

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง “ปัญหา อุปสรรคของการไกล์เกลี่ยข้อพิพาทในชั้นศาล: ศึกษาเฉพาะกรณี ผู้ประนีประนอมประจำศาลอาญาในกรุงเทพมหานคร เพื่อศึกษา ประเภทกระบวนการ ไกล์เกลี่ยในชั้นศาล ประเภทของคดีที่สามารถไกล์เกลี่ยได้ ศึกษาความรู้ความเข้าใจของผู้ที่ทำหน้าที่ไกล์เกลี่ยข้อพิพาท รวมถึงศึกษาปัญหา อุปสรรคของผู้ประนีประนอมในการดำเนินการไกล์เกลี่ยข้อพิพาทในชั้นศาล และเพื่อแสดงhaft แนวทางในการแก้ไขปัญหา อุปสรรค ให้มีการไกล์เกลี่ยข้อพิพาทในชั้นศาลมากขึ้น การศึกษาเรื่องนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ศึกษาด้านควำจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง (Documentary Research) เช่น ตารางวิชาการ เอกสาร วิชาการ หนังสือ บพความ รายงาน วิทยานิพนธ์ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการศึกษาภาคสนาม (Field Survey) โดยใช้แบบสอบถาม และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (Percentage) มัชณิเมลขคณิต (Arithmetic mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้แบบสอบถามในการรวบรวมข้อมูลและกลุ่มประชากรที่ใช้ คือ ผู้ประนีประนอมประจำศาลอาญา ศาลอาญากรุงเทพใต้ และศาลอาญาอนบุรี จำนวน 177 คน

จากการศึกษา ประเภทของการไกล์เกลี่ยข้อพิพาทในชั้นศาลพบว่า มี 4 วิธีใหญ่ ๆ คือ การเจรจาต่อรอง การไกล์เกลี่ยเพื่อยังให้เกิดการประนีประนอมยอมความ การอนุญาโตตุลาการ และการดำเนินการพิจารณาในศาล กระบวนการไกล์เกลี่ยข้อพิพาทในศาลประกอบด้วยการวางแผนสร้างการไกล์เกลี่ย การรวบรวมข้อมูลและการจำแนกแยกแยะประเด็นปัญหา การทำความเข้าใจเกี่ยวกับความคิดเห็นที่แตกต่าง การแก้ไขปัญหาและข้อขัดแย้ง และการสั่นสุดการไกล์เกลี่ย ส่วนคดีที่สามารถทำการไกล์เกลี่ยได้ ได้แก่ คดีแพ่ง คดีอาญาที่ยอมความได้ และคดีอาญาที่ราชภูมิเป็นโจทก์ ซึ่งคุ้มความอาจทกงกันและมีการถอนฟ้อง ในเรื่องความรู้ความเข้าใจของผู้ประนีประนอมในการไกล์เกลี่ยข้อพิพาทในคดีอาญา พบว่า ผู้ประนีประนอมมีความรู้เกี่ยวกับการไกล์เกลี่ยข้อพิพาทในคดีอาญา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.85 จาก 15 คะแนน ในเรื่องปัญหาอุปสรรคในการไกล์เกลี่ยข้อพิพาทด้านวิธีการ/กระบวนการไกล์เกลี่ยข้อพิพาทเป็นปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง กล่าวคือ หากไม่มีการมีการประชาสัมพันธ์ให้คุ้มความได้รับรู้เกี่ยวกับกระบวนการไกล์เกลี่ยข้อพิพาทให้มากขึ้น คุ้มความจะไม่เข้าใจถึงกระบวนการไกล์เกลี่ยข้อพิพาท และการเข้าสู่กระบวนการไกล์เกลี่ยข้อพิพาทนั้นถ้าไม่เกิดจากความพึงพอใจของทั้ง 2 ฝ่าย การไกล์เกลี่ยข้อพิพาทไม่สามารถรักษาความสัมพันธ์อันดีระหว่างคุ้มความทั้งสองฝ่ายได้ ก็จะทำให้การไกล์เกลี่ยข้อพิพาทนั้นไม่สามารถดำเนินการไปได้

