

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูที่ปรึกษา ตามความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรม เด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
ผู้วิจัย	จารุพันธ์ อึ้งภากรณ์
ระดับการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
พ.ศ.	2548
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.เจริญผล สุวรรณโชติ
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.กล้า ทองขาว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานพ มีทรูทศ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและ
อบรมเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ครูที่ปรึกษาในด้านความรู้และการจัดการเรียนรู้ ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ด้านบุคลิกภาพ ด้าน
กัลยาณมิตร และด้านจิตวิทยาแนะแนว จำแนกตามสถานภาพครอบครัว คือ อายุ สภาพครอบครัว
และสาขาที่เรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นเด็กและเยาวชนชายในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและ
เยาวชน จำนวน 248 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่มชั้น (stratified random sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นชนิด
มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าการ
เบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation, S.D) ทำการเปรียบเทียบความคิดเห็นด้วยการทดสอบค่า
เฉลี่ย และการวิเคราะห์ค่าแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูที่ปรึกษา ตามความคิดเห็นของเด็กและเยาวชน
ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามความพอใจ
ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ดังนี้ ด้านบุคลิกภาพ ด้านกัลยาณมิตร ด้านจิตวิทยาแนะแนว ด้าน
ความรู้และการจัดการเรียนรู้ และด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูที่ปรึกษาทั้ง
5 ด้าน ดังนี้

2.1 เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนที่มีอายุ และสภาพ
ครอบครัวต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูที่ปรึกษาทั้ง 5 ด้าน ไม่แตกต่างกัน
ทางสถิติ

2.2 เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนที่เรียนสาขาวิชาที่แตกต่างกัน
มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูที่ปรึกษาทั้ง 5 ด้าน ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน
ทางสถิติ แต่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในระดับความเชื่อมั่น .05 ในด้านความรับผิดชอบต่อ
หน้าที่

Abstract

TE 157960

Thesis Title	A Study of Desirable's Characteristic Academic Advisor in Educational and Vocational Training Centers of Observation and Protection Department as Perceived by Children and Youths.
The Researcher	Jarunun Ungbhakorn
Level of Study	Master of Education, Administration
Year	2005
Chairman Thesis Adviser	Associate Professor Dr.Chareonpol Suvanachot
Thesis Adviser	Associate Professor Dr.Kla Tongkow Assistant Professor Dr.Manop Mathurasa

The purpose of this research is to study the opinions of children and youths in Educational and Vocational Training Center of Observation and Protection Department on desirable's characteristic academic advisor on the following subjects: knowledge and knowledge management, responsibility, personality, friendliness and psychology of advising. The data are categorized according to their status, that is, age, family status and their field of study. The sample group in this research is 248 male in Educational and Vocational Training Center. The research was done by means of Stratified Random Sampling.

The tools used in collecting the data are five-scale questionnaires. Data analysis was based on percentage, mean and Standard Deviation to compare opinions by calculating the mean and analyzing one-way variation.

Research results:

1. According to children and youths in Educational and Vocational Training Center, the desirable's characteristic academic advisor are in high scales. In order of satisfaction level, they are as follow: personality, friendliness, psychology in advising, knowledge and knowledge management and responsibility.

2. Comparison of opinions on desirable's characteristic academic advisor are as follow:

2.1 Children and youths in the Educational and Vocational Training Center with different age and family status do not have different opinions on the 5 desirable's characteristic academic advisor -statistically wise.

2.2 In general, children and youths in the Vocational Training Center with different field of study do not have different opinions on the 5 desirable's characteristic academic advisor -statistically wise. However, the results show that there was a 0.5 variation in their confidence in responsibility.