

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง “พฤติกรรมความรุนแรงของเด็ก: ศึกษาปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความรุนแรงของเด็กอายุ 2-6 ปี ณ สถานรับเลี้ยงเด็กบ้านเทพ ชุมชนสวนอ้อย เขตคลองเตย” มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษารูปแบบพฤติกรรมความรุนแรงของเด็กอายุ 2-6 ปี 2) ศึกษาปัจจัยทางด้านสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความรุนแรงของเด็กอายุ 2-6 ปี ณ สถานรับเลี้ยงเด็กบ้านเทพ ชุมชนสวนอ้อย เขตคลองเตย รวมถึง 3) แสวงหาแนวทางในการป้องกันพฤติกรรมความรุนแรงของเด็ก อายุ 2-6 ปี ณ สถานรับเลี้ยงเด็กบ้านเทพ ชุมชนสวนอ้อย เขตคลองเตย การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ประกอบด้วยการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร โดยค้นคว้ารวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากหนังสือ บทความ วารสาร และจากผลงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และการศึกษาภาคสนาม โดยใช้แบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการเก็บรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ บิดา มารดา และผู้ปกครอง และกลุ่มครูสถานรับเลี้ยงเด็กบ้านเทพ จำนวน 4 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 9 คน

ผลการศึกษา พบว่า รูปแบบพฤติกรรมความรุนแรงของเด็กอายุ 2-6 ปี ที่สถานรับเลี้ยงเด็กบ้านเทพ เด็กในวัยนี้ซึ่งอยู่ในช่วงพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม โดยในการศึกษาครั้งนี้จะแบ่งรูปแบบพฤติกรรมความรุนแรง ออกเป็น 2 ประเภท คือ 1) การประทุษร้ายทางร่างกาย เช่น ตะโกนดุด่า ชกต่อย ปืบคอ จิกหัว หยิก ผลัก กระชาก เขย่า ตบหน้า หรือใช้อาวุธ เช่น ใช้ไม้ตี และเอามีดไล่ฟันมารดา เล่นปืน (Physical Abuse) 2) การประทุษร้ายด้วยวาจา (Verbal Abuse) เช่น ตะคอกเพื่อน ด่า ใช้คำหยาบคาย ใช้วาจาข่มขู่เพื่อน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทัศนะเห็นว่าปัจจัยความรุนแรงของเด็กอายุ 2-6 ปี ได้แก่ ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านสื่อโทรทัศน์ ปัจจัยด้านชุมชน และปัจจัยด้านสถานรับเลี้ยงเด็ก

ข้อเสนอแนะ ปัจจัยด้านครอบครัว ผู้ปกครอง หรือสมาชิกในครอบครัว ควรให้การเลี้ยงดูด้วยความรักและเอาใจใส่อย่างเหมาะสม ให้เวลาในการทำกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว อีกทั้งมีเวลาพักผ่อนหย่อนใจร่วมกัน ผู้ปกครอง หรือสมาชิกในครอบครัว ต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการแสดงออกต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสมโดยไม่ใช้ความรุนแรงทั้งทางวาจา และการกระทำ สมาชิกในครอบครัวต้องไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหาในครอบครัว ปัจจัยด้านสื่อโทรทัศน์ ผู้ผลิตรายการสื่อโทรทัศน์ควรลดการเสนอภาพข่าว หรือรายการต่าง ๆ ที่สื่อถึงความก้าวร้าวรุนแรงทุกชนิด รัฐควรเข้มงวดในการจัดระดับของรายการที่จะออกอากาศ (Rating) และบังคับใช้อย่างจริงจัง ผู้ปกครองต้องให้คำแนะนำในการเลือกชมรายการโทรทัศน์ และอธิบายให้เด็กเข้าใจว่าใน

ชีวิตจริงกับในโทรทัศน์นั้นแตกต่างกัน ปัจจัยด้านชุมชน ชุมชนควรจัดกิจกรรมภายในชุมชน เพื่อสร้างความผูกพันขึ้นในชุมชน เกิดความสามัคคี และทำให้สมาชิกในชุมชนไม่มีเวลาว่างพอที่จะไปเกี่ยวข้องกับอบายมุขต่าง ๆ กิจกรรมการชุมชนควรสอดคล้อง ควบคุมดูแลสมาชิกของชุมชนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานที่ดีของสังคม อย่างใกล้ชิดและแก้ไขปรับปรุงด้วยความรวดเร็วและติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ปัจจัยด้านสถานรับเลี้ยงเด็ก สถานรับเลี้ยงเด็กบ้านเทพควรจัดสภาพแวดล้อมของสถานรับเลี้ยงเด็กให้สะอาดและเป็นระเบียบ มีจำนวนห้องที่เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนเด็ก สถานรับเลี้ยงเด็กควรจัดกิจกรรมที่สามารถฝึกเด็กให้แก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง ส่งเสริมครูและพี่เลี้ยงไปอบรมเพิ่มประสบการณ์ด้านพฤติกรรมเด็ก จัดตั้งคณะกรรมการร่วมระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานรับเลี้ยงเด็กบ้านเทพ เพื่อเป็นเครือข่ายร่วมในการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ สำหรับข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป คือควรศึกษาในเชิงคุณภาพ ในการติดตามพฤติกรรมของเด็กกลุ่มนี้ว่าเมื่อโตขึ้นจะมีพฤติกรรมเป็นอย่างไร และศึกษาบทบาทของสถาบันครอบครัว ศาสนา และโรงเรียน กับปัญหาจริยธรรมในวัยเด็ก

ชื่อแฟ้ม: 04บทคัดย่อ
ไดเรกทอรี: G:\14ส่งแสง
แม่แบบ: C:\Documents and Settings\admin\Application
Data\Microsoft\Templates\Normal.dot
ชื่อเรื่อง: 1
เรื่อง:
ผู้เขียน: iLLuSioN
คำสำคัญ:
ข้อคิดเห็น:
วันที่สร้าง: 20/04/52 ๒๐/๐๔/๕๒ ๑๗:๒๒ น.
เปลี่ยนหมายเลข: 18
บันทึกล่าสุดเมื่อ: 11/06/52 ๑๑/๐๖/๕๒ ๑๖:๔๖ น.
บันทึกล่าสุดโดย: vip
เวลาในการแก้ไขทั้งหมด: 341 นาที
พิมพ์ครั้งสุดท้ายเมื่อ: 22/06/52 ๒๒/๐๖/๕๒ ๐๘:๕๔ น.
เป็นงานพิมพ์ที่เสร็จสิ้นขึ้นสุดท้าย
จำนวนหน้า: 2
จำนวนคำ: 488 (ประมาณ)
จำนวนอักขระ: 2,783 (ประมาณ)