

ชื่อภาคนิพนธ์ : ทศนคติต่อหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่เน้นความสัมพันธ์ทางเพศของนักเรียน
มัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร
ชื่อผู้เขียน : นางสาวอภิญญา จัตรานุกุลชัย
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปีการศึกษา : 2546

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาต่อหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่น 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่น กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 จาก 3 โรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร ที่เคยอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นประเภทนี้จำนวน 167 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย 7 ส่วน คือ 1) แบบสอบถามเกี่ยวกับภูมิหลัง 2) แบบสอบถามพฤติกรรมการอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่น 3) แบบวัดบุคลิกภาพแบบแสดงตัว 4) แบบวัดการยอมรับเลี้ยงดูจากผู้ปกครอง 5) แบบวัดการสนับสนุนจากเพื่อนในการอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่น 6) แบบวัดทัศนคติต่อหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่น และ 7) ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของการอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่น แบบวัดทั้งหมดได้ผ่านการตรวจสอบความตรง (Validity) และทดสอบความเชื่อมั่น (Reliability) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Pearson's Product-Moment Correlation)

ผลการศึกษา สรุปได้ดังนี้

1. ข้อมูลส่วนบุคคล นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวนร้อยละ 55.7 เป็นเพศหญิง มีอายุเฉลี่ย 15.70 ปี ร้อยละ 55.7 เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยร้อยละ 37.7 ของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในโรงเรียนสหศึกษา ส่วนใหญ่หรือร้อยละ 86.2 ของกลุ่มตัวอย่างมีพ่อแม่อยู่ร่วมกัน และ ร้อยละ 82.6 ของกลุ่มตัวอย่างอาศัยอยู่ร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครองที่มีรายได้มากกว่า 25,000 บาท มีเป็นจำนวน

ร้อยละ 55.1 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ร้อยละ 52.7 มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 3,000 บาท และร้อยละ 36.5 มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัว อยู่ในระดับปานกลาง

2.ด้านพฤติกรรมการอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่เน้นความสัมพันธ์ทางเพศ นักเรียนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จำนวน ร้อยละ 30.5 อ่านการ์ตูนมานานกว่า 1-2 ปี โดยร้อยละ 31.7 ของกลุ่มตัวอย่างอ่านทุกวัน ด้านสถานที่อ่าน ร้อยละ 47.9 ตอบว่าแล้วแต่ความสะดวก ร้อยละ 34.4 ยืมเพื่อนมาอ่านมากที่สุด โดยร้อยละ 35.1 เลือกอ่านเพราะมีภาพประกอบสวย และร้อยละ 48.7 อ่านการ์ตูนทุกชั้นตอนอย่างละเอียด

3.ปัจจัยแวดล้อม นักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวนมากที่สุดคือ ร้อยละ 35.3 ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยระดับปานกลาง ร้อยละ 37.1 ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลยในระดับมาก ร้อยละ 37.1 ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขันในระดับมาก และร้อยละ 37.1 ของกลุ่มตัวอย่างได้รับการสนับสนุนจากเพื่อนระดับปานกลาง

4.นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 68.3 มีทัศนคติต่อหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่เน้นความสัมพันธ์ทางเพศอยู่ในระดับปานกลาง

5.ปัจจัยภูมิหลังที่มีความสัมพันธ์ กับทัศนคติต่อหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ เพศ ระดับการศึกษา ความถี่ในการอ่าน และบุคลิกภาพแบบแสดงตัว โดยพบว่า นักเรียนชายมีทัศนคติที่ดีต่อหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นๆ มากกว่านักเรียนหญิง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทัศนคติที่ดีต่อหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นๆ มากกว่านักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนที่อ่านการ์ตูนทุกวันและเกือบทุกวัน มีทัศนคติที่ดีต่อหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นๆ มากกว่านักเรียนที่อ่านนานๆ ครั้ง และนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัวมาก มีทัศนคติที่ดีต่อหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นๆ มากกว่านักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัวน้อย

6.ปัจจัยแวดล้อมที่มีความสัมพันธ์เชิงบวก กับทัศนคติต่อหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ การสนับสนุนจากเพื่อนในการอ่านหนังสือการ์ตูนๆ โดยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเพื่อนมาก มีทัศนคติที่ดีต่อหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นๆ มากกว่านักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากเพื่อนน้อย