การไกล่เกลี่ยข้อพิพากจะไม่ประับความสำเร็จเท่าที่ควร รวมถึงหากกระบวนการไกล่เกลี่ยข้อพิพากในศาลไม่ก่อให้เกิดเกิดความเป็นกันเอง สะดวก รวดเร็ว และทำให้คุ้มความประหัดเวลา การนำระบบการไกล่เกลี่ยมาใช้ในศาลจะไม่ประับความสำเร็จ รองลงมาคือ ด้านสถานที่ พบว่า ห้องไกล่เกลี่ยควรจัดให้ทุกฝ่ายมีที่นั่ง และไม่เป็นลักษณะที่เป็นทางการมากเกินไป เพื่อลดความตึงเครียด ในแต่ละศาลควรจัดให้มีห้องไกล่เกลี่ยให้เพียงพอ กับบริมาณคดีที่จะนำเข้าสู่ระบบการไกล่เกลี่ย และบรรยายกาศของห้องไกล่เกลี่ยควรเป็นลักษณะที่เป็นกันเอง เป็นห้องที่เป็นสัดสวน ไม่ตั้งอยู่ในจุดที่มีคนพลุกพล่าน เพราะห้องที่ทำการไกล่เกลี่ยมีผลต่อความสำเร็จของผู้ทำหน้าที่ประนีประนอมในการไกล่เกลี่ยข้อพิพาก ปัญหาด้านบุคลากร พบว่า ผู้ประนีประนอมที่เคยผ่านการฝึกอบรมเกี่ยวกับ “กระบวนการไกล่เกลี่ยข้อพิพาก” จะทราบถึงเทคนิคและวิธีการไกล่เกลี่ย มากกว่าผู้ที่ไม่เคยผ่านการฝึกอบรม หากผู้ประนีประนอมไม่เคยผ่านการฝึกอบรมก็จะทำให้เมื่อประับกรณี ไม่มีความรู้เบื้องต้น ไม่ทราบเทคนิคใดในการไกล่เกลี่ย จะทำให้การไกล่เกลี่ยไม่ประับผลสำเร็จ และผู้ประนีประนอมควรเป็นผู้ที่มีความรู้ มีประับกรณีในการไกล่เกลี่ยข้อพิพาก และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี หากขาดผู้ประนีประนอมที่มีความรู้ มีประับกรณี และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อาจทำให้การเจรจาของคุ้มความไม่ประับผลสำเร็จ

ข้อเสนอแนะที่รวมได้จากการศึกษา สรุปได้ว่า การแก้ไขปัญหาอุปสรรคของกระบวนการไกล่เกลี่ยข้อพิพากในชั้นศาล เพื่อให้มีการไกล่เกลี่ยข้อพิพากในชั้นศาลให้มากขึ้น ควรมีการทำเอกสารให้ความรู้หรือขั้นตอนของกระบวนการไกล่เกลี่ยข้อพิพาก เพื่อให้ประชาชนที่เข้าสู่กระบวนการไกล่เกลี่ยข้อพิพากทราบถึงกระบวนการ ขั้นตอน ประโยชน์ และการปฏิบัติตามเมื่อเข้าสู่กระบวนการไกล่เกลี่ยข้อพิพาก เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน ควรจัดอบรมด้านทักษะ วิธีการ/กระบวนการ และเทคนิคใหม่ ๆ เกี่ยวกับการไกล่เกลี่ยข้อพิพากให้กับผู้ประนีประนอม เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการไกล่เกลี่ยข้อพิพากในคดีอย่างมาก ยิ่งขึ้น ควรสนับสนุนในด้านงบประมาณในการจัดสถานที่ที่ใช้ในการไกล่เกลี่ยข้อพิพาก ให้เป็นห้องที่เป็นสัดสวน มีบรรยายกาศที่เหมาะสม เพื่อให้การไกล่เกลี่ยเป็นไปด้วยความราบรื่น ศาลควร มีการสรุปผลงานของผู้ประนีประนอมเมื่อไกล่เกลี่ยคดีไปแล้ว และทุกศาลควร มีแบบสอบถามความคิดเห็นของคุ้มความเกี่ยวกับผู้ประนีประนอม เจ้าหน้าที่ศาล สถานที่และอื่น ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนา และปรับปรุงการไกล่เกลี่ยข้อพิพากต่อไป และข้อเสนอแนะการทำวิจัยครั้งต่อไป ควรศึกษาความพึงพอใจของคุ้มความที่เข้าสู่กระบวนการไกล่เกลี่ยข้อพิพากต่อบทบาทของผู้ประนีประนอมในการไกล่เกลี่ยข้อพิพาก ศึกษาความคิดเห็นของศาลเกี่ยวกับผลสำเร็จในการไกล่เกลี่ยข้อพิพากของผู้ประนีประนอม

ชื่อไฟล์: 04บพคดย่อ
ไดเรกทอรี: G:\4สุทธา
แม่แบบ: C:\Documents and Settings\admin\Application
Data\Microsoft\Templates\Normal.dot
ชื่อร่อง: บพคดย่อ^{ร่อง}
ผู้เขียน: COMPUTER
คำสำคัญ:
ข้อคิดเห็น:
วันที่สร้าง: 07/05/52 ๐๗/๐๕/๕๒ ๑๐:๔๕ น.
เบลี่ยนหมายเลข: 4
บันทึกล่าสุดเมื่อ: 17/05/52 ๐๗/๐๕/๕๒ ๑๒:๐๖ น.
บันทึกล่าสุด โดย: vip
เวลาในการแก้ไขทั้งหมด: 7 นาที
พิมพ์ครั้งสุดท้ายเมื่อ: 23/06/52 ๒๓/๐๖/๕๒ ๑๐:๓๓ น.
เป็นงานพิมพ์ที่เสร็จสิ้นชิ้นสุดท้าย
จำนวนหน้า: 2
จำนวนคำ: 709 (ประมาณ)
จำนวนอักษร: 4,045 (ประมาณ)