

ภาคินพนธ์ : การศึกษาปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน  
สังกัดเทศบาลนครยะลา  
ชื่อผู้เขียน : นายนพดล ทัศวา  
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)  
ปีการศึกษา : 2546

---

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ

1. เพื่อศึกษาปัญหาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครยะลา
2. เพื่อนำผลจากการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา  
ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนใน  
โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครยะลา จำนวน 150 คน โดยทำการศึกษาในช่วงภาคเรียนที่ 1 ของปีการ  
ศึกษา 2546 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล  
ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาที่นำมาศึกษาเป็นปัญหาสำคัญรวม 11 ปัญหา

ผลการศึกษาพบว่า

1. ปัญหาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครยะลาโดยภาพ  
รวมและปัญหาหลักแต่ละด้านล้วนอยู่ในระดับปานกลาง ด้านที่มีปัญหาสูงสุดคือ การจัดทำหน่วยการ  
เรียนรู้ รองลงมาคือด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
2. เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ระดับปัญหาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน  
สังกัดเทศบาลนครยะลาในด้านการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รายการที่มีปัญหาได้แก่สถานศึกษา  
ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการจัดทำหลักสูตร ด้านการกำหนดควิสัยทัศน์ ภารกิจและ  
เป้าหมายของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา รายการที่มีปัญหาได้แก่การกำหนดเป้าหมายให้มีความ  
สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน ด้านการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายการที่มีปัญหาได้  
แก่การมีส่วนร่วมของชุมชนในการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการกำหนดโครงสร้าง  
หลักสูตรสถานศึกษาแต่ละช่วงชั้นและสัดส่วนเวลาเรียน รายการที่มีปัญหาได้แก่การวิเคราะห์ผลการ  
เรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้รายปี/รายภาค เพื่อกำหนดเวลาเรียน ด้านการกำหนดผลการเรียน

รู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้รายปีและรายภาค รายการที่มีปัญหาได้แก่การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับสาระการเรียนรู้รายปี หรือรายภาค ด้านการจัดทำคำอธิบายรายวิชา รายการที่มีปัญหาได้แก่ การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีและสาระการเรียนรู้รายปีเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา ด้านการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ รายการที่มีปัญหาได้แก่ การนำสาระการเรียนรู้รายปี/รายภาคที่กำหนดให้ไปบูรณาการ จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ ด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้ รายการที่มีปัญหาได้แก่ การบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านการกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายการที่มีปัญหาได้แก่ ความเพียงพอของเอกสาร/คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการกำหนดการวัดและประเมินผลรายการที่มีปัญหาได้แก่การกำหนดความชัดเจนของรูปแบบและวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

#### ข้อเสนอแนะ

เทศบาลนครยะลาควรสำรวจความต้องการเพื่อจัดอบรมครูอาจารย์เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการและขั้นตอนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ให้แก่ครูอาจารย์ก่อนดำเนินการจัดทำหลักสูตร จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้เวลาในการจัดทำที่เหมาะสมและเพียงพอ ควรให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรด้วย เช่น การกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา การกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นต้น และผู้เกี่ยวข้องควรให้การสนับสนุนในการจัดหาเอกสาร หนังสือ คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแก่โรงเรียนอย่างเพียงพอ

**Objectives of the study were ;**

- 1. to study the problem of curriculum arrangement of school in Yala Methropolitant areas**
- 2. to have the result used as guideline for improvement of curriculum arrangement of the schools.**

**Population of the study were school administrators, heads of academic and teachers of the schools in Yala Methoplatan totally 150 persons. The study was conducted on first semester of the year 2003. Questionnaires were used to collect data. Statistic used in data analysis included average, standard deviation. The important problems totally 11 items were examined.**

**Significant findings :**

**1. Problems of curriculum arrangement of schools in Yala Methopotilaul as whole and main problems in each aspect were all in moderate level. Problems of arrangement the unite of learning was in highest level while problems of arrangement of learning plan was in high level.**

**2. Examining the level of problem of the curriculum arrangement in each aspect ; in the aspect of analysis of related data has problem of an operation data analysis for curriculum arrangement, in the aspect of formulation vision, mission and target of education of school had problem of relation of target formulation with policy of school, in setting of desisable characteristic has problem of communities participation, in the aspect of formulation of curriculum structure in each stage and ratio of learning time has problem of the analysis of the**

expected result of learning and the content of learning in each semester and academic year to set the learning time, in aspect of setting the expected result and the content of learning in each semester and academic gear has the problem of the analysis of relation between the expected result of learning annually or each semester, in aspect of setting course description has problem of the analysis the expected result of learning and content of learning yearly to determine course description, in aspect of setting unite of learning has problem of the integration of the content of learning each semester or each year to determine unite of learning, in the aspect of setting learning plan had problem of integration of the group of content of learning, in aspect of setting activities to develop the learners has the problem of sufficient of document/hand book of activities to develop the learners, in aspect of setting of measurement and evaluation had problem of determination of pattern and method of measurement and evaluation of learning clearly.

**Suggestion :**

Yala Municipality should survey the training need of teachers on curriculum arrangement such as data analysis for curriculum arrangement, organized the meeting to educate teachers on curriculum of basic education and processes of curriculum arrangement before starting the curriculum arrangement, roganized the workshop on curriculum arrangement in properly and sufficiently. Communities also should participate in curriculum arrangement such as setting vision and desriable characteristic of school. Finally concerned parties should support in providing ancorments, books and hand book on learners development activities to school sufficiently.