

บทที่ ๖

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จากการศึกษากระบวนการปรับเปลี่ยนทางวัฒนธรรมดนตรีปี่พาทย์ล้านนาประยุกต์ จังหวัดพะเยา ผู้วิจัยสามารถสรุปหัวข้องานวิจัยเป็นประเด็น ดังนี้

๑. สรุปผลการวิจัย

ผู้วิจัยสามารถสรุปหัวข้องานวิจัยเป็น ๒ หัวข้อหลัก ดังนี้

- ๑.๑ วัฒนธรรมดนตรีปี่พาทย์ประยุกต์ จังหวัดพะเยา
 - ๑.๑.๑ ความเป็นมาของวงปี่พาทย์ล้านนา จังหวัดพะเยา
 - ๑.๑.๒ บทบาทและหน้าที่ของดนตรีปี่พาทย์ประยุกต์ จังหวัดพะเยา
- ๑.๒ ระบบเสียงเครื่องดนตรีไทยวงปี่พาทย์ประยุกต์
 - ๑.๒.๑ การปรับเสียงเครื่องดนตรีไทยวงปี่พาทย์ประยุกต์
 - ๑.๒.๒ วิเคราะห์ระบบเสียงห้องวงปี่พาทย์ประยุกต์

๑.๑ วัฒนธรรมดนตรีปี่พาทย์ประยุกต์ จังหวัดพะเยา

๑.๑.๑ ความเป็นมาของวงปี่พาทย์ล้านนา จังหวัดพะเยา

วงปี่ปาดก้อง หรือวงกลองเต่งถึง หมายถึง วงปี่พาทย์ล้านนาเป็นวงพาทย์พื้นเมืองที่ ประกอบด้วยเครื่องดนตรี ข้องวง แ่น (ปี่) ตระโพนมอญ ฉิ่ง ฉาบ ต่อมาได้มีเครื่องดนตรีจากภาคกลางเข้าไปผสมได้แก่ ระนาดเอก ระนาดทุ้ม นิยมบรรเลงในการ ชกมวย งานศพ งานทรงเจ้า และในงานพืชมงคล-ผีเม้ง ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปมาแต่ยังเป็นไปในลักษณะที่ยังคงของเก่าก็ยังมีอยู่ เพลงที่ใช้สำหรับเล่นในวงมีทั้งเพลงพื้นเมืองของล้านนาเองและเพลงไทยเดิมของทางภาคกลาง เมื่อวัฒนธรรมต่างชาติได้เข้ามามีอิทธิพลต่อวงปี่พาทย์ล้านนา จึงเกิดวงอีกประเภทหนึ่งขึ้น ชื่อว่า “วงดนตรีแห่พื้นเมืองประยุกต์” โดยเพิ่มเครื่องดนตรีสากลเข้าไป ได้แก่ กีตาร์ เบส กลองแจ๊ส (กลองชุด) กลองทอม แทมบูรีน บางแห่งอาจมีแซกโซโฟนเพื่อที่จะสามารถนำเพลงลูกทุ่งและเพลงสตริงได้ จากการสำรวจข้อมูลทราบว่า วงดนตรีที่มีการประยุกต์เป็นวงแรกคือ “ วงกุสือสามัคคี ” โดยมีแนวความคิดว่าถ้านำเครื่องดนตรีสากลมาประสมวงแล้วอาจจะทำให้การเล่นทำนองเพลงสมัยใหม่ไพเราะยิ่งขึ้น

เดิมทีดนตรีปี่พาทย์ในจังหวัดพะเยานั้นได้รับอิทธิพลจากชาวลำปางที่อพยพย้ายถิ่นเข้ามา ส่วนใหญ่วงปี่พาทย์จะอยู่ในอำเภอเมืองและอำเภอดอกคำใต้ ประวัติความเป็นมาของวงปี่พาทย์ประยุกต์ในจังหวัดพะเยาไม่เป็นที่ทราบแน่ชัด และไม่มีหลักฐานที่บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร วง ต. สหายสิน เป็นรุ่นแรกของจังหวัดพะเยาที่เอาโน้ตสากลเข้ามาประยุกต์ เริ่มจากกลองชุด แซกโซโฟน เบส ต่อมาจึงมี วงเพชรภูมินทร์ วงหนองเอี้ยงเกิดขึ้น วงเพชรลานนา วงเพชรดอนไชย และอื่นๆ กมล เสมอเชื้อ หรือลุงอ้อด หัวหน้าวงเพชรภูมินทร์ (สัมภาษณ์) กล่าวว่า พ่อต๋วน เสมอเชื้อ (บิดา) ตั้งวงดนตรีชื่อ ต. สหายสิน เริ่มการแสดงตั้งแต่สมัยสงครามโลกครั้งที่ ๒ ลุงอ้อดเกิดและเติบโตมา

ในวง ต.สหายสิน ต่อมาเมื่ออายุ ๑๘ ปี ได้แยกวงออกมาตั้งวงเล็ก ๆ เป็นของตนเองและจัดซื้อเครื่องดนตรีสากลมาผสมวง ตลอดจนรวมคนเล่นในวงได้มาก



รูปที่ ๑ ปี่พาทย์ประยุกต์วงเพชรภูมินทร์

วงปี่พาทย์ประยุกต์หนองเอี้ยง มีประวัติความเป็นมาที่ยาวนานเช่นเดียวกับวงเพชรภูมินทร์ จำนวน เครือคำ (สัมภาษณ์) กล่าวว่า พ่อบุญธรรม เครือคำ (บิดา) เป็นผู้ริเริ่มการใช้เครื่องดนตรีสากลในวงปี่พาทย์ดั้งเดิมซึ่งมีการบรรเลงเป็นแบบเพลงไทยเดิมพื้นบ้าน แต่มาระยะหลังๆ การบรรเลงแบบเพลงไทยเดิมพื้นบ้านเริ่มหมดความนิยม คนอยากฟังเพลงใหม่ๆ ในแนวลูกทุ่ง จำเป็นต้องเอาเครื่องดนตรีสากลมาประยุกต์เล่นร่วมกันและสืบทอดกันในลักษณะครูพักลักจำ ปัจจุบันวงหนองเอี้ยงได้มีแนวคิดในการนำคอมพิวเตอร์คาราโอเกะมาช่วยในการบรรเลงแบบประยุกต์เพื่อให้ปี่พาทย์ประยุกต์ยังคงอยู่และรับใช้สังคมต่อไป กล่าวคือ วงหนองเอี้ยงผสมผสานเครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีสากลและใช้คาราโอเกะช่วยในการสร้างโอกาสและสร้างสีสันในการบรรเลงดนตรี



รูปที่ ๒ ปี่พาทย์ประยุกต์วงหนองเอี้ยง

วงเพชรดอนไชย แม้ว่าจะเพิ่งเริ่มก่อตั้งได้ไม่นานนัก แต่ก็มีบทบาทสำคัญต่อวงการดนตรีปี่พาทย์ประยุกต์ จังหวัดพะเยา ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๔ ได้มีการจัดตั้งวงดนตรีพื้นเมืองขึ้นชื่อว่า วงเพชรดอนไชย โดยมีพระอาจารย์เล็กซึ่งในขณะนั้นอยู่ในสมณเพศ ต่อมาเมื่อลาสิกขาบท จึงนำเงินส่วนตัวซื้อไว้ มุ่งหวังเพื่อสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีดนตรีปี่พาทย์ในงานศพและการประกอบพิธีกรรมต่างๆ ปัจจุบันพระอาจารย์เล็กได้ลาสิกขาบท ชื่อว่าอนุชา จุ่งมิตร โดยมีวีระ เครืออินท์ (ป๋อครุระหรือลุงหนานระ) เป็นที่ปรึกษาและให้ความช่วยเหลือในเรื่องการฝึกซ้อม นำเครื่องดนตรีสากลมาเล่นผสมผสานกับเครื่องดนตรีพื้นเมืองจึงได้เป็นปี่พาทย์ประยุกต์วงเพชรดอนไชยในปัจจุบัน



รูปที่ ๓ ปี่พาทย์ประยุกต์วงเพชรดอนไชย

๑.๑.๒ บทบาทและหน้าที่ของดนตรีปีพาทย์ประยุกต์ จังหวัดพะเยา

วงปีพาทย์ประยุกต์มีบทบาทสำคัญต่อวิถีชีวิตของชาวในหัวข้อต่างๆ ดังนี้

๑) ความสำคัญของกิจกรรมทางดนตรี

วงดนตรีปีพาทย์ในจังหวัดพะเยา มีความผูกพันกับวิถีชีวิตของคนในจังหวัดพะเยาเห็นได้จากทั้งงานอวมงคลและงานมงคลต่างๆ ทุกงานจะมีการว่าจ้างวงปีพาทย์ไปบรรเลงในงานตามความศรัทธาตามสภาพสถานะความเป็นอยู่ เศรษฐกิจของเจ้าภาพในงานนั้นๆ จากการสัมภาษณ์ชุมชนให้มีความสำคัญและต้องการให้วัฒนธรรมด้านนี้ดำรงคงอยู่คู่จังหวัดพะเยา เพราะการบรรเลงของวงปีพาทย์เดิมให้ความรู้สึกเยือกเย็น เศร้าสร้อย (งานศพ) แต่วงปีพาทย์ประยุกต์จะเริ่มด้วยเพลงเศร้าแล้วค่อยๆ ผสมผสานไปในทางสนุกสนานร่าเริงในแต่ละช่วงลดความโศกเศร้าของเจ้าภาพและผู้ร่วมงานได้อย่างลงตัวกลมกลืน มีความทันสมัย เนื่องจากการผสมผสานเครื่องดนตรี การเลือกเพลงและจัดลำดับเพลงของนักดนตรี ผู้นำและผู้รับสามารถบรรเลงรับกันได้ทันท่วงที่เหมาะสมกลมกลืน จากการเก็บข้อมูลดนตรีปีพาทย์กับพิธีกรรมต่างๆ ในจังหวัดพะเยา พบว่า เป็นของคู่กัน มีความจำเป็นต้องมีการบรรเลงดนตรีปีพาทย์ในงานพิธีบวงสรวงต่างๆ เพื่อความเป็นสิริมงคล และความขลังของงาน วิถีชีวิตของชุมชนผูกพันกับความเชื่อในเรื่อง เหล่านี้ หากเกี่ยวกับงานศพการมีดนตรีปีพาทย์สามารถให้ความสุขและคลายเศร้ากับแขกที่มาในงานได้

๒) ประเภทของเพลง

การคัดเลือกเพลงเพื่อใช้ในการแก้แต่ละครั้งของวงปีพาทย์ประยุกต์ แบ่งออกเป็น ๓ ช่วง คือ เพลงไหว้ครู เช่น เพลงปราสาทไหว เป็นต้น จากนั้นจึงเริ่มบรรเลงเพลงพื้นเมืองหรือไทยเดิม เช่น พญาโศก ธรณีกรรแสง นกแลบินข้ามกัว สร้อยแสงแดง ฯลฯ และปิดท้ายด้วยเพลงไทยประยุกต์และเพลงลูกทุ่งที่คุ้นหูผู้ฟังเริ่มจากจังหวะช้าและบรรเลงเพลงที่เร็วขึ้นตามลำดับ เช่น มนต์รักดอกคำใต้ กุหลาบเวียงพิงค์ เป็นโสดทำไม เขมรไล่ควาย ฯลฯ

๓) กิจกรรมดนตรีในงานศพ

งานศพเป็นงานที่กะทันหันเมื่อเจ้าภาพมาติดต่อให้ไปเล่นในงาน ผู้จัดการวงโทรนัดลูกวงบอกให้ทราบวันที่และสถานที่ที่จะไปเล่น เมื่อทุกคนพร้อมและเดินทางถึงสถานที่งานศพ จะช่วยกันยกเครื่องดนตรีมาจัดวางตามตำแหน่ง เมื่อถึงเวลาที่กำหนดปีพาทย์จึงเริ่มเล่นไปเรื่อยๆ จนถึง ๒ ทุ่ม จากนั้นหยุดพักเพื่อเตรียมอุปกรณ์ที่จะเล่นเพลงเร็วต่อไปจนถึงเที่ยงคืน วันรุ่งขึ้นเจ้าภาพมีพิธีกรรมทางศาสนาจนถึงแปดโมงเช้า หลังจากเสร็จพิธีวงปีพาทย์จะเริ่มบรรเลงเพลงอีกครั้งจนถึงเก้าโมงครึ่งและเริ่มบรรเลงอีกครั้งหลังจากพระฉันเพลเสร็จ ต่อจากนั้นจะเริ่มบรรเลงเพลงให้แขกผู้มีเกียรติทุกท่านได้ฟังเพลงจนถึงเวลาเที่ยงวัน สำหรับปีพาทย์ประยุกต์จะบรรเลงหลังพระสวดเสร็จ มุ่งหวังความสนุกสนานสร้างบรรยากาศคลายทุกข์ บางงานวงดนตรีต้องเล่นเพลงตามใจเจ้าภาพ (มีการให้เงินพิเศษ) และเจ้าภาพบางคนมีความคิดว่าคนตายไปแล้วไม่ควรเศร้าเสียใจจนเกินไป มีสิ่งที่น่าประหลาดใจอย่างหนึ่ง กล่าวคือคนเล่นดนตรีจะมีความรู้สึกและรับรู้ได้ว่า ผู้ตายชอบเพลงสนุก หรือชอบเพลงเศร้า วงก็จะเล่นไปตามอารมณ์นั้นๆ หรือบางครั้งผู้ตายก็จะสั่งลูกหลานไว้ก่อนเสียชีวิตว่า ต้องการดนตรีแบบไหน วงใดที่เจาะจงให้มาประกอบในงาน

๔) การสืบทอดวัฒนธรรมดนตรีปี่พาทย์ประยุกต์ จังหวัดพะเยา

การเรียนรู้ทักษะด้านปี่พาทย์พื้นเมืองและปี่พาทย์ประยุกต์สืบทอดมาจากรุ่นสู่รุ่น นักดนตรีเองเริ่มเรียนรู้และร่วมงานกับครอบครัว เมื่อโตขึ้นและมีครอบครัวก็อาจจะสืบทอดวงดนตรีต่อจากพ่อ หรืออาจแยกตัวออกมาตั้งจัดวงดนตรีในชื่อใหม่ จ่านง เครือคำ (สัมภาษณ์) กล่าวถึงเรื่องการเรียนรู้ปี่พาทย์ ไว้ว่า ช่วงวัยเด็กช่วยพ่อเล่นเครื่องกำกับจังหวะ ฉิ่ง ฉาบ แต่เมื่อออกงานบ่อยๆ ก็สามารถจดจำเพลงต่างๆ ได้ ต่อมาจึงเริ่มช่วยเล่นเครื่องทำทำนองจนสามารถเล่นได้อย่างคล่องแคล่ว อนุชา จุ่งมิตร (สัมภาษณ์) ได้กล่าวถึงแนวคิดในการสืบทอดดนตรีปี่พาทย์ในจังหวัดพะเยา ไว้ว่า ตนเรียนรู้เองจากการสังเกต การได้ร่วมงาน แล้วมาฝึกฝน เพิ่มจากเมื่อครั้งเป็นสามเณรและมีความสนใจในเครื่องดนตรี ปัจจุบันได้รวบรวมเงินที่มีอยู่จัดซื้อเครื่องดนตรี รวบรวมเด็กรุ่นใหม่ที่มีความรู้ความสามารถด้านดนตรี เข้าร่วมวงจนเป็นที่รู้จักของผู้คนในจังหวัดพะเยา ปัจจุบันมีนักดนตรีรุ่นใหม่เพิ่มขึ้นหลายคน เช่น ศรัญญู บริพัตร นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพะเยา (เครื่องดนตรีปี่แน) เนื่องจากเดิมทีคุณตาเป็นนักดนตรีทำให้เขาเกิดความชอบ ใช้การสังเกตฝึกฝน เรียนรู้ด้วยตนเอง และวรารุณี จุ่งมิตร นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพะเยา (เครื่องดนตรีระนาดเอก) ศึกษาเครื่องดนตรีตั้งแต่บวชเป็นสามเณร มีความชื่นชอบและฝึกฝน เรียนรู้ได้ด้วยตนเองเช่นกัน



รูปที่ ๔ วรารุณี จุ่งมิตร (กลาง) และศรัญญู บริพัตร (ขวา)

๕) การบริหารจัดการวงดนตรี

การบริหารจัดการของวงดนตรี เจ้าของวงดนตรีบางวงรับงานด้วยตนเองและบางวงติดต่อโดยตรงจากผู้ได้รับมอบหมายผ่านทางหมายเลขโทรศัพท์ที่ปรากฏอยู่ที่ป้ายชื่อของวงปี่พาทย์

นั้น ๆ ค่าจ้างในปัจจุบันเริ่มต้นที่ ๓,๕๐๐ บาท ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวงแต่ละวงที่กำหนดราคาเป็นของตนเอง ช่วงการแสดง มี ๒ ช่วงเวลา ได้แก่ ช่วงเวลากลางวัน ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. ช่วงเวลากลางคืน ตั้งแต่เวลา ๑๘.๐๐-๒๔.๐๐ น. การจ่ายเงินให้กับลูกวงตั้งแต่ ๓๐๐-๘๐๐ บาท ขึ้นอยู่กับรายได้ที่ได้รับและ ค่าพาหนะการเดินทางของลูกวง การดูแลรักษาเครื่องดนตรี ตั้งแต่การจัดเก็บ การตรวจสอบการใช้งาน ตรวจเช็คความพร้อมอุปกรณ์ก่อนใช้งานและจัดเก็บหลังเลิกงาน ถ้าเกิดการชำรุดเสียหายจะแจ้งให้กับหัวหน้าวงเพื่อซ่อมแซมหรือซื้อใหม่โดยใช้งบประมาณกองกลาง

๑.๑.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำรงอยู่ของวัฒนธรรมดนตรีปี่พาทย์ประยุกต์ จังหวัด

พะเยา

แม้ว่าจะมีหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนคอยช่วยสนับสนุนการทำงาน ด้านดนตรีอย่างต่อเนื่องก็ตาม ถึงอย่างไรกระแสวัฒนธรรมสากลและปัจจัยภายนอกหลายประการกำลังคุกคามการคงอยู่ของวงปี่พาทย์ประยุกต์ในจังหวัดพะเยา ดังหัวข้อต่อไปนี้

๑) ประเภทนักดนตรี

ประการแรกเนื่องจากครูอาจารย์ที่มีอายุมากเสียชีวิตไปจึงทำให้หาผู้ที่มีความชำนาญในการเล่นเครื่องดนตรีในวงปี่พาทย์ยากขึ้น ทำให้ขาดคนเล่นและค่อยๆ ปิดตัวลง วงดนตรีที่มีอยู่ในปัจจุบัน ลูกวงส่วนใหญ่มีอาชีพประจำเป็นของตนเอง การร่วมงานวงปี่พาทย์เป็นอาชีพเสริมรายได้ เพราะการจ้างงานเริ่มมีน้อยไม่สามารถยึดเป็นอาชีพหลักได้ อีกกรณีหนึ่งคือขาดผู้มีความชำนาญ บางวงขาดนักดนตรีคีย์บอร์ดและสแลน โดยเฉพาะสแลน ซึ่งปัจจุบันหายากมาก แทบจะไม่มี หรือบางกรณีหากผู้ที่เป่าแฉ่งไม่ว่างต้องยืมตัวผู้เล่นมาจากวงอื่น ดังนั้น วงปี่พาทย์จึงต้องปรับตัวเข้าหากัน อยู่ด้วยการอาศัยเกื้อกูลกัน เปิดโอกาสให้สมาชิกในวงสามารถไปช่วยงานวงอื่นได้ ในลักษณะช่วยเหลือเรา

๒) ประเภทผู้สืบทอด

ดนตรีปี่พาทย์ในปัจจุบันนี้มีผู้สนใจที่จะสืบทอดน้อยมาก โดยมีอคติกับนักดนตรีพื้นเมืองว่า โบราณล้าสมัย มีอคติว่าดนตรีปี่พาทย์ก็เป็นของล้าสมัย ไม่เท่ ไม่ทันสมัย ท่วงทำนองเพลงเฉื่อยช้า เคยมีคนรุ่นใหม่จำนวนหนึ่งฝึกฝนเรียนรู้จนสามารถบรรเลงได้ แต่ก็ต้องจากกันไปเรียนต่อที่อื่น ขาดช่วงการรับทอดฝึกฝน และการสืบทอดการบรรเลงปี่พาทย์ประยุกต์ เจอปัญหาหลัก คือ มีผู้ถ่ายทอดแต่ไม่มีผู้สืบทอด ไม่มีสิ่งกระตุ้นและแรงจูงใจ บางคนมีความชอบแต่ด้วยค่านึงถึงปัจจัยต่างๆ ภายนอก จึงเลือกที่จะทำงานประเภทอื่นมากกว่าเป็นนักดนตรี

๓) ความเชื่อที่เปลี่ยนแปลงไป

ในปัจจุบันค่านิยมของชุมชนเริ่มเปลี่ยนไป ไม่เหมือนกับสมัยโบราณที่เมื่อมีศพต้องมีปี่พาทย์แห่ ในปัจจุบันบางงานไม่มีดนตรีบรรเลงสดแต่ใช้เครื่องเสียงแทนการจ้างวงปี่พาทย์ ดังนั้น ด้วยกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ค่านิยม ความเชื่อไม่เพียงแต่ส่งผลกระทบต่อกรอบพิธีกรรมเท่านั้นยังส่งผลทำให้การจ้างงานของดนตรีปี่พาทย์ลดน้อยลงไปด้วย

๔) สภาพเศรษฐกิจ

การว่าจ้างวงดนตรีขึ้นอยู่กับงบประมาณและสภาพเศรษฐกิจของเจ้าภาพ ทำให้มีผู้ว่าจ้างวงปี่พาทย์น้อยลงและราคาค่าจ้างงานก็ถูกลง เจ้าภาพบางคนประหยัดค่าจ้างจึงเปลี่ยนรูปแบบมา

เป็นการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ใช้งบประมาณเพียง ๕๐๐ - ๖๐๐ บาท ในขณะที่หากจ้างวงปีพาทย์จะต้องใช้งบประมาณในการจ้างเริ่มต้นที่ ๓,๕๐๐ บาท

๑.๒ ระบบเสียงเครื่องดนตรีไทยวงปีพาทย์ประยุกต์

๑.๒.๑ การปรับเสียงเครื่องดนตรีไทยวงปีพาทย์ประยุกต์

เครื่องดนตรีไทยวงปีพาทย์ประยุกต์ มีทั้งที่มีระดับเสียงไม่แน่นอน เช่น เครื่องหนัง และเครื่องกำกับจังหวะ เครื่องหนังที่เรียกว่า กลองเต่งถึงสามารถปรับเสียงเสียงสูงต่ำได้โดยการติดกล้วยตากที่หน้ากลองทั้งสองด้าน เครื่องดนตรีไทยที่มีระดับเสียงแน่นอน คือ ปี่แน ข้องวง ฆ้องวง และระนาดทุ้ม การปรับเสียงข้องใช้การถ่วงด้วยชันไว้ได้ลูกข้อง สำหรับการตั้งเสียงระนาดใช้การปาดหัวท้ายของลูกระนาด



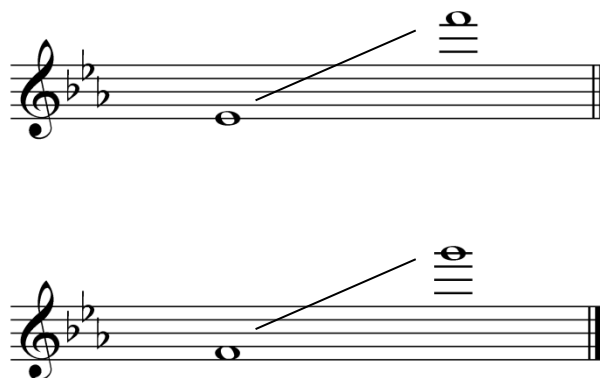
รูปที่ ๕ การถ่วงซี่เค้าย้าเพื่อปรับระดับเสียง



รูปที่ ๖ ผืนระนาดที่ปาดเพื่อตั้งเสียง

๑.๒.๒ วิเคราะห์ระบบเสียงฆ้องวงปีพาทย์ประยุกต์

ประเด็นการปรับตั้งเสียงฆ้องวงปีพาทย์ประยุกต์ จากการศึกษา พบว่า ฆ้องวง ๑ เริ่มด้วยโน้ต Eb ส่วนฆ้องวง ๒ เริ่มด้วยโน้ต F โดยเทียบเสียงเป็นระบบแบ่งเท่า



รูปที่ ๗ เปรียบเทียบช่วงเสียงฆ้องวง ๑ และ ๒

มีเครื่องหมายแปลงเสียง ๓ ตัว คือ โน้ต Bb, Eb และ Ab หากข้อจำกัดด้านบันไดเสียงสากลกับเครื่องดนตรีไทย นักดนตรีจะเลือกเล่นเพลงบันไดเสียง Pentatonic เพื่อหลีกเลี่ยงการใช้โน้ตตัวที่ ๔ และ ๗

30

ฆ้องวง

กลองชุด

รูปที่ ๘ ตัวอย่างเพลงที่ในบันไดเสียง Eb

58

ฆ้องวง

กลองชุด

รูปที่ ๙ ตัวอย่างเพลงที่ในบันไดเสียง Ab

ระบบเสียงฆ้องวงปีพาทย์ประยุกต์ที่ได้จากการเก็บข้อมูลภาคสนามมีการตั้งเสียง ๒ ลักษณะ คือ ฆ้องวง ๑ เริ่มลูกแรกด้วยเสียง Eb และฆ้องวง ๒ เริ่มด้วย F ดังนั้นจึงสามารถวิเคราะห์และสรุปลักษณะเฉพาะของฆ้องแต่ละวง ดังนี้

๑.๒.๒.๑ ค่าความถี่เสียง พบว่า ช่วงความถี่เสียงฆ้องวง ๑ คือ ๓๒๒.๐๙ Hz ถึง ๑,๔๔๖.๑๔ ฆ้องวง ๒ คือ ๓๔๙.๒๒ Hz ถึง ๑,๕๔๙.๙๓ Hz

๑.๒.๒.๒ ค่าความเพี้ยนฆ้องวงเทียบกับความถี่ต้นแบบ พบว่า ฆ้องวง ๑ เพี้ยนสูงมากที่สุด ลูกที่ ๔ และ เพี้ยนต่ำมากที่สุด ลูกที่ ๑๔ ฆ้องวง ๒ เพี้ยนสูงมากที่สุด ลูกที่ ๓ และเพี้ยนต่ำมากที่สุด ลูกที่ ๑๒

ลูกที่	ค่าความถี่ฆ้อง (Hz)	โน้ต	ค่าความถี่ต้นแบบ	ค่าความเพี้ยนเป็น Hz	ค่าความเพี้ยนเป็น Cent
๔	๔๓๒.๔๓	Ab4	๔๑๕.๓	+๑๗.๑๓	+๖๙.๙๗
๑๔	๑,๑๔๗.๘๐	D6	๑,๑๗๕	-๒๗.๒๐	-๔๐.๕๔

ตารางที่ ๑ ฆ้อง ๑

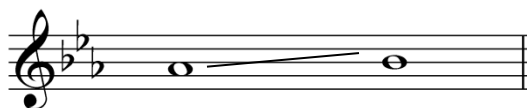
ลูกที่	ค่าความถี่ฆ้อง (Hz)	โน้ต	ค่าความถี่ต้นแบบ	ค่าความเพี้ยนเป็น Hz	ค่าความเพี้ยนเป็น Cent
๓	๔๒๐.๑๒	Ab4	๔๑๕.๓	+๔.๘๒	+๑๙.๙๗
๑๒	๑,๐๑๖.๖๘	C6	๑,๐๔๗	-๓๐.๓๒	-๕๐.๘๗