ผลการศึกษาทำให้มีข้อเสนอแนะเพื่อให้เยาวชนไม่หมกมุ่นกับการอ่านหนังสือการ์ตูนประเภทนี้มากเกินไป ดังนี้ 1) ผู้ปกครองควรสอดส่องดูแลการเลือกอ่านหนังสือการ์ตูนของเยาวชน รวมถึงให้คำแนะนำ ปรัชญาความรู้เรื่องเพศแก่เด็ก และ 2) ผู้ปกครองและโรงเรียนควรส่งเสริมและชี้แนะกิจกรรมต่างๆ ที่สร้างสรรค์ตลอดจนให้เยาวชนได้เล่นกีฬา หรือใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ แทนการอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นที่เน้นความสัมพันธ์ทางเพศ

Title of Research Paper : Attitude of Secondary School Students in Bangkok
toward Japanese Sex-oriented Cartoons

Author : Miss Apinya Chattranukulchai

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2003

The two main objectives of the study were : 1) to find out the attitude of secondary school students in Bangkok toward Japanese sex-oriented cartoons, 2) to ascertain the factors related to their attitude toward it. A questionnaire was employed to collect the data from 167 students in Matthayomsuksa 3 and 6 from three schools in Bangkok. These students used to read Japanese sex-oriented cartoons. The questionnaire consisted of seven parts : 1) Background data, 2) Behavior in reading sex-oriented cartoons, 3) Extrovert personality, 4) Child-rearing, 5) Support from peers in reading Japanese sex-oriented cartoons, 6) Attitude toward Japanese sex-oriented cartoons, and 7) Opinions about good and bad points of reading Japanese sex-oriented cartoons. All the measurements were examined for their validity and tested for their reliability. The statistics to analyze the data were percentage, mean, standard deviation, t-test, One-Way Analysis of Variance and Pearson's Product-Moment Correlation.

The findings were summed up as follows.

1. Personal data. Most of the students (55.7%) were female. Their average age was 15.7 years. More than half (55.7%) were in Matthayomsuksa 3. About 37.7 percent were in co-ed schools. The majority (86.2%) had parents who lived together, and about 82.6 percent lived with their parents. The parents earned more than 25,000 baht (55.1%). Most of the samples (52.7%) had an allowance of lower than 3,000 baht a month. About 36.5 percent possessed moderately extrovert personality.

2. Behavior of reading Japanese sex-oriented cartoons. About 30.5 percent

read Japanese sex-oriented cartoons for 1-2 years. About 31.7 percent read them every day. About 47.9 read them whenever it was convenient. About 34.4 percent borrowed them from their friends more than other sources. About 35.1 percent chose to read Japanese sex-oriented cartoons because they have beautiful illustrations. About 48.7 percent read them in details.

3.Environmental factors. Most of the student (35.3%) were raised with moderate democracy. About 37.1 percent was raised with high level of negligence. About 37.1 percent were raised with high level of strictness. About 37.1 percent received support from friends at a moderate level.

4.Most of the students (68.3%) had a moderately positive attitude toward Japanese sex-oriented cartoons.

5.The background variables found to be significantly related to the attitude toward Japanese sex-oriented cartoons were gender, education, frequency in reading such cartoons and extrovert personality. That is, male students had a better attitude toward Japanese sex-oriented cartoons than female ones. The Matthayomsuksa 6 students had a better attitude toward Japanese sex-oriented cartoons than the Matthayomsuksa 3. The students who read such cartoons every day or nearly every day had a better attitude toward the cartoons than those who seldom read such cartoons. The students who had high extrovert personality had a better attitude toward the cartoons than those less extrovert personality.

6.The environmental factor that had a positive relationship with the attitude toward Japanese sex-oriented cartoons with a statistical significance was support from friends. That is, the students who received support from friends to read Japanese sex-oriented cartoons had a better attitude toward the cartoons than those who received less support.

The following recommendations were made. 1) The parents should pay attention to their children's selection of cartoons books to read. They should also give them advice on sex education. 2) The parents and the schools should promote productive activities for youths. For examples, youths should be supported to spend their time on sports or other productive activities than reading Japanese sex-oriented cartoons.