

ชื่อภาคานิพนธ์ : การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา : ศึกษาเฉพาะกรณีตำบลท่าสาป อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา

ชื่อผู้เขียน : นางวราภรณ์ วัฒนกุล

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปีการศึกษา : 2546

การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา : ศึกษาเฉพาะกรณีตำบลท่าสาป อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ

1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของกรรมการสถานศึกษา ต่อการบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา
3. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของกรรมการสถานศึกษา ต่อการบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ที่ตั้งอยู่ในตำบลท่าสาป อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา จำนวน 43 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test f-test และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (r)

1. กรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาในกิจกรรมการบริหารทั้ง 6 ด้าน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านกิจการนักเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ด้านอาคาร สถานที่ และด้านวิชาการ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ส่วนที่เหลือ คือ ด้านบุคลากร และด้านธุรการ การเงิน บัญชีและพัสดุ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

2. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของกรรมการสถานศึกษาต่อการบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ได้แก่ เพศ อายุ และอาชีพ

3. ปัจจัยที่ไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของกรรมการสถานศึกษา ต่อการบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ได้แก่ การศึกษา รายได้ ตำแหน่งในคณะกรรมการสถานศึกษา การรับรู้และความพร้อมในการมีส่วนร่วมทางการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษา

4. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของกรรมการสถานศึกษา ต่อการบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ได้แก่ ความคิดเห็นในพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 และ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. รัฐควรมีการปรับเปลี่ยนกฎหมาย ระเบียบการบริหารด้านบุคลากร และด้านการเงินบัญชีและพัสดุ ให้มีการกระจายอำนาจสู่โรงเรียนเพิ่มมากขึ้น หรือให้อิสระในการบริหารในเรื่องดังกล่าว

2. รัฐควรเพิ่มงบประมาณและทรัพยากรสนับสนุนการบริหารงานของสถานศึกษาให้มากขึ้น เนื่องจากกิจกรรมการบริหารมีความจำเป็นต้องใช้ทรัพยากร ซึ่งงบประมาณที่รัฐจัดให้ในปัจจุบันไม่เพียงพอ ส่งผลให้การจัดการศึกษาในปัจจุบันยังไม่เป็นที่น่าพอใจ และควรจัดเพิ่มเป็นพิเศษเป็นค่าตอบแทนแก่กรรมการสถานศึกษาด้วย

3. ทุกหน่วยงานควรส่งเสริมและให้โอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงานเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ควรมีการส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคหญิงให้มากขึ้น

4. การสรรหา/คัดเลือก/เลือกตั้งบุคคลเข้ามาเป็นกรรมการสถานศึกษา ควรหลีกเลี่ยงกรรมการที่มาจากอาชีพค้าขาย/ธุรกิจ และอาชีพรับจ้าง และหากมีความจำเป็นหรือหลีกเลี่ยงไม่ได้ ก็ควรจัดเวลาในการประชุมคณะกรรมการให้เหมาะสม ไม่กระทบต่อการประกอบอาชีพของคณะกรรมการ
5. ควรมีการจัดกิจกรรม/การอบรมในลักษณะให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษา ให้แก่กรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ทราบถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของกรรมการและความสำคัญของการศึกษา
6. ควรมีการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนแม่บท แผนพัฒนาโรงเรียน และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน และให้กรรมการได้เข้าร่วมในการจัดทำแผนต่างๆ ด้วย
7. ควรเปิดโอกาสให้กรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านบุคลากรและด้านธุรการ การเงิน บัญชีและพัสดุเพิ่มขึ้น
8. ควรมีกิจกรรมให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้ไปศึกษาดูงานของกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนอื่นๆ ที่มีผลการบริหารที่ดีเด่น หรือสถานศึกษาดีเด่นในต่างประเทศ
9. ควรมีการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาในลักษณะการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ

Title of Research Paper : **Participation of School Committee in Basic Education :**
Basic Education Office of Tambon Tha Sab, Muang District,
Yala Province

Author : **Mrs. Waraporn Wattanakul**

Degree : **Master of Arts (Social Development)**

Year : **2003**

Objectives of the study are as follows :

1. to study participation of school committee of basic education in education management of primary schools in Basic Education Office of Yala Province
2. to study factors affected to participation of school committee of Basic education in education management of primary school in Basic Education Office of Yala Province
3. to study factors related to participation of school committee of Basic Education in Education Management of Primary School in Basic Education Office of Yala Province.

Population of this study was 43 school committee at the basic education in basic education office of Yala Province laested it Tombon Thasav, Muang District, Yala Province. Questionnaires aere used to collect data. Data analysis was conducted by mean of statistic method of percentage, average standard deviation, t-test F-test and pearsonier correlation .

Result of the study :

1. participation of school committee in 6 aspected as whole was in high level. In participation aspecter, it formal that the participation on student offairs, school communities relation, building and location affaires and ocademic officers was in higher lead. But the participation in the results ; those were personnel, clerical work, finance,accounting and inventories was in moderate level.

2. factors which were affected to participation of school committee on education managerial in basic education office of Yala Province were ages and occupations.

3. factors which affected to participation of school committee on education management in basic education office of Yala Province were education, earning, member of school committee, perception and prepared to participation and experience on the role of school committee

4. factors that had positive relation to participation of school committee of basic education on education management in basic education office of Yala Province were opinion of education charter and opinion of responsible of education development.

Suggestion

1. Law and rule of personnel management and financial accounting and inventory should be assented. Schools should have more empowerment and more free on their own management.

2. Government should give more budget and facilities its support school management. Insufficient budget would cause the education management and desirable. Payments for school committee should be also provided.

3. Every agencies should promote and give more opportunity to people to participate in different activities of the organization, especially in the southern provinces women participation should be encouraged too.