

ชื่อภาคนิพนธ์ : ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อการคอร์รัปชันของนักเรียน
ในกรุงเทพมหานคร
ชื่อผู้เขียน : นางสาวศศิเพ็ญ ไตรโสภณ
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปีการศึกษา : 2546

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาทัศนคติต่อการคอร์รัปชันของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านชีวิตสังคม ได้แก่ เพศ อายุ ผลการเรียน รายได้ของครอบครัว กับทัศนคติต่อการคอร์รัปชันของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านจิตลักษณะ คือ เหตุผลเชิงจริยธรรม และปัจจัยด้านจิตสังคม คือ การอบรมขัดเกลาทางสังคมในเรื่องความซื่อสัตย์จากบิดามารดาและ ครูอาจารย์ กับทัศนคติต่อการคอร์รัปชันของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ในการศึกษานี้ ก็คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของ โรงเรียนศรีวิกรม์ และโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง จำนวน 200 คน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ส่วน ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลด้านชีวิตสังคมแบบวัดทัศนคติต่อการคอร์รัปชัน แบบวัดการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม แบบวัดการอบรมขัดเกลาทางสังคมในเรื่องความซื่อสัตย์จากบิดามารดาและครูอาจารย์ และคำถามปลายเปิดให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการคอร์รัปชัน แบบวัดทั้งหมดได้ผ่านการตรวจสอบความตรง(Validity) และทดสอบความเชื่อมั่น(Reliability) ได้ค่าความเชื่อมั่นอยู่ในเกณฑ์สูง (ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .85 , .74 และ .81 ตามลำดับ) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Pearson's Product-Moment Correlation)

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ข้อมูลด้านชีวิตสังคม นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 54 เป็นเพศหญิง กลุ่มตัวอย่างมีอายุเฉลี่ย 16.67 ปี ระดับผลการเรียนของกลุ่มตัวอย่างโดยเฉลี่ยเท่ากับ 2.68 ด้านรายได้ของครอบครัว

ต่อเดือนจำนวนมากที่สุดคือร้อยละ 64.0 ของกลุ่มตัวอย่าง อยู่ในครอบครัวที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 30,000 บาท

2. ทักษะคิดต่อคอร์รัปชัน นักเรียนในกลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูงทั้งในภาพรวมและใน 3 ด้านย่อย ได้แก่ ด้านความเชื่อเชิงประเมินค่า ด้านความรู้สึกลึก และด้านแนวโน้มในการสนับสนุนหรือต่อต้านการคอร์รัปชัน

3. ปัจจัยด้านจิตลักษณะ คือ เหตุผลเชิงจริยธรรม และปัจจัยด้านจิตสังคม คือ การอบรมขัดเกลาทางสังคมในเรื่องความซื่อสัตย์จากบิดามารดาและครูอาจารย์มีความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับทัศนคติที่ไม่ดีต่อการคอร์รัปชันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ กล่าวคือ นักเรียนที่มีเหตุผลเชิงจริยธรรมสูงกว่ามีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการคอร์รัปชันสูงกว่านักเรียนที่มีเหตุผลเชิงจริยธรรมต่ำกว่า และนักเรียนที่ได้รับการอบรมขัดเกลาทางสังคมในเรื่องความซื่อสัตย์จากบิดามารดาและครูอาจารย์ในระดับสูงกว่ามีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการคอร์รัปชันสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการอบรมขัดเกลาทางสังคมในเรื่องความซื่อสัตย์จากบิดามารดาและครูอาจารย์ในระดับต่ำกว่า

4. ปัจจัยด้านจิตสังคมไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อการคอร์รัปชันของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

5. จากคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาคอร์รัปชันในสังคมไทย นักเรียนในกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 73.8 เห็นข้อเสียของคอร์รัปชันว่า “ทำให้สังคมเกิดความไม่ยุติธรรม ประชาชนเสียประโยชน์ และประเทศชาติไม่พัฒนา” ร้อยละ 45.6 ของกลุ่มตัวอย่างเห็นว่าข้อดีของคอร์รัปชันคือ “ทำให้คนที่คอร์รัปชันได้ประโยชน์มีเงินมากขึ้นแต่ฝ่ายเดียว” ขณะที่ร้อยละ 28.7 เห็นว่าคอร์รัปชันไม่มีข้อดีเลย สำหรับข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน นักเรียนจำนวนร้อยละ 46.0 เสนอว่าควรมีการตรวจสอบและบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจังและลงโทษผู้คอร์รัปชันอย่างรุนแรง และร้อยละ 44.0 เสนอว่าควรมีการปลูกจิตสำนึกและธรรมาภิบาลให้ประชาชนต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

จากผลการศึกษา ทำให้ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาและเสริมสร้างทัศนคติและค่านิยมที่ต่อต้านการคอร์รัปชันแก่นักเรียนให้แพร่หลายยิ่งขึ้น ดังนี้คือ 1) รัฐบาลควรมีนโยบายที่ให้ความสำคัญกับการปลูกฝังอบรมขัดเกลาแก่เยาวชนในเรื่องคุณธรรมและความซื่อสัตย์ทั้งในโรงเรียนและครอบครัว 2) กระทรวงศึกษาธิการควรให้โรงเรียนต่าง ๆ จัดให้มีโครงการที่จะเสริมสร้างจิตลักษณะด้านเหตุผลเชิงจริยธรรมแก่นักเรียนเพื่อให้เยาวชนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการคอร์รัปชัน และ 3) ปัญหาคอร์รัปชันในสังคมไทยควรได้รับการแก้ไขอย่างจริงจังและจริงจังจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

The three objectives of the study were 1) to reveal the attitude toward corruption of high school students in Bangkok, 2) to identify the relationship between the high school students' attitude toward corruption and the bio-social factors, i.e., sex, age, GPA, and family income, and 3) to find the relationship between the high school students' attitude toward corruption and the psychological factors, i.e., moral reasoning and the psycho-social factors, i.e., social refinement in honesty from their parents and teachers. The sample group consisted of 200 high school students in Srivikorn School and Mattayom Wat Bungthonglang School. The questionnaire used for data collection was composed of 5 parts : 1) information about bio-social factors, 2) measurement of the attitude toward corruption, 3) measurement of moral reasoning, 4) measurement of socialization in honesty from the parents and the teachers. 5) open-ended questions about the corruption problems. All the measurements were examined for their validity. The reliability of each measurement was tested and found to be high ($r = .85, .74$ and $.81$ respectively). The statistics to analyze the data were percentage, mean, standard deviation, t-test, One-way Analysis of Variance and Pearson's Product-Moment Correlation.

The findings were summarized as follows :

1. Bio-social information. Most of the students in the sample were female (54.0%). Their average age was 16.67 years. Their average GPA was 2.68. The family income of most of them was about 30,000 baht a month (64.0%).

2. Attitude toward corruption. The students were found to have a highly negative attitude toward corruption. All the dimensions found to receive a highly negative attitude were evaluative belief, feeling and tendency to support or oppose corruption.

3. The psychological factors, i.e., moral reasoning and psycho-social factors, i.e., socialization in honesty from the parents and the teachers, were found to have a positive relationship with the negative attitude with a statistical significance. That is, the high school students who had higher moral reasoning would have a more negative attitude toward corruption than their counterparts. Also, the students who received more socialization in honesty from the parents and the teachers had a more negative attitude toward corruption than their counterparts.

4. The bio-social factors were found to have no relationship with the attitude toward corruption.

5. From the answers to the open-ended questions about the corruption problems in Thai society, most of the students in the study (73.8%) agreed that corruption brought about injustice to the society, and people as well as the nation would face a loss. About 45.6 percent thought that corruption benefited only those who were corrupt. Moreover, about 28.7 percent did not see any value in corruption. As for their suggestions, about 46.0 percent of the high school students said that there should be serious inspection and enforcement of laws, including severe punishment for those who were corrupt. About 44.0 percent suggested that a campaign should be launched to urge people to oppose corruption.

The researcher made the following recommendations for the parties concerned to develop or build the students' attitude and value of opposing corruption. 1) The government should have a policy on having youths trained to have high morality and honesty by both their schools and their parents. 2) The Ministry of Education should order schools to establish a project to instill moral reasoning in students so that they will have a negative attitude toward corruption. 3) The problem of corruption in Thai society should be eradicated or be seriously solved by all parties concerned.