

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). การคิดเชิงบูรณาการ. กรุงเทพฯ: บริษัทซัดเซสมิ่เคีย จำกัด.
- คณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาเศรษฐศาสตร์. 2546. เศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง: กับการวิเคราะห์ความหมายของนักเศรษฐศาสตร์. กรุงเทพฯ: เกษตรบุพพินธ์.
- ชนาธิป พรกุล และคณะ. (2544). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้: กรณีศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักงานโครงการ วพร. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาลี สะตะ. (2549). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ในเขตอำเภอเขาสวน กวาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเลย.
- ชินภัทร ภูมิรัตน. (2553). การปฏิรูปการศึกษาไทยในทศวรรษที่สอง: ทิศทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ขอนแก่น : ัชชาวลการพิมพ์.
- ชูศักดิ์ ประเสริฐ. (2554). แนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง. ค้นเมื่อ 21 สิงหาคม 2554, [http:// www.chusak.net/index.php?mo=3&art=611980](http://www.chusak.net/index.php?mo=3&art=611980)
- ดิเรก พรสีมา. (2550). "คู่มือพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ฉบับ ดร.ดิเรก พรสีมา" ใน มติชน ปีที่ 30 ฉบับที่ 10737 วันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2550 : 27
- เทือน ทองแก้ว. (ม.ป.ป.). การบริหารเชิงบูรณาการ (CEO). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- ทิสนา เขมมณี. (2548). การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ทิสนา เขมมณี และคณะ. (2547). รูปแบบการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียนด้วยการวิจัยและพัฒนา (หน้า 8 – 47). ใน ทิสนา เขมมณี และภายิต ประมวลศิลป์ชัย (บรรณาธิการ). การปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน: ประสบการณ์และกลยุทธ์ของนักวิชาการในการเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียน. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.)
- เดชน์ เทียมรัตน์ และ กานสุดา มามะศิรินันท์. (2544). วินัยสำหรับองค์การเรียนรู้. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์และคณะ. (2552). รายงานวิจัยการสังเคราะห์รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตาม
แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวานิช. (2544). การวิจัยและพัฒนาเพื่อการปฏิรูปทั้งโรงเรียน
(เอกสารเผยแพร่ในโครงการวพร.ลำดับที่ 02.) กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ
(พว.)

นภดล ชันธมาลา (2550) การดำเนินการตามหลักการบริหารจัดการที่ดี : กรณีศึกษาการบริหารส่วน
ตำบลบ่อแก้ว อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

บดินทร์ บุญถือ. (2547). การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กตามเกณฑ์มาตรฐานด้านการ
บริหารโรงเรียนในอำเภอหนองเรือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พิธาน พันทอง. (2547). ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียนขนาดเล็กใน
ตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พิมพ์กา ธรรมสิทธิ์.(2552). การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : การทดสอบโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

มานพ วรรณภิลละ.(2552). ยุทธศาสตร์การบริหารโรงเรียนขนาดเล็กของ สพฐ. ค้นเมื่อ 21 สิงหาคม
2554, [http:// www.thaigoodview.com/node/35283](http://www.thaigoodview.com/node/35283)

รพีพรรณ เอกสุภาพันธุ์. (2549). การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ. ค้นเมื่อ 21 สิงหาคม 2554,
[http:// www.wwww.itie.org/eqi/modules.php?name=Journal&file=display&jid...](http://www.wwww.itie.org/eqi/modules.php?name=Journal&file=display&jid...)

รุ่ง แก้วแดง. (2546). โรงเรียนนิตินุคคณ. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.

ลือชัย จันทร์ไ้ปะ. (2546). รูปแบบการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอาชีวศึกษา-
กาทอถิกในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมดุษฎีบัณฑิต สถาบัน
เทคโนโลยี พระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง.

