

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารและครูในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน และเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารและครูในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนในโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ปีการศึกษา 2547 ผู้บริหารจำนวน 189 คน และครูจำนวน 345 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเอฟ และค่าความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของ Scheffe

ผลการวิจัยพบดังนี้

1. บทบาทในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับรายด้านดังนี้ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบต่อตนเองด้านความมีวินัย และด้านความเสียสละ

2. การเปรียบเทียบบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 พบว่า

2.1 ผู้บริหารและครูที่มีอายุต่างกัน มีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The objectives of this research were to study and compare administrators and teachers' roles in inculcating morality and ethics for their students of private schools in the basic education level. The samples were 246 administrators and 397 teachers of private schools basic education level in Bangkok metropolis educational service area 2. The self constructed questionnaire was used for data collection and the SPSS was used for data analysis. The statistics employed frequency, percentage, mean, standard deviation, F-test, and Scheffe test.

The finding revealed that 1 the administrators and teachers' roles in inculcating morality and ethics of private schools in Bangkok metropolis educational service area 2 were high in all aspects from honesty, self-responsibility, discipline, and sacrifice respectively. 2 the comparison of administrators and teacher's roles in inculcation morality and ethics of private schools basic education level in Bangkok metropolis educational service area 2 was found statisticolly significant differences at .05 only on ages and working experience of the administrators and teachers.