

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการศึกษา

การศึกษาเรื่อง “พฤติกรรมความรุนแรงของเด็ก: ศึกษาปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความรุนแรงของเด็กอายุ 2-6 ปี ณ สถานรับเลี้ยงเด็กบ้านเทพ ชุมชนสวนอ้อย เขตคลองเตย” ศึกษาพฤติกรรมความรุนแรงของเด็กอายุ 2-6 ปี ณ สถานรับเลี้ยงเด็กบ้านเทพ ชุมชนสวนอ้อย เขตคลองเตย มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษารูปแบบพฤติกรรมความรุนแรงของเด็กอายุ 2-6 ปี 2) ศึกษาปัจจัยทางด้านสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความรุนแรงของเด็กอายุ 2-6 ปี ณ สถานรับเลี้ยงเด็กบ้านเทพ ชุมชนสวนอ้อย เขตคลองเตย รวมถึง 3) แสวงหาแนวทางในการป้องกันพฤติกรรมความรุนแรงของเด็ก อายุ 2-6 ปี ณ สถานรับเลี้ยงเด็กบ้านเทพ ชุมชนสวนอ้อย เขตคลองเตย

การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ประกอบด้วยการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร โดยค้นคว้า รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากหนังสือ บทความ วารสาร และจากผลงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และการศึกษาภาคสนาม โดยใช้แบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับภูมิหลังของผู้ปกครองและครูที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีพฤติกรรมรุนแรงที่สถานรับเลี้ยงเด็กบ้านเทพ ได้แก่ ความเกี่ยวพัน เพศ อายุ สถานภาพการสมรส การศึกษา รายได้ อาชีพ ทิศนะทางปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความรุนแรงของเด็ก และแนวทางการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมความรุนแรงของเด็ก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ คือ บิดา มารดา และผู้ปกครอง และกลุ่มครูสถานรับเลี้ยงเด็กบ้านเทพจำนวน 4 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้นจำนวน 9 คน โดยสรุปการศึกษา ดังนี้

1. รูปแบบพฤติกรรมความรุนแรงของเด็กอายุ 2-6 ปี

รูปแบบพฤติกรรมความรุนแรงของเด็กอายุ 2-6 ปี ที่สถานรับเลี้ยงเด็กบ้านเทพ เด็กในวัยนี้ซึ่งอยู่ในช่วงพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม โดยในการศึกษานี้จะแบ่งรูปแบบพฤติกรรมความรุนแรง ออกเป็น 2 ประเภท คือ 1) การประทุษร้ายทางร่างกาย เช่น เตะ กระโดดตีบ ชกต่อย ปืบคอ จิกหัว หยิก ผลัก กระชาก เขย่า ตบหน้า หรือใช้อาวุธ เช่น ใช้ไม้ตี

และเอามีไม้ฟันมารดา เล่นป้อน (Physical Abuse) 2) การประทุษร้ายด้วยวาจา (Verbal Abuse) เช่น ตะคอกเพื่อน ด่า ใช้คำหยาบคาย ใช้วาจาข่มขู่เพื่อน

2. ทักษะเกี่ยวกับปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความรุนแรงของเด็กอายุ 2-6 ปี

ผลการสัมภาษณ์พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทักษะทางปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความรุนแรงของเด็กอายุ 2-6 ปี ทั้ง 4 ปัจจัย ดังนี้

ปัจจัยด้านครอบครัว สภาพทางเศรษฐกิจส่งผลให้ครอบครัวขาดการดูแลเอาใจใส่ ขาดการอบรมเลี้ยงดูอย่างเหมาะสม ปล่อยปละละเลย บิดามารดาเลี้ยงแบบตามใจ การแสดงความรักที่ผิดวิธี และแก้ไขพฤติกรรมก้าวร้าวของบุตรไม่ถูกต้อง การดูแลเอาใจใส่แบบเข้มงวดเกินไป เด็กต้องการความรักความเอาใจใส่เรียกร้องความสนใจ ความสัมพันธ์ในครอบครัวห่างเหินเด็กไม่ได้ใกล้ชิดบิดามารดา สมาชิกในครอบครัวมีพฤติกรรมที่ก้าวร้าว ใช้วาจาข่มขู่ ด่า ตวาด พุดจาหยาบคาย บิดามารดาได้ทะเลาะตบตีทำร้ายร่างกายกันต่อหน้าเด็ก สมาชิกในครอบครัวเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สภาพครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง สภาพที่พักอาศัยมีความคับแคบ ปลูกด้วยพื้นไม้ ใต้พื้นบ้านมีน้ำคร่ำส่งกลิ่นเน่าเหม็น

ปัจจัยด้านชุมชน เป็นแหล่งชุมชนแออัด ลักษณะที่พักอาศัยเป็นบ้านเช่าขนาดเล็ก ติด ๆ กัน มีผู้คนเป็นจำนวนมาก เป็นแหล่งแพร่ระบาดของยาเสพติดที่มีทั้งผู้เสพ และผู้จำหน่าย คนในชุมชนมีทัศนคติว่าการตีตัก หรือการถูกจับเป็นเรื่องธรรมดาพฤติกรรมคนในชุมชนชอบดื่มเหล้า เล่นการพนัน คนในชุมชนชอบใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา มีการทะเลาะวิวาท

ปัจจัยด้านสื่อโทรทัศน์ สื่อโทรทัศน์นอกจากช่วยให้สมาชิกในครอบครัวได้รับความบันเทิง และเป็นการผ่อนคลาย สื่อโทรทัศน์ยังมีอิทธิพลต่อความรุนแรงของเด็ก สื่อโทรทัศน์เข้าถึงเด็กได้ง่ายให้ทั้งภาพและเสียง การรายงานข่าว ๆ การนำเสนอที่ตอกย้ำความรุนแรงบ่อย ๆ ทำให้เด็กแยกไม่ออกระหว่างชีวิตจริงกับละครโทรทัศน์ ทุกครอบครัวมักจะเปิดโทรทัศน์ทิ้งไว้เสมอ ผู้ปกครองปล่อยให้เด็กอยู่หน้าจอโทรทัศน์เป็นเวลานานโดยที่ไม่ได้ให้คำแนะนำในการเลือกชมรายการโทรทัศน์ เด็กสามารถเปิดปิดโทรทัศน์หรือเครื่องเล่นวีซีดีได้เอง อีกทั้งผู้ปกครองเลือกซื้อการ์ตูนที่มีเนื้อหาแฝงความรุนแรงให้เด็กเลียนแบบพฤติกรรมทุกครอบครัวมีโทรทัศน์และเครื่องเล่นวีซีดี อย่างละไม่ต่ำกว่า 2 เครื่อง และเด็กสามารถยืดอกได้ตลอดเวลา

ปัจจัยด้านสถานรับเลี้ยงเด็ก สถานที่มีลักษณะคับแคบ เก่า ทึบโทรม พื้นที่ ตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีเสียงอึกทึกจากรถยนต์บรรทุก ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ มีน้อย จำนวนเด็กมี

มาก จำนวนครูมีไม่เพียงพอ แต่ครูมีวุฒิการศึกษาปฐมวัยและมีจิตวิทยาเด็กจึงมีความกระตือรือร้นที่จะจัดกิจกรรมการสอน มีการเสริมแรงด้านบวก มีการรางวัล เมื่อทำดี เด็กเลียนแบบ พฤติกรรมการเล่นของกลุ่มเพื่อน ผู้ปกครองมีทัศนคติด้านบวกต่อสถานรับเลี้ยงเด็ก ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน แต่ผู้ปกครองไม่ได้ติดตามด้านการเรียนการสอนของครู บางครั้งครูมีวิธีการลงโทษที่รุนแรง เช่น ใช้ไม้หรือมือตีและขู่ด้วยวาจา

ข้อเสนอแนะจากผู้ศึกษา

ปัจจัยด้านครอบครัว

1. ผู้ปกครองหรือสมาชิกในครอบครัวควรให้การเลี้ยงดูด้วยความรักและเอาใจใส่อย่างเหมาะสม ให้เวลาในการทำกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว และควรมีเวลาพักผ่อนหย่อนใจร่วมกัน
2. ผู้ปกครองหรือสมาชิกในครอบครัวต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการแสดงออกต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสมโดยไม่ใช้ความรุนแรงทั้งทางวาจา และการกระทำ
3. สมาชิกในครอบครัวต้องไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหาในครอบครัว

ปัจจัยด้านชุมชน

1. ชุมชนควรจัดกิจกรรมภายในชุมชนเพื่อสร้างความผูกพันขึ้นในชุมชน เกิดความสามัคคี และทำให้สมาชิกในชุมชนไม่มีเวลาว่างพอที่จะไปเกี่ยวข้องกับอบายมุขต่าง ๆ
2. กรรมการชุมชนควรสอดส่อง ควบคุมดูแลสมาชิกของชุมชนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานที่ดีของสังคม อย่างใกล้ชิดและแก้ไขปรับปรุงด้วยความรวดเร็วและติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

ด้านสื่อโทรทัศน์

1. สื่อโทรทัศน์ควรลดการเสนอภาพข่าว หรือรายการต่าง ๆ ที่สื่อถึงความก้าวร้าวรุนแรงทุกชนิด

2. ภาครัฐควรเข้มงวดในการจัดระดับของรายการที่จะออกอากาศ (Rating) และบังคับใช้อย่างจริงจัง

3. ผู้ปกครองต้องให้คำแนะนำในการเลือกชมรายการโทรทัศน์ และอธิบายให้เด็กเข้าใจว่าในชีวิตจริงกับในโทรทัศน์นั้นแตกต่างกัน

ปัจจัยด้านสถานรับเลี้ยงเด็ก

1. สถานรับเลี้ยงเด็กบ้านเทพควรจัดสภาพแวดล้อมของสถานรับเลี้ยงเด็กให้สะอาดและเป็นระเบียบ มีจำนวนห้องที่เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนเด็ก

2. สถานรับเลี้ยงเด็กควรจัดกิจกรรมที่สามารถฝึกเด็กให้แก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง

3. จัดตั้งคณะกรรมการร่วมระหว่าง ครอบครัว ชุมชน และสถานรับเลี้ยงเด็กบ้านเทพ เพื่อเป็นเครือข่ายร่วมในการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

4. จัดอบรมพัฒนาครูและพี่เลี้ยงให้มีประสิทธิภาพในการดูแลเอาใจใส่ และเข้าใจพฤติกรรมในวัยเด็ก

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาในเชิงคุณภาพ ในการติดตามพฤติกรรมของเด็กกลุ่มนี้ ว่าเมื่อโตขึ้นจะมีพฤติกรรมเป็นอย่างไร

2. ศึกษาบทบาทของสถาบันครอบครัว ศาสนา และโรงเรียน กับปัญหาจริยธรรมในวัยเด็ก

ชื่อแฟ้ม: 12บทที่ 5
ไดเรกทอรี: G:\14ส่องแสง
แม่แบบ: C:\Documents and Settings\admin\Application
Data\Microsoft\Templates\Normal.dot
ชื่อเรื่อง: บทที่ 3
เรื่อง:
ผู้เขียน: iLLuSioN
คำสำคัญ:
ข้อคิดเห็น:
วันที่สร้าง: 24/04/52 ๒๔/๐๔/๕๒ ๑๒:๓๕ น.
เปลี่ยนหมายเลข: 34
บันทึกครั้งสุดท้ายเมื่อ: 15/06/52 ๑๕/๐๖/๕๒ ๑๑:๓๒ น.
บันทึกครั้งสุดท้ายโดย: vip
เวลาในการแก้ไขทั้งหมด: 365 นาที
พิมพ์ครั้งสุดท้ายเมื่อ: 22/06/52 ๒๒/๐๖/๕๒ ๐๘:๕๖ น.
เป็นงานพิมพ์ที่เสร็จสิ้นขึ้นสุดท้าย
จำนวนหน้า: 4
จำนวนคำ: 910 (ประมาณ)
จำนวนอักขระ: 5,190 (ประมาณ)