

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ศึกษาสภาพและความต้องการการสนับสนุนเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเอกชน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี
ผู้วิจัย	ไชยยศ ดันประภัสร์
ระดับการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
พ.ศ.	2548
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.เจริญผล สุวรรณโชติ
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานพ มัทธูรศ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพ และความต้องการการสนับสนุนเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเอกชน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำนวน 220 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเอกชน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี

1. ด้านการเตรียมความพร้อมการสอน 4 ข้อ ได้แก่ การจัดทำสาระของหลักสูตรและการวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยรวมมีการจัดทำเสร็จแล้วเป็นส่วนใหญ่ การจัดเตรียมสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ปลูกเร้า ชูใจ เสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพโดยรวมมีการดำเนินการบ่อยๆ เป็นส่วนใหญ่ และการพัฒนาตนเองด้วยการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมโดยใช้แหล่งความรู้ที่หลากหลายโดยรวมมีการดำเนินการพอประมาณเป็นส่วนใหญ่

2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยรวมอยู่ในระดับมาก และมีรายการที่ปฏิบัติมากที่สุด 2 ข้อ คือ มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังระเบียบวินัยระหว่างการจัดกิจกรรม การสอน และมีการสังเกต และให้ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง

3. ด้านการใช้สื่อและนวัตกรรมการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามแนวการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก

4. ด้านการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงโดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมากเช่นกัน

ความต้องการการสนับสนุนเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเอกชน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ส่วนใหญ่มีความต้องการการสนับสนุนด้านการเตรียมความพร้อมเพิ่มเติมมากที่สุด ในเรื่องกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านการวางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้ในห้องสมุด และด้านการออกแบบการวางแผนการสอนเตรียมสื่อและประเมินผลในเรื่องความรู้ด้านเทคนิค และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ส่วนด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยรวมพบว่า ส่วนใหญ่ยังมีความต้องการเพิ่มเติมมากที่สุดเรื่องเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความเข้าใจในวิธีการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่หลากหลาย เทคนิคในการตั้งคำถามที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของผู้เรียน และความสามารถในการเสริมสร้างบรรยากาศที่ดึงดูดความสนใจให้ผู้เรียนมีความสุข และเพลิดเพลินกับการเรียนรู้ ด้านการใช้สื่อและนวัตกรรมการสอนโดยรวมพบว่ามีแล้ว แต่ต้องการเพิ่มเติมมากที่สุด เรื่องแนวทางการประเมินคุณภาพของการใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ เทคนิคการเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และเทคนิคในการนำวัสดุท้องถิ่นมาดัดแปลงทำเป็นสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยรวม พบว่าดำเนินการแล้วแต่ต้องการเพิ่มเติมมากที่สุด สำหรับเรื่องความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

This research focused on the study on conditions and requirements for the support to manage child-centered teaching of the teachers in private basic academies in Chonburi educational area. The samplings in this research were 220 teachers in private basic academies in Chonburi educational area. The instruments used in the research are questionnaires. The data were analysed by using the frequency value, percentage, mean, and standard deviation.

The results of the study found that: For the conditions of the child-center teaching of the teachers in private basic academies in Chonburi educational area.

1. The teachers had an arrangement in 4 aspects i.e., firstly the arrangement of curriculum substance and planning of the process of child-centered teaching had been mostly completed. For the arrangement of arousing environment and atmosphere which would be used to motivate the students to have a full potential in learning, the overview appeared that this aspect was mostly and often processed. For the self-development by learning from various sources of learning, the overview appeared that this aspect was mostly and moderately processed.

2. For the activities of teaching by child-centered concept the overview appeared that this aspect was mostly processed especially the most in 2 points: the insertion of moral conduct and the culture of disciplines during the arrangement of teaching activities. Observations and opportunity were conducted and given so that all students could join the activities.

3. For the use of media and innovation of teaching which promoted the learning through the child-centered approach, the overview and each item were in a high level.

4. For the measurement and evaluation as to the actual conditions, the overview and each item were ranked in a high level too.

For the requirements for the support to manage child-centered teaching of the teachers in private basic academies in Chonburi educational area, most teachers required the support in the additional preparation on desired qualifications of the students, the planning of the use of library, design of the teaching planning, the preparation of media, and the assessment of technical knowledge and learning process. For the child-centered teaching the overview appeared that most teachers required more methods and techniques of the insertion of morality, ethics knowledge of various kinds of activities learning arrangement including the techniques for questioning which promoted the thinking process of the learners, and the ability to create an interesting atmosphere to entertain the learners. For the use of teaching media and innovation the overview appeared that the requirements were the assessment approach of quality of teaching media use, techniques for choosing teaching media to help learners achieve the learning objectives, and techniques to adapt local materials as the learning media. For measurement and evaluation, the overview appeared that it was processed , however knowledge and understand of measurement and evaluation according to the actual condition should be added.