

การวิจัยเรื่องนี้กำหนดวัตถุประสงค์ 2 ประการคือ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับการนํานโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนเขตกรุงเทพมหานครไปปฏิบัติ 2) เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคในการนํานโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนเขตกรุงเทพมหานครไปปฏิบัติ โดยเก็บข้อมูลจากบุคลากรภายในสถานศึกษาจำนวน 15 คน เพื่อกําหนดการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก และการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนาประกอบ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

ปัจจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับการนํานโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติ โดยได้มีการกำหนดเป็นปัจจัยนำเข้า ดังนี้ คือ คําขวัญ/ปรัชญาของโรงเรียนมีความชัดเจนพร้อมทั้งมีจุดมุ่งหมายสอดคล้องกับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ พร้อมทั้งมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนพัฒนาของโรงเรียน โดยบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการเรียนการสอนตรงตามนโยบายที่กำหนด และทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน ทางสถานศึกษาได้มีการจัดอาคารสถานที่โดยมีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่มีเพียงพอและมีวัสดุ-อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ และทั้งงบประมาณสนับสนุนเพียงพอ

ด้านกระบวนการ คือการบริหาร จัดการ ได้แบ่งความรับผิดชอบไปตามสายงานต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม และกิจการนักเรียน/นักศึกษาได้มีการจัดสวัสดิการ ไม่ว่าจะเป็นด้านโภชนาการที่ถูกสุขลักษณะ มีการกำหนดกฎระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติอย่างชัดเจนพร้อมกับการสนับสนุนด้านกิจกรรมให้มีความสอดคล้องกับวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

จากการศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นหลังจากการปฏิบัติตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า ผู้ปฏิบัติบางส่วนในสถานศึกษาไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามนโยบาย เนื่องจากเป็นการเพิ่มภาระงาน นอกจากนี้ในด้านทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน บริเวณสถานศึกษามีพื้นที่จำกัด จึงทำให้การจัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะของผู้วิจัยเห็นควรให้ ผู้ปฏิบัติควรมีความร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ตรงกัน พร้อมกันการสนับสนุนให้มีความร่วมมือในการปฏิบัติตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

This research comprises two objectives, i.e. , 1) to study factors relating to the implementation of the policy on educational quality assurance of a vocational school in Bangkok. 2) To study problems and obstacles in applying such a policy. The researcher conducted in-depth interviews 15 key-informants and analyzed the data with descriptive statistics.

Results of the study can be briefly presented below.

Factors relating to the implementation of the policy on educational quality assurance are the clarity of the school's philosophy; the school's curriculum and learning process correspond to the school's objectives with continual development according to the school's development plan; the school's personal is capable in both teaching and learning according to the policy and school's resources; other factors include sufficient space, equipments, media and budget.

In administrative aspects, division of work is appropriate and students' activities are healthy, following the regulations, customs and culture.

As for the problems and obstacles emerging from the study are some officials do not fully cooperate in working specified by the policy because of additional workload. Others include the limited space of the school's area impeding some students' activities.

The researcher recommends that co-operation in working together for development of the educational quality assurance is essential for success in the implementation of the policy.