

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) โดยศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพและความต้องการการดูแลด้านสุขภาพระหว่างเด็กเร่ร่อนวัยรุ่นที่พำนักชั่วคราวในมูลนิธิและเด็กเร่ร่อนวัยรุ่นที่พำนักชั่วคราวตามที่สาธารณะต่าง ๆ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นเด็กเร่ร่อนที่มีอายุระหว่าง 13 - 18 ปี อาศัยอยู่ตามถนนหรือตามที่สาธารณะต่าง ๆ เป็นที่พำนักชั่วคราวในเขตกรุงเทพมหานคร และในเขตจังหวัดปทุมธานี และพำนักชั่วคราวในมูลนิธิ ระหว่างเดือนมกราคมถึงเดือนเมษายน พ.ศ. 2551

2. ขนาดและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

คำนวณขนาดตัวอย่างจากสูตรการกำหนดขนาดตัวอย่างของ Hosmer & Lemeshow (2000) โดยคิดขนาดของกลุ่มตัวอย่างเป็น 10 เท่าของจำนวนตัวแปรอิสระ และในการศึกษานี้มีจำนวนตัวแปรทั้งหมด 2 ตัว ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จึงเท่ากับ 20 คนต่อกลุ่ม และเนื่องจากมีการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามในงานวิจัยเชิงปริมาณผู้วิจัยจึงกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างเป็นกลุ่มละไม่ต่ำกว่า 30 คน และในการเก็บข้อมูลระหว่างเดือนมกราคมถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2551 ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างได้กลุ่มละ 45 คนซึ่งเพิ่มความน่าเชื่อถือของข้อมูล

2.2 กลุ่มตัวอย่าง

เนื่องจากการศึกษานี้ กลุ่มประชากรเป็นกลุ่มเด็กเร่ร่อน ที่มีจำนวนไม่แน่นอน ผู้วิจัยจึงใช้วิธีการสุ่มตัวอย่าง ดังนี้

(1) กลุ่มตัวอย่างเป็นกลุ่มเด็กเร่ร่อนที่มีอายุระหว่าง 13 - 18 ปี มีสัญชาติไทย สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ดี ฟังนักข่าวคราวในเขตกรุงเทพมหานคร เฉพาะพื้นที่บริเวณสถานีรถไฟกรุงเทพ (หัวลำโพง) สนามหลวง สะพานพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกฯ ได้สะพานบางกะปิ พื้นที่พัฒนพงษ์ และในเขตจังหวัดปทุมธานี เฉพาะพื้นที่บริเวณตลาดรังสิต ซึ่งมีขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 45 คน โดยเลือกใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีบอกต่อ (Snowballing Sampling)

(2) กลุ่มเด็กเร่ร่อนที่อาศัยอยู่ในที่พักชั่วคราวของมูลนิธิ (บ้านสร้างสรรค์เด็ก บ้านอุปถัมภ์เด็ก บ้านเมอร์ซี สถานแรกรับเด็กชายบ้านปากเกร็ด) ที่มีอายุระหว่าง 13 – 18 ปี และเป็นผู้มีสัญชาติไทย สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ดีทั้งหมด ซึ่งมีขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 45 คนโดยเลือกใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงตามเกณฑ์ (Purposively Sampling)

เครื่องมือการวิจัยและการพัฒนาคุณภาพเครื่องมือ

1. เครื่องมือการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม โดยเป็นแบบสอบถามที่มีทั้งคำถามในลักษณะปลายปิด (Closed Ended Question) และปลายเปิด (Opened Ended Question) ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นจากกรอบแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องครอบคลุมเนื้อหาและประเด็นที่สำคัญ ๆ ด้านการประเมินพฤติกรรมสุขภาพของเด็กเร่ร่อน และการประเมินความต้องการการดูแลด้านสุขภาพของเด็กเร่ร่อนวัยรุ่น โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1.1 ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานที่พำนัก/พักอาศัย สาเหตุที่ออกมาเร่ร่อน รายได้ขณะเร่ร่อนต่อวัน ระยะเวลาที่ออกมาเร่ร่อน ปัญหาสุขภาพ

1.2 ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพ จำนวน 70 ข้อ ประกอบด้วย

(1) พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ (Nutrition) ด้านการทำกิจกรรมและการออกกำลังกาย (Physical Activity) ด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพ (Health Responsibility) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (Interpersonal Relations) ด้านการจัดการกับ

ความเครียด (Stress Management) ด้านการพัฒนาทางจิตวิญญาณ (Spiritual Growth) จำนวน 47 ข้อ

(2) พฤติกรรมเสี่ยงและการป้องกันโรค ซึ่งได้แก่ พฤติกรรมเสี่ยงด้านความรุนแรง พฤติกรรมเสี่ยงด้านการใช้สารเสพติด และพฤติกรรมเสี่ยงด้านการมีเพศสัมพันธ์ จำนวน 17 ข้อ

(3) พฤติกรรมเมื่อมีการเจ็บป่วยและการรักษา จำนวน 6 ข้อ

แบบสอบถามที่สร้างขึ้นมีลักษณะการวัดเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 4 อันดับ (Likert Scale) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน 2 ลักษณะคือ

(1) ข้อความเชิงบวก (Positive statement) การให้คะแนนจะเป็นดังนี้

ปฏิบัติเป็นประจำ	4	คะแนน
ปฏิบัติบ่อยครั้ง	3	คะแนน
ปฏิบัติบางครั้ง	2	คะแนน
ไม่เคยปฏิบัติ	1	คะแนน

(2) ข้อความเชิงลบ (Negative statement) การให้คะแนนจะเป็นดังนี้

ปฏิบัติเป็นประจำ	1	คะแนน
ปฏิบัติบ่อยครั้ง	2	คะแนน
ปฏิบัติบางครั้ง	3	คะแนน
ไม่เคยปฏิบัติ	4	คะแนน

แล้วนำแบบสอบถามมาหาค่าคะแนน และช่วงคะแนนที่ได้จะมีการแปลความหมายค่าคะแนน 4 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยคะแนน 3.33 – 4.00 คะแนน หมายถึง มีพฤติกรรมสุขภาพพระบดีดีมาก

ค่าเฉลี่ยคะแนน 2.55 – 3.22 คะแนน หมายถึง มีพฤติกรรมสุขภาพพระบดีดี

ค่าเฉลี่ยคะแนน 1.78 – 2.54 คะแนน หมายถึง มีพฤติกรรมสุขภาพพระบดีปานกลาง

ค่าเฉลี่ยคะแนน 1.00 – 1.77 คะแนน หมายถึง มีพฤติกรรมสุขภาพพระบดีต่ำ

1.3 ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินความต้องการการดูแลสุขภาพ เป็นคำถามในลักษณะปลายเปิด (Opened Ended Question) จำนวน 2 ข้อ และคำถามปลายปิด (Closed Ended Question) จำนวน 23 ข้อ ประกอบด้วย

- (1) ความต้องการการดูแลสุขภาพด้านร่างกาย จำนวน 10 ข้อ
 - (2) ความต้องการการดูแลสุขภาพด้านจิตใจ อารมณ์ จำนวน 6 ข้อ
 - (3) ความต้องการการดูแลสุขภาพด้านสังคมและเศรษฐกิจ จำนวน 7 ข้อ
- แบบสอบถามที่สร้างขึ้นมีลักษณะการวัดเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 อันดับ

(Likert Scale) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน คือ

ต้องการมากที่สุด	5	คะแนน
ต้องการมาก	4	คะแนน
ต้องการน้อย	3	คะแนน
ต้องการน้อยที่สุด	2	คะแนน
ไม่ต้องการ	1	คะแนน

แล้วนำแบบสอบถามมาหาค่าคะแนน และช่วงคะแนนที่ได้จะมีการแปลความหมายค่าคะแนน 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยของคะแนน 4.21 – 5.00 คะแนน หมายถึง มีความต้องการการดูแลด้านสุขภาพมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยของคะแนน 3.41 – 4.20 คะแนน หมายถึง มีความต้องการการดูแลด้านสุขภาพมาก

ค่าเฉลี่ยของคะแนน 2.61 – 3.40 คะแนน หมายถึง มีความต้องการการดูแลด้านสุขภาพปานกลาง

ค่าเฉลี่ยของคะแนน 1.81 – 2.60 คะแนน หมายถึง มีความต้องการการดูแลด้านสุขภาพน้อย

ค่าเฉลี่ยของคะแนน 1.00 – 1.80 คะแนน หมายถึง มีความต้องการการดูแลด้านสุขภาพน้อยที่สุด

2. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

2.1 การหาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity)

เป็นการหาความตรงของแบบสอบถามพฤติกรรมสุขภาพของเด็กเรื้อร่อนวัยรุ่น และแบบสอบถามความต้องการการดูแลด้านสุขภาพเด็กเรื้อร่อนวัยรุ่น โดยมีการหาความตรงในด้านสำนวนภาษา และการใช้ข้อความซึ่งเกี่ยวกับวิธีการคำศัพท์เฉพาะของเด็กเรื้อร่อน โดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างไปขอปรึกษาและวิจารณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน และคำนวณดัชนี

ความตรงตามเนื้อหา (Content Validity Index [CVI], Davis, 1992 อ้างใน บุญใจ ศรีสถิตยัณรา ภูร, 2547) แบบสอบถามพฤติกรรมสุขภาพเด็กเรื้อร่อนวัยรุ่น ได้ค่าความตรงตามเนื้อหาเท่ากับ 0.88 และแบบสอบถามความต้องการการดูแลด้านสุขภาพเด็กเรื้อร่อนวัยรุ่น ได้ค่าความตรงตามเนื้อหาเท่ากับ 0.88 หลังจากนั้นผู้วิจัยนำมาแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ก่อนที่จะนำแบบสอบถามนั้นไปหาความเชื่อมั่นกับกลุ่มเด็กเรื้อร่อนที่มีลักษณะเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่าง

2.2 การหาความเที่ยง (Reliability)

นำแบบสอบถามที่ผ่านการหาค่าความตรงของเนื้อหาไปทดลองใช้กับกลุ่มเด็กเรื้อร่อนวัยรุ่นที่มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาที่สะพานพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกและสถานแรกรับเด็กชายบ้านปากเกร็ด จำนวน 30 คน แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's coefficient alpha) โดยแบบสอบถามพฤติกรรมสุขภาพของเด็กเรื้อร่อนวัยรุ่น ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 และแบบสอบถามความต้องการการดูแลสุขภาพของเด็กเรื้อร่อนวัยรุ่นได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.73

การดำเนินการวิจัย

1. ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล

1.1 ขั้นก่อนเก็บข้อมูล

(1) ก่อนการเก็บข้อมูลตามขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้เข้าไปศึกษาโดยการพูดคุยและการทำสนทนากลุ่มในกลุ่มเด็กเรื้อร่อนในมูลนิธิสร้างสรรค์เด็กและบริเวณใต้สะพานข้ามแยกตลาดรังสิต ตั้งแต่เดือนมีนาคม 2549 และต่อเนื่องมา (Prolonged engagement) เพื่อเป็นการสร้างความคุ้นเคยและความไว้วางใจของเด็กต่อการให้ข้อมูลที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง และผู้วิจัยจัดการกับภาวะเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นต่อผู้วิจัย โดยในการเข้าไปศึกษา ผู้วิจัยจะเข้าไปโดยการนำของเจ้าหน้าที่อาสาสมัครที่ทำงานให้กับมูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก ครูและผู้ดูแลเด็กที่บ้านสร้างสรรค์เด็กและบ้านเมอร์ซี่ ซึ่งเป็นผู้ที่มีความใกล้ชิดสนิทสนมและเป็นที่คุ้นเคยกับเด็กเรื้อร่อนเป็นอย่างดีทุกครั้งที่เข้าไปทำการศึกษา

(2) ขออนุญาตเก็บข้อมูลจากคณะกรรมการการวิจัยในมนุษย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

(3) เมื่อได้รับอนุญาตเก็บข้อมูลจากคณะกรรมการการวิจัยในมนุษย์ ผู้วิจัยส่งหนังสือแนะนำตัวจากคณะพยาบาลศาสตร์ถึงกรมประชาสัมพันธ์ และมูลนิธิต่างๆ และเมื่อได้รับการตอบรับจากกรมประชาสัมพันธ์ และมูลนิธิต่างๆ ผู้วิจัยจึงดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

1.2 ขั้นตอนเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษานี้ ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และมีขั้นตอนในการเข้าไปศึกษาในกลุ่มเด็กเร่ร่อนวัยรุ่น ดังนี้

(1) การเข้าไปพบบกลุ่มเด็กเร่ร่อนวัยรุ่นก่อนทำแบบสอบถาม

ก. กลุ่มเด็กเร่ร่อนที่พำนักตามที่สาธารณะต่าง ๆ ผู้วิจัยเข้าไปพบบเด็กโดยครูข้างถนนในแต่ละพื้นที่ โดยผู้วิจัยเริ่มต้นจากพื้นที่บริเวณสะพานพุทธ หลังจากนั้นผู้วิจัยให้เด็กเร่ร่อนพาไป/บอกที่อยู่ของเพื่อนคนอื่นๆ โดยผู้วิจัยเข้าไปพบบเด็กและอยู่กับเด็กตั้งแต่วันที่ 14.00 – 23.00/24.00 น. และในแต่ละพื้นที่ ผู้วิจัยพูดคุยกับเด็กจนสร้างความคุ้นเคย โดยพูดคุยเรื่องทั่วไป และร่วมทำกิจกรรม ซึ่งในแต่ละพื้นที่จะใช้เวลาประมาณ 4 - 5 วันหรือมากกว่านั้น

ข. กลุ่มเด็กเร่ร่อนที่พำนักชั่วคราวในมูลนิธิต่างๆ ผู้วิจัยเข้าไปพบบเด็กโดยทำหนังสือขออนุญาตเข้าไปเก็บข้อมูลในแต่ละมูลนิธิ หลังจากนั้นผู้วิจัยเลือกใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงตามเกณฑ์ (Purposively Sampling) คือ เป็นเด็กเร่ร่อนที่มีอายุ 13 – 18 ปี ที่มีสัญชาติไทย สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ดี โดยผู้วิจัยเข้าไปตั้งแต่วันที่ 08.00 – 17.00/19.00 น. และในแต่ละพื้นที่ผู้วิจัยจะเข้าไปพูดคุยจนสร้างความคุ้นเคย ซึ่งจะใช้เวลาประมาณ 1 - 2 สัปดาห์

(2) การขอความร่วมมือในการทำแบบสอบถามและการแจ้งสิทธิแก่กลุ่มตัวอย่าง

ก. เมื่อเด็กเกิดความคุ้นเคย ผู้วิจัยจึงขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง โดยอธิบายให้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับแบบสอบถามและชี้แจงวัตถุประสงค์ พร้อมทั้งให้สิทธิที่จะตัดสินใจด้วยตนเอง โดยไม่มีผลใด ๆ ที่มาจากครูข้างถนน/ครูในมูลนิธิ/เจ้าหน้าที่ ไม่มีการบังคับ ไม่มีสิ่งใด ๆ จูงใจหรือของรางวัลใด ๆ ตอบแทนในการตอบรับหรือปฏิเสธการเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้ โดยถ้าปฏิเสธการเข้าร่วมโครงการวิจัยจะไม่มีผลใด ๆ ต่อการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่และกลุ่มตัวอย่างสามารถถอนตัวได้ตลอดเวลา

ข. ผู้วิจัยแจ้งให้กลุ่มตัวอย่างทราบว่า แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยไม่มีการระบุชื่อของผู้ตอบแบบสอบถาม และให้เวลากลุ่มตัวอย่างในการตัดสินใจ

โดยไม่กำหนดเวลา โดยบอกให้กลุ่มตัวอย่างทราบว่าเมื่อพร้อม/เต็มใจให้ข้อมูลก็สามารถมาขอรับแบบสอบถามได้จากผู้วิจัย

ค. เอกสาร/แบบสอบถามทุกฉบับ ผู้วิจัยจะทำเก็บรักษาไว้เป็นอย่างดี ไม่ให้มีการรั่วไหลของข้อมูล โดยผู้ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้นั้นจะมีเพียงผู้วิจัยและอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น

ง. ในการเผยแพร่ข้อมูลหรือมีการตีพิมพ์ในหนังสือหรือวารสารทาง การแพทย์และพยาบาล และนำเสนอข้อมูล ผลการศึกษาต่าง ๆ ผู้วิจัยจะมีการเผยแพร่ และการ เผยแพร่ดังกล่าวจะกระทำเพื่อประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น และจะมีการเผยแพร่ข้อมูลใน ภาพรวมเท่านั้น โดยข้อมูลที่เผยแพร่เป็นข้อมูลที่ไม่มีการระบุชื่อและแหล่งที่มาของข้อมูล ผู้ที่ได้รับทราบข้อมูลไม่สามารถเชื่อมโยงไปถึงผู้ให้ข้อมูลได้

จ. การทำลายเอกสาร แบบสอบถาม ผู้วิจัยจะมีการทำลายเอกสาร ทั้งหมดเมื่อผู้วิจัยได้มีการนำเสนอผลการวิจัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้เมื่อกลุ่มตัวอย่างพร้อมให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามกลุ่ม ตัวอย่างทั้งกลุ่มเด็กที่พำนักชั่วคราวตามที่สาธารณะต่างๆและกลุ่มที่พำนักชั่วคราวในมูลนิธิจะเดิน มาหยิบแบบสอบถามที่ผู้วิจัยตั้งไว้ให้ หรือจะเดินมาขอแบบสอบถามจากผู้วิจัยเองได้ตลอดเวลาที่ ผู้วิจัยเข้าไปเก็บข้อมูล

(3) การลงนามในใบยินยอมก่อนทำแบบสอบถาม

ก่อนทำแบบสอบถาม เด็กที่ผู้วิจัยนำมาเป็นกลุ่มตัวอย่างทุกรายจะต้องมี ใบลงนามยินยอม โดย

ก. กลุ่มเด็กเร่ร่อนที่พำนักชั่วคราวในมูลนิธิเด็กกลุ่มนี้มีครู/ผู้ปกครอง/ ผู้ดูแลเด็กที่ชัดเจน ในการลงนามในใบยินยอมจะต้องมีครู/ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็ก เป็นผู้ยินยอมร่วม ด้วย ผู้วิจัยจึงนำมาเป็นกลุ่มตัวอย่างและถึงแม้ว่าครู/ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็กยินยอมแต่เด็กไม่ ยินยอม ผู้วิจัยก็ไม่นำมาเป็นกลุ่มตัวอย่าง

ข. กลุ่มเด็กเร่ร่อนที่พำนักชั่วคราวตามที่สาธารณะต่างๆเด็กกลุ่มนี้ไม่มี ครู/ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็กที่ชัดเจน ในการลงนามในใบยินยอม ผู้วิจัยจะให้เพื่อนเด็กเร่ร่อนที่มีอายุ เท่ากันหรือมากกว่าลงนามเป็นพยานอย่างน้อย 2 คนทุกครั้งร่วมกับครูข้างถนนทุกครั้ง

ค. ในกรณีที่เด็กไม่สามารถเขียนหนังสือได้ ผู้วิจัยจะใช้วิธีการพิมพ์ ลายนิ้วมือของกลุ่มตัวอย่างแทนการเขียนลายมือชื่อ

ง. ในกรณีที่กลุ่มตัวอย่างรับทราบและยินดีที่จะเข้าร่วมโครงการแต่ไม่ประสงค์ที่จะเขียนลายมือชื่อด้วยตัวพิมพ์เขียน กลุ่มตัวอย่างสามารถใช้ลายเซ็นแทนได้

(4) การทำแบบสอบถาม

ก. กลุ่มตัวอย่างที่อ่านหนังสือได้ ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามและอธิบาย พร้อมทั้งตอบข้อซักถาม/ข้อสงสัยแก่กลุ่มตัวอย่างจนหมดข้อสงสัยและเข้าใจดีทุกประการ โดยให้เวลาในการคิดและตัดสินใจในการทำแบบสอบถามโดยไม่มีข้อจำกัดหรือข้อบังคับใด ๆ และระหว่างทำแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างสามารถซักถามข้อสงสัยได้ตลอดเวลา และจากการเก็บข้อมูลพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่อ่านหนังสือได้ส่วนใหญ่เป็นเด็กเร่ร่อนวัยรุ่นที่พำนักชั่วคราวในมูลนิธิ

ข. กลุ่มตัวอย่างที่ไม่สามารถอ่านหนังสือได้ ผู้วิจัยอธิบายและให้ข้อมูลด้วยภาษาที่ง่ายแก่การเข้าใจ พร้อมทั้งตอบข้อซักถาม/ข้อสงสัยแก่กลุ่มตัวอย่างจนหมดข้อสงสัยและเข้าใจดีให้มากที่สุด โดยให้เวลาในการคิดและตัดสินใจในการทำแบบสอบถามโดยไม่มีข้อจำกัดหรือข้อบังคับใด ๆ และจากการเก็บข้อมูลพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่อ่านหนังสือได้ส่วนใหญ่เป็นเด็กเร่ร่อนวัยรุ่นที่พำนักชั่วคราวตามที่สาธารณะต่างๆ

ซึ่งในการทำแบบสอบถามผู้วิจัยไม่ได้กำหนดระยะเวลาการทำแบบสอบถาม ให้อิสระกับกลุ่มตัวอย่าง และในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ใช้เวลาในการทำแบบสอบถามประมาณ 45 – 60 นาที

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นการวิเคราะห์ โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติสำเร็จรูปในการประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีขั้นตอนดังนี้

3.1 นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ และนำมาบรรณาธิกร (Edit) เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ และถูกต้อง

3.2 สร้าง Code Book แล้วนำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์มาลงรหัสตามคู่มือในแบบลงรหัส (Coding sheet)

3.3 การประมวลผลข้อมูล โดยการหาค่าสถิติต่าง ๆ ดังนี้

(1) ข้อมูลส่วนบุคคล ที่มีระดับการวัดตัวแปรเป็น Nominal Scale ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา สาเหตุของการออกมาเร่ร่อน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ

(2) ข้อมูลส่วนบุคคล ที่มีระดับการวัดตัวแปรเป็น Interval Scale ได้แก่ อายุ รายได้ขณะเร่ร่อนต่อวัน ระยะเวลาที่ออกมาเร่ร่อนที่เข้ามาอยู่มูลนิธิ วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

(3) ปัญหาสุขภาพและความต้องการการดูแลด้านสุขภาพที่ได้จากคำถาม ปลายเปิด ผู้วิจัยวิเคราะห์เนื้อหา

(4) คะแนนพฤติกรรมสุขภาพและความต้องการการดูแลด้านสุขภาพ วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งรายด้านและภาพรวม

(5) ทดสอบความแตกต่างของคะแนนพฤติกรรมสุขภาพและความต้องการการดูแลด้านสุขภาพระหว่างเด็กเร่ร่อนวัยรุ่นที่พำนักชั่วคราวในมูลนิธิและเด็กเร่ร่อนวัยรุ่นที่พำนักชั่วคราวตามที่สาธารณะต่าง ๆ วิเคราะห์ด้วยการทดสอบนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ย แบบ Nonparametric แบบ Two Independent Sample Test ด้วย Mann-Whitney's U Test เนื่องจากเมื่อมีการทดสอบค่าการกระจายของข้อมูล พบว่า ข้อมูลมีการกระจายแบบโค้งไม่ปกติ