

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง “การศึกษาถึงความตระหนักต่อภัยจากการสนทนากับบุคคลแปลกหน้าผ่านเว็บไซต์ไฮไฟฟ์” มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาลักษณะทางประชากรศาสตร์ พฤติกรรมการเปิดรับสาร และความตระหนักต่อภัยจากการสนทนากับบุคคลแปลกหน้าผ่านเว็บไซต์ไฮไฟฟ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สายสามัญในเขตกรุงเทพมหานคร

การศึกษานี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดวิธีการศึกษาโดยการใช้แนวทางระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งมีรูปแบบการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้ศึกษาได้สุ่มตัวอย่างจากนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งมีอายุระหว่าง 12-19 ปี อยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 408 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling) เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลในครั้งนี้ คือ แบบสอบถามชนิดให้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ตอบกรอกแบบสอบถามด้วยตนเอง (Self-Administration) โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง 408 คน

ในส่วนของวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมทางด้านสถิติโดยใช้สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) ประเภทการแจกแจงความถี่ (Frequency Distribution) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการศึกษาพบว่า เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ซึ่งเพศหญิงมีร้อยละ 54.2 และเพศชายร้อยละ 45.8 กลุ่มตัวอย่างมีอายุ 14 ปีมากที่สุด รองลงมาคือ อายุ 16 ปี โดยศึกษาในสังกัดโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนจำนวนเท่ากัน และเป็นโรงเรียนประเภทสหศึกษามากที่สุด นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างมีสถานภาพครอบครัวที่บิดามารดาอยู่ร่วมกันมากที่สุด และลักษณะการอยู่อาศัยกับบิดาและมารดามากที่สุด

ความถี่ในการใช้สถานที่ที่กลุ่มตัวอย่างใช้เว็บไซต์ไฮไฟฟ์ในการสนทนากับคนแปลกหน้ามากที่สุด คือ บ้าน รองลงมาคือ โรงเรียน และน้อยที่สุดคือ ร้านอินเทอร์เน็ต สำหรับเนื้อหาที่กลุ่มตัวอย่างสนทนากับบุคคลแปลกหน้าผ่านเว็บไซต์ไฮไฟฟ์มากที่สุด คือ การทักทายหรือสนทนาทั่วไป รองลงมาคือ เนื้อหาความรู้เชิงวิชาการ และน้อยที่สุดคือ เนื้อหาที่ล่อแหลม เช่น เรื่องโป๊ เรื่องกามารมณ์

ระยะเวลาที่กลุ่มตัวอย่างสนทนากับบุคคลแปลกหน้าผ่านเว็บไซต์ไฮไฟฟ์มากที่สุด คือ 1-3 ชั่วโมงต่อครั้ง รองลงมาคือ 4-6 ชั่วโมงต่อครั้ง และน้อยที่สุดคือ มากกว่า 12 ชั่วโมงต่อครั้ง สำหรับเหตุผลที่กลุ่มตัวอย่างสนทนากับบุคคลแปลกหน้าผ่านเว็บไซต์ไฮไฟฟ์มากที่สุดคือ เป็นการใช้เวลาว่างเพื่อความบันเทิงและผ่อนคลาย รองลงมาคือ เพื่อสร้างมิตรภาพใหม่และความสนใจจากบุคคลที่ท่านไม่เคยรู้จักมาก่อน และน้อยที่สุดคือ เพื่อเลียนแบบเพื่อนหรือบุคคลที่รู้จัก

ความตระหนักต่อภัยจากการสนทนากับบุคคลแปลกหน้าผ่านเว็บไซต์ไฮไฟฟ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โดยรวมอยู่ระดับมาก ประเด็นที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างมีความตระหนักต่อภัยสูงคือ สื่อมวลชนควรวีให้และประชาสัมพันธ์ถึงภัยจากการสนทนากับบุคคลแปลกหน้า เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้น รองลงมา คือ การออกไปพบบุคคลแปลกหน้าที่สนทนาผ่านเว็บไซต์ไฮไฟฟ์อาจทำให้นักเรียนเกิดอันตรายตามข่าวสารที่สื่อมวลชนนำเสนอ ส่วนประเด็นที่มีความตระหนักต่อภัยน้อยที่สุด คือกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยกับการสนทนากับบุคคลแปลกหน้าผ่านเว็บไซต์ไฮไฟฟ์เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รู้จักบุคคลแปลกหน้าที่หลากหลาย