุ่มนี้นะคะ ว่ามันจะง่ายกว่า<br>วิธีการโยงใหม่ นะคะ อา... คุณครูขออารีယาคะ                                  |
| Item 544 | တေး    |  | อารีယ   |
| Item 545 | ครู    |  | ลองมาอธิบายผลงานที่หนูโยงตรงนี้ให้คุณครูหน่อยได้ไหมคะ   |
| Item 546 | တေး    |  | ครูครับเมื่อไรจะเสร็จครับ (VDO กลุ่ม 3.2 0:13:00)   |
| Item 547 | ဖျီရ်  |  | สวัสดีค่ะหนูชื่อเด็กหญิงอารียา สุประທံ့ ชื่อเล่นชื่อน้องฟျီရ်คะ   |
| Item 548 | ครู    |  | อา... เดี่ยวนะลูกเดี๋ยวเจียบก่อนนะคะ  |
| Item 549 | တေး    |  | ครูครับผมสงสัยของกลุ่มหนึ่ง   |
| Item 550 | ครู    |  | อา... ตั้งใจฟังนะลูก เดี่ยวอารียาเขาจะมาอธิบายผลงานวิธีคิดให้เราฟังนะคะ<br>ว่าเขาคิดได้อย่างไร อา... ผลงานของตัวเองตรงที่วงนะคะ                       |
| Item 551 | ဖျီရ်  |  | หูนวงคะ หูนวงตรงนี้ วงตรงนี้ วงตรงนี้ วงตรงนี้ วงตรงนี้ วงตรงนี้  |
| Item 552 | ครู    |  | อา... เด็กๆคะ สงสัยใหม่ลูก  |
| Item 553 | တေး    |  | สงสัย   |
| Item 554 | ครู    |  | สงสัยใหม่ว่าเพื่อนเขาโยงทำไมชื่อ นို့ဝ်ပျံန့်ပျံန့်ไม่ลูกว่าเพื่อนเขาโยง<br>ทำไม แต่ว่าของเราใช้วิธีการโยงอย่างนี้แล้วทำไมเพื่อนเขาต้องโยงอย่างนั้นคะ |
| Item 555 | တေး    |  | มันผิดครับ นี่  |
| Item 556 | ပျော့  |  | ครูคะเพื่อนตั้งใจทำอยู่แล้วคะ   |
| Item 557 | ครู    |  | เอ...   |
| Item 558 | ပျံန့် |  | สงสัยคะ สงสัยคะ   |

|          |          |   |
|----------|----------|---|
| Item 559 | ครู      | เอ... เราคิดอย่างไรถึงโยงอย่างนี้คะ   |
| Item 560 | เต้ะ     | สงสัยครับ   |
| Item 561 | พืงค์    | ของหนูสงสัยของเฟิร์นว่าที่จริงอันนี้ถ้าโยงสิบมันก็ต้องโยงสิบด้วยกันหมด ถ้าเฟิร์น โยงสอง เฟิร์นก็ต้อง โยงสองหมดทุกอัน แต่นี้ตัววงสาม วงห้า วงหก อะไรพวกนี้คะ                                 |
| Item 562 | ครู      | อา... อย่างที่น้องพืงค์บอก  |
| Item 563 | พืงค์    | หนูสงสัย  |
| Item 564 | ครู      | ครูก็สงสัยเหมือนกันนะคะว่า ถ้าเกิดว่าวงสอง  |
| Item 565 | นักเรียน | อา... ฮา...   |
| Item 566 | ครู      | ถ้าเกิดว่าวงสอง ก็ต้องวงสองไข้ใหม่คะ  |
| Item 567 | นักเรียน | อา... ฮา...   |
| Item 568 | ครู      | ถ้าเกิดว่าวงสาม ก็ต้องวงสาม แล้วทำไมวงไม่เท่ากัน แล้วน้องพืงค์ก็บอกว่า ถ้าเกิดว่าวงสิบ วงสิบ ก็ต้องวงสิบไข้ใหม่คะ เอ... ใครจะตอบคุณครูได้บ้างคะทำไม ต้องวงสอง ทำไมบางวงวงสาม ทำไมบางคนวงห้า |
| Item 569 | เต้ล     | วงสี่ด้วยครับ   |
| Item 570 | ครู      | อ้าว... วงสี่ด้วย ทำไม  |
| Item 571 | เต้ล     | มันผิดครับ  |
| Item 572 | ครู      | ทำไมถึงวงไม่เท่ากัน   |
| Item 573 | เต้ล     | มันวงไม่เท่ากัน มันผิดครับ  |
| Item 574 | ครู      | มันผิดตรงไหนครับ  |
| Item 575 | พืงค์    | เพราะว่าวงไม่เหมือนกันคะ  |
| Item 576 | เต้ล     | ทำไมวงไม่เท่ากัน  |
| Item 577 | ครู      | ทำไมวงไม่เท่ากัน ทำไมถึงผิดละลูก  |
| Item 578 | พืงค์    | หนูสงสัยของอารียาอีกอันหนึ่งคะ ทำไมไม่เขียนเลข  |
| Item 579 | เต้ล     | มันผิดแล้วครับ กลุ่มสองก็ไม่เขียน อันนี้ก็ไม่เขียน  |
| Item 580 | เฟิร์น   | ลืมเขียน  |
| Item 581 | ครู      | เดี๋ยวนะคะ ตรงนี้คุณครูยังสงสัยนะคะ สงสัยว่า ตรงนี้วงสอง วงสาม วงสี่ ทำไมถึงวงไม่เท่ากัน แล้วเพื่อนก็บอกว่ามันผิด แล้วคุณครูก็ถามต่อว่า ทำไมการวงไม่เท่ากันมันถึงผิด ผิดเพราะอะไร           |
| Item 582 | เต้ะ     | ผิดเพราะความคิดไม่ดี  |

|          |           |   |
|----------|-----------|---|
| Item 583 | ครู       | ใช่ไหมเอ่ย เอ... ลองมาดูเปรียบเทียบกันนะคะว่าของอารียาแล้วก็ของปริศคารรณเป็นอย่างไรนะคะ ขอบคุณมากคะไปนั่งที่เลยคะ             |
| Item 584 | มายค์     | ไอ้ฟังก์อย่าไปฟังอันนั้นมันจะตก   |
| Item 585 | ครู       | อา... ปริศคารรณที่หนูบอกว่าวงสอง วงสาม วงสี่มันวงไม่เท่ากัน ถ้าจะวงต้องวงสิบ วงสิบ วงสิบ เอ...ทำไมหนูถึงคิดว่าต้องวงสิบละคะ   |
| Item 586 | ฟังก์     | เพราะว่ามันจึงรู้ว่ามันเนี่ยจะต้องวงสิบด้วยกัน ไม่งั้นคนอื่นเขาจะไม่เข้าใจคะ  |
| Item 587 | ครู       | อา... เพื่อนเขาบอกว่าต้องวงสิบด้วยกัน ไม่งั้นคนอื่นเขาจะไม่เข้าใจใช่ไหมคะ   |
| Item 588 | ฟังก์     | คะ  |
| Item 589 | ครู       | เอ... แล้วหนูวงสิบได้กี่อันเอ่ย   |
| Item 590 | ฟังก์     | ได้   |
| Item 591 | เดิ้ล     | ครูครับผมเขียนไม่เท่ากันครับ  |
| Item 592 | ฟังก์     | หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก หกอันคะ มีหกอันคะ  |
| Item 593 | ครู       | ฟังก์บอกว่า น้องฟังก์บอกว่าอันที่วงเต็มสิบตรงนี้ใช่ไหมคะ วงนี้ก็สิบ วงนี้ก็สิบ วงนี้สิบ วงนี้สิบ วงนี้สิบ มันวงเต็มสิบได้หกวง |
| Item 594 | เดิ้ล     | นี้ไง   |
| Item 595 | ครู       | แล้วมีตัวเหลือไหมคะ   |
| Item 596 | ฟังก์     | เหลือหกคะ เหลือหก   |
| Item 597 | ครู       | เหลือหก อา... เด็กๆคะ   |
| Item 598 | ฟังก์     | ครูอันนี้มันไม่เกี่ยวคะ อันนี้หนูแค่โยงให้ครูกูกี้ไก่อู ว่ามันเหลือกี่อัน   |
| Item 599 | ครู       | อา... น้องฟังก์บอกว่ามันมีวงที่วงเต็มสิบอยู่หกวง  |
| Item 600 | เดิ้ล     | หก  |
| Item 601 | ครู       | แล้วมันก็เหลือที่ยังไม่โยงเต็มสิบอยู่หกอันนะคะ  |
| Item 602 | เฟิร์น    | คุณครูคะ  |
| Item 603 | ครู       | ถ้าเกิดว่าเราจะเขียนตัวเลขแทนจำนวนตัวนี้เราจะเขียนได้แบบนี้ถูกไหม   |
| Item 604 | เดิ้ล     | ได้ (VDO กลุ่ม 3.2 0:18:52)   |
| Item 605 | ฟังก์     | ได้คะ   |
| Item 606 | นีอต      | หกสิบ   |
| Item 607 | ครู       | เดี๋ยวตั้งใจฟังคุณครูอีกรอบหนึ่งนะคะ น้องฟังก์บอกว่ามีวงที่วงเต็มสิบอยู่หกวงตรงนี้นะคะ หนึ่ง สอง                              |
| Item 608 | ครู/เดิ้ล | สาม สี่ ห้า หก  |
| Item 609 | เดิ้ล     | เจ็ด  |
| Item 610 | ครู       | ตรงนี้นะคะ  |

|          |        |  |
|----------|--------|--|
| Item 611 | เฟิร์น | คุณครูคะ   |
| Item 612 | ครู    | มีหกวงแล้วมันมีเศษที่เหลืออยู่หกอัน แล้วน้องฟังก์ก็เลยเขียนสัญลักษณ์ตัวเลขแทนหกกับศูนย์ตรงนี้ เด็กๆคิดว่าถูกต้องแล้วหรือยัง                              |
| Item 613 | เดิ้ล  | ถูกต้องแล้ว  |
| Item 614 | ครู    | ถูกต้องแล้วใช่ไหมหะ ถูกต้องแล้วหรือยังเอ่ย ลองดูอีกทีซี  |
| Item 615 | เต๊ะ   | ถูกต้องแล้ว  |
| Item 616 | ครู    | อา... มีคนบอกว่าถูกต้องแล้วนะหะ  |
| Item 617 | น็อค   | ครูครับผมสงสัยตรงนั้นครับ  |
| Item 618 | เต๊ะ   | ผมสงสัยกลุ่มหนึ่งครับ ผมสงสัยกลุ่มหนึ่งครับ  |
| Item 619 | ครู    | อา... เดี่ยวนะลูกนะ  |
| Item 620 | น็อค   | ผมสงสัยกลุ่มสองครับ  |
| Item 621 | ตะวัน  | ผมสงสัยกลุ่ม   |
| Item 622 | เฟิร์น | หนูสงสัยกลุ่มสามหะ   |
| Item 623 | เต๊ะ   | ผมสงสัยกลุ่ม   |
| Item 624 | ครู    | สงสัยไหมหะว่าเพื่อนเขากำลังทำอะไรอยู่  |
| Item 625 | เต๊ะ   | สงสัย  |
| Item 626 | เดิ้ล  | โอ... ทำไมโยงมาหากัน   |
| Item 627 | ครู    | ทำไมโยงมาหากัน   |
| Item 628 | เดิ้ล  | ให้มันเท่ากัน  |
| Item 629 | ครู    | อา... น้องฟังก์อธิบายให้คุณครูแล้วก็เพื่อนๆฟังได้ไหมหะว่าน้องฟังก์เขียนอะไรเอ่ย  |
| Item 630 | เต๊ะ   | ครูครับ  |
| Item 631 | ครู    | เดี๋ยวนะลูก เดี่ยวนะลูก  |
| Item 632 | ฟังก์  | ของหนู   |
| Item 633 | เฟิร์น | อย่าหันตูดให้เพื่อนฟังก์   |
| Item 634 | ครู    | อา... ตั้งใจหะหะ หันหน้ามาหาเพื่อนแล้วก็   |
| Item 635 | แพรวา  | อย่าหันตูดให้เพื่อน  |
| Item 636 | ฟังก์  | หนูทำโยงใส่กัน โยงใส่กันให้รู้ว่าอันไหนมันมากกว่าแต่ที่แท้นั้น จุดสีแดงมาก จุดสีฟ้า น้อย อันนี้ก็จุดสีแดงมาก จุดสีฟ้า น้อย แต่อันนี้หนูยังไม่โยงถูกตรงมา |

|          |          |   |
|----------|----------|---|
| Item 637 | ปู่      | ครูครับตะวันมากวนผมนะครับ   |
| Item 638 | ครู      | อา... เดี่ยวคุณครูถามนะคะ เดี่ยวตั้งใจฟังนะคะ เดี่ยวคุณครูจะถามน้องฟุ้งค์<br>แล้วก็ถามเพื่อนๆ ในห้องนะคะว่าตรงนี้คุณครูถามไปแล้วว่ามีวงที่วงเต็มสิบ<br>อยู่หกวงและที่ไม่เต็มสิบหกอัน แล้วเขียนเลขหกกับเลขศูนย์ตัวนี้ถูกต้องแล้ว<br>หรือยังคะ ไซ้ใหม่ ถูกหรือยัง |
| Item 639 | นักเรียน | ถูกต้อง   |
| Item 640 | ครู      | อา... ถูกแล้วเดี๋ยวคุณครูถามก่อนนะคะ เลขหกนี่คือเลขหกอะไร   |
| Item 641 | เต๊ะ     | เลขหกที่มันเหลือครับ  |
| Item 642 | ครู      | เลขหกนี่คือเลขหกที่มันเหลือหรือคะ แล้วเลขศูนย์ล่ะคะคืออะไร  |
| Item 643 | เต๊ะ     | เลขศูนย์คือ ไม่เหลือ  |
| Item 644 | ครู      | เลขศูนย์คือ เลขศูนย์นี่คือ  |
| Item 645 | ฟุ้งค์   | ของหนูทำเหมือนแท่งบล็อก เหมือนแท่งสิบคะ   |
| Item 646 | ครู      | น้องฟุ้งค์บอกว่าทำเหมือนหนึ่งแท่งบล็อกสิบไซ้ใหม่คะ  |
| Item 647 | ฟุ้งค์   | คะ  |
| Item 648 | ครู      | อา... เดี่ยวนะคะ น้องฟุ้งค์บอกว่าทำเหมือนหนึ่งแท่งบล็อกสิบ หนึ่งวงนี่ก็คือ<br>หนึ่งแท่งบล็อกสิบไซ้ใหม่คะ  |
| Item 649 | คิว      | ครับ  |
| Item 650 | ครู      | แต่ว่ามันมีที่วงเอ่ย มีแท่งสิบที่อันเอ่ย  |
| Item 651 | ปู่      | สามสิบ แท่งสิบสาม   |
| Item 652 | ฟุ้งค์   | สาม   |
| Item 653 | ครู      | ที่หนูนวงนี้มีกี่อันคะ  |
| Item 654 | ฟุ้งค์   | สิบ ยี่สิบ  |
| Item 655 | เต๊ะ     | มีอยู่สิบครับ   |
| Item 656 | ฟุ้งค์   | สามสิบคะสามสิบ  |
| Item 657 | ครู      | ในวงกลมสีแดงมีกี่อันเอ่ย  |
| Item 658 | เต๊ะ     | สิบครับ   |
| Item 659 | ฟุ้งค์   | วงกลมสีแดงมีอยู่สิบ ถ้าตรงนี้ทำเป็นสามแท่งก็สิบ ยี่สิบ สามสิบ   |
| Item 660 | ครู      | แต่ตรงนี้ของหนูเลขหกนี่คือ  |
| Item 661 | ฟุ้งค์   | เศษ เหลือ   |
| Item 662 | ครู      | เลขหกคือเศษ เหลือ น้องฟุ้งค์บอกว่าเลขหกตัวนี้คือเศษ เหลือไซ้ใหม่คะ  |

|          |          |  |
|----------|----------|--|
| Item 663 | เต็ล     | ครับ   |
| Item 664 | ครู      | เศษ เหลือ มืออยู่หกอันคุณครูก็ใช้บล็อกแทนได้ไหมคะ  |
| Item 665 | เต็ล     | ได้  |
| Item 666 | ครู      | หนึ่ง สอง สาม สี่  |
| Item 667 | ครู/เต็ล | ห้า หก   |
| Item 668 | ครู      | ตรงนี่คือเศษ เหลืออยู่หกอัน  |
| Item 669 | ฟังก์    | มันเหลือคะ   |
| Item 670 | ครู      | อา... เลขศูนย์ตรงนี่คืออะไรเอ่ย  |
| Item 671 | เต๊ะ     | ไม่เหลือ   |
| Item 672 | ฟังก์    | คือ แท่งบล็อกหนึ่งแท่งสิบคะ  |
| Item 673 | ครู      | แท่งบล็อกหนึ่งแท่งสิบ แล้วหนึ่งแท่งสิบตรงนี่มันมีกี่แท่งคะ   |
| Item 674 | ฟังก์    | มี   |
| Item 675 | เต๊ะ     | สองแท่ง  |
| Item 676 | ฟังก์    | สองแท่งคะ สองแท่ง  |
| Item 677 | ครู      | สองแท่งตรงไหนบ้าง  |
| Item 678 | ฟังก์    | หนึ่งแท่ง สองแท่ง แต่อันนี้มีสามแท่ง หนึ่งแท่ง สองแท่ง สามแท่ง   |
| Item 679 | ครู      | อันนี้หนึ่งแท่ง สองแท่ง สามแท่ง นี่มันครบสิบเหลือยังเอ่ย   |
| Item 680 | ฟังก์    | ยังคะ  |
| Item 681 | ครู      | ยังไม่ครบ  |
| Item 682 | ฟังก์    | นี่ไงอีกอันหนึ่ง   |
| Item 683 | ครู      | อีกอันหนึ่ง  |
| Item 684 | ฟังก์    | คะ แล้วหนูดูตรงนี่ หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก เจ็ด แปด เก้า สิบครบแล้วคะ   |
| Item 685 | ครู      | ครบแล้ว ที่น้องฟังก์วาดวงกึ่งวงคะ ลองนับให้ครูดูซิ วงทั้งหมดนี้มีกี่วง ที่มันไม่เป็นเศษ วงที่มันไม่มีเศษที่มันเหลือเศษศูนย์ มีกี่วงเอ่ย            |
| Item 686 | ฟังก์    | มีหนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก เจ็ด แปด เก้า สิบ มีสิบคะ สิบจุด  |
| Item 687 | ครู      | สิบจุด ตรงนี่ใช่ไหมคะ  |
| Item 688 | ฟังก์    | คะ   |
| Item 689 | ครู      | สิบจุดที่น้องฟังก์จุดตรงนี่หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก เจ็ด แปด เก้า สิบคุณครูก็เอาจุดสิบอันมาลงไว้ในนี้คะ หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก เจ็ด แปด เก้า สิบ |



|          |       |   |
|----------|-------|---|
|          |       | อา...ตรงนี้ใส่แล้ว แล้วตรงนี้จะใส่ตรงไหน  |
| Item 690 | ฟังค์ | ใส่   |
| Item 691 | คิว   | ใส่กล่องใหม่มั้ง  |
| Item 692 | ครู   | อะไรนะลูก   |
| Item 693 | คิว   | ใส่กล่องใหม่  |
| Item 694 | ครู   | ใส่กล่องใหม่ อา... คุณครูก็มีกล่องใหม่อีกกล่องที่สอง  |
| Item 695 | คิว   | ว่าแล้ว ว่าแล้วต้องใส่กล่องใหม่   |
| Item 696 | ฟังค์ | สองกล่องแล้วก็สามกล่อง  |
| Item 697 | ครู   | ตรงนี้ใส่ไปแล้ว ตรงนี้ใส่ไปแล้ว อะทั้งหมดตรงนี้นั้นมีกี่กล่องเอ่ย   |
| Item 698 | ฟังค์ | ทั้งหมดนี้มี หนึ่งกล่อง สองกล่อง สามกล่อง สี่กล่อง ห้ากล่อง หกกล่อง   |
| Item 699 | ครู   | มีกี่กล่องนะคะ  |
| Item 700 | ฟังค์ | หกกล่องค่ะ  |
| Item 701 | ครู   | มีหกกล่องคุณครูก็เอาจุดแต่ละจุดมาอยู่ในกล่อง มาอยู่ในกล่อง แล้วก็มาอยู่ในกล่อง ทั้งหมดมีอยู่หกกล่องใช่ไหมคะ |
| Item 702 | ฟังค์ | ค่ะ (VDO กลุ่ม 3.2 0:27:20)   |
| Item 703 | ครู   | ตรงนี้นั้นมีอยู่หกกล่องแล้วใช่ไหมคะ   |
| Item 704 | เตีล  | ครับ  |
| Item 705 | ครู   | ตรงนี้ที่วงกลมหกกล่อง แล้วตรงนี้มีอีกห้า เราจะเขียนตัวเลขแทนหกกล่อง กับอีกหกตรงนี้ได้ยังไงคะ ได้ยังไงเอ่ย   |
| Item 706 | ตะวัน | เขียนได้  |
| Item 707 | ฟังค์ | ตรงไหนหาคะ  |
| Item 708 | ครู   | ตรงนี้ค่ะ หนึ่งกล่อง สองกล่อง   |
| Item 709 | ฟังค์ | ได้   |
| Item 710 | เตีล  | ได้   |
| Item 711 | ฟังค์ | ได้ค่ะ  |
| Item 712 | ตะวัน | ได้หกหกรับ  |
| Item 713 | ครู   | ได้เท่าไรนะคะลูก  |
| Item 714 | ตะวัน | ได้หกหก   |
| Item 715 | ฟังค์ | หนูขอเลือกคนหนึ่งค่ะ เอามาขาค่ะ   |

|          |          |   |
|----------|----------|---|
| Item 716 | ครู      | อา... ขอบคุณน้องฟังก์มากค่ะ   |
| Item 717 | ฟังก์    | ค่ะ   |
| Item 718 | ครู      | เมื่อกี้คุณครูได้ยื่นตะวันพูดว่าเวลาที่เราจะเขียนตัวเลขแทนตัวนี้เราเขียนได้<br>ยังไถงนะคะ                         |
| Item 719 | ตะวัน    | หกสิบหกครับ   |
| Item 720 | ครู      | หกหก  |
| Item 721 | ครู      | หกหกนี่คือต้องมีเลขอะไรบ้างคะ   |
| Item 722 | นักเรียน | เลขหก   |
| Item 723 | เต๊ะ     | เลขหกสองตัวครับ   |
| Item 724 | ตะวัน    | น้ำมันเป็นสิบ ยี่สิบ สามสิบ สี่สิบ ห้าสิบ หกสิบ หกเอ็ด หกสอง หกสาม หกสี่<br>หกห้า หกหก                            |
| Item 725 | ครู      | ปรบมือให้ตะวันหน่อยค่ะเก่งมาก   |
| Item 726 | นักเรียน | แปะๆๆ   |
| Item 727 | ครู      | แล้วเวลาที่เราเขียนตัวเลขนะคะ เราก็จะเขียนแทนเป็น   |
| Item 728 | แพรวา    | หกหก  |
| Item 729 | ครู      | หกสิบหกนะคะก็คือมีเลขหกสองตัวแล้วตรงนี้เราจะรู้ได้อย่างไรว่าตัวไหน<br>มากกว่าหรือน้อยกว่าโดยวิธีที่ง่ายที่สุดนะคะ |
| Item 730 | เต๊ะ     | ครูจะทำอะไร อา...   |
| Item 731 | ครู      | เดี๋ยวคุณครูจะให้คนนี้นะคะ ออกมานำเสนอแนวคิดของตัวเองนะคะว่า  |
| Item 732 | ตะวัน    | ของผม   |
| Item 733 | ครู      | ทำได้ยังไงไร อ... ขอเชิญค่ะ   |
| Item 734 | ตะวัน    | สวัสดีครับผมชื่อเด็กชายภูตะวัน ศรีลาทอง ชื่อเล่นชื่อน้องตะวันครับ   |
| Item 735 | ครู      | เอ... น้องตะวันทำได้ยังไงลูก  |
| Item 736 | ตะวัน    | ผมใช้บล็อกรับจุด  |
| Item 737 | เต๊ะ     | อย่าหันดูให้เพื่อนวัน   |
| Item 738 | ครู      | อา... ตะวันบอกว่าตะวันใช้บล็อกรับจุด ตะวันทำอะไรถึงได้แบบนี้ออกมา<br>ล่ะคะ  |
| Item 739 | ตะวัน    | เพราะว่าผมทำจุดถึงหกหก  |
| Item 740 | ครู      | อา... ทำจุดถึงหกสิบหก อันนี่คืออะไรคะ   |
| Item 741 | ตะวัน    | อันนี่คือจุดครับ  |

|          |        |   |
|----------|--------|---|
| Item 742 | ครู    | คือจุดของอะไรเอ่ย   |
| Item 743 | ตะวัน  | จุดของสี่แดง  |
| Item 744 | ครู    | จุดของสี่แดง  |
| Item 745 | ตะวัน  | เพราะว่าสี่แดงมันมีอยู่หกหก   |
| Item 746 | ครู    | แล้วตรงนี้ล่ะคะ   |
| Item 747 | ตะวัน  | อันนี้หกสิบห้า  |
| Item 748 | ครู    | อันนี้หกสิบห้า เอ... แล้วอันนี้ก็ของตะวันไซ้ไหมเอ่ย   |
| Item 749 | ตะวัน  | ใช่ครับ   |
| Item 750 | ครู    | ครูก็สงสัยอีกว่าตะวันทำอะไร   |
| Item 751 | เต๊ะ   | จับคู่ครับ  |
| Item 752 | ครู    | เอ... มีคนบอกว่าจับคู่  |
| Item 753 | เต็ล   | จับคู่กันเรียง  |
| Item 754 | ครู    | จับคู่กันเรียง  |
| Item 755 | เต็ล   | อีกอันหนึ่งไม่มีคู่   |
| Item 756 | ครู    | อีกอันหนึ่งไม่มีคู่ อ่า... ตะวันลองอธิบายตรงนี้ให้คุณครูฟังหน่อยสิครับ  |
| Item 757 | ตะวัน  | ตรงนี้นั้นไม่มีคู่เพราะว่ามันมีหกห้ากลับหกหก หกหกมันมีเยอะกว่าหกห้า   |
| Item 758 | ครู    | หกหกมันมีเยอะกว่าหกห้า หกหกมีเยอะกว่าเท่าไรเอ่ย   |
| Item 759 | ตะวัน  | หกสิบหก   |
| Item 760 | เต๊ะ   | มีเยอะกว่าหนึ่งครับ   |
| Item 761 | ครู    | อ่า... มีคนบอกว่ามันเยอะกว่าอยู่หนึ่ง ทำไมถึงรู้ว่ามันเยอะกว่าอยู่หนึ่งคะ   |
| Item 762 | เต๊ะ   | เพราะว่ามันไม่มีคู่ครับ   |
| Item 763 | ครู    | อ่า... เดี่ยวคุณครูจะให้ดูนะคะของ อ่า... ขอบคุณตะวันมากค่ะ  |
| Item 764 | เฟิร์น | คุณครูคะ (ช่วงสรุปบทเรียน)  |
| Item 765 | ครู    | ของตะวันไซ้ไหมคะ ตะวันจะใช้วิธีการเปรียบเทียบแล้วก็โยงให้เราเห็นนะ<br>คะว่าตะวันก็บอกอีกนะคะว่าหกสิบหกเยอะกว่านะคะ ของคุณครูก็มี<br>เหมือนกัน |
| Item 766 | ตะวัน  | เต็ลเตอ...  |
| Item 767 | ครู    | นะคะ  |
| Item 768 | ตะวัน  | เฮ้อ...   |

|          |       |  |
|----------|-------|--|
| Item 769 | เต้ะ  | หกหก   |
| Item 770 | ครู   | อา... มีใครทำแบบนี้บ้างคะ มีใครทำแบบคุณครูบ้าง                       |
| Item 771 | ฟังก์ | หนู...   |
| Item 772 | ปู้ก  | ผมโยงคู่กัน  |
| Item 773 | ฟังก์ | ครูก็ก ไก่คะของหนูโยงคะ  |
| Item 774 | เต้ะ  | หกหก เจ็ดเจ็ด  |
| Item 775 | ครู   | เหมือนของตะวันทำไหมคะ ของตะวันก็จะวาดตรงนี้แทนสีแดง                  |
| Item 776 | ตะวัน | ผมก็จะ โยง...  |
| Item 777 | ครู   | ตรงนี้ใช่ไหม มีบล็อกแทนสีแดงใช่ไหมคะ แล้วตัวข้างล่างนี้แทนสีอะไรเอ่ย |
| Item 778 | เต้ะ  | สีฟ้า  |
| Item 779 | ครู   | ตัวข้างล่างก็คือสีฟ้า  |
| Item 780 | เต้ล  | ตัวข้างบนคือสีแดง  |
| Item 781 | ครู   | ตัวข้างบนคือสีแดงแล้วก็  |
| Item 782 | เต้ล  | สีแดงเยอะกว่า  |
| Item 783 | ครู   | แล้วก็โยงจับคู่กันใช่ไหมคะของตะวัน                                   |
| Item 784 | ตะวัน | คุณครูผมก็โยงครับ  |
| Item 785 | ครู   | ก็โยงจับคู่กันนะคะ แล้วเอ...   |
| Item 786 | ตะวัน | ตรงนั้นก็  |
| Item 787 | ครู   | ตรงนี้ไม่มีคู่คะ   |
| Item 788 | เต้ะ  | มันมากกว่าอยู่หนึ่งครับ  |
| Item 789 | ครู   | อา... มาอธิบายให้คุณครูฟังหน่อยเร็ววันสรวุฒิ                         |
| Item 790 | ฟังก์ | หนูรู้คะว่าอันไหนสีแดง   |
| Item 791 | ครู   | อา... พอโยงเห็นแบบนี้แล้วนะคะตัวที่มันไม่มีคู่เป็นอย่างไรคะ          |
| Item 792 | เต้ะ  | ครูครับ  |
| Item 793 | ตะวัน | โอย...   |
| Item 794 | เต้ะ  | มันมากกว่าอยู่หนึ่งครับ  |
| Item 795 | ครู   | มันมากกว่าอยู่หนึ่ง รู้ได้ยังไงว่ามันมากกว่าอยู่หนึ่งคะ              |
| Item 796 | เต้ะ  | เพราะว่ามันไม่มีคู่ครับ  |
| Item 797 | ครู   | เพราะว่ามันไม่มีคู่คะก็เลยรู้ใช่ไหมคะ                                |

|          |       |  |
|----------|-------|--|
| Item 798 | เต้ะ  | ครับ   |
| Item 799 | ครู   | ว่ามันมากอยู่กว่าหนึ่ง แล้วถ้าเกิดว่าเราจะเขียนตัวเลขแทนบล็อกร้านนี้เราจะเขียนได้เป็นเลขอะไรเอ่ย |
| Item 800 | เต้ะ  | เลขหนึ่งครับ   |
| Item 801 | ครู   | ตัวเลขทั้งหมดนี้นะคะ ใช้แทนสีแดง   |
| Item 802 | เต้ะ  | ครับ   |
| Item 803 | ครู   | ทั้งหมดสีแดงมีกี่อันเอ่ย   |
| Item 804 | เต้ะ  | หกสิบหก  |
| Item 805 | ครู   | เราเขียนตัวเลข   |
| Item 806 | ตะวัน | อันนี้มีหกหก   |
| Item 807 | ครู   | อา... โอเคขอบคุณมากค่ะ   |
| Item 808 | เต้ะ  | หกหก   |
| Item 809 | ครู   | ตัวเลข บล็อก จุดสีแดงมีอยู่หกสิบหกใช่ไหมคะ เราก็จิเขียนแทนเป็น                                   |
| Item 810 | เติ้ล | เฮ้อ...  |
| Item 811 | ครู   | แล้วตัวข้างล่างมีอยู่เท่าไรนะ ตัวสีฟ้ามีอยู่เท่าไรนะ ตัวข้างล่าง                                 |
| Item 812 | ตะวัน | หกสิบห้า   |
| Item 813 | ครู   | หกสิบห้า อา...   |
| Item 814 | ตะวัน | หกห้า  |
| Item 815 | ครู   | เราก็จิเขียนตัวเลขแทนหกสิบห้า  |
| Item 816 | เต้ะ  | หกห้าไม่ใช่ห้าหก   |
| Item 817 | ครู   | อา... ถูกหรือยังเอ่ย   |
| Item 818 | ตะวัน | ไม่ใช่อย่างนี้   |
| Item 819 | ครู   | ทำไมมันถึงไม่ใช่ละคะ   |
| Item 820 | พิงค์ | ครูก็วกไปคิดผิดค่ะ   |
| Item 821 | ครู   | เอ... แต่ว่าคุณครูเห็นของใครนะ   |
| Item 822 | ปู้ก  | เติ้ลมากวนผมครับ   |
| Item 823 | ตะวัน | ผมเคยเห็นของคนๆ  |
| Item 824 | ครู   | อา... เด็กๆคุณครูเห็นตัวนี้เป็นห้าขึ้นก่อนแล้วก็หกคุณครูก็เลยคิดว่าต้องคิด                       |
| Item 825 | ตะวัน | ผิดครับ  |

