

การศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการพัฒนาชุมชน ในเขตป่าภูรีปที่ดิน : ศึกษา
เฉพาะกรณีเขตป่าภูรีปที่ดิน อําเภอรามัน จังหวัดยะลา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับการมี
ส่วนร่วมของเกษตรกรในการพัฒนาชุมชนในเขตป่าภูรีปที่ดิน 2) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมี
ส่วนร่วมของเกษตรกรในการพัฒนาชุมชนในเขตป่าภูรีปที่ดิน และ 3) เพื่อนำผลการศึกษาไปกำหนด
แนวทางในการปรับปรุงและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการพัฒนาชุมชนในเขตป่าภูรีป
ที่ดินให้มากยิ่งขึ้น โดยจะทำการศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการพัฒนาชุมชนด้าน^{ค้าน}
ต่าง ๆ 5 กิจกรรม คือ กิจกรรมการจัดที่ดิน กิจกรรมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน กิจกรรมการ
พัฒนารายได้ และปรับปรุงโครงสร้างการผลิต กิจกรรมการพัฒนาเกษตรและสถาบันเกษตรกร
และกิจกรรมการอนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพแวดล้อม ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา คือ ตัวแปรอิสระและ
ตัวแปรตาม สำหรับตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาที่ครอบครองและทำ^{กินอยู่}ในที่ดิน ตำแหน่งในชุมชน ประสบการณ์การฝึกอบรม การเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร
อาชีพเสริม รายได้ การสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐ ความครัวทณาเชื่อถือต่อผู้นำชุมชน และการคาด
หวังในผลประโยชน์ สำหรับตัวแปรตามคือ การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการพัฒนาชุมชนในเขต
ป่าภูรีปที่ดินในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้ง 5 กิจกรรมดังกล่าวแล้ว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นเกษตรกร
ที่อาศัยและประกอบอาชีพเกษตรกรรมอยู่ในเขตป่าภูรีปที่ดิน อําเภอรามัน จังหวัดยะลา จำนวน
68 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างครั้งนี้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย โดยใช้วิธีการจับสลากจากบัญชี
รายชื่อเกษตรกรในเขตป่าภูรีปที่ดิน อําเภอรามัน โดยให้ได้ร้อยละ 10 ของจำนวนเกษตรกรทั้งหมด
เครื่องมือใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้คือ แบบสอบถามประกอบกับการสัมภาษณ์เพิ่มเติมเพื่อ^{ชี้}
ความถูกต้องซักเจน วิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

ข้อมูล ໄດ້ແກ່ ຄໍາຄວາມຄື ຮ້ອຍລະ ຄໍາເຄລື່ບ ແລະ ສ່ວນເບີຍແບນມາຕຽບສູງ ທດສອນສົມມຕິຖານໂດຍໃຫ້ສົດີ t-test ແລະ F-test ພັດທະນາກົດມາພວກວ່າ

1. ປັຈຍພື້ນຖານຂອງເກຍຕຽບຕ່ວນນາມເປັນເພື່ອຍໍາຍ ອາຍຸ 51 ປີເປື້ນໄປ ຈະຮະດັບປະດົມສຶກສາ ຄຣອບຄຣອງແລະ ທຳມີນອູ້ນໃນທີ່ດີນເປັນຮະບະເວລາ 11-20 ປີ ສ່ວນໃຫຍ່ໄມ້ມີຕໍາແໜ່ງໃນຊຸມຊານ ເຄີໄດ້ຮັບການ ອະນຸມາຈາກຫ່າວຍງານຮູ້/ເອກຂົນ ເປັນສາມາຊີກລຸ່ມເກຍຕຽບຕ່ວນຍາງພາරາ ມີຮາຍໄດ້ຈາກການອາຊີພເກຍຕຽບຕ່ວນ 30,000 ນາທລາງນາ ຄຣອບຄຣວົມຮາຍໄດ້ຕ່ອງປີ 30,001-50,000 ນາທ

2. ປັຈຍແວດລ້ອມທີ່ເປັນແຮງງົງໃຈໂດຍຮວມອູ້ນໃນຮະດັບນາມ ປະກອບດ້ວຍ 3 ດ້ານ ໄດ້ແກ່

1) ດ້ານຄວາມຄຣັກຮາເຊື່ອຄືອຕ່ອງຜູ້ນໍາຊຸມຊານ 2) ດ້ານກາրຄາດຫວັງໃນພລປະໂຍ້ນ໌ ແລະ 3) ດ້ານການສັນສົນຈາກຫ່າວຍງານຂອງຮູ້

3. ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການພັດທະນາຊຸມຊານໂດຍຮວມອູ້ນໃນຮະດັບນີ້ອຍ ປະກອບດ້ວຍ 5 ກິຈກຽມໄດ້ແກ່ 1) ກິຈກຽມກາຮັດທີ່ດີນ 2) ກິຈກຽມກາຮອນຮູ້ກົມໍລະພື້ນຝູສກາພແວດລ້ອມ 3) ກິຈກຽມກາພັດທະນາເກຍຕຽບຕ່ວນແລະສຕາບັນແກຍຕຽບຕ່ວນ 4) ກິຈກຽມກາພັດທະນາໂຄຮງສ່ວນພື້ນຖານ ແລະ 5) ກິຈກຽມກາພັດທະນາຮາຍໄດ້ແລະປ່ຽນປ່ຽນໂຄຮງສ່ວນກາຮັດການພລປະໂຍ້ນ

4. ປັຈຍທີ່ນີ້ຄວາມສັນພັນຮັບກັນການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງເກຍຕຽບຕ່ວນໃນການພັດທະນາຊຸມຊານໃນເຂດປະປົງປົງທີ່ດີນ ໄດ້ແກ່ ຮະດັບການສຶກສາ ຕໍາແໜ່ງໃນຊຸມຊານ ປະສນກາຜົກກອບຮົມ ການເປັນສາມາຊີກສຕາບັນແກຍຕຽບຕ່ວນ ການມີອາຊີພເສຣີນ ການສັນສົນຈາກຫ່າວຍງານຂອງຮູ້ ຄວາມຄຣັກຮາເຊື່ອຄືອຕ່ອງຜູ້ນໍາຊຸມຊານ ແລະ ກາරຄາດຫວັງໃນພລປະໂຍ້ນ໌

ຫຼັບເສັນອະນະຈາກການສຶກສາ

1. ຄວາມທຸນທວນທຸນທາຫາໃນການດໍາເນີນງານຂອງຮູ້ວ່າໄດ້ດໍາເນີນກິຈກຽມອະໄໄຣ ນາກນ້ອຍເພີ່ມໃດ ແລະ ຄວາມວິກາປະຫາສັນພັນຮັບເພີ່ມເພື່ອກວ່າມເຂົ້າໃຈໃນກາງເດືອກກັນ

2. ຜູ້ນໍາຊຸມຊານຄວາມປະປົງປົງທີ່ເຈັບໃຫ້ເກຍຕຽບຕ່ວນຮັບການຄົງແຜນໃນການພັດທະນາ ຕລອດຈານ ແນວທາງໃນການຮ່ວມມືເພື່ອພັດທະນາຊຸມຊານຫົວໆກອງກາຮັດທີ່ມີປະກາມໜູ້ນ້ຳເນັ້ນພໍອຮັບການປັບປຸງທີ່ດີນໃຫ້ສື່ງເຂົ້າ

3. ຄວາມຈັດໃໝ່ກິຈກຽມໃຫ້ການຮ່ວມມືໃນການພັດທະນາໃນເຂດປະປົງປົງທີ່ດີນໃຫ້ສື່ງເຂົ້າ

4. ຜູ້ນໍາຄວາມໄດ້ແສດງສັກຍາພອຍ່າງເຕີມຄວາມສາມາຮັດ ມີການປະສານງານທີ່ຮ່ວມກັນເກຍຕຽບຕ່ວນ ແລະ ມີຫ່າວຍງານຂອງຮູ້ທີ່ໄດ້ເຂົ້າມາຂ່າຍເຫຼືອ

5. ໃນການຈັດກາປະປົງປົງກວ່າໃຫ້ເກຍຕຽບຕ່ວນໄດ້ເຂົ້າມາຂ່າຍເຫຼືອ ເພື່ອເສັນອະນະປັບປຸງທີ່ດີນໃຫ້ສື່ງເຂົ້າ

ABSTRACT

TE 148814

Title of Research Paper	: The Participation of Farmers in Community Development in Land Reformaed Area: A Case Study of Land Reformaed Area in Aumphur Raman, Yala Province
Author	: Mr. Deja Visatesin
Degree	: Master of Arts (Social Development)
Year	: 2003

The objectives of this study are 1) to study the level of the farmers' participation in the community development in land reformaed area, 2) to study the factors relating to the farmers' participation in the community development in land reformaed area and. This study investigates the level of the farmers' participation in community development in five activities. These activities are 1) land arrangement, 2) infrastructure development, 3) income generating and production restructure 4) farmer and agricultural institute development, and 5) environment conservation and renovation.. Independent variables are gender, age, educational level, period of land occupation and utilization, position in the community, training experience, membership of agricultural institute, supplementary career, income, support of the governmental organizations, reliability to community leaders, and expectation of benefits. Dependent variables are the farmers' participation in community development in land reformed area regarding five activities. The subjects of this study are 68 farmers who live and work in the land reformed area in Aumphu Raman, Yala Province. The subjects were chosen by random sampling from the farmer name list of Aumphu Raman land reformaed area. The number of the subjects accounts for 10 percent of the total number of farmers. An interview with a Questionnaire was used to collect data The data was analyzed by using frequency, percentage, average, standard deviation. t-test and F-test. The findings reveal that

Sample Background most farmers are males who are above 51 years old, possess the education at the primary school level, occupy and utilize the land for 11-20 years, mostly have no position in the community, have an experience in joining the training by governmental/private organizations, are the group member of the rubber plantation, earn the income lower than 30,000 baht from farming, and pearn family income of 30,001-50,000 baht per year.

The surrounding factors of motivation is overall at a high level. It consists of three aspects: 1) reliability to community leaders, 2) expectation of benefits and 3) support of the governmental organizations.

The participation in community development is overall at a low level, for all said 5 activities.

The factors relating to the farmers' participation in community development in land reformed area are educational level, position in the community, training experience, membership of agricultural institute, supplementary career, support of the governmental organizations, reliability to community leaders and expectation of benefits.

Suggestions of the study

1. The implementation process of the government should be reviewed about what activities are operated and in what level. It also should be publicized in order to be understood in the same way.
2. Community leaders should arrange the meeting to inform the farmers about development plan and collaborating guidelines for community development. Orelse the community stage should be provided for people to identify problems and find out the collaborating approaches for developing land reformed area.
3. More training programs or supports for development activities should be provided to the farmers.
4. Leaders should be well-performed in coordinating between the farmers and the government officers.
5. Encouraging farmers to attend and to express their opinious in the community meeting relating to problems and means to solve the problems.