

ภาคินพนธ์ : บทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา
: ศึกษาเฉพาะกรณี กลุ่มรามัน อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

โดย : นางอังฉรา ตั้งคนาคินทร์

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

วิชาเอก : การจัดการนโยบายและแผน

ปีการศึกษา : 2546

การวิจัยเรื่องบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา : ศึกษา
กรณีกลุ่มรามัน อำเภอรามัน จังหวัดยะลา มีวัตถุประสงค์ในการวิจัยดังนี้

1. เพื่อศึกษาบทบาทจริงของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อศึกษาบทบาทคาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อทราบถึงปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีอายุมากกว่า 35 ปี การศึกษาค้นคว้าปริญญาตรี มีรายได้
น้อยกว่า 100,000 บาทต่อปี ไม่ได้ดำรงตำแหน่งในฐานะผู้นำท้องถิ่นนอกจากเป็นกรรมการสถานศึกษา
ไม่มีบุตรหลานในสถานศึกษา ระยะเวลาอาศัยในท้องถิ่นมากกว่า 10 ปี และเคยเป็นกรรมการโรงเรียนมา
ก่อน
2. กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงอยู่ในระดับมากและบทบาทที่คาดหวัง
อยู่ในระดับมากที่สุดทั้งในภาพรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการสนับสนุน การคิด
ตามประเมินผล
3. ผลการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรากฏผลว่าในภาพรวมประชากรส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการ
ศึกษาอยู่ในระดับมาก
4. ปัจจัยที่มีผลต่อบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทคาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานได้แก่ ระยะเวลาที่อาศัยในท้องถิ่นการดำรงตำแหน่งในฐานะผู้นำท้องถิ่นนอกจากเป็น
กรรมการสถานศึกษานาของโรงเรียน การมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน การเคยเป็น
กรรมการโรงเรียนมาก่อน

ข้อเสนอแนะ

T 148644

จากการวิจัยพบว่ากรรมการสถานศึกษาที่อาศัยอยู่ในชุมชน มากกว่า 10 ปีขึ้นไปมีส่วน
ร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก อาจเป็นเพราะเข้าใจในสภาพชุมชนและความต้องการของท้องถิ่น
ทราบคิดว่าต้องจัดการศึกษาอย่างไร จึงจะเหมาะสมกับท้องถิ่นของตน จึงควรพิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการ
สถานศึกษาที่มีระยะเวลาอาศัยในท้องถิ่นนาน 10 ปีขึ้นไป และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการ
สถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการตัดสินใจร่วมกับทางโรงเรียนให้มากขึ้น ผู้บริหารสถาน
ศึกษาควรมีความเป็นประชาธิปไตยให้มากขึ้นกว่าเดิม เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาตรวจสอบด้านการเงิน
และพัสดุซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาคาดหวังไว้

Objectives of the study of the role of Basic Education in Education Management : A Case Study of Raman Group, Amphor Raman, Yala Province were as follow ;

- 1. to study the actual role of Basic Education Committee**
- 2. to study the expected role of Basic Education Committee**
- 3. to understand the problems, suggestion for problem solving of Basic Education Committee.**

Result of the study :

1. Majority of samples were older than 35 year old. Their education was lower than behavior. Their income was lower 100,000 bah/year. They were not in the position of local leader besides the committee. They did not have their children in the school. They lived longer than 10 years in that area and used to be school committee.

2. Samples had in opinion on actual role in the higher level and the expected role in the highest level both as whole and in each aspect ; those were planning supporting and monitoring.

3. Result of the analysis of understanding on education management of Basic Education Committee had found that as whole the majority of sample understand the education management in high level.

4. Factors affected to the actual role and the expects role of Basic Education Committee were time of learning in that area, used to be local lead besides school committee, opportunity to participate in school activities and used to be school committee.

Suggestion :

The study had found that the school committee who lined in communities more than 10 years participated in education management in high level. They probability would better understand condition and need of committee how to manage the education that suit to their communities. Therefore, committee who lived in the communities more than 10 years should be oppointed and give more opportunity to participate in decision plan with the school. The school administrator should have more democracy mind and open for auditing on financial and inventory by communities that the committee had expected.