

บทคัดย่อ

T 148806

ชื่อภาคนิพนธ์	ความคิดเห็นของครูต่อบทบาทของผู้บริหารในการบริหารวิชาการ : ศึกษาเฉพาะกรณีข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส
ชื่อผู้เขียน	นางมาดีน๊ะ เดวาดาแล
ชื่อปริญญา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปีการศึกษา	2546

ความคิดเห็นของครูต่อบทบาทของผู้บริหารในการบริหารวิชาการ : ศึกษาเฉพาะกรณีข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ

- 1 เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครู ต่อบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนราธิวาส
- 2 เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นของครู ต่อบทบาทจริงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนราธิวาส
- 3 เพื่อเปรียบเทียบระดับความแตกต่าง ระหว่างบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่คาดหวังในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
- 4 เพื่อนำปัญหาและความต้องการของครู ไปปรับปรุงการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนราธิวาสให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส จำนวน 220 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม และสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบ t-test และ F-test

1. ข้าราชการครูมีความคิดเห็นต่อบทบาทผู้บริหารที่ได้ปฏิบัติจริงของผู้บริหารโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ในขณะที่บทบาทคาดหวังของผู้บริหารโดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

2. ปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นของครูต่อบทบาทจริงของผู้บริหาร ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ขนาดของโรงเรียน ระยะเวลาปฏิบัติราชการ ส่วนที่ไม่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ตำแหน่ง ระดับชั้นที่สอน การสอนร่วมกับผู้อื่น

3. เมื่อเปรียบเทียบระดับความแตกต่างระหว่างบทบาทจริงกับบทบาทที่คาดหวัง มีความแตกต่างกัน ซึ่งแสดงว่า ผู้บริหารในปัจจุบัน ยังปฏิบัติงานด้านนี้น้อยไปมาก

4. ข้อเสนอแนะ

4.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

กระทรวงศึกษาธิการควรกำหนดนโยบายในการติดตามประเมินผลการบริหารงานวิชาการของการบริหารจัดการเพื่อควมมีประสิทธิผลในการปฏิรูปการศึกษาและจัดความสำคัญของนโยบายในการติดตามผลและประเมินผลการทำงานตามนโยบายให้เป็นอันดับต้นๆ ของนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา และกระทรวงต่อไป และใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินผลงานของผู้บริหารด้วย

4.2 ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ

ในการปรับย้ายประจำปีของผู้บริหารควรพิจารณาความรู้ความสามารถในการบริหารและพัฒนามากกว่า อายุ ประสบการณ์และความต้องการของผู้ขอย้าย ทั้งนี้ควรสอดคล้องกับแนวคิดการบริหารงานบุคคลที่มุ่งประสิทธิผลและคุณภาพของงานมากกว่าความต้องการส่วนบุคคล

4.3 ข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ

ควรมีการรวบรวมงานวิจัยงานการบริหารงานวิชาการ และสังเคราะห์งานวิจัยทางการบริหารวิชาการของนักศึกษาปริญญาโทและผลงานทางวิชาการของบุคลากรในสังกัดและสังกัดใกล้เคียง แล้วเผยแพร่สู่โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ควรมีการจัดทำเอกสารทางวิชาการเผยแพร่ถึงทุกระดับอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง

การอบรมให้ความรู้ความคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่การบริหารวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนควรอบรมในลักษณะพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ (Job on training) เช่นการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ และการระดมความคิดสู่การปฏิบัติโดยการนำสภาพปัจจุบันปัญหาของงานในหน้าที่มาระดมความคิดเพื่อพัฒนางานมุ่งสู่การสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อคุณภาพของผู้เรียน

The study was aimed at ascertaining the attitude of vocational students toward students' sexual relationships and the factors related to their sexual relationship. The sample group consisted of 187 students from the Satun Technical College. A questionnaire was used as the research instrument. Frequency, percentage, mean, standard deviation, Chi-square test were employed for data analysis.

The findings were summed up as follows :

Most of the vocational students at the Satun Technical College tended to be conservative about students' sexual relationship.

The factors affecting their attitude toward sexual relationship were sex, income, and people that one stayed with. That is, female students tended to be more conservative about students' sexual relationship than male ones. Next, the students who had high income tended to be more conservative than those who had low income. Lastly, the students who stayed with their friends tended to be more conservative than those who stayed with their relatives.

Recommendations

The following recommendations were made.

1. The government should set a policy that sex education must be taught in all levels of educational institutions. The content of the curriculum must be suitable with the child development and different age groups.
2. The parents should cooperate closely with educational institutions to look after their children's sexual behavior and should help to find some way to control them and to correct their improper sexual behavior.
3. Ethics and morale should be seriously taught in schools or educational institutions so that students will know what is right or wrong.