

ชื่อเรื่อง	การสร้างหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนบ้านมะนาวหวาน
ผู้วิจัย	นางเลขา มุลิตสาร
สาขา	สาขาหลักสูตรและการสอน
ปี พ.ศ.	2547
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์วรรณรัตน์ อึ้งสุประเสริฐ
กรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์มณีนรัตน์ ลิ่มสืบเชื้อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนบ้านมะนาวหวาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชนและผู้นำทางศาสนา จำนวน 122 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม และแบบประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ผลการวิจัยพบว่า

1. ควมต้องการจำเป็นของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการสร้างหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนบ้านมะนาวหวาน พบว่า ต้องการให้จัดการเรียนรู้น่าเป็นลำดับที่ 1 คือ กลุ่มสาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับหลักธรรมจริยธรรม และค่านิยม
2. ได้หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 ที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของชุมชนโรงเรียนบ้านมะนาวหวาน
3. ได้แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความเหมาะสมและสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษาได้

This research was conducted in a purpose of construction school based curriculum on social studies religion and culture learning area for the second grade level cluster of Manowwarn school the Samples used in this survey were 122 persons couprising school administrators teachers who taught these subjects and levelsparents and leaderships of religions and communities Tools employed werequesuionnaires and were analysed by using percent and arithmetic mean

Research findings might be described as follows

1. The communities needs concerning the construction of school – based curriculum relevant to subjects neatter of social studies religion and culture was found that the first priority of requirement to be included in orgarnizing learning activities were to practice stritch to moral codes religions ethic and right value of Manowwarn community
2. Obtaining school based curriculum on subjects neatter of social studies religion and culture in accordance with the needs of community of Manowwarn school
3. Existing teaching - learning plans on the learning area of social studies religion and culture for Prathom Suksa 4.