

บทที่ 3

ระเบียบและวิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่อง “การกระทำผิดวินัยของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางบางขวาง” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะการกระทำผิดวินัยของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางบางขวาง และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดวินัยของผู้ต้องขัง ทั้งนี้ เพื่อแสวงหาแนวทางในการป้องกันการกระทำผิดวินัยของผู้ต้องขังเรือนจำกลางบางขวาง ซึ่งมีวิธีการศึกษาดังนี้

วิธีการศึกษา

1. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary Research) เป็นการศึกษารวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากหนังสือ บทความ วารสาร เอกสาร และผลงานวิจัย ในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาประกอบการศึกษาวิเคราะห์ เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษา
2. ศึกษาโดยวิจัยภาคสนาม โดยใช้แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม(Questionnaire) และแบบสัมภาษณ์ซึ่งผู้ศึกษาได้สร้างขึ้นจากการทบทวนเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยนำเอาความรู้ที่ได้จากการทบทวนเอกสาร และงานวิจัยมาสร้างแบบสอบถาม

1. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นลักษณะคำถามให้เลือกตอบ ได้แก่ อายุ การศึกษา กำหนดโทษ ลักษณะคดี ชั้น จำนวนครั้งของการต้องโทษ การกระทำผิดวินัย เป็นต้น

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิดวินัยของผู้ต้องขัง ได้แก่ ความแออัดของห้องนอน ที่พักเวลากลางวัน เพื่อน สวัสดิการ ข่าวสารที่ได้รับ เป็นต้น เป็นคำถามแบบ Rating scale โดยให้หน้าหนักคะแนน ดังนี้

เชิงบวก

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	คะแนน
เห็นด้วย	4	คะแนน
ไม่แน่ใจ	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	คะแนน

เชิงลบ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	คะแนน
เห็นด้วย	2	คะแนน
ไม่แน่ใจ	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	4	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	คะแนน

การแปลความหมายคะแนนเฉลี่ยระดับความคิดเห็น ดังนี้

4.21-5.00	=	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
3.21-4.20	=	เห็นด้วย
2.61-3.40	=	ไม่แน่ใจ
1.81-2.60	=	ไม่เห็นด้วย
1.001.80	=	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะการป้องกันและแก้ไขการกระทำผิดวินัยของผู้ต้องขัง
เรือนจำกลางบางขวาง เป็นคำถามปลายเปิด

2. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง เพื่อสัมภาษณ์หัวหน้าฝ่ายควบคุมแดนใน
เรือนจำกลางบางขวาง โดยมีประเด็นเกี่ยวกับ ลักษณะการกระทำผิดวินัยของผู้ต้องขังในเรือนจำ
กลางบางขวาง และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดวินัยของผู้ต้องขัง ตลอดจนแนวทาง
ในการป้องกันการกระทำผิดวินัยของผู้ต้องขังเรือนจำกลางบางขวาง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

กลุ่มประชากร ที่ใช้ในการศึกษา คือ

1. ผู้ต้องขังที่กระทำผิดวินัยในเรือนจำกลางบางขวาง ในปี พ.ศ. 2551 จำนวน 480

คน

2. หัวหน้าฝ่ายควบคุมแดนในเรือนจำกลางบางขวาง

กลุ่มตัวอย่าง

1. ผู้ต้องขังที่กระทำผิดวินัยในเรือนจำกลางบางขวาง

ขั้นที่ 1 คำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมจากจำนวนประชากร โดยคำนวณด้วยวิธีการของ Yamane จะได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่า 100 คนคิดเป็นร้อยละ 23.20

ขั้นที่ 2 การสุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับฉลากรายชื่อผู้ต้องขังตามขนาดกลุ่มตัวอย่าง

2. หัวหน้าฝ่ายควบคุมแดนทุกแดนในเรือนจำกลางบางขวาง

ตารางที่ 3.1

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา	จำนวน (คน)
ผู้ต้องขังที่กระทำผิดวินัยในเรือนจำกลางบางขวาง ปี พ.ศ. 2551	480
หัวหน้าฝ่ายควบคุมแดน	6

ตารางที่ 3.2

กลุ่มตัวอย่างที่กระทำผิดวินัย ใน ปี พ.ศ. 2551

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา	จำนวน (คน)
สุ่มกลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนของผู้ต้องขังกระทำผิดวินัยทะเลาะวิวาท	30
สุ่มกลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนของผู้ต้องขังกระทำผิดวินัยมีโทรศัพท์มือถือ	19
สุ่มกลุ่มตัวอย่างผู้ต้องขังที่กระทำผิดวินัยความผิดอื่น ๆ	51
รวม	100