|          |          |   |
|----------|----------|---|
| Item 826 | ครู      | เวลาเราเขียนตัวเลขต้องเขียนตัวนี้แทน  |
| Item 827 | พิงค์    | ครูเชื่อเด็กได้หรือ   |
| Item 828 | ครู      | ใช่ไหมคะ ถ้าเราทำแบบนี้ได้ไหมเอ่ย   |
| Item 829 | เตี๊ยะ   | ไม่ได้  |
| Item 830 | เตี๊ยะ   | ทำได้อยู่ครับถ้ามันถูก  |
| Item 831 | ครู      | ถ้ามันถูก เอ... แล้วมันถูกหรือยังเอ่ย   |
| Item 832 | ตะวัน    | ยัง   |
| Item 833 | เตี๊ยะ   | ถูกแล้วครับกลับกันก็ได้   |
| Item 834 | ครู      | กลับกันได้ไหมคะ หัวตัวนี้กลับหกตัวนี้สลับที่กันแล้วค่าของมันจะเหลือ                 |
| Item 835 | เตี๊ยะ   | สลับไม่ได้ครับมันจะเป็นห้าหก  |
| Item 836 | ครู      | สลับไม่ได้ครับมันจะเป็นห้าหกใช่ไหม  |
| Item 837 | เตี๊ยะ   | ครับ  |
| Item 838 | ครู      | แล้วทำไมตะวันถึงคิดว่าเอาหกอยู่ข้างหน้าก่อนล่ะลูก                                   |
| Item 839 | เตี๊ยะ   | เพราะว่ามันจะได้เป็นหกห้าครับ   |
| Item 840 | ครู      | เพราะว่าตรงนี้นมันจะเป็นหกสิบห้า แต่ถ้าเราทำเหมือนของบัญญัติพิพม์                   |
| Item 841 | ตะวัน    | มันก็จะห้าหก  |
| Item 842 | ครู      | อา... ตะวันบอกว่ามันก็จะห้าสิบหก เอ... ที่ถูกแล้วมันควรเป็นอะไรกันแน่               |
| Item 843 | ป๊าก     | ไม่ใช่ครับ  |
| Item 844 | เตี๊ยะ   | หกสิบห้า  |
| Item 845 | ป๊าก     | ของเตี๊ยะครับไม่ใช่ครับ   |
| Item 846 | เตี๊ยะ   | ไอคิว   |
| Item 847 | ตะวัน    | ของป๊ากครับ   |
| Item 848 | ครู      | อา... ตัวข้างล่างที่เป็นสี่ฟ้านี้เราควรที่จะเขียนเป็นตัวเลขตัวนี้แทนหรือว่าตัวนี้จะ |
| Item 849 | ตะวัน    | ตัวนี้  |
| Item 850 | ครู      | ทำไม อา... ทำไมใครว่าเขียนตัวนี้แทนได้  |
| Item 851 | ตะวัน    | ใครว่าเขียนตัวนี้ยกมือ  |
| Item 852 | ครู      | ใครว่าเขียนตัวนี้ยกมือ อา... ใครว่าเขียนตัวนี้ ตัวนี้กับตัวนั้นต่างกันอย่างไรคะ     |
| Item 853 | นักเรียน | ต่างกัน   |
| Item 854 | เตี๊ยะ   | เพราะว่ามันจะสลับที่กันครับ   |

|          |          |  |  |
|----------|----------|--|--|
| Item 855 | ครู      |  | อะไรนะลูก  |
| Item 856 | เตี๊ยะ   |  | ต่างกันเพราะว่ามันจะสลับที่กันครับ                                     |
| Item 857 | ครู      |  | เอ... ถ้าเกิดว่าครูใช้ตัวนี้แทนตัวนี้มันจะเหมือนกันไหมคะ               |
| Item 858 | นักเรียน |  | ไม่  |
| Item 859 | ครู      |  | ไม่เหมือนกัน สลับที่แล้วมันไม่เหมือนกัน แล้วทำไมมันจะไม่เหมือนกันล่ะคะ |
| Item 860 | เตี๊ยะ   |  | เพราะว่ามันคนละแบบครับ   |
| Item 861 | ครู      |  | เพราะว่ามันคนละแบบ   |
| Item 862 | เตี๊ยะ   |  | อันหนึ่งมันเป็นหกห้า อันหนึ่งมันเป็นห้าหกครับ                          |
| Item 863 | ครู      |  | อันหนึ่งมันเป็นหกสิบห้า อันหนึ่งมันเป็นห้าสิบหกนะคะ โอเคขอบคุณมากค่ะ   |
| Item 864 | ตะวัน    |  | เดี๋ย  |
| Item 865 | ครู      |  | ทีนี้นะคะ สีแดงมีอยู่เท่าไรนะคะ บล็อกสีแดงมีอยู่เท่าไรเอ่ย             |
| Item 866 | เตี๊ยะ   |  | มีอยู่หกหก   |
| Item 867 | ครู      |  | มีอยู่หกสิบหกแล้วเราเขียนตัวเลขแทนตัวนี้ได้อย่างไรเอ่ย                 |
| Item 868 | เตี๊ยะ   |  | ได้หกหก  |
| Item 869 | ครู      |  | ได้หกสิบหก ตัวนี้ใช่ไหมคะ  |
| Item 870 | เตี๊ยะ   |  | ครับ   |
| Item 871 | ครู      |  | แล้วตัวสีฟ้าตัวนี้มีอยู่กี่จุดคะ                                       |
| Item 872 | พิงค์    |  | ครูก็ูก่ไก่อคะหนูรู้แล้วจุดสีแดงทำไมมันถึงมากคะ                        |
| Item 873 | ครู      |  | ทำไมจุดสีแดงมันถึงมากล่ะคะ   |
| Item 874 | พิงค์    |  | เพราะว่าอันนี้มันมากกว่า   |
| Item 875 | ครู      |  | เมื่อไหร่พิงค์บอกว่าคุณพิงค์รู้แล้วว่าสีแดงมันมากกว่า                  |
| Item 876 | เตี๊ยะ   |  | กัน  |
| Item 877 | ครู      |  | สีแดงมันมีหกสิบหกใช่ไหมคะ  |
| Item 878 | เตี๊ยะ   |  | เพราะว่าอันนี้มันมีหกสิบห้า  |
| Item 879 | ครู      |  | อันนี้หกสิบห้า อันนี้หกหกมันเยอะกว่าก็เลยรู้ว่าสีแดงมันมากกว่าใช่ไหมคะ |
| Item 880 | พิงค์    |  | คะ   |
| Item 881 | ครู      |  | สำหรับวันนี้พอแค่นี้คะ   |
| Item 882 | ปุก      |  | นักเรียนทั้งหมดทำความเคารพ   |



ภาคผนวก ฉ

โปรโตคอลกิจกรรมเรื่องเรารู้กัน

บทที่ 7 ของหนังสือเรียนญี่ปุ่น จำนวนที่มากกว่า 10 (Numbers larger than 10)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 กลุ่มของจำนวน



โปรโตคอลกิจกรรมเรื่องเรารู้กันหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 กลุ่มของจำนวน

| Item    | บุคคล    | คำพูด/พฤติกรรม  |
|---------|----------|---|
| Item 1  | นักเรียน | สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะคุณครู (ช่วงนำเข้าสู่บทเรียน)                   |
| Item 2  | ครู      | สวัสดีค่ะ   |
| Item 3  | นักเรียน | ฮahaha  |
| Item 4  | ครู      | นักเรียนหัวเราะอะไรกันหรือคะ  |
| Item 5  | นักเรียน | ฮahaha  |
| Item 6  | ครู      | หัวเราะอะไร   |
| Item 7  | นักเรียน | ฮahaha  |
| Item 8  | ครู      | หัวเราะอะไร   |
| Item 9  | น็อค     | รองเท้าครูครับ รองเท้าครูหายไปไหนครับ                               |
| Item 10 | ครู      | รองเท้าครูหายไปไหน  |
| Item 11 | นักเรียน | ฮahaha  |
| Item 12 | น็อค     | ข้างหนึ่งก็ไม่มีถุงเท้าแล้วก็ไม่มียองเท้า                           |
| Item 13 | ครู      | รองเท้าคุณครูหายไปไหน   |
| Item 14 | คิ้ว     | นั่นก็มีถุงมือ ด้านหนึ่งไม่มีถุงมือ                                 |
| Item 15 | ครู      | อันนี้มีถุงมือ อันนี้ไม่มีถุงมือ                                    |
| Item 16 | โอม      | แตกต่างกัน  |
| Item 17 | ครู      | แตกต่างกัน เอ๊ะ... เห็นคุณครูใส่แบบนี้แล้วนักเรียนคิดว่าอย่างไรเอ่ย |
| Item 18 | นักเรียน | ตกลง  |
| Item 19 | ครู      | หัวเราะ   |
| Item 20 | นักเรียน | ฮahaha  |
| Item 21 | คิ้ว     | เดี๋ยวเขาก็ว่าเป็นอันนั้น   |
| Item 22 | ครู      | เดี๋ยวเขาก็ว่าครูเป็นอันนั้น เป็นอะไร                               |
| Item 23 | เต๊ะ     | เป็นบ้า   |
| Item 24 | ครู      | เป็นบ้า   |
| Item 25 | นักเรียน | ฮahaha  |
| Item 26 | ครู      | เอ... ทำไมเขาถึงคิดว่าคุณครูเป็นบ้าละลูก                            |
| Item 27 | เต๊ะ     | ครูใส่รองเท้าข้างหนึ่งอีกข้างหนึ่งไม่ใส่                            |

|         |          |   |
|---------|----------|---|
| Item 28 | พังก์    | ไม่บ้าคะ แต่ดิ่งต๊อง  |
| Item 29 | นักเรียน | ฮ่าๆๆ   |
| Item 30 | ครู      | แต่ดิ่งต๊อง ดิ่งต๊องหรือคะ  |
| Item 31 | นักเรียน | ฮ่าๆๆ   |
| Item 32 | พังก์    | คะ  |
| Item 33 | ครู      | เอ... ทำไม ทำไม ทำไม คุณครูถึงใส่แบบนี้ไม่ได้ล่ะลูก   |
| Item 34 | นို့ต    | ไม่ได้ครับ  |
| Item 35 | เต้ะ     | เขาว่าเป็นบ้า   |
| Item 36 | นักเรียน | ฮ่าๆๆ   |
| Item 37 | เฟิร์น   | ดิ่งต๊อง  |
| Item 38 | เต้ล     | เป็นใบ้ ใบ้ๆๆบอๆๆ   |
| Item 39 | ครู      | ดิ่งต๊อง  |
| Item 40 | นို့ต    | มันจะไม่สวยครับ   |
| Item 41 | ครู      | มันจะไม่สวย เอ...   |
| Item 42 | นို့ต    | ถอดรองเท้าข้างนี้แล้วเอาถุงเท้ามาใส่  |
| Item 43 | ครู      | ต้องถอดรองเท้าข้างนี้แล้วเอาถุงเท้ามาใส่ เอ... คุณครูถามก่อนว่าทำไม<br>ต้องถอดแล้วเอาถุงเท้ามาใส่ |
| Item 44 | นို့ต    | เพราะว่ามันไม่เหมือนกันครับ   |
| Item 45 | ครู      | เพราะว่ามันไม่เหมือนกัน   |
| Item 46 | โอม      | มันต้องเหมือนกัน  |
| Item 47 | ครู      | มันต้องเหมือนกัน  |
| Item 48 | นို့ต    | ข้างนี้ต้องใส่ถุงมือ  |
| Item 49 | ครู      | ข้างนี้ต้องใส่ถุงมือ มันจะได้เหมือนกันหรือลูก   |
| Item 50 | นักเรียน | ครับ/คะ   |
| Item 51 | ครู      | ถ้าใส่อย่างนี้  |
| Item 52 | พังก์    | ไม่เหมือน   |
| Item 53 | นို့ต    | หรือไม่ก็ถอดรองเท้าออกเพราะว่ามันจะหกล้ม  |
| Item 54 | ครู      | หรือไม่ก็ถอดรองเท้าออกมันจะหกล้ม  |
| Item 55 | ปို့ก    | มันจะลื่น   |

|         |          |  |
|---------|----------|--|
| Item 56 | ครู      | มันจะสั้น เอ... ถ้าคุณครูอยากใส่ละคุณครูไม่อยากจะถอด |
| Item 57 | มายด์    | ก็ใส่ถุงเท้าอีกข้างคะ                                |
| Item 58 | ครู      | ก็ใส่ถุงเท้าอีกข้าง                                  |
| Item 59 | นို့တ    | แล้วก็ถุงมืออีกข้าง                                  |
| Item 60 | တေး      | แล้วครูก็ใส่รองเท้าครับ                              |
| Item 61 | နို့တ    | แล้วครูก็ไปหาถุงมือมาใส่                             |
| Item 62 | ครู      | ที่นี้คุณครูใส่ถุงเท้าแล้วเป็นไงที่นี้               |
| Item 63 | นักเรียน | เหลือมือ   |
| Item 64 | ครู      | เหลือมือหรือคะ                                       |
| Item 65 | တေ       | เอารองเท้ามาใส่ด้วย                                  |
| Item 66 | ပိုင်    | แค่นี้ครูก็เป็นเด็ก ๆ                                |
| Item 67 | นักเรียน | ฮ่า ๆ ๆ  |
| Item 68 | ครู      | คุณครูใส่ถุงมือแล้ว                                  |
| Item 69 | နို့တ    | แค่นี้ครูก็สวยแล้ว                                   |
| Item 70 | ครู      | แค่นี้ครูก็สวย                                       |
| Item 71 | นักเรียน | ยังไม่ใส่รองเท้า                                     |
| Item 72 | ပိုင်    | เพียงแต่ว่าคุณครูเหมือนเด็ก                          |
| Item 73 | นักเรียน | ฮ่า ๆ ๆ  |
| Item 74 | ครู      | เหมือนเด็กหรือคะ เอ... รองเท้าคุณครูอยู่ไหน          |
| Item 75 | နို့တ    | นี่  |
| Item 76 | นักเรียน | ฮ่า ๆ ๆ  |
| Item 77 | ကျ       | เอาไว้ให้ครู   |
| Item 78 | นักเรียน | โอ ๆ ๆ ๆ   |
| Item 79 | ครู      | อา....   |
| Item 80 | နို့တ    | ไม่ใช่ มันไม่ใช่                                     |
| Item 81 | นักเรียน | ฮือ ๆ ฮ่า ๆ  |
| Item 82 | နို့တ    | เอาอันนี้ออก   |
| Item 83 | ครู      | มีบางคนให้คุณครูใส่รองเท้าคุณครูก็ใส่                |
| Item 84 | နို့တ    | เอาอันนี้ออก   |

|          |          |  |
|----------|----------|--|
| Item 85  | ครู      | ทำไมต้องเอาออกล่ะลูก   |
| Item 86  | นักเรียน | อือๆ ฮือๆๆๆ  |
| Item 87  | ครู      | เอ... เมื่อกี้คุณครูใส่รองเท้าสีชมพูทำไมถึงมีคนมาถอดของคุณครูออกล่ะคะ    |
| Item 88  | นักเรียน | ฮา ๆๆๆ   |
| Item 89  | เต้ะ     | มันผิดครับมันผิด   |
| Item 90  | ครู      | มันผิด มีคนบอกว่ามันผิด  |
| Item 91  | โอม      | มันไม่สวย  |
| Item 92  | ครู      | มันผิดตรงไหนลูก  |
| Item 93  | นို့တ    | ต้องดูใครนั่นครับมันถึงจะถูก   |
| Item 94  | พိုင်ค์  | แต่ว่านักศึกษาเขาไม่ได้ใส่ถุงมือถุงเท้าของเด็กๆ                          |
| Item 95  | นักเรียน | ฮา ๆๆๆ   |
| Item 96  | ครู      | ทำไมล่ะคะ  |
| Item 97  | พိုင်ค์  | เขาต้องถอดออกล่ะ   |
| Item 98  | ครู      | เดี๋ยวคุณครูถามก่อนนะคะว่าเวลาเราใส่รองเท้าทำไมคุณครูใส่สีดำแล้วก็สีชมพู |
| Item 99  | เต้ะ     | มันผิดครับ   |
| Item 100 | ครู      | มันผิด   |
| Item 101 | นို့တ    | เพราะว่าอันนี้มันสูงกว่า เพราะว่าอันนั้นมันต่ำ                           |
| Item 102 | ครู      | อันนี้มันสูงกว่า อันนั้นมันต่ำ   |
| Item 103 | นို့တ    | ครูก็เอาอันนี้วางลง  |
| Item 104 | เต้လ     | อันนั้นมันเล็กครับ อันนี้มันใหญ่   |
| Item 105 | ครู      | เดี๋ยวนะคะเวลาที่คุณครูใส่ถุงมือหนึ่งข้าง แล้วทำไมถอดออกหนึ่งข้าง        |
| Item 106 | เต้ะ     | มันผิดครับ   |
| Item 107 | ครู      | มันผิด ต้องใส่อย่างไรเอ่ย  |
| Item 108 | นို့တ    | ต้องใส่คู่สีดำครับ   |
| Item 109 | เต้ะ     | เขาจะว่าคุณครูเป็นบ้า  |
| Item 110 | ครู      | เขาจะว่าคุณครูเป็นบ้า  |
| Item 111 | แพรวา    | ไม่บ้าหรอกคะ ดั้งต้อง  |
| Item 112 | ครู      | เอ... ครูมีถุงมืออยู่ที่ข้างเอ่ย   |

