

วัตถุประสงค์ในการศึกษาเรื่องนี้มี 3 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีต่อโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต 3) เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ในการศึกษานี้ ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 ปวช. 2 และปวช. 3 จำนวน 133 คนและทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมติฐาน ด้วยค่า F – test

ผลการศึกษาพบว่า

1. ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต โดยรวมอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่มีส่วนร่วมสูงที่สุด คือ ด้านการรับผลประโยชน์ รองลงมาคือ ด้านการสนับสนุน ด้านการร่วมประชุม ด้านการดำเนินการ ด้านการติดตามและประเมินผลและด้านการตัดสินใจวางแผน ตามลำดับ
 2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตได้แก่ การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และรายได้ของผู้ปกครองนักเรียน ส่วนปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ได้แก่ จำนวนสมาชิกในครอบครัว อาชีพหลักและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต
 3. ปัญหา อุปสรรคของผู้ปกครองนักเรียนต่อการมีส่วนร่วม ได้แก่ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารน้อย การไม่มีเวลาเนื่องจากต้องใช้เวลาในการทำงานเพื่อหารายได้ให้กับครอบครัว
- ข้อเสนอแนะ

เพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วมของชุมชน ให้สอดคล้องกับแนวคิดของโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราษีไศล ต้องปรับปรุงวิธีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ความเข้าใจและสร้างความตระหนักให้ผู้ปกครองทราบถึงภาระหน้าที่ของประชาชน ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในรูปแบบใหม่ไปให้ถึงชุมชนและเข้าใจถึงชุมชนนอกจากการทำหนังสือข่าวสารแจ้งการร่วมกิจกรรมตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต แก่ชุมชน ซึ่งเป็นผู้ปกครองของนักเรียนให้ทราบโดยทั่วกัน

The study it was conducted for three objectives : 1) to find out the level of community participation in the Agricultural Education for Life Project 2) to identify the factors related to the community participation in this project; and 3) to reveal the problems and obstacles related to the community participation in the project. The data were collected from 133 parents of the vocational students of the first , second and third year level. The descriptive statistics- frequency, percentage, mean, and standard deviation –were used to test the hypothesis.

The findings were summed up as follows :

1. The community people were found to participate in the Agricultural Education for Life Project at a rather low level. The dimension in which they participated most was getting benefits, follow-up and evaluation, and decision-making and planning, respectively

2. The factors found to be significantly related to their participation in the project were acknowledgement of related news and information and parent's income. On the contrary, the number of family members, primary occupation, and knowledge and understanding about the Agricultural Education for Life Project were all found to have no relationship with the level of community participation

3. The problems of participation in the project were having little information about the project, having no time to join it because of the necessity to earn a living to support the family.

Recommendations

To increase the degree of community participate in line with the concept of the project, Narathiwat Agricultural and Technology College is recommended to improve its public relations. It should educate the parents, making them realize that it is the civic duty to participate in educational management of the Agricultural Education for Life reform project in conformity with the National Education Act, Be 2542, Besides, all the parents should be notified of the activities in the reform project.