

ชื่อภาคนิพนธ์ : ปัญหาอุปสรรคในการนำนโยบายการจัดสวัสดิภาพเด็กไปปฏิบัติ :
ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการครอบครัวอุปการะในนิคมสร้างตนเอง
ชื่อผู้เขียน : นางอัจฉรา เบ็ญจพงษ์
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปีการศึกษา : 2546

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประวัติความเป็นมา เนื้อหาสาระ และแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายครอบครัวอุปการะในนิคมสร้างตนเอง 2) ปัญหาและอุปสรรคที่มีผลต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติ 3) เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษาไปเป็นแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงนโยบายและเป็นแนวทางไปสู่การปฏิบัติ การศึกษาครั้งนี้ได้ดำเนินการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ โดยประมวลจากเอกสารต่าง ๆ ประกอบกับข้อมูลจากการสัมภาษณ์เจาะลึกผู้เกี่ยวข้องกับนโยบายจำนวน 10 ราย ประกอบด้วยคณะทำงานโครงการครอบครัวอุปการะในนิคมสร้างตนเอง เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติในสถานสงเคราะห์ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติในนิคมสร้างตนเอง และครอบครัวอุปการะ ในช่วงปี พ.ศ. 2542 – 2545

ผลการศึกษาพบว่า

1) โครงการครอบครัวอุปการะในนิคมสร้างตนเอง ได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 ถึงปัจจุบัน มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดหาครอบครัวสมาชิกนิคมสร้างตนเอง ทำหน้าที่เป็นครอบครัวอุปการะให้แก่เด็กในความอุปการะของสถานสงเคราะห์ ที่ผู้ปกครองของเด็กไม่สามารถอุปการะเลี้ยงดูได้ ให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือเด็ก เป็นการพัฒนารูปแบบการเลี้ยงดูเด็กในสถานสงเคราะห์ไปเป็นแบบครอบครัวอุปการะ และให้มีการประสานงานระหว่างภาครัฐและเอกชนร่วมรับผิดชอบการดำเนินงาน โดยคัดเลือกครอบครัวที่มีคุณสมบัติเหมาะสมรับอุปการะเด็กในความอุปการะของสถานสงเคราะห์ อายุตั้งแต่แรกเกิดถึง 18 ปี เป็นเด็กมีผู้ปกครองซึ่งต้องอยู่ในสถานสงเคราะห์เป็นเวลานาน ครอบครัวอุปการะได้ค่าตอบแทนในการเลี้ยงดูเด็กเดือนละ 2,000 บาท ต่อคนต่อเดือน พร้อมเครื่องอุปโภคบริโภค การดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 – 2545 ในนิคมสร้างตนเอง สังกัดกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ จำนวน 8 แห่ง จัดหาครอบครัวอุปการะให้แก่

2) ปัญหาอุปสรรคที่มีผลต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติ ได้แก่ ปัญหาขาดความชัดเจน ด้านเนื้อหาสาระของนโยบาย ปัญหาขาดการชักจูงความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ ปัญหาความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ปัญหาขาดหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ ปัญหาขาดการประสานงานระหว่างหน่วยงาน ปัญหาขาดการเตรียมความพร้อมครอบครัว เด็กและชุมชน ปัญหาขาดการให้ความรู้แก่ครอบครัวอุปการะเรื่องการดูแลเด็ก และปัญหาขาดการติดตามประเมินผล

3) ผลที่ได้จากการศึกษาที่จะนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงนโยบายและแนวทางสู่การปฏิบัติ มีข้อเสนอแนะในระดับนโยบาย คือ ควรปรับปรุงวัตถุประสงค์ของโครงการ ฯ ให้ชัดเจนและสอดคล้องกับข้อเท็จจริง ควรจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการ ฯ เป็นรายปีเพื่อให้โครงการมีความยั่งยืน ควรกำหนดหลักเกณฑ์การดำเนินงานและหน่วยงานหลักให้ชัดเจน ในระดับปฏิบัติ ควรบริหารจัดการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ควรให้คณะทำงาน ฯ และเจ้าหน้าที่โครงการครอบครัวอุปการะในนิคมสร้างตนเอง ทำความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของโครงการ ฯ แนวปฏิบัติและศึกษาเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ วางแผนการอบรมสัมมนาชักจูงความเข้าใจอย่างต่อเนื่อง มีการวางแผนให้เด็กแต่ละราย และควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ให้ประชาชนเข้าใจ

Title of Research Paper : Problems and Obstracle in the
Implementation of the Foster Families
Project in Self–help Land Settlement.

Auther : Mrs.Atchara Benjapong

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2003

The objectives of the study concerns with 1) the policy' formulation and content 2) the problems and obstracle effected by policy implementation 3) to apply the result of the study improve the policy.The methodology employed in this study was a qualitative research with apply both documentaries and in – depth interview 10 key informants who are in charge of policy implementation, including the project committee, staffs both orphanages , Selp – help Land Settlement and foster families between the year 1999 –2002.

The findings were as follow :

Factor 1 , the Foster Families Project in Selp – help Land Settlement started in the year 1999 , the objectives of the project is to select the qualified substitute families in Selp – help Land Settlement members to foster an orphan or abandoned child aged between 0 – 18 years old who is its relative or institutional care , to developt the welfare service for children by deinstitution to foster care service and to have the cooperation between the Government Organization , Non – Government Organization and

communities to responsible the programme. The families received 2,000 bath/month/child, along with basic necessities for children. This programme has been implemented at the 8 Selp – help Land Settlement , Department of Social Development , Ministry of Social Development and Human Security.

Factor 2 , The study identifies problem in terms of work implementation in several aspects such as the explicitness of the policy objectives , there were unclarified policy's contents , unclarified the policy procedures made the implementors misinterpret it , causing overlapping of policy implementation , lack of related organization to responsible the project , there was inadequate cooperation from those related to policy implementation – implementors and policy follow which led to many weaknesses in policy implementation , lack of preparation the families , children, community including regularly counseling services and work closely with families and children and lack of monitoring and evaluation system in order to improve the efficiency of the project.

Factor 3 , to apply the result of the study improve the policy implementation .

The study recommends that :

Policy Level : the responsible agencies should clarify the content of the policy which made it reliable, preparation annual budget to make the permanent project , the rules, regulation and agreement should be considered.

Implementation Level : to reconsidered adequate personnel , material and equipment facilities , the committee and implementors should clearly understand the objectives , rules , procedures and agreement of the project , also has planning to each children and public relation on foster family service.