

การศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพหลักสูตรการฝึกเตรียมเข้าทำงาน ต่อการฝึกอาชีพของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาค 7 อุบลราชธานี มีวัตถุประสงค์ในการ ศึกษา 2 ประการ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพหลักสูตรการฝึกเตรียมเข้าทำงานต่อการเข้ารับการฝึกอาชีพของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาค 7 อุบลราชธานี
 2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพหลักสูตรการฝึกเตรียมเข้าทำงาน ต่อการฝึกอาชีพของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาค 7 อุบลราชธานี
- ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้คือ ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพหลักสูตรการฝึกเตรียมเข้าทำงานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาค 7 อุบลราชธานี 4 สาขา จำนวน 102 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับภูมิหลังของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการเข้ารับการฝึกอาชีพของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็นอื่น ๆ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (X) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) t-test และ F-test

ผลการศึกษา พบว่า

1. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพส่วนใหญ่มีอายุไม่เกิน 20 ปี การศึกษาระดับมัธยมศึกษา สถานภาพสมรสโสด อาชีพก่อนเข้ารับการฝึกอบรมเป็นนักเรียนหรือนักศึกษา รายได้ต่อเดือนก่อนเข้ารับการฝึกอาชีพไม่เกิน 2,500 บาท ฝึกอาชีพสาขาช่างเครื่องมือกล ภูมิลำเนาอยู่ในอำเภออื่น ๆ ของจังหวัดอุบลราชธานี มีพี่น้องร่วมบิดามารดา 1-3 คน เข้ารับการฝึกอาชีพ 11 เดือนขึ้นไป เคยเข้ารับการฝึกมาแล้ว 1 ครั้ง และได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการฝึกอาชีพ 1 ประเภท
2. ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพหลักสูตรการฝึกเตรียมเข้าทำงาน ต่อการฝึกอาชีพของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ในรายด้าน พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพเห็นด้วยในระดับมากทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ การดำเนินงานฝึกอาชีพ รองลงมาคือ ความพร้อมของครูฝึกอาชีพ และความคาดหวังต่อการการเข้ารับการฝึกอาชีพ
4. ปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพหลักสูตรการฝึกเตรียมเข้าทำงาน ต่อการฝึกอาชีพของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ได้แก่ สาขาที่เข้ารับการฝึกอาชีพ
5. ปัจจัยที่ไม่มีผลต่อความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพหลักสูตรการฝึกเตรียมเข้าทำงาน ต่อการฝึกอาชีพของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพเดิม รายได้ก่อนเข้ารับการฝึกอาชีพ ภูมิลำเนา จำนวนพี่น้องร่วมบิดามารดา ระยะเวลาในการเข้ารับการฝึกอาชีพ จำนวนครั้งที่เคยเข้ารับการฝึกอาชีพ และการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการฝึกอาชีพ

The two objectives of the study were

TE 158502

1. to draw out the opinions of the trainees in the occupational preparation course on occupational training offered by the Labor Skill Development Institution, Region 7 Unbonratchathani Province;

2. to find out the factors related to their opinions on this matter.

The data were gathered by 102 trainees in the occupational preparation course in 4 branched of the Labor Skill Development Institution, Region 7 Unbonratchathani Province, The questionnaire used to collect the data was divided into three parts. The first part concerned the background data of the trainees. The second part dealt with their opinion on occupational training offered by the Labor Skill Development Institution. The third part sought opinions on other matters. The data were analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test.

The findings were summed up below.

1. Most of the trainees were not older than 20. They completed secondary education and were single. Before attending the course, they had been students and earned a monthly income of not more than 2,500 baht. Most were trained on mechanics. They lived in other districts of Unbonratchathani Province. Their families had 1- 3 children. They underwent training for 11 months or more. They attended a training course once before their time and received information about training on one kind of occupation.

2. As a whole, the trainees' opinion about the occupational training course was found to be at a high level. This was also the case for all aspects – training , readiness of the trainers and expectations from the training course, respectively.

3. The factor that affected their opinion was the occupational branch that they took.

4. The factors that had no influence on their opinions were age, education, marital status, former occupation, income before attending the course, hometown, number of siblings, length of occupational training time, frequency of attending training courses, and receiving information related to occupational training