

ในการศึกษาเรื่อง “การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลา” มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลา 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลา และ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการปรับปรุงวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลากลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 324 คน รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ t-test และ F-test

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักศึกษาเป็นเพศชายและเพศหญิงในสัดส่วนที่เท่ากัน ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาระดับอนุปริญญา มีผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2.00-2.49 ความคาดหวังของนักศึกษาเมื่อจบการศึกษาชั้นสูงสุดคือการรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ บิดาหรือผู้ปกครองของนักศึกษาบการศึกษาระดับสูงสุดในระดับประถมศึกษา อาชีพของบิดาหรือผู้ปกครอง คืออาชีพเกษตรกร มีรายได้ต่อเดือน 5,001-10,000 บาท จำนวนบุคคลที่ต้องรับผิดชอบมากกว่า 3 คน และมีความคาดหวังให้นักศึกษาประกอบอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ

2. การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อเป็นการตัดสินใจของตนเอง ได้รับข้อมูลการศึกษาต่อจากเพื่อน มากกว่าครั้งที่ไม่ได้รับการแนะนำก่อนการตัดสินใจเข้าเรียน เหตุผลสำคัญที่สุดในการเลือกเข้าศึกษาต่อคือ คาดหวังว่าจะได้มีงานทำเมื่อเรียนจบ สำหรับค่าใช้จ่ายไม่แน่ใจว่าต่างจากสถาบันอื่นหรือไม่ และเมื่อจบมีโอกาสได้งานทำค่อนข้างน้อย

3. การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลา เมื่อพิจารณาจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการมีวินัยในตนเอง ด้านบุคลากรของวิทยาลัย ด้านภาพลักษณ์ของวิทยาลัย ด้านการจัดการศึกษาและด้านโอกาสในการประกอบอาชีพและการยอมรับ ปัจจัยแวดล้อมที่ควรได้รับการปรับปรุงแก้ไข อย่างเร่งด่วน ได้แก่ แหล่งการให้ข้อมูลข่าวสาร การให้บริการแนะแนวและโอกาสในการประกอบอาชีพ

ข้อเสนอแนะในการศึกษา วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลาควรเน้นการประชาสัมพันธ์ในด้านภาพลักษณ์และด้านอื่น ๆ ที่มีผลต่อการเผยแพร่ผลงานและจุดเด่นของวิทยาลัยฯ ควรปรับปรุงในส่วนของบุคลากรผู้สอนควรมีจิตวิทยา เอาใจใส่นักศึกษาให้มากขึ้น ตรงต่อเวลา สนับสนุนสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ เช่น ความสะอาด ความร่มรื่น และสวัสดิการต่าง ๆ ที่ควรจัดให้กับนักศึกษา ได้แก่ โรงจอดรถจักรยานยนต์ โรงอาหาร เป็นต้น

The three main objectives of the study were 1) to find out how students decided to further their studies at Physical Education College in Yala Province, 2) to identify the factors affecting their decision-making, and 3) to elicit their opinions on how to improve the college. The sample group consisted of 324 students who enrolled in the second semester of the academic year 2003. A questionnaire was employed for data collection. Frequency, mean and standard deviation were used to describe the data, and t-test and F-test to test the hypotheses.

The findings were briefly stated as follows:

1. Male and female students were equal in number. Most of them were working for an associate degree. Their grade points average (GPA) in high school was 2.00-2.49. They hoped that upon completion of the education they would work for the government or for a state enterprise. The highest educational level of their fathers or parents was elementary education. Their fathers or parents were farmers and earned 5,001-10,000 baht per month. The number of dependents in the household was more than 3 persons. Their parents also hoped that they would work for the government or for a state enterprise.

2. The students themselves made a decision on where to continue their education. They received related educational information from their peers. More than half did not get guidance before deciding to study at Physical Education College. The most important reason for furthering their studies there was that they expected to find jobs after graduation. They were not sure whether the amount of educational expenditure would be the same as that of other colleges and whether they would have a poor chance to get jobs.

3. The factors significantly related to the students' decision on furthering their education in Physical Education College in Yala Province were self-discipline, college personnel, college image, educational management, opportunity to find a job and recognition in society. The environmental factors that needed urgent improvement were information sources, guidance service and opportunity to get a job.

Recommendations. Physical Education College should emphasize public relations in building its image and other aspects that contribute to the spread of academic work and to the strengths of the college. The teaching staff should make improvement in psychology, attention to students, and punctuality. The college should have an adequate supply of instructional media, including the improvement of the college landscape, such as cleanliness, shady areas, and student welfare, e.g., motorcycle parking lots, canteens, etc.