วัลลภา อาริรัตน์. (2548). รายงานการวิจัยเรื่อง วิจัยการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ
การคิด ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- วิฑูรย์ สิมะ โชคดี. (2545). **คุณภาพ คือ การเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) ส.ส.ท.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2549). **รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบของระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.
- ศิริกุล นามศิริ. (2552). **การพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการบูรณาการในโรงเรียนขนาดเล็ก โดยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรัศุขยฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สายสมร ศักดิ์คำดวง .(2551). **การพัฒนาตัวชี้วัดการบริหารจัดการที่ดีสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรัศุขยฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สัมพันธ์ พันธุ์ฤกษ์. (2548). **รายงานการวิจัยโครงการวิจัยย่อย วพร. รหัส RDL 02/NE ระดับโครงการเรื่องการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามดัชนีบ่งชี้ของสถานศึกษาเพื่อพัฒนา**. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2544). **พฤติกรรมองค์กร**. เชียงราย : คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏ เชียงราย.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. (2543). **การดำเนินชีวิตในระบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ**. วารสารข้าราชการ, 45, 2 (มีนาคม - เมษายน): 1-6.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. (2554). **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (sufficiency economy)**. ค้นเมื่อ 21 สิงหาคม 2554, [http:// www.kasetorganic.com/forum/index.php?topic=197.0](http://www.kasetorganic.com/forum/index.php?topic=197.0)
- สุดสวาสดี ประไพเพชร. (2551). **การพัฒนาตัวชี้วัดการบริหารเชิงบูรณาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรัศุขยฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). **การพัฒนาตัวแบบของค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรัศุขยฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- หทัยกานต์ วินิจฉัยภาค. (2552). **การบริหารเชิงบูรณาการในโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดขอนแก่น : พหุกรณีศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรัศุขยฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อภิชัย พันธเสน และคณะ. (2549). **โครงการสังเคราะห์งานวิจัยข้อเขียนและบทความเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

- อินันท์ นานาห์. (2545). สภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารงานวิชาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเลย.
- อภิสิทธิ์ บุญยา. (2553). การมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนดีเด่นขนาดเล็ก: การศึกษาเพื่อสร้างทฤษฎีฐานราก. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อังคณา ตุงคะสมิตและคณะ. (2552). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อำรุง จันทวานิชและคณะ..(2545). โรงเรียนสมบูรณ์แบบ. ค้นเมื่อ 21 สิงหาคม 2554,
http://www.moe.go.th/main2/article/Perfect_school1.html
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2552). หลักการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Governance) ค้นเมื่อ 21 สิงหาคม 2554, จาก
http://www.opdc.go.th/content.php?menu_id=5&content_id=708
- Argyris, C. and Schön, D. (1978). **Organization learning** : A theory of action perspective. Reading, MA : Addison-Wesley.
- Hirsch, P. (1990). **Development Dilemmas in Rural Thailand**. New York : Singapore Oxford University Press.
- Hoy, W.K., and Miskel, C.G., (2001). **Educational Administration : Theory, Research, and Practice**. 6th ed. New York : McGraw Hill. 2001.
- McGregor, D. (1960). **The Human Side of Enterprise**. New York: McGraw-Hill.
- Senge, P. (1990). *The fifth discipline : The art and practice of the learning organization*. New York : Currency Doubleday.
- Sergiovanni, T. J. (1998). Leadership as pedagogy, capital development and school effectiveness. *International Journal of Leadership in Education*, 1(1), 37-46.
- Steers, R.M.(1977). *Organizational Effectiveness : A Behavioral View*. Santa Monica, California : Good Year Publishing Company.
- Yukon Hospital Corporation. (2010). Article(Online). Available from:
<http://yukonhospitals.ca/yukonhospitalfoundation>
- Vygotsky,L.S. (1978). **Mind and society: The development of higher mental processes**. Cambridge, MA: Harvard University Press.

ภาคผนวก

แบบการสังเกตและตรวจสอบเอกสาร

ที่	รายการเอกสาร	ผลที่ได้รับ		บันทึกผล
		มี	ไม่มี	
1	แผนพัฒนาโรงเรียน	.....	.....
2	แผนกลยุทธ์	.....	.....
3	รายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี	.....	.....
4	สารสนเทศ	.....	.....
5	คู่มือปฏิบัติงาน	.....	.....
6	คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	.....	.....
7	เพิ่มสะสมงาน	.....	.....
8	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	.....	.....
9	รายงานโครงการโรงเรียน	.....	.....
10	บันทึกรายงานการประชุม	.....	.....
11	รายงานผลการประเมินภายนอก	.....	.....
12	รายงานผลการประเมินภายใน	.....	.....
13	เอกสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	.....	.....
14	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....
16	.....	.....	.....
17	.....	.....	.....
18	.....	.....	.....
19	.....	.....	.....
20	.....	.....	.....
21	.....	.....	.....
23	.....	.....	.....
24	.....	.....	.....
25	.....	.....	.....
	ฯลฯ			

แบบสังเกตและตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดการศึกษา

รายการเอกสาร	สภาพที่เป็น		สภาพปัจจุบัน		ผลการบันทึก	
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. การพัฒนาหลักสูตร						
2. ระบบงานภายใต้โครงสร้างการบริหาร						
3. การพัฒนานุเคราะห์						
4. การพัฒนาการเรียนรู้						
5. การประกันคุณภาพ						
6. งานนิเทศการศึกษา						
7.						
8.						
9.						
10.						





ชุดโครงการวิจัย การพัฒนารูปแบบบริหารเชิงบูรณาการสู่องค์การแห่ง
การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก

