

T157727

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทที่ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านซับไม้แดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จากประชากรซึ่งเป็นข้าราชการครูของโรงเรียนบ้านซับไม้แดง ประจำปีการศึกษา 2547 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า จากการศึกษาบทบาทที่ปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวปฏิบัติการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนบ้านซับไม้แดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ตามความเห็นของข้าราชการครูสายผู้สอน การปฏิบัติโดยส่วนรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาทางด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทั้ง 7 ด้าน โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ ด้านภาวะผู้นำ ด้านการส่งเสริมกิจกรรม การเรียนการสอน ด้านการส่งเสริมและจัดสภาพแวดล้อม ด้านการให้ความมือกับชุมชน ด้านพัฒนาบุคลากร ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร และด้านการบริหารและการจัดองค์กร เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ ด้านการบริหาร และการจัดองค์กร ข้อที่ 14 มีการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารงานอย่างมีระบบ และข้อ 17 กำหนดความรับผิดชอบและภาระงานของคณะกรรมการตำแหน่งต่าง ๆ ไว้ชัดเจน ส่วนข้ออื่น ๆ การปฏิบัติอยู่ในระดับมากทั้งหมด

TE 157727

The purpose of this research was to study Rule of school Administrators as Education improvement case study : Submaidang School cluster under the Petchabun Provincial Education Office 3 from the population of the teacher Submaidang School academic year 2004 amount 30 persons. The instruments of the research was analysis data of questionnaires by percentage , average and standard deviation.

The results of research were as follow :

The study was Rule of school Administrators as Education improvement case study : Submaidang School cluster under the Petchabun Provincial Education Office 3 as opinion of the teacher. The performance were many level. When consider was side in the most level all 7 side. When consider was any choice administration and organization as number 14 Organization and administrative structure were as system and number 17 Assign to the responsibility and middle level were work duty of committee clearly.