ตารางที่ ๒ ฆ้อง ๒

และค่าความถี่เพี้ยนของเสียงเทียบกับความถี่ต้นแบบ ระดับ identical ของฆ้องวง ๑ ได้แก่ ลูกที่ ๑๒ ฆ้องวง ๒ ได้แก่ ลูกที่ ๑๑ ระดับ Significant ของฆ้องวง ๑ ได้แก่ ลูกที่ ๑ ๔ ๑๔ และ ๑๖ ฆ้องวง ๒ ได้แก่ ลูกที่ ๖ ๑๒ ๑๓ และ ๑๕

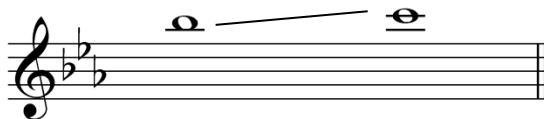
๑.๒.๒.๓ ระยะห่างขั้นคู่เสียง พบว่า ระยะห่างขั้นคู่เต็มเสียงที่เพี้ยนจากทฤษฎีมากที่สุดของฆ้องวง ๑ ได้แก่ ขั้นคู่ที่ ๔ ฆ้องวง ๒ ขั้นคู่ที่ ๑๑ และ ๑๔

โน้ต	ความถี่ (Hz)	ระยะห่างขั้นคู่ (cent)	ระยะห่าง (ตามทฤษฎี)	ค่าความเพี้ยน
Ab4	๔๓๒.๔๓	๑๓๙.๙๙	๒๐๐	-๖๐.๐๑
Bb4	๔๖๘.๘๕			



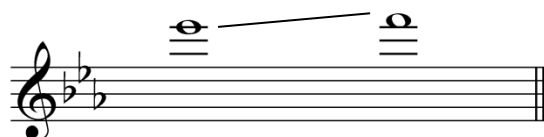
ตารางที่ ๓ ฆ้องวง ๑ ระยะขั้นคู่ที่ ๔

โน้ต	ความถี่ (Hz)	ระยะห่างขั้นคู่ (cent)	ระยะห่าง (ตามทฤษฎี)	ค่าความเพี้ยน
Bb5	๙๓๒.๓๐	๑๔๙.๙๙	๒๐๐	-๕๐.๐๑
C6	๑,๐๑๖.๖๘			



ตารางที่ ๔ ซ็องวง ๒ ระยะขั้นคู่ที่ ๑๑

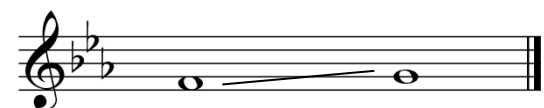
โน้ต	ความถี่ (Hz)	ระยะห่างขั้นคู่ (cent)	ระยะห่าง (ตามทฤษฎี)	ค่าความเพี้ยน
Eb6	๑,๒๔๔.๔๘	๑๔๙.๙๙	๒๐๐	-๕๐.๐๑
F6	๑,๓๕๗.๑๑			



ตารางที่ ๕ ซ็องวง ๒ ระยะขั้นคู่ที่ ๑๔

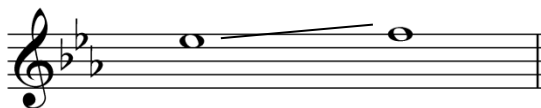
และระยะห่างขั้นคู่เต็มเสียงที่เพี้ยนจากทฤษฎีน้อยที่สุดของซ็องวง ๑ ได้แก่ ขั้นคู่ที่ ๒ และ ๘ ซ็องวง ๒ ขั้นคู่ที่ ๑๐ และ ๑๒

โน้ต	ความถี่ (Hz)	ระยะห่างขั้นคู่ (cent)	ระยะห่าง (ตามทฤษฎี)	ค่าความเพี้ยน
F4	๓๕๕.๓๒	๑๙๐.๐๑	๒๐๐	-๙.๙๙
G4	๓๙๖.๕๔			



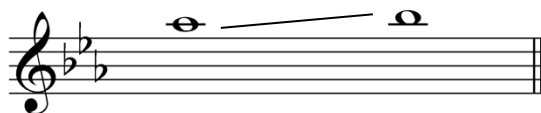
ตารางที่ ๖ ซ็องวง ๑ ระยะขั้นคู่ที่ ๒

โน้ต	ความถี่ (Hz)	ระยะห่างขั้นคู่ (cent)	ระยะห่าง (ตามทฤษฎี)	ค่าความเพี้ยน
Eb5	๖๒๕.๘๔	๑๙๐.๐๑	๒๐๐	-๙.๙๙
F5	๖๙๘.๔๔			



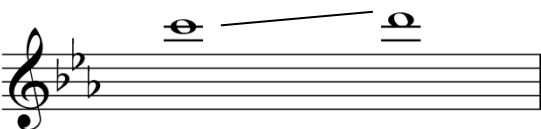
ตารางที่ ๗ ซ้อยวง ๑ ระยะขั้นคู่ที่ ๘

โน้ต	ความถี่ (Hz)	ระยะห่างขั้นคู่ (cent)	ระยะห่าง (ตามทฤษฎี)	ค่าความเพี้ยน
Ab5	๘๒๕.๘๐	๒๑๐	๒๐๐	+๑๐
Bb5	๙๓๒.๓๐			



ตารางที่ ๘ ซ้อยวง ๒ ระยะขั้นคู่ที่ ๑๐

โน้ต	ความถี่ (Hz)	ระยะห่างขั้นคู่ (cent)	ระยะห่าง (ตามทฤษฎี)	ค่าความเพี้ยน
C6	๑,๐๑๖.๖๘	๒๑๐	๒๐๐	+๑๐
D6	๑,๑๔๗.๘๐			



ตารางที่ ๙ ซ้อยวง ๒ ระยะขั้นคู่ที่ ๑๒

๒. อภิปรายผล

จากการศึกษากระบวนการปรับเปลี่ยนทางวัฒนธรรมดนตรีปีพาทย์ล้านนาประยุกต์ จังหวัดพะเยา ผู้วิจัยอภิปรายผลงานวิจัยเป็นประเด็นหัวข้อ ดังนี้

๒.๑ วัฒนธรรมดนตรีปีพาทย์ประยุกต์ จังหวัดพะเยา

ผู้วิจัยได้สืบค้นข้อมูลวัฒนธรรมในจังหวัดพะเยาจากแหล่งข้อมูลต่างๆ พบว่า เมืองพะเยามีวัฒนธรรมที่เป็นอัตลักษณ์ เช่น การบริโภค การแต่งกาย ศิลปะและเครื่องปั้นดินเผา ประเพณี การแสดงพื้นเมือง ฯลฯ แต่ไม่ปรากฏข้อมูลด้านวัฒนธรรมดนตรี ทั้งนี้ ผู้วิจัยจึงได้สอบถามบุคคลข้อมูลด้านวัฒนธรรมพบว่า ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมามีผู้ที่สนใจเก็บข้อมูลเกี่ยวกับปีพาทย์พื้นเมืองและมีข้อมูลที่น่าเชื่อถือ แต่ไม่ได้มีการบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษรและเผยแพร่ ผู้วิจัยจึงไม่สามารถนำแหล่งข้อมูลเอกสารใดๆ ที่เกี่ยวกับวงปีพาทย์พื้นเมืองมาอ้างอิงได้ ดังนั้นผู้วิจัยจึงใช้วิธีการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลภาคสนามให้ได้ข้อมูลตรงตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัยเท่านั้น แต่ก็มีข้อจำกัดบางประการ คือ บุคคลข้อมูลสำคัญหลายคนได้เสียชีวิตไปก่อนหน้าไม่นาน ฉะนั้นในการสืบประวัติความเป็นมาของปีพาทย์ในจังหวัดพะเยาย้อนหลัง ผู้วิจัยจึงใช้สอบถามจากนักดนตรีที่ยังมีชีวิตอยู่และประมวลความเป็นมาของปีพาทย์ล้านนาตลอดจนการเปลี่ยนผ่านสู่วิถีแห่งวงปีพาทย์ประยุกต์ในปัจจุบัน

แม้ว่าอิทธิพลของเทคโนโลยีสมัยใหม่ ค่านิยมหรือความเชื่อจะส่งผลต่อการรับงานและการดำรงอยู่ของวัฒนธรรม ปีพาทย์ประยุกต์ของจังหวัดพะเยายังคงมีบทบาทสำคัญต่อวิถีชีวิตของผู้คนสังเกตได้จากการรับงานของวงปีพาทย์ที่ยังรับงานแสดงอยู่ก็สามารถอยู่ได้ นอกเหนือเป็นเรื่องของประเพณีของการนำปีพาทย์บรรเลงในงานแสดงแล้ว การปรับเปลี่ยนทางวัฒนธรรมที่ยอมรับเครื่องดนตรีสากลเข้ามาผสมผสาน การใช้แนวเพลงใหม่ๆ ที่มีความสนุกสนาน รื่นเริง ก็เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้สังคมยังคงมองเห็นความจำเป็นของวงปีพาทย์ล้านนาและตั้งชื่อให้กับวงดนตรีชนิดนี้เสียใหม่ ว่า“วงปีพาทย์ล้านนาประยุกต์”

ปัจจุบันจำนวนวงปีพาทย์และนักดนตรีมีน้อยลง งานแสดงก็น้อยลงเป็นลำดับ ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า สัดส่วนการจ้างงานกับจำนวนนักดนตรีมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ หากอ้างอิงถึงหลักการทางเศรษฐศาสตร์ซึ่งสะท้อนเศรษฐกิจในยุคนี้ ก็มีความเป็นไปได้ที่ทำให้เจ้าภาพคำนึงถึงความจำเป็นและความคุ้มค่า จึงสะดวกในการว่าจ้างวงดนตรีในราคาที่ต่ำลง หรือใช้การเปิดแผ่น CD ประกอบในงานแทนการแสดงสดที่เรียกว่า “แห่แห่” ยกเว้นในกรณีที่วงดนตรีนั้นมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับแต่ในทางตรงกันข้าม หากเศรษฐกิจพื้นตัวประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดี รายได้ประชาชาติ (GDP) สูงขึ้น แนวโน้มของการจ้างงานก็จะมีมากขึ้น ซึ่งเป็นปัจจัยโดยตรงจำนวนวงดนตรีและนักดนตรี การที่กลุ่มคนปีพาทย์สามารถยึดการแห่เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ เป็นไปได้ว่าจะสามารถส่งผลให้วงปีพาทย์ประยุกต์ยังคงอยู่คู่กับชุมชน สังคมต่อไป

๒.๒ ระบบเสียงเครื่องดนตรีไทยวงปี่พาทย์ประยุกต์

ภูมิปัญญาและแนวคิดในการสร้างสรรค์งานดนตรีของนักดนตรีไทยในจังหวัดพะเยาเป็น สิ่งมหัศจรรย์ในแง่ทฤษฎีทางดนตรีวิทยา (Musicological Approach) แม้ว่าวิธีการจัดระบบเสียง เครื่องดนตรีไทยประยุกต์หรือทำนองเพลงไหว้ครูและเพลงพื้นเมือง จะถูกถ่ายทอดมาจากพื้นที่ที่มีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมมากกว่า แต่ดนตรีปี่พาทย์ในจังหวัดพะเยาก็ยังคงมีเนื้อหาสาระและ คงเอกลักษณ์ความเป็นตัวตนได้อย่างดี เช่น การเริ่มฆ้องลูกแรกด้วยเสียง Eb หรือเสียง F เป็นต้น หากมี ผู้ศึกษาเสียงฆ้องลูกแรกในพื้นที่อื่นๆ ก็อาจได้ผลสรุปค่าเสียง ที่ต่างออกไปหรืออาจใช้ค่าเสียงที่เหมือนกัน แต่อย่างไรก็ตาม ผลสรุปที่ได้ก็จะเป็นหนึ่งในหลักฐานการเชื่อมโยงวัฒนธรรมดนตรีปี่พาทย์ประยุกต์ ในเขตพื้นที่ภาคเหนือได้เป็นอย่างดี การตั้งเสียงดนตรีไทยแบบสากลของปี่พาทย์ประยุกต์ก็เพื่อให้สามารถ บรรเลงร่วมกันกับเครื่องดนตรีสากลได้อย่างสนิท ดังนั้นอาจสันนิษฐานได้ว่า ปี่พาทย์ประยุกต์ในเขตพื้นที่ อื่นๆ ก็ไม่น่าใช้ค่าเสียงที่มีความแตกต่างกันมาก การตั้งเสียงลักษณะเช่นนี้แม้จะทำให้ลดคุณค่าอัตลักษณ์ ความเป็นบันไดเสียงแบ่งเท่าสตาจ์แบบไทย แต่เพื่อการคงอยู่ของปี่พาทย์ล้านนาและความอยู่รอดในอาชีพ นักดนตรี จึงจำเป็นต้องยอมลดบทบาทความเป็นแบบแผน เพื่อความดำรงอยู่ของวัฒนธรรม

หากกล่าวถึงบันไดเสียงในเพลงที่ใช้กับวงปี่พาทย์ประยุกต์ นักวิชาการดนตรีหลายคน คงไม่แปลกใจว่า เพลงไทยเดิมเพลงพื้นเมืองและเพลงลูกทุ่งทั้งหมด สามารถบรรเลงด้วยบันไดเสียง Eb หรือ Cm หรือใช้บันไดเสียงอื่นๆ น้อยมาก นั่นก็เพราะปี่พาทย์ประยุกต์เป็นดนตรีสำหรับการบรรเลง (Instrumental Music) ไม่ใช่ดนตรีสำหรับการร้อง (Vocal Music) ดังนั้นนักดนตรีจึงไม่จำเป็นต้องคำนึงถึง ช่วงเสียงที่เหมาะสมสำหรับผู้ร้อง อีกทั้งเพลงที่เล่นเป็นเพลงชุด กล่าวคือ เล่นติดต่อกันไปเรื่อยๆ ดังนั้น เพลงทั้งหมดจึงควรอยู่ในบันไดเสียงเดียวกันเพื่อความกลมกลืน แต่หากจำเป็นต้องเปลี่ยนบันไดเสียงเพื่อให้ เครื่องดนตรีไทยสามารถบรรเลงได้สะดวกก็ควรต้องนำทฤษฎีเสียงเครือญาติ เช่น Ab (Subdominant) หรือ Bb (Dominant) เข้ามาใช้เพราะสามารถใช้คอร์ดร่วมได้อย่างอิสระในการเชื่อมเพลง

จากสรุปผลการวิจัยเรื่องความถี่เสียงและระยะห่างของชั้นคู่เสียงและความเพี้ยน สามารถ นำมาอภิปรายผลได้ว่า นักดนตรีอาจไม่ได้ตั้งใจให้เกิดความเพี้ยน ประการแรก นักดนตรีตั้งเสียง เครื่องดนตรีด้วยการฟังไม่ได้วัดด้วยเครื่องมือดิจิทัล อีกทั้งเครื่องมือของผู้วิจัยมีความเที่ยงตรงและละเอียด จึงสามารถคำนวณหาความเพี้ยนในทางทฤษฎี แต่ในทางปฏิบัติผู้ฟังไม่สามารถแยกความเพี้ยนของ เครื่องดนตรีขณะบรรเลงได้ ทำให้เสียงกลมกลืนไม่ส่งผลต่อความรู้สึกในการฟัง ยกเว้นผู้ที่ได้รับการฝึกฝน ด้านดนตรีมาเป็นอย่างดี ประการที่สอง เครื่องดนตรีไม่ได้ถูกจัดการเรื่องเสียงมาเป็นเวลานาน เนื่องจาก ต้องใช้ออกงานเป็นระยะเวลาติดต่อกัน ประการสุดท้าย ลูกฆ้องที่มีความเพี้ยนอยู่ในระดับ Significant พบว่า เป็นลูกฆ้องที่ไม่ค่อยได้ใช้งาน กล่าวคือ เป็นลูกฆ้องที่ไม่ได้อยู่ในบันไดเสียง Eb Pentatonic เสียง Ab และ เสียง D

๓. ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษากระบวนการปรับเปลี่ยนทางวัฒนธรรมดนตรีปี่พาทย์ล้านนาประยุกต์ จังหวัดพะเยา ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะที่ได้จากผลการศึกษาวิจัย ดังนี้

๑. ศึกษาเกี่ยวกับบริบทดนตรีปี่พาทย์ล้านนาดั้งเดิมในเขตอำเภออื่นๆในจังหวัดพะเยา
๒. ศึกษาเกี่ยวกับค่าเสียงเครื่องดนตรีปี่พาทย์ล้านนาประยุกต์ชนิดอื่นๆ เช่น ปี่แน ระนาดเอก ระนาดทุ้ม
๓. ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะเฉพาะทางดนตรีในวงปี่พาทย์ประยุกต์
๔. ศึกษาเชิงลึกในแง่บทบาททางสังคมและบทบาททางดนตรีของวงเพชรภูมินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
๕. ศึกษาเชิงลึกในแง่บทบาททางสังคมและบทบาททางดนตรีของวงเพชรดอนไชย อำเภอ ดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา