

**บทบาทการบริหารงานด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา  
ตามทัศนะของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4**

**Assessment and Evaluation of Management Roles of School Administrators as Perceived by  
Administrators and Teachers under Secondary Education Service Area Office 4**

กานดา พูลสวัสดิ์

Karnda Poonsawud

นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ถนนนารายณ์มหาราช  
ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000

Graduate student in Master of Education (Education Administration) of Master of Education Faculty, Thersatri Ragabhat University,  
Tharashupsorn Rd., Mueang, Lopburi, Thailand 15000

E mail: kanlayakorn\_kae@hotmail.com

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายในการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาบทบาทการบริหารงานด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 และ 2) เปรียบเทียบบทบาทการบริหารงานด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 เมื่อจำแนกตาม ตำแหน่ง เพศ อายุ วุฒิ การศึกษา ประสบการณ์ในตำแหน่ง ขนาดของสถานศึกษา และจังหวัด กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 349 คน โดยการสุ่มแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงจากผู้เชี่ยวชาญและมีค่าความเชื่อมั่น 0.935 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีแอลเอสดี ผลการวิจัยพบว่า 1) บทบาทการบริหารงานด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 ภาพรวมและทุกรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ 1) การส่งเสริมครู อาจารย์ ให้มีความรู้ 2) การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ 3) การประเมินผลการสอน 4) การกำหนดนโยบาย และ 5) การดำเนินการด้านการสอบ 2) ผลการเปรียบเทียบบทบาทการบริหารงานด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 ภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในตำแหน่ง ขนาดของสถานศึกษา และจังหวัด

**คำสำคัญ :** บทบาท, การบริหารงาน, การวัดและประเมินผล

### **Abstract**

This research aimed to 1) study assessment and evaluation of management roles of school administrators as perceived by administrators and teachers under Secondary Education Service Area Office 4. 2) Compare the assessment and evaluation of management roles by position, gender, age, education background, works experience, size school and province. For the grade point average sample in the school year 2015, 349 people (administrators and teachers) were chosen for stratified random sampling using questionnaire rating scale level 5. The researchers created the questionnaire through the monitoring of accuracy by experts at precious confidence of 0.935. The data were analyzed in terms of mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and test the pair L. S. D. method (Fisher's). The findings indicated, in terms of assessment and evaluation of management role, as follows: 1) support teachers to have knowledge, 2) supply of tools and materials, 3) teaching evaluation, 4) determination policies, and 5) operation of examination. Comparing the management roles by position, gender, age, education background, works experience, size school and province did not show any significant difference.

**Keywords:** *roles, management, assessment, evaluation*

---