

ภาคผนวก จ

ตารางวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม

ตารางที่ ๑1. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดูแลตนเองของผู้ป่วยเด็กวัยเรียน
โรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวรายข้อ

การดูแลตนเอง	($\bar{x}$)	(SD)	ระดับ การดูแลตนเอง
การดูแลตนเองที่จำเป็นโดยทั่วไป			
1.ฉันสูดดมควันบุหรี่ของผู้อื่น	3.59	0.59	ระดับสูง
2.ฉันรับประทานอาหารครบ 5 หมู่	2.99	0.84	ระดับสูง
3.ฉันรับประทานอาหารที่ปรุงสุกใหม่ๆ	3.78	0.54	ระดับสูง
4.ฉันรับประทานผลไม้ที่ปอกเปลือกก่อน	3.27	1.02	ระดับสูง
5.ฉันดื่มน้ำสะอาดอย่างน้อยวันละ 6-8 แก้ว	3.32	0.83	ระดับสูง
6.ฉันดื่มน้ำอัดลม ชาเขียว	2.92	0.84	ระดับสูง
7.ฉันทานลูกอมหรือขนมหวานต่างๆ	2.92	0.68	ระดับสูง
8.ฉันล้างมือก่อนรับประทานอาหาร	3.20	0.90	ระดับสูง
9.ฉันอาบน้ำอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง เช้า เย็น	3.72	0.61	ระดับสูง
10.ฉันแปรงฟันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง เช้า และก่อนนอน	3.77	0.59	ระดับสูง
11.ฉันรักษาความสะอาดเล็บมือเล็บเท้า และตัดให้สั้น	3.56	0.69	ระดับสูง
12.ฉันล้างมือหลังเข้าห้องน้ำ	3.54	0.78	ระดับสูง
13.ฉันล้างก้นด้วยน้ำหลังขับถ่ายอุจจาระ	3.98	0.16	ระดับสูง
14.ฉันล้างบริเวณอวัยวะสืบพันธุ์ด้วยน้ำหลังปัสสาวะ	3.44	0.84	ระดับสูง
15.ฉันอุจจาระทุกวัน	3.47	0.69	ระดับสูง
16.ฉันออกกำลังกาย เช่น เดิน วิ่ง เล่นกายบริหาร	3.22	0.88	ระดับสูง
17.ฉันนอนหลับวันละ 8-10 ชั่วโมง	3.52	0.76	ระดับสูง
18.ฉันบ้วนปากทุกครั้งหลังรับประทานอาหาร	3.06	0.91	ระดับสูง
19.ฉันรับประทานอาหารเช้าอย่างน้อยวันละ 3 มื้อ	3.82	0.49	ระดับสูง
20.ฉันอยู่ในบริเวณที่มีอากาศถ่ายเทสะดวกไม่แออัด	3.43	0.83	ระดับสูง

ตารางที่ ๑. ๑. (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดูแลตนเองของผู้ป่วยเด็ก
วัยเรียนโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวรายข้อ

การดูแลตนเอง	($\bar{X}$)	(SD)	ระดับการ ดูแลตนเอง
การดูแลตนเองตามระยะพัฒนาการ			
21.ฉันเล่นกีฬาหรือเกม ต่างๆ กับเพื่อนๆ	3.37	0.78	ระดับสูง
22.ฉันใช้เวลาในการดูโทรทัศน์มากเกินไป	2.39	0.95	ระดับปานกลาง
23.ฉันทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ	3.41	0.79	ระดับสูง
24.ฉันหาเวลาเป็นส่วนตัวในการทำในสิ่งที่ฉันชอบ	3.40	0.77	ระดับสูง
25.ฉันพยายามหลีกเลี่ยงที่จะออกไปตากแดด	3.01	1.01	ระดับสูง
26.ฉันหลีกเลี่ยงสัตว์เลื้อยทุกชนิด	2.95	1.09	ระดับสูง
27.ฉันทำการบ้านส่งตามเวลาที่กำหนด	3.48	0.89	ระดับสูง
28.ฉันปฏิบัติตามระเบียบของบ้าน	3.38	0.79	ระดับสูง
29.ฉันบอกกับผู้ปกครองก่อนจะออกไปเล่นกับเพื่อน	3.64	0.68	ระดับสูง
30.ฉันปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน	3.71	0.68	ระดับสูง
31.ฉันทำการบ้านได้ครบตามที่ได้รับมอบหมาย	3.60	0.77	ระดับสูง
32.ฉันไปโรงเรียน	3.58	0.88	ระดับสูง
การดูแลตนเองที่จำเป็นเมื่อมีปัญหาทางด้านสุขภาพ			
33.ฉันไปตรวจตามนัดที่โรงพยาบาล	3.93	0.25	ระดับสูง
34.ฉันคาดการณ์ได้ว่าฉันต้องทำอะไร เมื่อไปโรงพยาบาล	3.43	.087	ระดับสูง
35.ฉันถามแพทย์หรือพยาบาลหรือผู้ปกครอง ถึงผลเลือดของฉัน	2.68	1.23	ระดับสูง
36.ฉันถามแพทย์ถึงแผนการรักษาของฉัน เมื่อมาตรวจตามนัด	2.49	1.17	ระดับปานกลาง
37.ฉันถามแพทย์หรือพยาบาลถึงอาการข้างเคียง จากยาเคมีบำบัด	2.35	1.19	ระดับปานกลาง
38.ฉันบอกพ่อแม่หรือคนใกล้ชิดเมื่อรู้สึกไม่สบาย	3.68	0.68	ระดับสูง

ตารางที่ ๑. ๑. (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดูแลตนเองของผู้ป่วยเด็ก
วัยเรียนโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาว รายข้อ

การดูแลตนเอง	($\bar{X}$)	(SD)	ระดับการ ดูแลตนเอง
การดูแลตนเองที่จำเป็นเมื่อมีปัญหาทางด้านสุขภาพ (ต่อ)			
39.ฉันสังเกตอาการเลือดออกตามส่วนต่างๆ ของร่างกาย เช่น เลือดออกตามไรฟัน จุดแดงๆ หรือจ้ำเลือดตามผิวหนัง	3.32	0.95	ระดับสูง
40.ฉันรับประทานยาตามคำแนะนำของแพทย์	3.88	0.39	ระดับสูง
41.ฉันไม่เข้าไปใกล้บุคคลที่ป่วย เช่น เป็นไข้หวัด	3.60	0.75	ระดับสูง
โดยรวม	3.36	0.78	ระดับสูง

ตารางที่ ๒. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับอัตมโนทัศน์ของผู้ป่วยเด็กวัยเรียน
โรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวรายข้อ

อัตมโนทัศน์	($\bar{X}$)	(SD)	ระดับ อัตมโนทัศน์
ด้านพฤติกรรมการแสดงออก			
4.ฉันรู้สึกเสียใจบ่อยๆ	0.72	0.45	ระดับสูง
12.ฉันประพาศิตินดีเวลาอยู่ที่โรงเรียน	0.88	0.33	ระดับสูง
13.เมื่อเกิดอะไรผิดพลาดฉันรู้สึกว่าเป็น ความผิดของฉัน	0.52	0.50	ระดับปานกลาง
14.ฉันมักก่อเรื่องเดือดร้อนให้กับครอบครัว	0.89	0.31	ระดับสูง
18.ฉันชอบเอาแต่ใจตัวเอง	0.52	0.50	ระดับปานกลาง
22.ฉันมีความละเอียดใจในหลายๆเรื่องที่ทำ	0.67	0.47	ระดับปานกลาง
25.ฉันทำตัวไม่ดีเวลาอยู่ที่บ้าน	0.87	0.34	ระดับสูง
31.ฉันเป็นคนช่างฝัน	0.66	0.48	ระดับปานกลาง
32.ฉันไม่รักพี่น้อง	0.90	0.30	ระดับสูง
34.ฉันมักพบเรื่องยุ่งยากบ่อยๆ	0.51	0.50	ระดับปานกลาง
35.เวลาอยู่ที่บ้าน ฉันเป็นเด็กที่เชื่อฟังผู้ใหญ่	0.88	0.33	ระดับสูง
48.ฉันเป็นคนไม่เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	0.90	0.30	ระดับสูง
56.ฉันมักมีเรื่องทะเลาะกับผู้อื่นอยู่เสมอ	0.79	0.41	ระดับสูง
64.ฉันเป็นคนทำอะไรช้า	0.58	0.49	ระดับปานกลาง
67.ฉันเข้ากับคนอื่นได้ง่าย	0.83	0.37	ระดับสูง
68.ฉันอารมณ์เสียง่าย	0.55	0.50	ระดับปานกลาง
76.ฉันเป็นคนที่ไวใจได้	0.88	0.32	ระดับสูง
78.ฉันคิดแต่สิ่งที่ไม่ดี	0.93	0.25	ระดับสูง
80.ฉันเป็นคนดี	0.98	0.13	ระดับสูง

ตารางที่ 2. (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับอัตรานักเรียนของผู้ป่วยเด็ก
วัยเรียนโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวรายข้อ

อัตรานักเรียน	($\bar{X}$)	(SD)	ระดับ อัตรานักเรียน
ด้านสติปัญญาและสถานภาพในสังคม			
5.ฉันเป็นคนเก่ง	0.77	0.43	ระดับสูง
9.เมื่อฉันโตขึ้นฉันจะเป็นบุคคลสำคัญ	0.64	0.48	ระดับปานกลาง
16.ฉันเป็นคนที่มีความคิดดี	0.82	0.39	ระดับสูง
19.ฉันมีความสามารถในด้านงานประดิษฐ์	0.62	0.48	ระดับปานกลาง
21.ฉันเป็นคนเรียนเก่ง	0.74	0.44	ระดับสูง
23.ฉันวาดรูปได้ดี	0.68	0.47	ระดับสูง
24.ฉันเล่นดนตรีเก่ง	0.31	0.46	ระดับต่ำ
26.ฉันทำการบ้านเสร็จช้า	0.63	0.48	ระดับปานกลาง
27.ฉันเป็นสมาชิกที่สำคัญคนหนึ่งในชั้นเรียน	0.80	0.40	ระดับสูง
30.ฉันกล้าพูดที่หน้าชั้นเรียน	0.53	0.50	ระดับปานกลาง
42.เวลาอยู่ที่โรงเรียนฉันมักอาสา ทำสิ่งต่างๆอยู่เสมอ	0.62	0.49	ระดับปานกลาง
45.ฉันเกลียดโรงเรียน	0.80	0.40	ระดับสูง
53.ฉันไม่ค่อยรู้เรื่องอะไรเสียเป็นส่วนใหญ่	0.67	0.47	ระดับปานกลาง
66.ฉันมักลืมสิ่งที่เรียนมาแล้ว	0.55	0.50	ระดับปานกลาง
70.ฉันอ่านหนังสือเก่ง	0.74	0.44	ระดับสูง
71.ฉันชอบทำงานคนเดียวมากกว่าทำเป็นกลุ่ม	0.59	0.49	ระดับปานกลาง
ด้านรูปร่างและบุคลิกลักษณะภายนอก			
15.ฉันเป็นคนแข็งแรง	0.71	0.46	ระดับสูง
29.ฉันมีขนตาสวย	0.43	0.49	ระดับปานกลาง
41.ฉันมีผมสวย	0.48	0.50	ระดับปานกลาง
54.ฉันเก่งเกือบทุกเรื่อง	0.43	0.49	ระดับปานกลาง
55.ฉันมีพลังที่จะทำอะไรต่างๆตลอดเวลา	0.62	0.48	ระดับปานกลาง

ตารางที่ ๒. (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับอัตมโนทัศน์ของผู้ป่วยเด็ก
วัยเรียนโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวรายข้อ

อัตมโนทัศน์	($\bar{X}$)	(SD)	ระดับ อัตมโนทัศน์
ด้านรูปร่างและบุคลิกลักษณะภายนอก (ต่อ)			
60ฉันมีหน้าตาขี้มำมแจ่มใส	0.84	0.37	ระดับสูง
63ฉันเป็นผู้นำในการเล่นเกมนและกีฬาต่างๆ	0.42	0.49	ระดับปานกลาง
73ฉันมีรูปร่างดี	0.68	0.47	ระดับสูง
ด้านความวิตกกังวล			
6.ฉันเป็นคนขี้อาย	0.43	0.49	ระดับปานกลาง
7.ฉันรู้สึกประหม่าเมื่อครูเรียกให้ตอบ	0.63	0.48	ระดับปานกลาง
10.ฉันมักวิตกกังวลเมื่อมีการสอบ	0.64	0.48	ระดับปานกลาง
20.ฉันมักยอมแพ้ง่ายๆ ไม่ว่าจะทำอะไรก็ตาม	0.71	0.46	ระดับสูง
28.ฉันเป็นคนตื่นเต้นง่าย	0.38	0.49	ระดับปานกลาง
37.ฉันมีเรื่องกังวลมากมาย	0.63	0.48	ระดับปานกลาง
40.ฉันรู้สึกเหมือนถูกทอดทิ้ง	0.89	0.31	ระดับสูง
44.ฉันนอนหลับสนิทตลอดคืน	0.80	0.40	ระดับสูง
47.ฉันไม่สบายบ่อยๆ	0.55	0.50	ระดับปานกลาง
61.ไม่ว่าฉันพยายามทำอะไร ดูเหมือนว่าสิ่งนั้นจะผิดไปหมด	0.87	0.34	ระดับสูง
62.ที่บ้านมีแต่คนหาเรื่องว่าฉัน	0.87	0.34	ระดับสูง
74.ฉันเป็นคนขี้กลัว	0.53	0.50	ระดับปานกลาง
75.ฉันมักทำของตกหล่นหรือแตกเสมอ	0.72	0.45	ระดับสูง
79.ฉันร้องไห้ง่าย	0.64	0.48	ระดับปานกลาง
ด้านเป็นคนน่านิยม			
1.เพื่อนร่วมชั้นเห็นฉันเป็นตัวตลก	0.87	0.34	ระดับสูง
3.ฉันผูกมิตรกับคนอื่นได้ยาก	0.78	0.42	ระดับสูง
11.ฉันเป็นคนที่ไม่ค่อยมีใครรู้จักในชั้นเรียน	0.81	0.39	ระดับสูง

ตารางที่ 2. (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับอัตมโนทัศน์ของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวรายข้อ

อัตมโนทัศน์	($\bar{X}$)	(SD)	ระดับ อัตมโนทัศน์
17ฉันเป็นสมาชิกที่สำคัญคนหนึ่งในครอบครัว	0.96	0.20	ระดับสูง
33เพื่อนๆชอบความคิดเห็นของฉัน	0.73	0.44	ระดับสูง
46ฉันมักเป็นคนสุดท้ายที่ถูกเลือกมาเล่นเกม	0.78	0.42	ระดับสูง
49เพื่อนร่วมชั้นเห็นฉันเป็นคนมีความคิดดี	0.82	0.39	ระดับสูง
51ฉันเป็นคนมีเพื่อนมาก	0.92	0.26	ระดับสูง
57ฉันเป็นที่นิยมชมชอบในหมู่เด็กผู้ชาย	0.56	0.49	ระดับปานกลาง
58.คนอื่นมักโทษว่าฉันเป็นคนผิด	0.77	0.43	ระดับสูง
69.ฉันเป็นที่นิยมชมชอบในหมู่เด็กผู้หญิง	0.62	0.49	ระดับปานกลาง
77.ฉันเป็นคนที่ไม่เหมือนคนอื่น	0.58	0.49	ระดับปานกลาง
ด้านความสุขและความพึงพอใจ			
2.ฉันเป็นคนที่มีความสุข	0.92	0.28	ระดับสูง
8.ฉันไม่พอใจในรูปร่างหน้าตาของฉัน	0.78	0.41	ระดับสูง
36.ฉันเป็นคนโชคดี	0.73	0.44	ระดับสูง
38.พ่อแม่คาดหวังในตัวฉันมากเกินไป	0.63	0.48	ระดับปานกลาง
39.ฉันพอใจในชีวิตที่เป็นอยู่	0.88	0.33	ระดับสูง
43.ฉันไม่ชอบเป็นอย่างที่ฉันเป็นอยู่ทุกวันนี้	0.54	0.55	ระดับปานกลาง
50.ฉันเป็นคนไม่มีความสุข	0.95	0.22	ระดับสูง
52.ฉันเป็นคนร่าเริง	0.93	0.25	ระดับสูง
59.ครอบครัวผิดหวังในตัวฉัน	0.88	0.33	ระดับสูง
65.ในการแข่งขันกีฬาฉันชอบเป็นคนดูมากกว่าเป็นคนเล่น	0.48	0.50	ระดับปานกลาง
72.ฉันเป็นคนรักเพื่อน	0.97	0.18	ระดับสูง
โดยรวม	0.71	0.42	ระดับสูง

ตารางที่ 3. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติการเผชิญปัญหาของผู้ดูแลผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวรายข้อ

การเผชิญปัญหา	($\bar{X}$)	(SD)	ระดับ การเผชิญปัญหา
ลักษณะของความกลมเกลียวสามัคคี			
ช่วยเหลือคำจูงกันภายในครอบครัว			
และการมองเหตุการณ์ไปในทางที่ดี			
1.การพยายามคงรักษาไว้ให้ครอบครัวเป็นปกติสุข	3.72	0.52	ระดับสูง
3.การคิดว่าสมาชิกในครอบครัวคือกำลังใจของฉัน	3.78	0.44	ระดับสูง
6.การคิดว่าลูกจะมีอาการดีขึ้น	3.77	0.49	ระดับสูง
8.การแสดงออกให้คนอื่นเห็นว่าฉันเป็นคนเข้มแข็ง	3.25	0.83	ระดับสูง
11.การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมอุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัวของลูกให้สะอาดตามที่ได้รับคำแนะนำจากแพทย์พยาบาล	3.74	0.51	ระดับสูง
13.การจัดให้สมาชิกคนอื่นๆในครอบครัวช่วยเหลืองานบ้าน	3.02	0.87	ระดับสูง
16.การเชื่อว่าโรงพยาบาลให้ความสนใจต่อครอบครัวของฉันอย่างดีที่สุด	3.72	0.51	ระดับสูง
18.การยึดถือในศาสนาและสิ่งศักดิ์สิทธิ์	3.63	0.59	ระดับสูง
21.การทำสิ่งต่างๆร่วมกันกับสมาชิกในครอบครัว	3.45	0.72	ระดับสูง
23.การคิดว่าลูกจะได้รับการรักษาอย่างดีที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้	3.87	0.38	ระดับสูง
26.การทำสิ่งต่างๆร่วมกันกับญาติ	2.82	0.84	ระดับสูง
28.การบอกกับตนเองว่าฉันมีหลายสิ่งที่ยอมรับได้	3.19	0.84	ระดับสูง

ตารางที่ ๓. (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติการเผชิญปัญหา
ของผู้ดูแลผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวรายข้อ

การเผชิญปัญหา	($\bar{X}$)	(SD)	ระดับ การเผชิญปัญหา
ลักษณะของความกลมเกลียวสามัคคี			
ช่วยเหลือคำจูงกันภายในครอบครัว			
และการมองเหตุการณ์ไปในทางที่ดี (ต่อ)			
31.การสนับสนุนลูกที่ป่วยให้ทำสิ่งต่างๆ ด้วยตนเองมากขึ้น	3.52	0.59	ระดับสูง
36.การสร้างสัมพันธ์ภาพกับสมาชิกในครอบครัว ให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น	3.67	0.61	ระดับสูง
38.การห่มเทวีตของฉันให้กับลูกๆ	3.79	0.53	ระดับสูง
41.การเล่าหรือพูดคุยถึงความรู้สึกส่วนตัว และความกังวลใจกับสมาชิกในครอบครัว	2.89	0.85	ระดับสูง
43.การพาลูกไปพบแพทย์ที่โรงพยาบาล เป็นประจำตามนัด	3.88	0.35	ระดับสูง
44.การคิดว่าปัญหาต่างๆแก้ไขได้	3.70	0.62	ระดับสูง
45.การทำสิ่งต่างๆ ร่วมกันกับลูก	3.65	0.60	ระดับสูง
ลักษณะของความเข้าใจในการดูแลรักษา			
ตลอดจนการพูดคุยกับญาติของเด็กป่วยคนอื่นๆ			
การปรึกษากับบุคคลต่างๆ รวมทั้งบุคลากร ทีมสุขภาพ			
4.การพยายามนอนหลับให้ได้	3.16	0.92	ระดับสูง
7.การทำงานเพิ่มนอกจากเวลาที่เคยทำ อยู่ตามปกติ	2.53	1.02	ระดับปานกลาง
9.การซื้อของให้ตนเองและสมาชิกในครอบครัว คนอื่นๆ ตามปกติ	3.12	0.88	ระดับสูง
12.การพยายามรับประทานอาหารให้ได้	3.38	0.84	ระดับสูง

ตารางที่ ๓. (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติการเผชิญปัญหา
ของผู้ดูแลผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวรายข้อ

การเผชิญปัญหา	($\bar{X}$)	(SD)	ระดับ การเผชิญปัญหา
ลักษณะของความเข้าใจในการดูแลรักษา			
ตลอดจนการพูดคุยกับญาติของเด็กป่วยคนอื่นๆ			
การปรึกษากับบุคคลต่างๆ รวมทั้งบุคลากร ทีมสุขภาพ (ต่อ)			
14.การอยู่คนเดียวเงียบ ๆ เป็นครั้งคราว เพื่อเป็นตัวของตัวเอง	2.31	0.91	ระดับปานกลาง
29.การทำงานอดิเรกมากขึ้น	2.50	0.84	ระดับปานกลาง
33.การเข้ากลุ่มและพบปะพูดคุยกับเพื่อนๆ	2.68	0.78	ระดับสูง
37.การยอมให้ตนเองแสดงความโกรธออกมาได้	2.36	0.71	ระดับปานกลาง
42.การหลีกเลี่ยงงานบ้านและภาระ ความรับผิดชอบเป็นครั้งคราว เพื่อการผ่อนคลาย	1.92	0.85	ระดับปานกลาง
2.การเข้ากลุ่มและพบปะพูดคุยกับเพื่อนๆ ซึ่งช่วยให้ฉันมีความรู้สึกที่ดีและ รู้สึกตัวเองมีความสำคัญ	2.90	0.84	ระดับสูง
17.การสร้างสัมพันธภาพอย่างใกล้ชิด กับบุคคลอื่น	3.15	0.78	ระดับสูง
19.การปรับปรุงตนเองให้ดีขึ้น	3.47	0.72	ระดับสูง
22.การทุ่มเทตนเองให้กับงาน	3.15	0.81	ระดับสูง
24.การเชิญเพื่อนๆ มาพบปะสังสรรค์ที่บ้าน	2.08	0.91	ระดับปานกลาง
27.การมีความเชื่อมั่นและเป็นตัวของตัวเอง	3.37	0.69	ระดับสูง
32.การรักษารูปร่างและการแต่งกายของฉันให้ดูดี	3.04	0.90	ระดับสูง
34.การออกไปเที่ยวนอกบ้านกับสมาชิก ในครอบครัวตามปกติ	2.58	0.89	ระดับปานกลาง

ตารางที่ 3. (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติการเผชิญปัญหา
ของผู้ดูแลผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวรายข้อ

การเผชิญปัญหา	($\bar{X}$)	(SD)	ระดับ การเผชิญปัญหา
ลักษณะของความเข้าใจในการดูแลรักษา			
ตลอดจนการพูดคุยกับญาติของเด็กป่วยคนอื่นๆ			
การปรึกษากับบุคคลต่างๆ รวมทั้งบุคลากร ทีมสุขภาพ (ต่อ)			
39.การพูดคุยกับบุคคลอื่น เกี่ยวกับ ความรู้สึกของฉัน	2.47	0.78	ระดับปานกลาง
ลักษณะของการคงไว้ซึ่งการสนับสนุนทางสังคม			
การนับถือตนเอง และความมั่นคงทางจิตใจ			
25.การอ่านหรือศึกษาวิธีการแก้ปัญหา ของบุคคลต่างๆที่มีสภาพคล้ายคลึงกับฉัน	2.99	0.85	ระดับสูง
40.การอ่านหรือศึกษามากขึ้นเกี่ยวกับ โรคของลูกซึ่งฉันกังวลอยู่	3.38	0.80	ระดับสูง
30.การเล่าเรื่องเกี่ยวกับสถานการณ์ภายใน ครอบครัวของฉันให้แก่เพื่อน และเพื่อนบ้านฟัง	2.39	0.76	ระดับปานกลาง
35.การทำตามแผนการรักษาของบุตร ตามที่แพทย์แนะนำทุกวันที่บ้าน	3.81	0.47	ระดับสูง
10.การพูดคุยกับบิดามารดาของผู้ป่วยเด็ก คนอื่นที่อยู่ในสภาพคล้ายคลึงกับฉัน	3.23	0.79	ระดับสูง
15.การพูดคุยกับแพทย์เมื่อกังวลเกี่ยวกับ สภาพความเจ็บป่วยของลูก	3.21	0.84	ระดับสูง
5.การพูดคุยกับเจ้าหน้าที่ทีมสุขภาพเช่น แพทย์ พยาบาล เมื่อมาโรงพยาบาล	3.32	0.82	ระดับสูง
20.การพูดคุยกับ บิดา มารดาของผู้ป่วยเด็กอื่น ที่อยู่ในสภาพคล้ายคลึงกัน และเรียนรู้ จากประสบการณ์ของพวกเขา	3.26	0.79	ระดับสูง
โดยรวม	3.17	0.73	ระดับสูง