การทดสอบเครื่องมือ

ก่อนนำแบบสอบถามไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จะทำการทดสอบความตรงของเนื้อหา (Content Validity) และความน่าเชื่อถือ (Reliability) ของแบบสอบถามโดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การทดสอบความเที่ยง (Content Validity) โดยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปเสนอต่ออาจารย์ ตรวจสอบเนื้อหา เพื่อความสมบูรณ์ก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. การทดสอบความน่าเชื่อถือของแบบสอบถาม (Reliability) ผู้ศึกษาจะนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดสอบ (Pre-Test) กับกลุ่มที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น
3. การทดสอบความน่าเชื่อถือของเนื้อหา นำค่าที่ได้จากแบบสอบถาม (Pre-Test) ไปคำนวณหาค่าความน่าเชื่อถือด้วยค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Co Efficiency) ของ Cronbach โดยมีค่าตั้งแต่ 0.75 ขึ้นไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้ศึกษาได้ทบทวนแนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิดวินัยของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางบางขวาง เพื่อนำมาสรุปและกำหนดขอบเขตของเนื้อหาในการที่จะสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการศึกษา
2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ตรวจสอบแก้ไข เพื่อความเหมาะสมและเที่ยงตรง ตลอดจนภาษาและสำนวนของแบบสอบถามให้ชัดเจนง่ายต่อความเข้าใจสำหรับผู้ตอบ
3. ขอนหนังสือจากคณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ถึงผู้บัญชาการเรือนจำกลางบางขวาง เพื่อขอเข้าเก็บข้อมูล และทำการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่
4. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วนำไปทดสอบ (Pre-test) เพื่อหาความเที่ยงตรง โดยทดสอบกับผู้ต้องขังกระทำผิดวินัย จำนวน 30 คน ซึ่งเป็นผู้ต้องขังนอกกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัย
5. นำแบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูล การศึกษาการกระทำผิดวินัยของผู้ต้องขังในเรือนจำกลาง บางขวาง ผู้ศึกษาจะใช้วิธีการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม จำนวน 100 ชุด ให้ผู้ต้องขังที่เป็นตัวแทนของผู้ต้องขังที่กระทำผิดวินัยทะเลาะวิวาท จำนวน 30 คน และผู้ต้องขังที่

กระทำผิดวินัยมีโทรศัพท์มือถือ 19 คน และผู้ต้องขังที่กระทำผิดวินัยในปีพ.ศ. 2551 ในความผิดอื่น ๆ อีก 51 คน ตอบแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนมาครบแล้ว นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ เพื่อนำไปวิเคราะห์ทางสถิติ

6. นำแบบสอบถามไปทำการวิเคราะห์และประมวลผล

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้ศึกษาได้ตรวจสอบแบบสอบถามทุกฉบับเพื่อความสมบูรณ์ถูกต้องแม่นยำ และความเป็นเอกภาพของข้อมูล
2. การนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาลงรหัสในกระดาษบันทึกรหัส (Coding sheet)
3. การประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบคำถามทั้งหมด}}$$

2. การวิเคราะห์ค่ามัธยฐานเลขคณิต (Mean) โดยใช้สูตร

$$(\bar{X}) = \frac{\sum fX}{N}$$

เมื่อ (\bar{X})	=	ค่าคะแนนเฉลี่ย
N	=	จำนวนคำตอบทั้งหมด
f	=	จำนวนความถี่ของแต่ละคำตอบ
X	=	ค่าคะแนนคำตอบในแต่ละข้อมูล

3. ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร

$$S.D. = \frac{\sum fX^2 - (\sum X)^2}{N-1}$$

เมื่อ S.D.	=	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
X	=	ค่าคะแนนคำตอบในแต่ละข้อ
N	=	จำนวนคำตอบทั้งหมด
f	=	จำนวนความถี่ของแต่ละคำถาม

การนำเสนอข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้ศึกษาจะนำเสนอผลการศึกษา ในรูปแบบของตารางประกอบบรรยาย พร้อมแสดงข้อมูลทางสถิติวิเคราะห์ และสถิติพรรณนา ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ จะนำเสนอโดยแบ่งเป็น 5 บท ดังนี้

- บทที่ 1 บทนำ
- บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย
- บทที่ 4 ผลการศึกษาและการอภิปรายผลการศึกษา
- บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