|          |          |   |
|----------|----------|---|
| Item 113 | น้อด     | สอง   |
| Item 114 | ครู      | สองข้าง   |
| Item 115 | เต๊ะ     | สองถุงมือ   |
| Item 116 | ครู      | แล้วคุณครูมีถุงเท้าอยู่ที่ข้างเอ่ย                              |
| Item 117 | แพรวา    | สอง   |
| Item 118 | ครู      | ถุงเท้าของครูก็มีสองข้างใช่ไหมคะ แล้วครูก็มีอะไรให้พวกเราดูด้วย |
| Item 119 | น้อด     | ครูครับสีขาว  |
| Item 120 | นักเรียน | โอ...   |
| Item 121 | น้อด     | อยากกิน   |
| Item 122 | ครู      | อันนี้คืออะไรเอ่ย   |
| Item 123 | นักเรียน | แอปเปิ้ล  |
| Item 124 | ครู      | แอปเปิ้ล  |
| Item 125 | เติ้ล    | อยากได้   |
| Item 126 | ครู      | แอปเปิ้ลมีที่ลูกคะ  |
| Item 127 | นักเรียน | หนึ่ง   |
| Item 128 | ครู      | แอปเปิ้ลหนึ่งลูก  |
| Item 129 | เติ้ล    | อยากกิน   |
| Item 130 | ปูก      | สองลูก  |
| Item 131 | นักเรียน | สองลูก  |
| Item 132 | ครู      | แอปเปิ้ลสองลูก  |
| Item 133 | พิงค์    | ขอ  |
| Item 134 | ครู      | เดี๋ยวคุณครู เดี่ยวตอนท้ายชั่วโมงคุณครูจะแบ่งให้ นะคะ แต่ว่า    |
| Item 135 | นักเรียน | เย้...  |
| Item 136 | ครู      | ที่แรก  |
| Item 137 | เติ้ล    | อยากกิน   |
| Item 138 | ครู      | ครูใส่ถุงมือหนึ่งข้าง   |
| Item 139 | น้อด     | ถ้าครูไม่มีถุงมือครูก็เอาถุงยางมา                               |
| Item 140 | ครู      | กับแอปเปิ้ลหนึ่งลูก เหมือนกันไหมคะ                              |
| Item 141 | เติ้ล    | ไม่   |

|          |       |  |
|----------|-------|--|
| Item 142 | ฟังค์ | ไม่  |
| Item 143 | ครู   | ไม่เหมือน ไม่เหมือนกันตรงไหนเอ่ย   |
| Item 144 | ฟังค์ | แล้วหนูก็รู้เราต้องโยงใส่คู่กันอย่างนี้ค่ะ   |
| Item 145 | ครู   | เอ... โยงใส่คู่กันอย่างนี้โยงทำไมคะ  |
| Item 146 | ฟังค์ | เพราะว่าสองลูกโยงใส่กันไม่ได้ค่ะ   |
| Item 147 | คิ้ว  | ถุงมือหนึ่งกับแอปเปิ้ลหนึ่ง  |
| Item 148 | ครู   | ไอคิวบอกว่าถุงมือหนึ่งกลับแอปเปิ้ลหนึ่ง  |
| Item 149 | ฟังค์ | โยงใส่กันได้แต่ถ้าแอปเปิ้ลกับแอปเปิ้ลโยงใส่กันไม่ได้   |
| Item 150 | ครู   | ตอนนี้เมื่อกี้ไอคิวบอกว่าถุงมือหนึ่งกลับแอปเปิ้ลหนึ่ง ตอนนี้คะ                                     |
| Item 151 | คิ้ว  | คุณครูสองครึ่งแอปเปิ้ลสองครึ่ง   |
| Item 152 | ครู   | ถุงมือสองกลับแอปเปิ้ลสอง   |
| Item 153 | คิ้ว  | คู่กันพอดีเป็นสี่  |
| Item 154 | ครู   | คู่กันพอดีเป็นสี่ เอ... ถ้าเกิดว่าคุณครู   |
| Item 155 | নীต   | มันขาด   |
| Item 156 | ครู   | ทำถุงมือหายไปอันหนึ่ง  |
| Item 157 | เต๊ะ  | กับแอปเปิ้ล  |
| Item 158 | คิ้ว  | กับแอปเปิ้ล  |
| Item 159 | ครู   | หายไปละไม่รู้หายไปไหน  |
| Item 160 | নীต   | ถ้าครูดึกแอปเปิ้ลทิ้งมันก็แตก  |
| Item 161 | ครู   | ถ้าคุณครูดึกทิ้งมันก็แตกเลยหรือครับ  |
| Item 162 | เต๊ะ  | มันไม่แตกมันจะชำ ถ้าเป็นไขมันค่อยแตก   |
| Item 163 | নীต   | มันจะเลาะ  |
| Item 164 | ครู   | มันจะเลาะ เอ...  |
| Item 165 | เต๊ะ  | มันจะเป็นเหลว  |
| Item 166 | ครู   | เดี๋ยวคุณครูถามก่อนนะคะว่า อันนี้แอปเปิ้ลสองลูกกลับถุงมือสองข้าง<br>เด็กๆว่ามันเหมือนหรือไม่เหมือน |
| Item 167 | ปู้ก  | ไม่เหมือน  |
| Item 168 | เต๊ะ  | เหมือนครับ   |
| Item 169 | ครู   | มีใครบอกว่าเหมือน  |

|          |       |  |
|----------|-------|--|
| Item 170 | ทิว   | มันคู่กันครับ ครูครับมันคู่กัน   |
| Item 171 | ครู   | มันคู่กัน ใครว่าไม่เหมือน  |
| Item 172 | นี่อต | ไม่เหมือนครับ อีกอันหนึ่งมันกลมอีกอันหนึ่งมันแบน                               |
| Item 173 | ครู   | อีกอันหนึ่งมันกลมอีกอันหนึ่งมันแบน   |
| Item 174 | นี่อต | อันนี้ไม่มีนิ้ว อันนี้มีนิ้ว   |
| Item 175 | ครู   | อันนี้ไม่มีนิ้ว อันนี้มีนิ้ว   |
| Item 176 | เต้ะ  | แบนอยู่ครับ แบนอยู่ครับ ถ้าเอาไปทุบ  |
| Item 177 | ครู   | ถ้าเอาไปทุบ มันก็แบน   |
| Item 178 | นี่อต | มันใส่ไม่ได้ มันใส่มือไม่ได้   |
| Item 179 | ครู   | อา... นี่ตอบกว่าแอปเปิ้ลมันใส่มือไม่ได้  |
| Item 180 | ฟังก์ | ครูก็ผ่านเป็นวงกลมแล้วครูก็สวมมือลงไป  |
| Item 181 | เต้ะ  | ไม่ใช่ครับ ใส่ได้อยู่ครับถ้าไปซื้อถุงมือแอปเปิ้ลมา                             |
| Item 182 | ครู   | คนอื่น คนอื่น ใครเห็นว่าไม่เหมือนกัน ให้เหตุผลให้ครูหน่อยเร็ว                  |
| Item 183 | นี่อต | ไม่เหมือนกันครับ   |
| Item 184 | ครู   | มันไม่เหมือนกัน  |
| Item 185 | นี่อต | อันนี้เป็นผ้า อันนี้ไม่เป็นผ้า   |
| Item 186 | ฟังก์ | มันสามารถโยงใส่กันได้เพราะว่ามันไม่ใช่อันเดียวกันคะ                            |
| Item 187 | ครู   | มันสามารถโยงใส่กันได้เพราะว่ามันไม่ใช่อันเดียวกัน                              |
| Item 188 | นี่อต | ครูเอาแอปเปิ้ลใส่ถุงมือ  |
| Item 189 | ครู   | ครูเอาแอปเปิ้ลใส่ถุงมือ คนอื่นว่าอย่างไรอีก                                    |
| Item 190 | เต้ะ  | ถ้าแอปเปิ้ลมีสาม แล้วก็ถุงมือมีสองมันก็ไม่เท่ากันครับ                          |
| Item 191 | ครู   | ถ้าแอปเปิ้ลมีสาม แล้วก็ถุงมือมีสองมันก็ไม่เท่ากัน ถ้าแอปเปิ้ลหายไป<br>หนึ่งลูก |
| Item 192 | เต้ะ  | ถุงมือก็มากกว่า  |
| Item 193 | ครู   | แล้วก็ถุงมือก็หายไปอีกหนึ่งข้าง หายไปพร้อมกัน                                  |
| Item 194 | เต้ะ  | เหมือนกัน ก็เหมือนกันเพราะว่ามันไม่มีถุงมือสองแอปเปิ้ลสองครับ                  |
| Item 195 | ครู   | อา... ถ้าถุงมือหาย ไปอันหนึ่ง คุณครูก็ใส่ถุงมือข้างหนึ่ง                       |
| Item 196 | ทิว   | มันก็ไม่มีคู่  |
| Item 197 | ครู   | มันก็ไม่มีคู่ อา... คุณครูจะใส่ถุงมือไม่มีคู่ข้างหนึ่งได้ไหมคะ                 |

|          |          |  |
|----------|----------|--|
| Item 198 | เตี๊ยะ   | ไม่ได้   |
| Item 199 | ครู      | ไม่ได้ เมื่อกี้ไอคิวบอกว่าอะไรนะลูก                                  |
| Item 200 | คิว      | ไม่มีคู้   |
| Item 201 | ครู      | ไม่มีคู้คุณครูใส่ข้างเดียวได้ไหม                                     |
| Item 202 | นักเรียน | ไม่  |
| Item 203 | น็อต     | ถ้าถูงมือไม่มีคู้ครูต้องถอดข้างนี้ออกครับ                            |
| Item 204 | ครู      | ครูต้องถอดข้างนี้ออกให้ไหมลูก  |
| Item 205 | เตี๊ยะ   | แล้วก็เอาแอบเปิดไปไว้ครับ  |
| Item 206 | ครู      | เอ... แล้วเวลาเราจะใช้งานใช้ถูงมือข้างเดียวได้ไหม                    |
| Item 207 | เตี๊ยะ   | ได้ครับ ครูเอาแอบเปิดมาหนึ่งผลแล้วครูก็โยงใส่                        |
| Item 208 | ครู      | แล้วถ้าแอบเปิดมันหายไปหนึ่งลูก คุณครูยังสามารถกินแอบเปิดลูกนี้ได้ไหม |
| Item 209 | คิว      | ได้ครับ  |
| Item 210 | เตี๊ยะ   | กินได้อยู่   |
| Item 211 | ครู      | เดี๋ยวก่อนกินคะ  |
| Item 212 | เตี๊ยะ   | เฮ้...   |
| Item 213 | ครู      | อา... เราจะพักเรื่องแอบเปิดไว้ นะลูกนะ คุณครูมีรองเท้า               |
| Item 214 | เฟิร์น   | คุณครูอย่าใส่รองเท้าผิดก็แล้วกันนะคะ                                 |
| Item 215 | ครู      | คุณครูมีรองเท้าอยู่เท่าไรนะคะ  |
| Item 216 | นักเรียน | สอง  |
| Item 217 | ครู      | สองอะไรเอ่ย  |
| Item 218 | ปู้ก     | สองข้าง  |
| Item 219 | น็อต     | แอบเปิดก็มีสองลูก  |
| Item 220 | ครู      | แอบเปิดก็มีสองลูก  |
| Item 221 | นักเรียน | ถูงมือก็มีสองข้าง  |
| Item 222 | ครู      | ถูงมือก็มีสองคู้   |
| Item 223 | เตี๊ยะ   | ถูงเท้าก็มีสอง   |
| Item 224 | ครู      | ถูงเท้าก็มีสอง   |
| Item 225 | น็อต     | รองเท้าก็มีสอง   |
| Item 226 | ครู      | รองเท้าก็มีสอง (VDO กลุ่ม 3 0:10:58)                                 |

|          |          |   |
|----------|----------|---|
| Item 227 | แพรวา    | ถุงมือก็มีสอง   |
| Item 228 | ครู      | ถุงมือก็มีสอง   |
| Item 229 | นို့တ    | ผมมีตั้งเยอะ  |
| Item 230 | ครู      | ผมมีตั้งเยอะ เอ... คุณครูน่าจะจะให้พวกเราวาดรูปที่พวกเราเห็นในชีวิตประจำวันนะคะที่มันเป็นคู่ เหมือนกับถุงมือของคุณครูใช่ไหมคะ |
| Item 231 | တေး      | ครับ  |
| Item 232 | ครู      | เหมือนกับรองเท้าของคุณครู   |
| Item 233 | နို့တ    | ครับ  |
| Item 234 | ครู      | เหมือนกับถุงเท้าของคุณครูน่าจะ เดี่ยวคุณครูจะให้พวกเราอ่านคำสั่งพร้อมกันนะคะ  |
| Item 235 | တေး      | ให้นักเรียน   |
| Item 236 | นักเรียน | หว่าอันไหน  |
| Item 237 | တေး      | มากกว่ากัน  |
| Item 238 | นักเรียน | ให้นักเรียนหว่า   |
| Item 239 | နို့တ    | ไม่มีว่า  |
| Item 240 | ကျ       | ไม่มีหา   |
| Item 241 | နို့တ    | ไม่มีหา ไม่มีว่า  |
| Item 242 | ครู      | อา... ไม่มีหา ไม่มีว่า อา... ลองสะกดดูซิ  |
| Item 243 | นักเรียน | ให้นักเรียน   |
| Item 244 | နို့တ    | แสดง  |
| Item 245 | တေး      | วิธีคิด   |
| Item 246 | นักเรียน | ให้นักเรียน   |
| Item 247 | ครู      | วอ อา คอ  |
| Item 248 | တေး      | วาด   |
| Item 249 | နို့တ    | วาด   |
| Item 250 | ครู      | สอ อี ไม่เอก  |
| Item 251 | နို့တ    | สิ่งของที่เป็น  |
| Item 252 | တေး      | คู่   |
| Item 253 | ครู      | ทอ อี ที ไม่เอก   |

|          |          |  |
|----------|----------|--|
| Item 254 | โอม      | ที่  |
| Item 255 | ฟังก์    | ที่เห็นในชีวิตประจำวัน   |
| Item 256 | ครู      | นะคะ ให้   |
| Item 257 | เด็ก     | นักเรียน   |
| Item 258 | เฟิร์น   | วาดภาพของที่เป็นคู่ที่นักเรียนเห็นในชีวิตประจำวัน                              |
| Item 259 | ครู      | อา... พร้อมกันอีกรอบหนึ่งคะ  |
| Item 260 | นักเรียน | ให้นักเรียนหา  |
| Item 261 | ครู      | วอ อา คอ   |
| Item 262 | นักเรียน | วาดภาพของที่เป็นคู่ที่นักเรียนเห็นในชีวิตประจำวัน                              |
| Item 263 | เต๊ะ     | ประจำวัน   |
| Item 264 | ครู      | ประจำวัน ให้พวกเราวาดของที่พวกเราเห็นในชีวิตประจำวันที่เป็นคู่ นะคะ            |
| Item 265 | เต๊ะ     | โต๊ะผมหายไปไหน (ช่วงทำกิจกรรม)   |
| Item 266 | ครู      | เอาปากกาสำรองไว้ นะคะ เพื่อปากกาไม่ออก   |
| Item 267 | ปู้ก     | ครูเป็นคนหยาบเอา   |
| Item 268 | ครู      | เอ... ครูให้เราทำอะไรหนอ   |
| Item 269 | ปู้ก     | สี่เหลี่ยมบ่   |
| Item 270 | ครู      | อา... สี่เหลี่ยม   |
| Item 271 | ปู้ก     | ครูครับสี่เหลี่ยมมันมีอันนี้ครับ   |
| Item 272 | ครู      | ไม่เป็นไรลูก ไม่เป็นไร   |
| Item 273 | เด็ก     | ไว้เลือกเปลี่ยนเอา   |
| Item 274 | ครู      | เอ... คุณครูถาม วาดรูปอะไรเอ่ย   |
| Item 275 | เต๊ะ     | ฟังก์เอามือออก   |
| Item 276 | ครู      | อันนี้คืออะไรคะ  |
| Item 277 | เต๊ะ     | ถูงมือคู่กันครับ   |
| Item 278 | ครู      | ถูงมือคู่กัน   |
| Item 279 | เต๊ะ     | เหมือนที่ครูใส่อยู่  |
| Item 280 | ครู      | เหมือนที่ครูใส่อยู่ใช่ไหมคะ เอ... ถ้าเราไม่วาดถูงมือเราจะวาดอย่างอื่นได้อีกไหม |
| Item 281 | เต๊ะ     | วาดวงกลม   |



|          |        |  |
|----------|--------|--|
| Item 282 | ครู    | ค่ะ  |
| Item 283 | নীত    | ครับ   |
| Item 284 | เตี๊ยะ | วาดแอปเปิ้ล แอปเปิ้ล   |
| Item 285 | ครู    | อา... ลองช่วยกันคิดหลายๆอย่างนะคะ  |
| Item 286 | ปู้ก   | ไอ้เฟิร์นเอาสีเขียวมา  |
| Item 287 | ครู    | เอ... อันนี้คืออะไรคะ  |
| Item 288 | โอม    | แอปเปิ้ล   |
| Item 289 | ครู    | แอปเปิ้ล เอ... คุณครูให้วาดอะไรที่มันเป็นเป็นคู่ แล้วตรงนี้เป็นเป็นคู่กันหรือ<br>ลูกตรงนี้ไซ้ใหม่คะ ให้นักเรียนวาดภาพสิ่งของที่เป็นคู่ที่นักเรียนเห็นใน<br>ชีวิตประจำวัน ไซ้ใหม่คะ มีอะไรบ้างหนอ |
| Item 290 | โอม    | ถุงมือสอง แอปเปิ้ลสอง  |
| Item 291 | ครู    | นอกจากที่ครูยกตัวอย่างแล้วจะมีอะไรอีกหนอ ช่วยกันนึกดูซิ ช่วยกันดู<br>นะคะ  |
| Item 292 | คิ้ว   | มีคู่แล้ว  |
| Item 293 | ครู    | เอ... ไอ้คิ้วบอกว่ามีคู่แล้ว มันมีคู่อย่างไรคะลูก  |
| Item 294 | คิ้ว   | ถุงมือคู่กับแอปเปิ้ล ถุงมือคู่กับแอปเปิ้ล  |
| Item 295 | ครู    | ถุงมือคู่กับแอปเปิ้ล แล้วก็ถุงมือคู่กับแอปเปิ้ล มันคู่อย่างนี้หรือคะ   |
| Item 296 | เฟิร์น | ทำไมถึงต้องโยง   |
| Item 297 | ครู    | ทำไมถึงต้องโยงมาคู่กันล่ะ  |
| Item 298 | คิ้ว   | ถ้าไม่โยงก็ไม่มีคู่  |
| Item 299 | ครู    | ถ้าไม่โยงก็ไม่มีคู่  |
| Item 300 | ปู้ก   | นั่นกลุ่มสองนะ   |
| Item 301 | ครู    | อา... อย่าลืมเขียนชื่อกลุ่มลงไปด้วยนะคะ  |
| Item 302 | เตี๊ต  | ครูครับ ครูครับปากกาไม่ออก   |
| Item 303 | ครู    | อา... เอาวางไว้ก่อนเลยนะคะ   |
| Item 304 | เฟิร์น | คุณครูคะ ทำไมหนูไม่ได้ (VDO ครู 0:18:40)   |
| Item 305 | ครู    | ช่วยกันในกลุ่มนะคะ   |
| Item 306 | ปู้ก   | ไอ้คิ้วไม่ได้  |
| Item 307 | ครู    | อา... แบ่งเพื่อนด้วย แบ่งเพื่อน  |

|          |       |  |   |
|----------|-------|--|---|
| Item 308 | ปู่   |  | ของผมน้ำตาล   |
| Item 309 | ครู   |  | เอ... นอกจากสิ่งของแล้วอย่างอื่นที่ไม่ใช่สิ่งของมีอีกไหมคะ            |
| Item 310 | นို့  |  | ဂိပ်  |
| Item 311 | တေး   |  | ဂိပ်  |
| Item 312 | ครู   |  | ที่ไม่ใช่สิ่งของที่เราเห็นก็วาดได้นะลูกนะ                             |
| Item 313 | တေး   |  | နို့တိုက်ကုသီ   |
| Item 314 | ครู   |  | อะไรที่อยู่ใกล้ตัวเรา อยู่ในร่างกายเราก็น่าจะวาดได้                   |
| Item 315 | တေး   |  | ဟော်  |
| Item 316 | နို့  |  | တိုက်ဟော်   |
| Item 317 | တေး   |  | တိုက်   |
| Item 318 | ครู   |  | อา... ลองดูสิ   |
| Item 319 | โอม   |  | วาดบ๊อ  |
| Item 320 | ครู   |  | เมื่อกี้คุณครูได้ยื่นว่าน้องมายด์วาดอะไรนะ                            |
| Item 321 | มายด์ |  | หนึ่ง สอง   |
| Item 322 | ครู   |  | หนึ่ง สอง อะไรหนึ่ง สอง   |
| Item 323 | มายด์ |  | วาดตา   |
| Item 324 | ครู   |  | วาดตา ตามันเป็นยังไงเอ่ย  |
| Item 325 | มายด์ |  | ตาเหมือนตาแมว เป็นคู่ๆ  |
| Item 326 | ครู   |  | ตาเหมือนตาแมว นอกจากตาแล้วมีอะไรอีกไหมที่มันเป็นคู่กัน                |
| Item 327 | แพรวา |  | ปากกา   |
| Item 328 | โอม   |  | ไอ้แพรว   |
| Item 329 | ครู   |  | ช่วยกันลูกช่วยกัน   |
| Item 330 | แพรวา |  | อันนี้มันอะไรละ   |
| Item 331 | โอม   |  | โอ... อันเดียว  |
| Item 332 | ครู   |  | อันนี้คืออะไรหรือลูก  |
| Item 333 | พิงค์ |  | อันนี้คือถุงเท้าคนใส่   |
| Item 334 | ครู   |  | อันนี้คือถุงเท้า อันนี้คืออะไรคะ                                      |
| Item 335 | พิงค์ |  | อันนี้คือรองเท้า  |
| Item 336 | ครู   |  | อันนี้คือรองเท้า แล้วอันนี้คืออะไรเอ่ย ครูไม่เข้าใจเลย นี่คืออะไรเอ่ย |

|          |        |   |
|----------|--------|---|
| Item 337 | ฟังค์  | ลูกศร   |
| Item 338 | ครู    | หนูทำลูกศรทำไมคะลูก   |
| Item 339 | ฟังค์  | สามารถชี้ถึงกันได้แต่ว่าอันเดียวกันชี้ใส่กันไม่ได้เหมือนกับอันนี้คะ                   |
| Item 340 | ครู    | แล้วอันนี้ละคะ  |
| Item 341 | ฟังค์  | อันนี้ผู้หญิงกับผู้ชายอยู่ติดกันได้เพราะว่าอยู่ด้วยกันไม่ได้ถ้าไม่ใช่ผู้หญิงกับผู้ชาย |
| Item 342 | ครู    | เอ... เคี้ยวจะคะคุณครูถามกลุ่มสามก่อนว่าคุณครูให้ทำอะไรเอ่ย                           |
| Item 343 | ฟังค์  | ครูก็ูกไก่ให้ทำอะไรนะ   |
| Item 344 | ครู    | ครูให้ทำอะไรลูก   |
| Item 345 | ฟังค์  | ให้ทำว่าถ้าอันไหนมันเหมือนกัน โยงใส่กันไม่ได้   |
| Item 346 | ครู    | ใช่ไหม  |
| Item 347 | นို့ต  | ครูบอกว่า   |
| Item 348 | เต้ะ   | ใส่ได้ครับ  |
| Item 349 | นို့ต  | วาดอะไรก็ได้ที่มันอยู่ใกล้ๆตัวเราวาดหัวใจเราก็ได้อยู่ในตัวเราก็ได้ครับ                |
| Item 350 | ครู    | ใช่หรือลูก  |
| Item 351 | เต้ะ   | วาดหน้าเอิกเราก็ได้   |
| Item 352 | นို့ต  | หน้าตาเราก็ได้  |
| Item 353 | ครู    | ลองอ่านโจทย์ดีๆอีกรอบหนึ่งซิคะ  |
| Item 354 | ฟังค์  | ให้นักเรียนหาว่า  |
| Item 355 | ครู    | ให้ทำอะไรเอ่ย   |
| Item 356 | ฟังค์  | ให้ทำร่วมกันคะ  |
| Item 357 | ครู    | ไม่เป็นไรลูกไม่เป็นไรมีอย่างอื่นอีกไหมที่เป็นคู่กัน ลองคิดดูนะ                        |
| Item 358 | เต้ะ   | โอย...  |
| Item 359 | ครู    | กลุ่มนี้ไปถึงไหนแล้วคะ  |
| Item 360 | เต้ต   | ทำครับ  |
| Item 361 | ครู    | อา... มาช่วยกันลูกมาช่วยกันทางนี้   |
| Item 362 | เฟิร์น | จะวาดรองเท้าคะ  |
| Item 363 | ครู    | อา... น้องมายด์วาดตรงไหนนะลูก   |
| Item 364 | มายด์  | ตรงนี้  |

|          |       |  |
|----------|-------|--|
| Item 365 | ครู   | ตรงนี้   |
| Item 366 | โอม   | ผมวาด  |
| Item 367 | ครู   | เอ... ตรงไหนนะ ครูยังไม่เห็นน้องมายค์เขียนเลข ที่น้องมายค์บอกว่า<br>อะไรรนะ  |
| Item 368 | โอม   | นี่มายค์ มายค์เขียน  |
| Item 369 | ครู   | อันนี้ดินสอหรือคะ มันเป็นคู่กันตรงไหนเอ่ย  |
| Item 370 | โอม   | แก้วน้ำ  |
| Item 371 | ครู   | อวัยวะในร่างกายเรามีอันไหนคู่กันอีกไหมนอกจากสิ่งของ  |
| Item 372 | โอม   | แก้วน้ำยังไม่เอา   |
| Item 373 | ครู   | ไอ้โหมกลุ่มสามได้เยอะเลยนะคะ ลองมาดูซิกลุ่มสามนี้รูปอะไรเอ่ย   |
| Item 374 | นို့တ | หัวใจ  |
| Item 375 | ครู   | หัวใจกับถุงมือนี้เหมือนกันไหมเอ่ย นို့တกับนို့ตฟุ้งก็บอกว่าหัวใจ<br>ถุงมือมันเหมือนหรือว่าต่างกันตรงไหนไหม           |
| Item 376 | ฟุ้ง  | ไม่  |
| Item 377 | ครู   | คิดว่าเหมือนหรือต่าง   |
| Item 378 | ฟุ้ง  | เร็วๆ  |
| Item 379 | นို့တ | เหมือน ผมว่าเหมือนกันครับ  |
| Item 380 | ครู   | เหมือนกันอย่างไร   |
| Item 381 | นို့တ | เพราะว่ามันเป็นรูปหัวใจ  |
| Item 382 | ครู   | เพราะว่ามันเป็นรูปหัวใจ  |
| Item 383 | ฟุ้ง  | แต่ถ้าของเขาใส่ถุงมือแล้วเขาใส่แหวนทับถุงมือก็ไม่เหมือนกันกับอันนี้  |
| Item 384 | นို့တ | เส้นผมเราก็เหมือนกันคู่กันก็ได้  |
| Item 385 | ครู   | เส้นผมเรากันสองเส้นหรือครับ  |
| Item 386 | เต้   | เอานို့တเขียนชื่อใส่   |
| Item 387 | ฟุ้ง  | แล้วเราก็ทำแหวนให้   |
| Item 388 | ครู   | เอ... เมื่อกี้คุณครูบอกว่าถ้าเกิดว่าคุณครูทำถุงมือหายไปถุงหนึ่งแล้วคุณครู<br>แล้วคุณครูใส่ถุงมืออีกข้างหนึ่งได้ไหมคะ |
| Item 389 | ฟุ้ง  | ได้เวลาเราจะจับอะไรมันจึงจับได้  |
| Item 390 | ครู   | ถ้าเราใส่ไปตลาดถุงมือข้างเดียวคนอื่นเขาใส่กันไหม   |

|          |          |  |
|----------|----------|--|
| Item 391 | พังก์    | ไม่  |
| Item 392 | ครู      | ไม่ใช่   |
| Item 393 | พังก์    | เขาก็ว่าคนเป็นบ้า  |
| Item 394 | ครู      | เขาว่าคนเป็นบ้า  |
| Item 395 | พังก์    | หรือไม่ก็ต้อง  |
| Item 396 | ครู      | แล้วถ้าหัวใจอันเดียวแล้วถ้าหัวใจหายไปเหมือนกับที่ถุงมือหายไปหัวใจ<br>เรายังจะใช้ได้อันเดียวอยู่ไหม |
| Item 397 | พังก์    | ได้ เพราะว่าหัวใจในตัวเราก็มี  |
| Item 398 | ครู      | อันนี้คืออะไรลูก   |
| Item 399 | แพรวา    | ฟุตบอล   |
| Item 400 | ครู      | ฟุตบอลมันเป็นคู่อย่างไรคะ เป็นคู่อย่างไรเอ่ย   |
| Item 401 | แพรวา    | อันนี้คู่กับอันนี้   |
| Item 402 | ครู      | เดี่ยวคุณครูจะให้เวลาทำกิจกรรมอีกสามนาที่นะคะอีกสามนาที่เสร็จใหม่เอ่ย                              |
| Item 403 | นักเรียน | ไม่  |
| Item 404 | ครู      | อา... อีกสามนาที่ไดเท่าไรก็เท่านั้นนะคะคุณครูจะขออนุญาตเก็บแล้ว<br>พวกเราก็มานำเสนอผลงานกันนะคะ    |
| Item 405 | คิว      | สามนาที่   |
| Item 406 | เคิ้ล    | ให้แล้ว  |
| Item 407 | ปูก      | ครูก็รักไ้ครับ   |
| Item 408 | ครู      | อะไรครับ เหลือเวลาอีกสองนาที่นะคะ  |
| Item 409 | เต๊ะ     | เสร็จแล้วครับ  |
| Item 410 | ครู      | เสร็จแล้วส่งคะ   |
| Item 411 | น็อต     | ได้ตั้งมากมายครับ  |
| Item 412 | ครู      | ปากกาด้ามไหนที่ไม่ได้ใช้นะคะเก็บคืนคุณครูด้วยนะคะ  |
| Item 413 | เต๊ะ     | ผมใส่แว่นตา  |
| Item 414 | ครู      | อา... เสร็จแล้วนั่งที่นะคะ นั่งตรงนำเสนอเลขนะคะลูกนะ   |
| Item 415 | ปูก      | เห็นๆ  |
| Item 416 | ครู      | มานั่งที่ลูก นั่งที่   |
| Item 417 | ปูก      | ครูครับ (VDO ครู 0:33:00)  |

|          |          |   |
|----------|----------|---|
| Item 418 | ครู      | เหลืออีกสองกลุ่มนะคะ  |
| Item 419 | นักเรียน | อันไหนกลุ่มหนึ่งกลุ่มสอง  |
| Item 420 | ครู      | เก็บความสงสัยไว้ในใจก่อนนะคะครูจะให้เวลาคุณผลงานหนึ่งนาทีก่อนคะ   |
| Item 421 | เต้ะ     | สงสัยกลุ่มสามเหมือนกันแหละ (ช่วงนำเสนอผลงานและอภิปรายบทเรียน)   |
| Item 422 | นို့တ    | ของตัวเอง   |
| Item 423 | เต้ะ     | ผมสงสัยของกลุ่มหนึ่ง  |
| Item 424 | ครู      | อา... เดี่ยวคุณผลงานของเพื่อนเสร็จแล้วนะคะ เดี่ยวคุณครูจะให้เพื่อนๆ ออกมานำเสนอผลงานนะคะว่าเขาวาดได้อย่างไรเขาคิดได้อย่างไรนะคะ ขอเชิญตัวแทนกลุ่มหนึ่งคะ กลุ่มหนึ่งอยู่ไหนเอ่ย นำเสนอคะ |
| Item 425 | โอม      | สวัสดิ์ครับผมชื่อเด็กชายอิทธิศักดิ์ คำธานีชื่อเล่นชื่อน้องโอม   |
| Item 426 | แพรวา    | สวัสดิ์คะหนูชื่อเด็กหญิงอนุสรรา ทองสีบสายชื่อเล่นชื่อน้องแพรวา  |
| Item 427 | มายค์    | สวัสดิ์คะหนูชื่อเด็กหญิงได้ฟ้า สุนประสพชื่อเล่นชื่อน้องมายค์  |
| Item 428 | ครู      | อา... ก่อนอื่นนะคะคุณครูจะถามกลุ่มหนึ่งก่อนว่าครูให้ทำอะไรเอ่ย คุณครูให้ทำอะไรคะ  |
| Item 429 | แพรวา    | ให้จับคู่   |
| Item 430 | ครู      | จับคู่อะไรเอ่ย  |
| Item 431 | โอม      | จับคู่สิ่งของ   |
| Item 432 | ครู      | อา... เด็กๆคะคุณครูให้เราจับคู่สิ่งของใหม่ ให้พวกเราทำอะไรเอ่ย นို့ນို့   |
| Item 433 | เต้ะ     | ให้พวกเรา ให้พวกเราหาว่าของมันจับคู่กันอยู่ในรอบตัว   |
| Item 434 | นို့တ    | อยู่ในตัวเราก็ใช่ครับ   |
| Item 435 | ทิว      | ครูครับ คุณครูครับให้มันเป็นคู่กันครับ  |
| Item 436 | นို့တ    | ที่อยู่ใกล้ๆตัวเราก็ได้ครับ   |
| Item 437 | ครู      | อะไรนะลูก   |
| Item 438 | ทิว      | ทำให้มันเป็นคู่ครับ   |
| Item 439 | ครู      | ทำให้มันเป็นคู่   |
| Item 440 | เต้      | กับถุงมือกับถุงเท้าครับ   |
| Item 441 | เต้ะ     | กับรองเท้าครับ  |
| Item 442 | ครู      | คุณครูให้ทำอะไร คุณครูให้ทำอะไรเอ่ย   |

|          |        |  |   |
|----------|--------|--|---|
| Item 443 | เตี๊ยะ |  | ครับ ครูปอกว่าหาอะไรที่อยู่ในรอบตัวเรามาจับคู่กันครับ   |
| Item 444 | ครู    |  | มาจับคู่กัน การจะเป็นคู่เนี่ยมันต้องเป็นอย่างไรคะ   |
| Item 445 | เตี๊ยะ |  | มันต้องเป็นวงกลมหรืออะไรแล้วก็ตามก็ทำลูกศรใส่กันครับ  |
| Item 446 | ครู    |  | ทำไมต้องทำลูกศรใส่กันล่ะครับ  |
| Item 447 | เตี๊ยะ |  | ถ้าไม่ทำมันจะไม่จับคู่กันครับ   |
| Item 448 | ครู    |  | ถ้าทำ ไม่ต้องทำลูกศรใส่กันมันก็จะไม่จับคู่ แต่รองเท้าของครูก็ไม่เห็นมีลูกศรจับใส่กันเลย แต่ทำไมมันเป็นคู่ล่ะลูก               |
| Item 449 | เตี๊ยะ |  | เพราะว่ามันไม่ได้เขียนครับ  |
| Item 450 | ครู    |  | มันไม่ได้เขียน  |
| Item 451 | เตี๊ยะ |  | มันเป็นคู่ที่มีอยู่แล้ว   |
| Item 452 | พิงค์  |  | ครู   |
| Item 453 | ครู    |  | อา... เดี่ยว ะไรนะคะ  |
| Item 454 | พิงค์  |  | เหมือนกัน โขงใส่กันไม่ได้เพราะว่ามันสามารถเอามาใส่กันได้เหมือนถุงมือที่ครูทำ  |
| Item 455 | ครู    |  | คะ เดี่ยวเราให้กลุ่มหนึ่งนำเสนอแนะคะแล้วเราก็พิงนะลูกว่าเขาคิดแล้วเขาเขียนเหมือนที่กลุ่มเราคิดไหมนะคะ (VDO กลุ่ม 3.2 0:04:00) |
| Item 456 | พิงค์  |  | คะ  |
| Item 457 | ครู    |  | กลุ่มหนึ่งวาดรูปอะไรบ้างนะคะ  |
| Item 458 | โอม    |  | ผมวาดรูปวงกลมกับรูปดาว  |
| Item 459 | ครู    |  | วาดวงกลมกับรูปดาว วงกลมมีอยู่เท่าไรเอ่ย   |
| Item 460 | โอม    |  | วงกลมมีอยู่สองครับ  |
| Item 461 | ครู    |  | แล้วรูปดาวล่ะลูก  |
| Item 462 | โอม    |  | สอง   |
| Item 463 | ครู    |  | แล้วมันจับคู่อย่างไรเอ่ย  |
| Item 464 | โอม    |  | จับคู่โงงเข้ากัน  |
| Item 465 | ครู    |  | จับคู่โงงเข้ากัน แล้วอันนี้คืออะไรคะ  |
| Item 466 | โอม    |  | แพรวา   |
| Item 467 | ครู    |  | อา... น้องแพรวมาอธิบายให้คุณครูฟังหน่อยเร็ว   |
| Item 468 | แพรวา  |  | วาดรูปถุงมือกับแอปเปิ้ล   |

|          |       |   |
|----------|-------|---|
| Item 469 | ครู   | อันนี้ถุงมือกับแอปเปิ้ลไซ้ใหม่คะ  |
| Item 470 | แพรวา | คะ  |
| Item 471 | ครู   | เอ... มันเป็นคู่กันตรงไหนเอ่ย ดูตรงไหนว่ามันเป็นคู่ ดูตรงไหนว่ามันเป็นคู่คะ                                   |
| Item 472 | พิงค์ | หนูสงสัยคะ  |
| Item 473 | ครู   | เดี๋ยวจะลูกเดียวไว้เพื่อนเขานำเสนอก่อน อย่างบั้งเพื่อนลูกอย่างบั้งเพื่อน เพื่อนวาดถุงมือกับอะไรนะ             |
| Item 474 | แพรวา | ถุงมือกับแอปเปิ้ล   |
| Item 475 | ครู   | ถุงมือกับแอปเปิ้ล ดูตรงไหนว่ามันเป็นคู่คะ ดูตรงไหนว่าเป็นคู่เอ่ย  |
| Item 476 | เต้ะ  | รู้ครับ   |
| Item 477 | ครู   | อา...   |
| Item 478 | เต้ะ  | เพราะว่ามันเป็นคู่อยู่แล้วมันมีถุงมือสองแอปเปิ้ลสอง ถ้ามีแอปเปิ้ลหนึ่งแล้วก็ถุงมือสองมันจะจับคู่กันไม่ได้ครับ |
| Item 479 | ครู   | มันมีถุงมือสองแอปเปิ้ลสอง ถ้ามีถุงมืออยู่หนึ่งไซ้ใหม่ลูก  |
| Item 480 | เต้ะ  | ครับ  |
| Item 481 | ครู   | มันก็จะจับคู่กันไม่ได้ อา... แล้วตรงนี้คืออะไรคะ  |
| Item 482 | แพรวา | ของน้องมายด์  |
| Item 483 | เต้ะ  | ไม่เห็นครับ ไม่เห็น   |
| Item 484 | ครู   | อธิบายตรงนี้ให้คุณครูฟังหน่อยได้ไหมคะ   |
| Item 485 | มายด์ | ตรงนี้อมवादคะ   |
| Item 486 | ครู   | อา...แล้วตรงนี้คืออะไรคะ  |
| Item 487 | มายด์ | ถุงเท้ามันเป็นคู่กัน  |
| Item 488 | ครู   | อะไร อะไรเป็นคู่กันลูก  |
| Item 489 | มายด์ | ถุงเท้า   |
| Item 490 | ครู   | ถุงเท้าเป็นคู่กัน ก็เลยวาดถุงเท้าไซ้ใหม่คะ  |
| Item 491 | มายด์ | คะ  |
| Item 492 | ครู   | แล้วอันนี้ละลูก   |
| Item 493 | มายด์ | รองเท้า   |
| Item 494 | ครู   | อันนี้รองเท้า รองเท้ามีกี่อัน   |

|          |       |   |
|----------|-------|---|
| Item 495 | มายค์ | มีสองอัน  |
| Item 496 | ครู   | ดูยังไงว่ามันเป็นคู่คะ  |
| Item 497 | มายค์ | เพราะว่าเท้ามีอยู่สองมันก็มีอยู่สองคะ   |
| Item 498 | ครู   | เพราะว่าเท้ามีอยู่สองมันก็มีอยู่สองใช่ไหมคะ เอ... อันนี้คืออะไรเอ่ย<br>ทำไมต้องมีเส้นใหญ่                       |
| Item 499 | โอม   | มายค์ว่าด   |
| Item 500 | มายค์ | สี่เหลี่ยม  |
| Item 501 | ครู   | ทำแบบนี้ไปเพื่ออะไรลูก  |
| Item 502 | โอม   | มายค์บอก  |
| Item 503 | ครู   | เอ... บอกคุณครูได้ไหมเอ่ย อา... เพื่อนๆในห้องมีใครจะอธิบายให้คุณครู<br>ฟังได้ไหมว่าทำไมน้องมายค์ถึงต้องทำแบบนี้ |
| Item 504 | พิงค์ | หนูอธิบายได้  |
| Item 505 | ครู   | อธิบายว่าอะไรเอ่ย   |
| Item 506 | โอม   | อย่าเอาไม้จุกปาก  |
| Item 507 | พิงค์ | มันคู่กันไม่ได้คะ   |
| Item 508 | โอม   | อย่าจู้ อย่าจู้   |
| Item 509 | พิงค์ | มันคู่กันไม่ได้ เพราะว่ามันไม่เหมือนกัน   |
| Item 510 | ครู   | ครูสงสัยอันนี้ลูก   |
| Item 511 | พิงค์ | อันนี้หอคะคู่กันไม่ได้ไม่เหมือนกัน  |
| Item 512 | ครู   | คู่กันไม่ได้  |
| Item 513 | พิงค์ | ถ้าเราจะใส่สี่เหลี่ยมกับรองเท้าเราต้องเหมือนแล้วก็ว่าด ทำไมพวกเอ็ง โยง<br>ใส่กัน                                |
| Item 514 | เต๊ะ  | ใส่ได้ครับ ครูครับใส่ได้ ผมรู้ครับ  |
| Item 515 | ครู   | ขอบคุณมากคะลูก เมื่อกีรองเท้าที่เป็นคู่กัน  |
| Item 516 | เต๊ะ  | ใส่ได้ครับ  |
| Item 517 | ครู   | เพราะว่าเท้ามันมีสองข้างที่นี้ครูก็เลยสงสัยว่าทำไมเราต้องโยงออกมา   |
| Item 518 | เต๊ะ  | ใส่ได้ครับ จับคู่กันได้อยู่ครับ เพราะว่ามันเป็นสองอันเหมือนกัน  |
| Item 519 | ครู   | จับคู่ ทำไมต้องจับคู่ละลูก  |
| Item 520 | เต๊ะ  | เพราะว่าครูบอกให้จับคู่อะไรที่อยู่ในรอบตัวเราครับ   |

|          |       |  |
|----------|-------|--|
| Item 521 | ครู   | ขอบคุณทุกคนมากค่ะ นั้งที่ก่อนลูก เต๊ะบอกว่าคุณครูให้จับคู่อะไรที่อยู่รอบตัวเรา คุณครูให้วาดภาพหรือให้จับคู่ นะคะ                       |
| Item 522 | เต๊ะ  | วาดภาพกับจับคู่ครับ  |
| Item 523 | ครู   | วาดภาพกับจับคู่ ให้วาดภาพสิ่งของที่เป็นคู่หรือให้วาดภาพสิ่งของที่จับคู่สองอันนี้เหมือนกันไหมคะ   |
| Item 524 | เต๊ะ  | ไม่  |
| Item 525 | ครู   | คุณครูให้วาดภาพสิ่งของที่เป็นคู่หรือให้วาดภาพสิ่งของที่จับคู่  |
| Item 526 | เต๊ะ  | ไม่เหมือนกันครับ   |
| Item 527 | ครู   | ไม่เหมือนกัน   |
| Item 528 | เต๊ะ  | เพราะว่าวาดภาพจับคู่กับที่ครูบอกว่าวาด ไม่ใช่ จับคู่ ครูบอกว่าวาดภาพกับจับคู่ไม่เหมือนกันครับ เพราะว่ามันไม่เหมือนกันมันแตกต่างกันครับ |
| Item 529 | ครู   | มันแตกต่างกันแล้วอย่างไรลูก  |
| Item 530 | เต๊ะ  | มันพูดไม่เหมือนกันครับ   |
| Item 531 | ครู   | อันไหนที่พูดไม่เหมือนกันครับ   |
| Item 532 | เต๊ะ  | อันเพราะว่ามันพูดไม่เหมือนกันอยู่แล้วครับ  |
| Item 533 | ครู   | ตรงไหนลูกชี้ให้คุณครูดูหน่อยซิ   |
| Item 534 | เต๊ะ  | ตรงนั้น  |
| Item 535 | ครู   | ตรงนั้นหรือลูก   |
| Item 536 | เต๊ะ  | ครับ   |
| Item 537 | ครู   | อา...  |
| Item 538 | เต๊ะ  | มันลัดครับ   |
| Item 539 | ครู   | ครับผม   |
| Item 540 | พังก์ | ครูของ   |
| Item 541 | ครู   | ตอนนี้คุณครูพูดถึงกลุ่มหนึ่งอยู่นะคะ   |
| Item 542 | พังก์ | หนูรู้แล้วค่ะ  |
| Item 543 | ครู   | อา... อะไร รู้ อะไรเอ่ย  |
| Item 544 | พังก์ | อันที่มีใช่ค่ะ   |
| Item 545 | ครู   | ตรงไหนนะลูก  |
| Item 546 | พังก์ | ตรงนี้   |
| Item 547 | ครู   | ตรงนั้นทำไมเอ่ย  |

|          |        |  |
|----------|--------|--|
| Item 548 | พึ้งค์ | โซ่สามารถใช้ลากคนได้แต่หมีโซ่ทำอะไรก็ได้   |
| Item 549 | เต๊ะ   | ได้ครับ  |
| Item 550 | ครู    | น้องพึ้งค์มองเห็นว่าโซ่มันใช้ลากของได้แต่ว่าหมีมันลากของไม่ได้   |
| Item 551 | เต๊ะ   | รู้ครับ  |
| Item 552 | ครู    | ฮา... อะไรลูก  |
| Item 553 | เต๊ะ   | เพราะว่ามันมีสองอันอยู่แล้วหมีก็มีสองอันแล้วก็โซ่ก็มีสองอันแล้วก็มันก็จับคู่กันได้อยู่แล้ววาคไม่เหมือนกันก็ช่างครับ                        |
| Item 554 | ครู    | ฮา... เต๊ะบอกว่าหมีก็มีสองอัน โซ่ก็มีสองอันมันจับคู่กันได้ ฮา... ต่อไปเราจะมาดูแนวคิดของกลุ่มสองกันนะคะว่าเราจะคิดกันอย่างไรเชิญกลุ่มสองคะ |
| Item 555 | เต๊ะ   | กลุ่มสอง กลุ่มสอง กลุ่มสอง   |
| Item 556 | เฟิร์น | สวัสดิ์คะหนูชื่อเด็กหญิงอาริยา สุประทัง ชื่อเล่นชื่อน้องเฟิร์นคะ   |
| Item 557 | เติ้ล  | สวัสดิ์ครับผมชื่อเด็กชายจักริน เขื่อนแก้ว ชื่อเล่นชื่อน้องเติ้ล  |
| Item 558 | คิว    | สวัสดิ์ครับผมชื่อเด็กชายบัญชาฤทธิ์ อารี ชื่อเล่นชื่อไอคิว  |
| Item 559 | ปูก    | สวัสดิ์ครับผมชื่อเด็กชายธนกฤษณ์ ศักดิ์ดี ชื่อเล่นชื่อน้องปูกครับ   |
| Item 560 | ครู    | กลุ่มสองทำอย่างไรคะ  |
| Item 561 | เติ้ล  | ทำ   |
| Item 562 | ครู    | กลุ่มสองลองอธิบายผลงานของตัวเองหน่อยสิ   |
| Item 563 | เติ้ล  | นี่ ฮา... ฮา...  |
| Item 564 | ปูก    | ฮา...  |
| Item 565 | เติ้ล  | แอปเปิลกับถุงมือจับคู่กันครับ  |
| Item 566 | ครู    | จับคู่กัน จับคู่กันทำไมลูก   |
| Item 567 | เติ้ล  | ฮาโหล  |
| Item 568 | ครู    | จับคู่กันทำไมครับ มีอะไรอีกมีอะไรอีก   |
| Item 569 | เต๊ะ   | มีอะไรอีกเติ้ล   |
| Item 570 | เติ้ล  | อันนี้ไม่มีคู่ครับ   |
| Item 571 | ครู    | อันนี้ไม่มีคู่   |
| Item 572 | เติ้ล  | ครับ   |
| Item 573 | เต๊ะ   | มีครับ มี  |
| Item 574 | ครู    | คุณครูถามกลุ่มสองก่อนนะครับว่าคุณครูให้ทำอะไร  |
| Item 575 | คิว    | ไม่ใช่ จับคู่  |

|          |        |   |
|----------|--------|---|
| Item 576 | ครู    | กลุ่มสองคุณครูให้ทำอะไรนะคะ   |
| Item 577 | คิว    | จับคู่  |
| Item 578 | ครู    | คำสั่งคุณครูให้จับคู่ใช่ไหมคะ   |
| Item 579 | เดวิด  | วาดรูปแล้วก็จับคู่  |
| Item 580 | ครู    | จับคู่ วาดรูปแล้วก็จับคู่   |
| Item 581 | เต้ะ   | อันนี้มันไม่คู่แต่ผมสามารถทำให้ได้ครับ  |
| Item 582 | ครู    | มีคนสามารถทำให้ได้  |
| Item 583 | เต้ะ   | อันนี้ก็โยงมาหากันก็ได้   |
| Item 584 | ครู    | อา... สองคนหนึ่งที่ อา... นิ่งที่เดียวคุณครูสงสัยนะคะ อันนี้คืออะไรเอ่ย         |
| Item 585 | เต้ะ   | หมดเวลา   |
| Item 586 | ครู    | อา... ไบเฟิร์นเป็นคนทำใช่ไหมคะ ไบเฟิร์นออกมาอธิบายตรงนี้ให้คุณครู ฟังหน่อยซิลูก |
| Item 587 | เฟิร์น | คะ  |
| Item 588 | น็อค   | ผมขอสงวนาทิ   |
| Item 589 | ครู    | อธิบายตรงนี้ให้คุณครูฟังหน่อยได้ไหมคะ ตรงนี้หนูทำอะไรเอ่ย                       |
| Item 590 | เฟิร์น | ตรงนี้หนูทำรองเท้าคะ  |
| Item 591 | ครู    | ทำรองเท้า ตรงไหนคือรองเท้าคะ ลูกอื่นๆ   |
| Item 592 | เฟิร์น | มันอัน  |
| Item 593 | ครู    | ตรงนี้คืออะไรเอ่ย   |
| Item 594 | เฟิร์น | รองเท้าแล้วหนูก็ทำถุงเท้าคะ   |
| Item 595 | ครู    | หนูทำรองเท้าที่อันคะ  |
| Item 596 | เฟิร์น | สามอัน  |
| Item 597 | ครู    | หนูทำรองเท้าสามอัน แล้วอันนี้ล่ะคะ  |
| Item 598 | เฟิร์น | อันนี้ทำรองเท้าแล้วก็ถุงเท้าแล้วก็โยง   |
| Item 599 | ครู    | เพื่อนเขาทำรองเท้าแล้วก็ถุงเท้าแล้วก็โยงใส่กัน เอ... โยงใส่กันทำไมคะ            |
| Item 600 | เฟิร์น | โยงใส่กันให้มันเป็นคู่คะ (VDO ครู 2 0:07:11)                                    |
| Item 601 | ครู    | โยงใส่กันให้มันเป็นคู่ แล้วมันมีที่คู่ล่ะคะ                                     |
| Item 602 | เฟิร์น | อา...   |
| Item 603 | ครู    | เป็นคู่กันอย่างไรเอ่ย คุณครูไม่เข้าใจคำว่าคู่ของเรา                             |
| Item 604 | เต้ะ   | เออ...  |

|          |       |  |  |
|----------|-------|--|--|
| Item 605 | ครู   |  | อา... เป็นคู่กันอย่างไร  |
| Item 606 | เต๊ะ  |  | เป็นคู่ของเราคือมันมีสอง มันมีอันหนึ่งกับ อันนี้อะไร   |
| Item 607 | ครู   |  | อันนี้คือรองเท้า   |
| Item 608 | เต๊ะ  |  | รองเท้ากับถุงเท้ามีอันหนึ่งเท่ากันเราก็จับคู่กัน ได้ครับ เหมือนที่ครูลงใส่ เหมือนที่ครูใส่ถุงเท้าอันหนึ่งแล้วก็ใส่รองเท้าทับครับ   |
| Item 609 | ครู   |  | เพื่อนเขาบอกว่าจับคู่กันในความหมายของเขาก็คือว่ามีรองเท้ามีถุงเท้าอยู่ หนึ่งจับคู่กับตัวนี้ใช่ไหมไหมคะ อันนี้หนึ่งคู่ในความหมายที่กลุ่มสองทำนะคะ   |
| Item 610 | เต๊ะ  |  | ครับ   |
| Item 611 | ครู   |  | ขอบคุณกลุ่มสองมากนะคะ ต่อ ไปต่อ ไปกลุ่มสุดท้าย   |
| Item 612 | เต๊ะ  |  | น็อตซึบ สุกท้าย ท้ายสุด  |
| Item 613 | ฟังก์ |  | สวัสดิ์คะหนูชื่อเด็กหญิงปริดาวรรณ คำใส ชื่อเล่นชื่อน้องฟังก์คะ   |
| Item 614 | น็อต  |  | สวัสดิ์ครับผมชื่อเด็กชายฉันทพล ศรีกำพล ชื่อเล่นชื่อน้องน็อตครับ  |
| Item 615 | เต๊ะ  |  | สวัสดิ์ครับผมชื่อเด็กชายนัสรวุฒิ ชื่อเล่นชื่อน้องเต๊ะครับ  |
| Item 616 | ครู   |  | เอ... คุณครูสงสัยตรงนี้จะ ใครจะอธิบายตรงนี้ให้คุณครูได้  |
| Item 617 | เต๊ะ  |  | ผม ผมทำลูกศร แล้วก็ดึงมือแล้วก็ดึงมือแล้วก็ลูกศรใส่กันครับ   |
| Item 618 | ครู   |  | เอ... ทำไมถึงวาดถุงมือแล้วก็ทำลูกศรใส่กันหรือคะ  |
| Item 619 | เต๊ะ  |  | เพราะว่ามันจับคู่กันครับถ้ามีถุงมือสองแล้วก็ดึงมือหนึ่งมันก็จับคู่กัน ไม่ได้ครับ   |
| Item 620 | ครู   |  | มันต้องมีถุงมือคู่กันใช่ไหมไหมคะ   |
| Item 621 | เต๊ะ  |  | ครับ   |
| Item 622 | ครู   |  | ถ้ามันมีถุงมือสองกับถุงมือหนึ่งมันก็จับคู่กันไม่ได้ใช่ไหมไหมคะ   |
| Item 623 | เต๊ะ  |  | ครับ   |
| Item 624 | ครู   |  | อา... ที่นี้ตรงนี้   |
| Item 625 | ฟังก์ |  | ตรงนี้หนูพูด   |
| Item 626 | ครู   |  | อธิบายตรงนี้ให้คุณครูฟังหน่อยได้ไหมคะ  |
| Item 627 | ฟังก์ |  | อธิบายได้คะ  |
| Item 628 | ครู   |  | คืออะไรเอ่ย  |
| Item 629 | ฟังก์ |  | ตรงนี้ อา... แอปเปิ้ลกับถุงมือ มันสามารถโยงใส่กันได้ แต่ถ้ามันหนึ่งกับ หนึ่งต้องใช้ถุงมือคู่กับแอปเปิ้ลได้ ทางที่ดีที่สุดก็คือเราต้องใช้ถุงมือแล้ว เวลาที่เรา จะจับแอปเปิ้ล อันนี้มันคู่มัน โยงใส่กัน ไม่ได้คะ เพราะว่ามัน ต่างกันคะ |
| Item 630 | ครู   |  | เอ... คุณครูสงสัยตรงนี้ ครูสงสัยตรงนี้   |

|          |          |   |
|----------|----------|---|
| Item 631 | เตี๊ยะ   | นื๊อต นื๊อตครັบ   |
| Item 632 | นื๊อต    | อันนื๊วคปากกาครັบ   |
| Item 633 | ครู      | ปากกาอย่างไรรูถุก   |
| Item 634 | นื๊อต    | มันเป็นคู้  |
| Item 635 | ครู      | มันเป็นคู้ตรงไหนคะ  |
| Item 636 | เตี๊ยะ   | มันเป็นคู้  |
| Item 637 | ครู      | อา... อย่างไรรูถุกหนูกิดตรงนื๊วได้อย่างไร                                   |
| Item 638 | นื๊อต    | ทำลुकศรครັบ   |
| Item 639 | ครู      | เอ... คุณครูสงสยว่าทำลुकศรไปทำไม  |
| Item 640 | นื๊อต    | เพราะว่ามันจะไม่ได้คู้กันครັบ   |
| Item 641 | ครู      | มันจะไม่ได้คู้กัน   |
| Item 642 | เตี๊ยะ   | ทำแตกออกครັบ  |
| Item 643 | ครู      | อา... โอเคทุกคนปรบมือให้ตัวเองหน่อยคะ                                       |
| Item 644 | นักเรียน | แปะๆ  |
| Item 645 | ครู      | ทุกคนประจำที่นะคะ ตอนแรกใช้ใหม่คะ (ช่วงสรูปบทเรียน)                         |
| Item 646 | เตี๊ยะ   | ได้เห็นแล้ว   |
| Item 647 | ครู      | คุณครูมี  |
| Item 648 | เตี๊ยะ   | รองเท้าสองข้าง  |
| Item 649 | มายค์    | ถุงเท้าคะไม่ใช่รองเท้า  |
| Item 650 | ครู      | คุณครูมีอะไรเอ่ย  |
| Item 651 | นื๊อต    | ถุงเท้าสองข้าง  |
| Item 652 | ครู      | ถุงเท้าสองข้าง  |
| Item 653 | นื๊อต    | ทำไมสีไม่เหมือนกัน  |
| Item 654 | ครู      | คุณครูมีถุงเท้าสองข้าง  |
| Item 655 | นื๊อต    | ครุครັบ   |
| Item 656 | เตี๊ยะ   | ครุครັบ ทำไมมันอันนื๊วครັบ ทำไมอันหนึ่งมีหัวคนอันหนึ่งไม่มี                 |
| Item 657 | ครู      | ทำไมอันหนึ่งมีหัวคนอันหนึ่งไม่มีใช้ใหม่คะ เพราะว่าหัวคนอันหนึ่งอยู่ฝั่งนื๊ว |
| Item 658 | เตี๊ยะ   | อ้อ...  |

|          |        |   |
|----------|--------|---|
| Item 659 | ฟังก์  | ฮาวๆ  |
| Item 660 | ครู    | แล้วคุณครูก็มี  |
| Item 661 | เต๊ะ   | ถุงมือ  |
| Item 662 | น็อต   | ถุงมือ  |
| Item 663 | ฟังก์  | สามารถใส่สองข้างได้ค่ะ  |
| Item 664 | ครู    | มีถุงมือ  |
| Item 665 | เต๊ะ   | สองข้าง   |
| Item 666 | ครู    | สองข้าง   |
| Item 667 | น็อต   | สองข้างและแอปเปิ้ลสองลูก  |
| Item 668 | เต๊ะ   | รวมกันเป็นสี่แล้วก็เท่ากับสี่                                   |
| Item 669 | ครู    | แล้วคุณครูก็มี  |
| Item 670 | เต๊ะ   | ปากกา   |
| Item 671 | น็อต   | คินสอ   |
| Item 672 | แพรวา  | ตะเกียบ   |
| Item 673 | น็อต   | ไม้วิเศษ  |
| Item 674 | ครู    | ไม้วิเศษ  |
| Item 675 | เต๊ะ   | คินสอ   |
| Item 676 | ครู    | คินสอ   |
| Item 677 | แพรวา  | ไม้วิเศษ  |
| Item 678 | ครู    | ใครคิดว่าเป็นอะไร   |
| Item 679 | เฟิร์น | ปากกา   |
| Item 680 | ครู    | ปากกา   |
| Item 681 | แพรวา  | ปากกา   |
| Item 682 | ครู    | ใครคิดว่ามันเป็นอะไร มันเป็นตะเกียบ ตะเกียบไว้คีบเส้นก๋วยเตี๋ยว |
| Item 683 | น็อต   | จะไปคีบอะไร   |
| Item 684 | ครู    | เอาไว้คีบอะไร   |
| Item 685 | น็อต   | เอาไว้คีบถุงมือหรือถุงเท้า                                      |
| Item 686 | ครู    | ครูเอามาให้ดูเฉยๆ   |
| Item 687 | น็อต   | แว่นตา แว่นตา แว่นตา  |

|          |       |   |
|----------|-------|---|
| Item 688 | เต๊ะ  | ผมเห็นอยู่ครับอยู่ข้างใน                                      |
| Item 689 | โอม   | แว่นตา  |
| Item 690 | เต๊ะ  | แว่นตาสามารถใส่ได้ครับ แว่นตามีอันหนึ่ง                       |
| Item 691 | ครู   | ถุงเท้า ถุงเท้ามีอยู่   |
| Item 692 | เต๊ะ  | ครูครับแว่นตามีอันหนึ่ง แต่อันนั้นมีสองครับ                   |
| Item 693 | ครู   | อันไหนมีสองลูก  |
| Item 694 | เต๊ะ  | อันนี้  |
| Item 695 | ครู   | อันนี้กับอันนี้มีสอง แว่นตามันมีอันเดียวแต่อันนี้มีสอง        |
| Item 696 | น็อค  | แว่นตาไปเอาแว่นตา   |
| Item 697 | ครู   | อันนี้แว่นตาไซ้ใหม่คะ มีแว่นตาอยู่อันเดียวแต่อันนี้           |
| Item 698 | เต๊ะ  | สอง   |
| Item 699 | ครู   | อันนี้  |
| Item 700 | เต๊ะ  | กระจกมีสอง  |
| Item 701 | ครู   | กระจกมีสอง  |
| Item 702 | น็อค  | เห็นภาพด้วยครับ   |
| Item 703 | ครู   | คู่กันไซ้ใหม่คะ มันคู่กัน                                     |
| Item 704 | ฟังก์ | ถ้าเราตัดตรงกลางของแว่นตาออกข้างนี้แล้วก็ใส่ ข้างนี้แล้วก็ใส่ |
| Item 705 | ครู   | แล้วอันนี้ล่ะคะ   |
| Item 706 | เต๊ะ  | ปลั๊กไฟ   |
| Item 707 | ครู   | ปลั๊กไฟ   |
| Item 708 | เต๊ะ  | ครูถอดสายมันออก   |
| Item 709 | ครู   | ปลั๊กไฟ   |
| Item 710 | เต๊ะ  | สายมันไม่มีครับสายมันไม่มี                                    |
| Item 711 | ครู   | ปลั๊กไฟอันหนึ่งมีที่เสียบก็รู                                 |
| Item 712 | มายค์ | สอง   |
| Item 713 | ครู   | สอง   |
| Item 714 | ปูก   | สองข้าง   |
| Item 715 | ครู   | สองข้าง   |
| Item 716 | น็อค  | สองอันนี้   |

|          |          |  |
|----------|----------|--|
| Item 717 | ครู      | อันไหนลูก                                    |
| Item 718 | เต๊ะ     | สองอัน                                       |
| Item 719 | ครู      | อันนี้สองอันใช่ไหมคะ                         |
| Item 720 | เต๊ะ     | เหล็กมีสองอัน                                |
| Item 721 | ครู      | เหล็กมีสองอัน                                |
| Item 722 | ปู่      | ที่ฟัง                                       |
| Item 723 | ครู      | ที่ฟัง                                       |
| Item 724 | มายค์    | อ้อ...                                       |
| Item 725 | แพรวา    | ครูคะ  |
| Item 726 | เต๊ะ     | สองอันครับ                                   |
| Item 727 | ครู      | อันไหนมีสองอันเอ่ย                           |
| Item 728 | น็อต     | อันนี้สายเสียบครับ                           |
| Item 729 | ครู      | อันนี้กับสายเสียบ                            |
| Item 730 | แพรวา    | หนูสงสัยค่ะ                                  |
| Item 731 | ครู      | มีคนสงสัยว่าครูเอามาเล่นทำอะไร               |
| Item 732 | เต๊ะ     | โว...  |
| Item 733 | ครู      | แล้วอันนี้                                   |
| Item 734 | น็อต     | อันนี้กดให้เพลงมันเลือก                      |
| Item 735 | ครู      | อันนี้ก็มีสองอันใช่ไหมคะ                     |
| Item 736 | เต๊ะ     | อันนี้ก็มีสองอัน                             |
| Item 737 | ครู      | อันนี้ก็มีสองอันใช่ไหมคะ หูฟังมีอันนี้สองอัน |
| Item 738 | เฟิร์น   | ซาวด์เบ้า                                    |
| Item 739 | ครู      | ที่มีอยู่มีอะไรอีก                           |
| Item 740 | เต๊ะ     | บ่ซาวด์เบ้ามันเป็น                           |
| Item 741 | นักเรียน | ฮahaha เท่ๆ                                  |
| Item 742 | ครู      | หูฟังหนึ่งอันมีสองอันซ้ายกับขวา              |
| Item 743 | น็อต     | แว่นตาตรงนั้นก็มี                            |
| Item 744 | ครู      | แว่นตาหนึ่งอัน                               |
| Item 745 | เต๊ะ     | รวมกันเป็นสี่ครับ                            |

|          |       |  |  |
|----------|-------|--|--|
| Item 746 | ครู   |  | รวมกันเป็นสี่ เอ... แต่ถ้าเราไม่รวมกันล่ะคะ                                  |
| Item 747 | เต๊ะ  |  | ถ้าไม่รวมกันก็จับคู่ครับ จับคู่อันนี้  |
| Item 748 | น็อต  |  | จับคู่แล้วเสียบปลั๊กไฟ   |
| Item 749 | ครู   |  | จับคู่กัน แต่คุณครูไม่ต้องการจับคู่  |
| Item 750 | เต๊ะ  |  | เราก็ไม่ต้องจับ  |
| Item 751 | ครู   |  | เราก็ไม่ต้องจับ เดี่ยวคุณครูถามนะคะว่าแว่นตาหนึ่งอันใช้ไหมคะ อันนี้มันสองอัน |
| Item 752 | เต๊ะ  |  | ครับ   |
| Item 753 | ครู   |  | แล้วหูฟังอันหนึ่ง  |
| Item 754 | เต๊ะ  |  | มีสอง  |
| Item 755 | ครู   |  | มีสองหู แล้วมีอะไรอีกรองเท้า   |
| Item 756 | เต๊ะ  |  | รองเท้ามีสอง ไม่ตะเกียบมีสอง   |
| Item 757 | ครู   |  | ถุงเท้ามีสอง ถุงมือมีสองไหม ตะเกียบมีสอง รองเท้าก็มีซ้ายกับขวา               |
| Item 758 | เต๊ะ  |  | แว่นตาก็มีสอง  |
| Item 759 | ครู   |  | แว่นตาก็มีสองใช้ไหมคะ ถ้าเกิดว่าแว่นตาหนึ่งอันเนี่ยมีสองกระจก                |
| Item 760 | เต๊ะ  |  | ครับ   |
| Item 761 | ครู   |  | ถ้ากระจกหนึ่งอันหายไป  |
| Item 762 | เต๊ะ  |  | มันก็เหลือหนึ่งอัน   |
| Item 763 | มายด์ |  | ก็แสดงว่าตาบอด   |
| Item 764 | เต๊ะ  |  | มันเหลืออยู่อันหนึ่งแล้วเราก็ไปจับคู่กัน                                     |
| Item 765 | ครู   |  | แล้วเราจะใช้งานหนึ่งอันได้ไหมคะ  |
| Item 766 | เต๊ะ  |  | ไม่ หนึ่งอันมันต้องไปจับคู่ครับ  |
| Item 767 | ครู   |  | ทำไมต้องจับคู่ถูก แล้วถ้าหูฟังหายไปอันหนึ่งเราจะฟังได้ไหม                    |
| Item 768 | เต๊ะ  |  | ฟังข้างหนึ่งครับ   |
| Item 769 | ครู   |  | ฟังข้างหนึ่งได้ไหม   |
| Item 770 | พิงค์ |  | ฟังไม่ได้คะ เพราะว่าสายมันขาด  |
| Item 771 | ครู   |  | ฟังไม่ได้เพราะว่าสายมันขาด   |
| Item 772 | เต๊ะ  |  | เราก็ฟังเล่นๆ  |
| Item 773 | ครู   |  | แว่นตานะคะถ้ามันหายไปอันหนึ่งเราก็จะใส่ไม่ได้                                |

|          |        |   |
|----------|--------|---|
| Item 774 | เตี๊ยะ | เพราะว่า  |
| Item 775 | ครู    | หูฟังอันหนึ่ง   |
| Item 776 | เตี๊ยะ | ได้   |
| Item 777 | ครู    | มีสองข้างถ้าขาดไปข้างหนึ่งเราก็ใช้ประโยชน์ไม่ได้ ปลั๊กไฟอันหนึ่งมันมีสองที่ปลั๊กถ้าหายไปทีหนึ่ง                                     |
| Item 778 | แพรวา  | ก็ใช้การไม่ได้  |
| Item 779 | ครู    | อา... เมื่อก็บอกว่าอย่างไรนะคะ  |
| Item 780 | แพรวา  | ถ้ามันขาดอันหนึ่งก็ใช้การไม่ได้   |
| Item 781 | ครู    | ถ้ามันขาดอันหนึ่งก็ใช้การไม่ได้   |
| Item 782 | เตี๊ยะ | อันนั้นมีสองอันครับ   |
| Item 783 | พิงค์  | ด้านในมันขาดคะ  |
| Item 784 | ครู    | ถ้าคุณครูมีรองเท้าอยู่คู่กันสองข้าง ถ้ามันหายไปข้างหนึ่ง  |
| Item 785 | เฟิร์น | มันก็ใช้การไม่ได้   |
| Item 786 | ครู    | ใช้การไม่ได้ ถ้าคุณครูเอาสีชมพูมาใส่มันก็ไม่เหมือนกันใช่ไหมคะ   |
| Item 787 | แพรวา  | ใช่คะ มันต้องสีคำเหมือนกัน  |
| Item 788 | พิงค์  | ใส่ได้อยู่คะ ถ้าคุณครูไปซื้อมาข้างหนึ่ง   |
| Item 789 | ครู    | คุณครูจะเรียกสิ่งของต่างๆเหล่านี้คะที่คุณครูยกตัวอย่างมาไม่ว่าจะเป็นแว่นตา ถุงเท้าหรือว่าถุงมือ คุณครูจะเรียกมันว่ากลุ่มของจำนวนสอง |
| Item 790 | เตี๊ยะ | กลุ่มของจำนวนสอง  |
| Item 791 | ครู    | อันนี้ก็อีกกลุ่มของจำนวนสองเพราะว่ามันต้องอยู่ด้วยกันเป็นคู่  |
| Item 792 | แพรวา  | คะ  |
| Item 793 | ครู    | เป็นกลุ่มมันถึงจะใช้งานได้ ถ้าเกิดว่ามันแยกหาย  |
| Item 794 | แพรวา  | หายไปอันหนึ่ง   |
| Item 795 | ครู    | ไปอันหนึ่ง  |
| Item 796 | แพรวา  | จะใช้งานไม่ได้  |
| Item 797 | ครู    | จะใช้งานไม่ได้เหมือนดั่งที่แพรวาพูดนะคะเก่งมาก แล้วอันนี้ก็เหมือนกันถ้าหายไปอันหนึ่ง  |
| Item 798 | แพรวา  | ใช้งานไม่ได้  |
| Item 799 | ครู    | จะใช้งานไม่ได้ สรุปว่ากลุ่ม   |

|          |        |   |
|----------|--------|---|
| Item 800 | เต้ะ   | กลุ่มสอง  |
| Item 801 | ครู    | กลุ่มสอง กลุ่มสองเป็นยังงิณะคะ  |
| Item 802 | เต้ะ   | กลุ่มสองคือว่ามันมีสองอันครับ   |
| Item 803 | ครู    | มีสองอันคือตรงนี้กับตรงนี้  |
| Item 804 | เต้ะ   | ครับ  |
| Item 805 | แพรวา  | ถ้ามันขาดไปอันหนึ่งก็ไม่มีคู่   |
| Item 806 | ครู    | ถ้ามันขาดไปอันหนึ่งก็ไม่มีคู่ใช่ไหมคะ เหมือนอย่างถุงเท้าถ้าถุงเท้าขาดไปอันหนึ่ง       |
| Item 807 | มายค์  | ก็ไม่มีคู่  |
| Item 808 | ครู    | ก็ไม่มีคู่  |
| Item 809 | แพรวา  | ถ้าถุงมือหายไปอันหนึ่งก็ไม่มีคู่  |
| Item 810 | ครู    | ถ้าถุงมือหายไปอันหนึ่งก็ไม่มีคู่  |
| Item 811 | เฟิร์น | ถ้าตะเกียบหายไปอันหนึ่งก็ไม่มีคู่   |
| Item 812 | ครู    | ถ้าตะเกียบหายไปอันหนึ่งก็ไม่มีคู่ เราใช้ตะเกียบทียบเส้นก๋วยเตี๋ยวอันเดียวได้ไหมคะ     |
| Item 813 | แพรวา  | ไม่   |
| Item 814 | ครู    | ไม่ได้  |
| Item 815 | แพรวา  | แว่นตามันหายไปอันหนึ่งก็ใช้งานไม่ได้  |
| Item 816 | ครู    | แว่นตามันหายไปอันหนึ่งก็ใช้งานไม่ได้ อันนี้เขาเรียกว่ากลุ่มสองใช่ไหมคะ แต่ถ้าแอปเปิ้ล |
| Item 817 | เต้ะ   | มีสับปะรดด้วยครับ   |
| Item 818 | ครู    | ถ้าคุณครู แอปเปิ้ลมีสองถ้ามันหายไป  |
| Item 819 | แพรวา  | หนึ่งอัน  |
| Item 820 | ครู    | หนึ่งอันมันก็ยังเป็นแอปเปิ้ลอยู่ใช่ไหมคะก็ยังใช้ได้อยู่                               |
| Item 821 | แพรวา  | กินได้ด้วย  |
| Item 822 | ครู    | ถ้ารองเท้าหายไปอันหนึ่ง   |
| Item 823 | แพรวา  | ก็ใช้การไม่ได้  |
| Item 824 | ครู    | ก็ใช้การไม่ได้ แต่แอปเปิ้ลสองหายไปอันหนึ่ง  |
| Item 825 | เต้ะ   | ใช้การได้ครับ   |

|          |          |   |
|----------|----------|---|
| Item 826 | แพรวา    | เพราะว่าเป็นผลไม้ค่ะ  |
| Item 827 | ครู      | เพราะว่ามันเป็นแอปเปิ้ล   |
| Item 828 | ฟิงค์    | ใช้งานแบบกิน  |
| Item 829 | ครู      | สับปะรดสองลูก   |
| Item 830 | แพรวา    | หายไปลูกหนึ่งก็   |
| Item 831 | นို့ด    | ข้างหนึ่งอยู่ด้านนี้  |
| Item 832 | ครู      | อา... ถ้ามันมี  |
| Item 833 | แพรวา    | ถ้ามันหายไปอันหนึ่งก็ยังสามารถใช้การได้   |
| Item 834 | ครู      | ถ้ามันหายไปอันหนึ่งก็ยังสามารถใช้การได้   |
| Item 835 | ฟิงค์    | ถ้ามันหายไปอันหนึ่งแล้วเราแกะ   |
| Item 836 | ครู      | กินได้ด้วย  |
| Item 837 | ฟิงค์    | สามารถเอาเมล็ดมันไปปลูกได้  |
| Item 838 | ครู      | ถ้าเกิดว่าคุณครูมีรถอยู่สองคัน  |
| Item 839 | นักเรียน | หายไปคันหนึ่งใช้การได้  |
| Item 840 | นို့ด    | ใช้งานได้หมดเลยครับ   |
| Item 841 | ครู      | ใช้งานได้หมดเลย   |
| Item 842 | ฟิงค์    | เพียงแต่ที่เราเสียเงินค่ะ   |
| Item 843 | ครู      | ครูมีรถอยู่สองคันนะคะ ถ้าเกิดว่ามันหายไปคันหนึ่ง  |
| Item 844 | แพรวา    | ก็ใช้การได้ค่ะ  |
| Item 845 | ครู      | เด็กๆเห็นความแตกต่างของสองอันนี้ไหมคะ แตกต่างกันตรงไหนเอ่ย<br>ใครบอกคุณครูได้บ้าง                       |
| Item 846 | เต้ะ     | ตรงไหนครับ  |
| Item 847 | ครู      | ความแตกต่างของ  |
| Item 848 | เต้ะ     | รู้ครับ เพราะว่ารถมันไม่ใช่แวนตาครับ  |
| Item 849 | ครู      | รถไม่ใช่แวนตา   |
| Item 850 | เต้ะ     | แล้วก็แวนตาไม่ใช่รถเพราะว่าแวนตามันไม่มีล้อครับ   |
| Item 851 | ครู      | อา... คนอื่นคนอื่นว่าอย่างไร  |
| Item 852 | ฟิงค์    | หนูคะ ก็มันไม่เหมือนกันเหมือนที่เต้ะว่าเพราะว่ามันไม่มีล้อแล้วใช้แบบ<br>พวกตาอะไรอย่างนี้รถมันใช้ชี้ค่ะ |

|          |          |   |
|----------|----------|---|
| Item 853 | ครู      | อา... อันนี้เขาเรียกว่าอะไรนะคะ เขาเรียกว่าอะไรเอ่ย                                   |
| Item 854 | เดี๊ยะ   | ขาตะเกียบ   |
| Item 855 | ครู      | ขาตะเกียบ   |
| Item 856 | แพรวา    | ถ้าขาตะเกียบหายไปอันหนึ่งก็ใช้การไม่ได้   |
| Item 857 | ครู      | ถ้าตะเกียบหายไปอันหนึ่งก็   |
| Item 858 | เดี๊ยะ   | ใช้การไม่ได้ครับ  |
| Item 859 | แพรวา    | ใช้การไม่ได้  |
| Item 860 | ครู      | ใช้การไม่ได้ รอดหายไปคันหนึ่งล่ะคะ  |
| Item 861 | เดี๊ยะ   | ใช้การได้ครับ   |
| Item 862 | ครู      | ใช้การได้   |
| Item 863 | เดี๊ยะ   | ครูครับผมรู้ครับ รดๆ โย รดๆ หายไปอันหนึ่งมันก็ใช้การได้เพราะว่ามันไม่ใช่ปลั๊กไฟครับ   |
| Item 864 | เฟิร์น   | ครูคะ ถุงมือหายไปอันหนึ่งมันก็ใช้การไม่ได้ค่ะ   |
| Item 865 | ครู      | ค่ะ   |
| Item 866 | เดี๊ยะ   | หายไปอันหนึ่งมันก็ใช้การไม่ได้  |
| Item 867 | ครู      | ค่ะ ทุกคนนะคะก็เข้าใจแล้วนะคะ เดี่ยวคุณครูจะมาต่อชั่วโมงหน้านะคะ สำหรับวันนี้พอแค่นี้ |
| Item 868 | ปู้ก     | นักเรียนทั้งหมดทำความเคารพ  |
| Item 869 | นักเรียน | สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ คุณครู   |



## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นายเทียง อินทร์ปัญญา เกิดเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2523 ที่บ้านนาม่วง อำเภอทุ่งมีชัย จังหวัดชัยบุรี ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว

### ประวัติการศึกษา

- 2532 – 2537 ศึกษาอยู่ที่โรงเรียนประถมศึกษาสมบูรณ์บ้านนาม่วง อำเภอทุ่งมีชัย จังหวัดชัยบุรี ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว
- 2537 – 2543 ศึกษาอยู่ที่โรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ทุ่งมีชัย อำเภอทุ่งมีชัย จังหวัดชัยบุรี ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว
- 2543 – 2548 ศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาคณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว
- 2551 – 2554 ศึกษาระดับปริญญาโท สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ประเทศไทย

### ประวัติการทำงาน

- 2548 – 2551 เข้ารับราชการครูที่โรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ทุ่งมีชัย อำเภอทุ่งมีชัย จังหวัดชัยบุรี ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว

