

APPENDIX B

Questionnaire in Thai

แบบสำรวจความต้องการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการเรียนภาษาอังกฤษที่โรงเรียน

เซนต์ดอมินิก: การศึกษาโรงเรียนเอกชนแห่งหนึ่งในกรุงเทพฯ

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัย ในรายวิชา ภาว.790 (การศึกษาโดยเอกเทศ) ซึ่งจัดทำโดย นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุดประสงค์ของงานวิจัยนี้เพื่อหาความต้องการในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์ดอมินิกในปีการศึกษา 2551

แบบสำรวจนี้ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 ทศนคติที่มีต่อความต้องการในการเรียนภาษาอังกฤษ

ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากท่านช่วยตอบแบบสำรวจนี้อย่างครบถ้วนทุกข้อ ซึ่งข้อมูลที่ท่านตอบ จะถือเป็นความลับเพื่อวัตถุประสงค์ทางการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่กรอกแบบสอบถามนี้

แบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้ออกแบบมาเพื่อช่วยนำเสนอและชี้ให้เห็นความต้องการในการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนเซนต์ดอมินิกในปีการศึกษา 2551

เลือกคำตอบที่ดีที่สุดซึ่งตรงกับความคิดเห็นและประสบการณ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง : ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่นักเรียนเลือก

1. อายุ _____ ปี
2. เกรดเฉลี่ยสะสม () 1. ต่ำกว่า 2.50 () 2. 2.51-2.75 () 3. 2.76-3.00
() 4. 3.01-3.25 () 5. 3.26-3.50 () 6. 3.51-3.75
() 7. มากกว่า 3.75
3. ระดับความสามารถของนักเรียนโดยรวมในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นอย่างไร (ในด้านการฟัง, การพูด, การอ่าน และการเขียน)
() ดีมาก () ดี () ปานกลาง () ค่อนข้างอ่อน

ตอนที่ 2 ความต้องการในการเรียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง : ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่นักเรียนเลือก

1. ความต้องการของนักเรียนในการเรียนภาษาอังกฤษคือ
() ต้องการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้สำหรับการศึกษาต่อ
() ต้องการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้สำหรับการทำงานในอนาคต
() ต้องการเรียนภาษาอังกฤษเนื่องจากความสนใจส่วนตัว
() ไม่ต้องการเรียนภาษาอังกฤษ

2. นักเรียนคิดว่าคุณครูผู้สอนควรใช้ภาษาใดในการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- () ภาษาอังกฤษเท่านั้น
- () ภาษาอังกฤษเป็นส่วนใหญ่และภาษาไทยเมื่อจำเป็นเท่านั้น
- () ภาษาไทยเป็นส่วนใหญ่และภาษาอังกฤษเมื่อจำเป็นเท่านั้น
- () ภาษาไทยเท่านั้น

3. ภาษาใดที่เพื่อนของนักเรียนควรใช้ในการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- () ภาษาอังกฤษเท่านั้น
- () ภาษาอังกฤษเป็นส่วนใหญ่และภาษาไทยเมื่อจำเป็นเท่านั้น
- () ภาษาไทยเป็นส่วนใหญ่และภาษาอังกฤษเมื่อจำเป็นเท่านั้น
- () ภาษาไทยเท่านั้น

4. นักเรียนต้องการให้คุณครูผู้สอนภาษาอังกฤษเป็น

- () คุณครูชาวไทยทั้งหมด
- () คุณครูชาวต่างชาติ (เจ้าของภาษา) ทั้งหมด
- () คุณครูชาวไทยและคุณครูต่างชาติ (เจ้าของภาษา) เท่าๆกัน
- () คุณครูชาวต่างชาติ (เจ้าของภาษา) เป็นส่วนใหญ่
- () คุณครูชาวไทยเป็นส่วนใหญ่

5. ในวิชาภาษาอังกฤษนักเรียนชอบทำงานในลักษณะ

- () งานเดี่ยว
 () งานคู่
 () งานกลุ่มย่อย (3-4 คน)
 () งานกลุ่มใหญ่ (มากกว่า 5 คน)

6. ระยะเวลาในการเรียนภาษาอังกฤษที่นักเรียนต้องการ

6.1) จำนวนวันที่เรียนต้องการเรียนต่อสัปดาห์

- () 5 วัน () 4 วัน () 3 วัน () 2 วัน () 1 วัน

6.2) จำนวนนาทีที่เรียนต้องการเรียนต่อวัน

- () 60 นาที () 55 นาที () 50 นาที () 45 นาที () 40 นาที

7. นักเรียนต้องการเรียนภาษาอังกฤษในคาบเรียนที่

- () คาบเรียนที่ 1 () คาบเรียนที่ 2 () คาบเรียนที่ 3
 () คาบเรียนที่ 4 () คาบเรียนที่ 5 () คาบเรียนที่ 6
 () คาบเรียนที่ 7

คำชี้แจง : ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย X ตามหมายเลขที่นักเรียนเลือกหรือในช่องว่างที่เว้นไว้

5 = ต้องการมาก

4 = ต้องการ

3. = ต้องการปานกลาง

2. = ต้องการเล็กน้อย

1. = ไม่ต้องการ

8. นักเรียนต้องการที่จะเน้นทักษะใดในการเรียนภาษาอังกฤษ

8.1 การอ่าน (5) (4) (3) (2) (1)

8.2 การเขียน (5) (4) (3) (2) (1)

8.3 การฟัง (5) (4) (3) (2) (1)

8.4 การพูด (5) (4) (3) (2) (1)

9. นักเรียนต้องการฝึกทักษะในด้านใดต่อไปนี้เป็นวิชาภาษาอังกฤษ

9.1 ทักษะการพูดต้องการฝึกเพิ่มเติมในเรื่อง

ก. การถามและตอบคำถาม (5) (4) (3) (2) (1)

ข. การสนทนาในชีวิตประจำวัน (5) (4) (3) (2) (1)

ค. การรายงานหน้าชั้นเรียน (5) (4) (3) (2) (1)

ง. การอภิปรายเชิงวิชาการ (5) (4) (3) (2) (1)

จ. สำเนียงที่ถูกต้อง (5) (4) (3) (2) (1)

ฉ. การขอร้อง / การร้องเรียน (5) (4) (3) (2) (1)

ช. อื่นๆ (5) (4) (3) (2) (1)

(โปรดระบุและให้คะแนน)

9.2 ทักษะการฟังต้องการฝึกเพิ่มเติมในเรื่อง

ก. การฝึกฟังบทสนทนาในชีวิตประจำวัน	(5) (4) (3) (2) (1)
ข. การฝึกฟังข่าวทางโทรทัศน์หรือวิทยุทัศน์ (วิดีโอ / วีซีดี / ดีวีดี)	(5) (4) (3) (2) (1)
ค. การฟังคำบรรยายในชั้นเรียน	(5) (4) (3) (2) (1)
ค. การฝึกฟังการออกเสียง	(5) (4) (3) (2) (1)
ง. การฝึกฟังเพลง	(5) (4) (3) (2) (1)
ฉ. การชมภาพยนตร์เสียงในฟิล์ม (ซาวด์แทร็ค)	(5) (4) (3) (2) (1)
ช. การฟังรายการวิทยุภาคภาษาอังกฤษ	(5) (4) (3) (2) (1)
ซ. อื่นๆ	(5) (4) (3) (2) (1)
(โปรดระบุและให้คะแนน)	

9.3 ทักษะการอ่านต้องการฝึกเพิ่มเติมในเรื่อง

ก. การใช้พจนานุกรมอังกฤษ-ไทย	(5) (4) (3) (2) (1)
ข. การอ่านเพื่อตอบคำถาม	(5) (4) (3) (2) (1)
ค. การอ่านเพื่อหาข้อมูล	(5) (4) (3) (2) (1)
ง. การอ่านเพื่อจับใจความ	(5) (4) (3) (2) (1)
ฉ. การอ่านงานวรรณกรรม	(5) (4) (3) (2) (1)
ช. การอ่านหนังสือพิมพ์	(5) (4) (3) (2) (1)
ซ. การอ่านเชิงวิเคราะห์	(5) (4) (3) (2) (1)

ณ. อื่นๆ (5) (4) (3) (2) (1)

(โปรดระบุและให้คะแนน)

9.4 ทักษะการเขียนต้องการฝึกเพิ่มเติมเรื่อง

ก. การเขียนตามคำบอก (5) (4) (3) (2) (1)

ข. การแต่งประโยค (5) (4) (3) (2) (1)

ค. การจดบันทึกจากหนังสือเรียน (5) (4) (3) (2) (1)

ง. การจดบันทึกตามคุณครู (5) (4) (3) (2) (1)

จ. การฝึกเขียนเพื่อการทำแบบฝึกหัด (5) (4) (3) (2) (1)

ช. การเขียนอีเมลล์ / บันทึกช่วยจำ (5) (4) (3) (2) (1)

ซ. อื่นๆ (5) (4) (3) (2) (1)

(โปรดระบุและให้คะแนน)

10. กิจกรรมใดที่นักเรียนคิดว่าเป็นประโยชน์

() เกมส์ภาษาอังกฤษ () การฝึกพูดสนทนาภาษาอังกฤษ

() การแสดงบทบาทสมมติ () การร้องเพลงภาษาอังกฤษ

() การทำโครงการภาษาอังกฤษ () อื่นๆ

11. หัวข้อที่นักเรียนต้องการเรียน

- () งานอดิเรก () เกมส์ () อาหาร () ท่องเที่ยว
- () กีฬา () ประวัติศาสตร์ () วัฒนธรรม () การเมือง
- () ฝึกรัก () คอมพิวเตอร์ () โทรศัพท์มือถือ () ซอปิ้ง
- () อื่นๆ

12. ข้อเสนอแนะหรือข้อเสนอแนะของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือนำในการตอบแบบสอบถาม