

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่อง “พฤติกรรมความรุนแรงของเด็ก : ศึกษาปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อพฤติกรรมความรุนแรงของเด็ก อายุ 2-6 ปี ณ สถานรับเลี้ยงเด็กบ้านเทพ ชุมชนสวนอ้อย เขตคลองเตย” เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)

วิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่องพฤติกรรมความรุนแรงของเด็ก : ศึกษาปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อพฤติกรรมความรุนแรงของเด็ก อายุ 2-6 ปี ณ สถานรับเลี้ยงเด็กบ้านเทพ ชุมชนสวนอ้อย เขตคลองเตย โดยมีวิธีการศึกษาวิจัย ดังนี้

1. การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary Survey) ซึ่งเป็นการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากหนังสือ บทความ วารสาร คำบรรยาย ตำราวิชาการ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และจากผลงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. การศึกษาภาคสนาม (Field Survey) เป็นการรวบรวมข้อมูลโดยใช้การสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บกลุ่มประชากร และการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In depth Interview) ในกลุ่มบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง และกลุ่มครูที่เกี่ยวข้องกับเด็กในสถานรับเลี้ยงเด็กบ้านเทพ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

ประชากร

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีประชากรในการศึกษา คือ ผู้ปกครองเด็ก จำนวน 100 คน และกลุ่มครูในสถานรับเลี้ยงเด็กบ้านเทพ จำนวน 8 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มที่ 1 ได้แก่ บิดา มารดาหรือผู้ปกครองของเด็กที่มีพฤติกรรมความรุนแรง จำนวน 5 คน วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากนั้นผู้ศึกษาได้ทำการคัดเลือกเฉพาะผู้ปกครองของเด็กที่มีพฤติกรรมความรุนแรง

กลุ่มที่ 2 ได้แก่ ครูประจำชั้นของเด็กในสถานรับเลี้ยงเด็กบ้านเทพ ซึ่งจำนวน 4 คน ดังต่อไปนี้

รายการ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ผู้ปกครอง	100	5
ครู	8	4

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ผู้ศึกษาใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ซึ่งผู้ศึกษาสร้างขึ้นจากการทบทวนแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และหาคำตอบของการศึกษา โดยเนื้อหาที่ใช้สัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของกลุ่มศึกษา ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ รายได้ อาชีพและความเกี่ยวข้องกับเด็ก

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับทัศนคติปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความรุนแรงของเด็กอายุ 2-6 ปี ณ สถานรับเลี้ยงเด็กบ้านเทพ ชุมชนสวนอ้อย เขตคลองเตย

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับแนวทางป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมความรุนแรงของเด็ก อายุ 2-6 ปี ณ สถานรับเลี้ยงเด็กบ้านเทพ ชุมชนสวนอ้อย เขตคลองเตย

การสร้างแบบสัมภาษณ์

1) ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม เพื่อให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดในการศึกษา

- 2) กำหนดขอบเขตและเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์ จากการสรุปข้อมูลที่ได้มาจากการทบทวนวรรณกรรม เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการศึกษาวิจัย
- 3) นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จ เสนอให้อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ พร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้มีความครอบคลุม มีความเหมาะสมเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) และอยู่ในเกณฑ์ที่จะนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลในการศึกษาต่อไป
- 4) นำแบบสัมภาษณ์ไปทำการสัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มประชากรตามประเด็นคำถามในแบบสัมภาษณ์ที่ผู้ศึกษาจัดทำขึ้น เข้าไปสนทนากับผู้ปกครอง เพื่อใช้ในการศึกษาและวิเคราะห์ถึงปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความรุนแรงของเด็ก
- 5) ใช้เครื่องบันทึกเสียงและสมุดจดบันทึกการสนทนา บันทึกเสียงระหว่างการสนทนาในกรณีที่ได้รับการยินยอมจากกลุ่มประชากร เพื่อนำข้อมูลจากการบันทึกและจากการถอดความจากเครื่องบันทึกเสียงมาสรุปและวิเคราะห์ภายหลัง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การสัมภาษณ์กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา กลุ่มที่ 1 คือ บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง จำนวน 5 คน และกลุ่มที่ 2 คือ ครูสถานรับเลี้ยงเด็กบ้านเทพ จำนวน 4 คน รวมจำนวนทั้งหมด 9 คน มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาจากเอกสารต่าง ๆ เช่นวิทยานิพนธ์ หนังสือ บทความ งานวิจัย และแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
2. การสร้างแบบสัมภาษณ์ที่ได้รับการตรวจสอบแล้วทั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรที่กำหนดไว้
3. จัดทำหนังสือขออนุญาตเข้าสัมภาษณ์เก็บรวบรวมข้อมูลในสถานรับเลี้ยงเด็กบ้านเทพ ชุมชนสวนอ้อย เขตคลองเตย
4. คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแล้วติดต่อนัดหมาย วัน เวลา และสถานที่ที่ใช้ในการสัมภาษณ์กับกลุ่มศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม
5. เริ่มเก็บรวบรวมข้อมูลทำการสัมภาษณ์กลุ่มประชากรด้วยตนเอง ตั้งแต่วันที่ 2 มีนาคม ถึงวันที่ 2 เมษายน 2552 แล้วทำการจดบันทึกข้อมูลที่ได้ควบคู่กับการสังเกตการณ์

6. ภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินการสัมภาษณ์ 2 กลุ่มแล้ว ผู้ศึกษาได้ทำการถอดเทปจากเครื่องเสียงและสมุดบันทึกการสนทนา เพื่อนำมาวิเคราะห์และสรุปข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาในครั้งนี้ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และบทความต่าง ๆ รวมทั้งจากการสัมภาษณ์ ผู้ศึกษาได้คัดเลือกเอาเฉพาะข้อมูลและประเด็นที่สำคัญจากการสัมภาษณ์ที่มีความสมบูรณ์และเหมาะสมกับประเด็นการศึกษานำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล และนำความรู้และทฤษฎีมาอธิบายความสัมพันธ์ของข้อมูล ซึ่งผู้ศึกษาจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายกรณี และเมื่อเก็บข้อมูลได้ครบถ้วนแล้ว ผู้ศึกษาจึงดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมเพื่อสร้างข้อสรุปในรูปแบบพรรณนา ซึ่งจะทำให้ทราบว่าปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความรุนแรงของเด็ก

การนำเสนอผลการศึกษา

ในการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษานำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบการบรรยายแบบพรรณนาเชิงวิเคราะห์ข้อมูล จากหนังสือ เอกสาร บทความต่าง ๆ และจากการสัมภาษณ์โดยแบ่งออกเป็น 5 บทดังนี้

บทที่ 1 บทนำ

บทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา

บทที่ 4 ผลการศึกษาและอภิปรายผลการศึกษา

บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

ชื่อแฟ้ม: 10บทที่ 3
ไดเรกทอรี: G:\14ส่องแสง
แม่แบบ: C:\Documents and Settings\admin\Application
Data\Microsoft\Templates\Normal.dot
ชื่อเรื่อง: บทที่ 3
เรื่อง:
ผู้เขียน: iLLuSioN
คำสำคัญ:
ข้อคิดเห็น:
วันที่สร้าง: 28/04/52 ๒๘/๐๔/๕๒ ๑๓:๓๒ น.
เปลี่ยนหมายเลข: 20
บันทึกครั้งสุดท้ายเมื่อ: 15/06/52 ๑๕/๐๖/๕๒ ๑๑:๒๘ น.
บันทึกครั้งสุดท้ายโดย: vip
เวลาในการแก้ไขทั้งหมด: 121 นาที
พิมพ์ครั้งสุดท้ายเมื่อ: 22/06/52 ๒๒/๐๖/๕๒ ๐๘:๕๕ น.
เป็นงานพิมพ์ที่เสร็จสิ้นขึ้นสุดท้าย
จำนวนหน้า: 4
จำนวนคำ: 756 (ประมาณ)
จำนวนอักขระ: 4,313 (ประมาณ)