

บรรณาธิการ

กันยารัตน์ รินศรี. (2549). แนวคิดเรื่องเมตตาในเวสสันดรชาดก. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ข้อฝึกอบรมสติ ๕ ประการ. (2553). ค้นเมื่อ 10 พฤษภาคม 2553, จาก

http://www.thaiplumvillage.org/thpv_images/websys/opend_book.jpg

ชาญ โพธิสิตา. (2550). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:
อนุรินทร์พรินติ้งฯ.

พีญาภรณ์ สวัสดิ์ล่ออ. (2551). การวิเคราะห์การเจริญสติตามแนวทางของ ติช นัก ชันห์.

วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ดวงณี จงรักษ์. (2530). จิตวิทยาการให้คำปรึกษา. เชียงใหม่: ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ดวงณี จงรักษ์. (2548). ทฤษฎีการให้การปรึกษาและจิตบำบัดเบื้องต้น. ปีตานี: ภาควิชาจิตวิทยา
และการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีตานี.

นัก ชันห์, ติช. (2537ก). คำยบัญญาและความรัก (รสนा โลติตรรภ, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มูลนิธิ
โภณลกีழทอง.

นัก ชันห์, ติช. (2537ข). คานติในเรือนใจ (ธีระเชษ อุทัยวิทยารัตน์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มูลนิธิโภณล
กีழทอง.

นัก ชันห์, ติช. (2542). เมตตาความรู้ คำสอนว่าคำยรัก (ชารา รินศานต์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มูลนิธิ
โภณลกีழทอง.

ติสารณี มีสมศักพ์. (2539). จิตวิทยาการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม. เอกสารประกอบคำสอน
ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ทรงวิทย์ แก้วศรี. (2530). แบบศิลป์แบบธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

ปั่น นุกุณัต์. (2521). บันทึกธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: กลังวิทยา.

ปั่น นุกุณัต์. (2535). แนวสอนธรรมะ. กรุงเทพฯ: นกูราชาวิทยาลัย.

พระธรรมปีกุ (ป.อ. ปุชต์โต). (2538). พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ 8.
กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระมหาบุญเรือน ปกุโกร (พิลาพันธ์). (2542). การวิเคราะห์แนวความคิดเรื่องเมตตาในพุทธ
ปรัชญาครวத. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์
ราชวิทยาลัย.

พระมหาวง ทิวากโกร (คนทา). (2548). การศึกษาปรีyan เที่ยวนแนวความคิดเรื่องเหรินในปรัชญา
ของจีอกับเมตตาในพุทธปรัชญาครวத. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

พระศรีวิสุทธิวงศ์. (2496). ความฝันในคัมภีรพระพุทธศาสนา. พระนคร: มหานฤรูราชวิทยาลัย.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร. (2527). จริยศึกษา. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมราษฎร.

มูลนิธิหมู่บ้านพลัน. (2552). ภาวนาด้วยหัวใจ. ม.ป.ท.: สำนักพิมพ์ช้างเผือก
ศุภลักษณ์ สุวรรณเครือ. (2532). บรรควิถีแห่งรักและเมตตาเพื่อรับใช้สังคม ในทศนะวิทยากรชาว
พุทธ. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

กรมพระยาวชิรญาณวโรรส, สมเด็จพระมหาสมณเจ้า. (2528). นาโภวาก ฉบับประชาชน.
กรุงเทพฯ: มหานฤรูราชวิทยาลัย.

สมบูรณ์ เจนไจ. (2530). สามัคคีธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
สุจินต์ บริหารวนเขต. (2528). เมตตา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุกกา.
สุรินทร์ รัตนเกียรติ. (2538). ทักษะและกระบวนการให้การปรึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

โสภาค พุกุลชัย. (2521). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.

ไสว มาลาทอง. (2542). คู่มือการศึกษาจริยธรรม. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.

หลวงวิจาราหการ. (2541). ความฝัน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลาจำกัด.
เอกринทร์ สื่นหาصال, รุจิร์ ภู่สาระ, และสุสรัตน์ ทองเปรม. (2551). พระพุทธศาสนา ป.1.
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

อัจฉรา เจริญศรี. (2551). ผลของการฝึกอบรมภาระงานชิ้งพุทธตามแนวทางของติช นัก ชันห์ ต่อการ
ปรับตัวทางอารมณ์และการมองในแง่ดี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Cassell, E. J. (2002). Compassion. In Snyder, C.R. & Lopez, S. J. (Eds.). *Handbook of positive psychology*. (434-445). New York: Oxford University Press.

- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative inquiry and research design: choosing among five traditions.* Thousand Oaks, CA: Sage.
- Fogarty, L. A., Curbow, A. B., Wingard, R. J., McDonnell, K., Somerfield, R. M., (1999). Can 40 Seconds of Compassion Reduce Patient Anxiety?. *Journal of Clinical Oncology.* 17(1), 371. Retrieved June 3, 2009, from ScienceDirect database.
- Gladding, S. T. (2000). *Counseling: a comprehensive profession* (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall, Inc.
- Hendrick, S. & Hendrick, C. (2002). Love. In Snyder, C.R. & Lopez, S. J. (Eds.). *Handbook of positive psychology.* (472-484). New York: Oxford University Press.
- Hosking, P. (2007). Compassion: what is in a word? In Kostanski, M (Ed.). *The power of compassion an exploration of the psychology of compassion in the 21st century.* Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.
- Ladner, L. (n.d.). *Compassion.* Retrieved May 05, 2010, from
<http://www.buddhanet.net/compassion.htm>
- Maslach, C. (1982). *Burn out (Psychology); Stress, Psychological; Job satisfaction.* New Jersey: Prentice-Hall.
- Maslow, A. H. (1968). *Toward a psychology of being* (2nd ed.). New York: Van Nostrand Reinhold.
- Nhat Hanh, T. (1974). *Zen keys: A guide to Zen practice.* New York: Three Leaves Press.
- Nhat Hanh, T. (1987a). *Being Peace.* Berkeley,CA: Parallax Press.
- Nhat Hanh, T. (1987b). *Interbeing: Fourteen Guidelines for Engaged Buddhism* (3rd ed.).Berkeley,CA: Parallax Press.
- Nhat Hanh, T. (1988). *The heart of understanding: Commentaries on the prajnaparamita Heart Sutra.* Berkeley,CA: Parallax Press.
- Nhat Hanh, T. (1990). *Our Appointment with Life: The Buddha's Teaching On Living in The Present.* Berkeley, California: Parallax Press.

- Nhat Hanh, T. (1991). *The Miracle of Mindfulness*. London: Beacon Press.
- Nhat Hanh, T. (1992a). *Breath! You are Alive: Sutra on The Full Awareness of Breathing*. London: Ebury. Press.
- Nhat Hanh, T. (1992b). *Touching Peace: Practicing the Art of Mindful Living*. Berkeley, CA: Parallax Press.
- Nhat Hanh, T. (1996), *Cultivating the Mind of Love*. Berkeley,CA: Parallax Press.
- Nhat Hanh, T. (1997a). *Teachings on Love*. Berkeley,CA: Parallax Press.
- Nhat Hanh, T.(1997b). *True Love: A Practice for Awakening the Heart* . Boston: Shambhala.
- Nhat Hanh, T. (1998). *The Heart of The Buddha's Teaching*. Berkeley, California: Parallax Press.
- Nhat Hanh, T. (2000). *The Path of Emancipation*. Berkeley, California: Parallax Press.
- Nhat Hanh, T. (2002). *Be free Where you are*. Berkeley, California: Parallax Press.
- Nhat Hanh, T. (2003). *A Lifetime of Peace: Essential Writings by and about Thich Nhat Hanh*. New York
- Nhat Hanh, T. (2004). *Peace begins here*. Berkeley, California: Parallax Press.
- Nhat Hanh, T. (2005). *Keeping the Peace: Mindfulness and Public service*. Berkeley, California: Parallax Press.
- Nhat Hanh, T. (2006). *Understanding Our Mind*. Berkeley, California: Parallax Press.
- Nussbaum, M. (1996). Compassion: The basic social emotion. *Social Philosophy and Policy*, 13, 27-58.
- Schulz, R., Hebert, S. R., Dew, M. A., Brown, L. B., Scheier, F. M., Beach, R. S., Czaja, J. S., Martire, M. L., Coon, D., Langa, M. K., Gitlin, N. K., Stevens, B. A., and Nichols, L. (2007). Patient Suffering and Caregiver Compassion: New Opportunities for Research, Practice, and Policy. *The Gerontologist*. 47(1), 4-13. Retrieved June 3, 2009, from ScienceDirect database.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธีรวรรณ ธีระพงษ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพื่อนใจ รัตนากร

อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

อาจารย์ประจำภาควิชาการนิเทศ บ้านบัด

คณะเทคโนโลยีการแพทช์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (in depth interview)

ส่วนที่ 1 แบบสัมภาษณ์ข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์เชิงลึกเกี่ยวกับการให้ตัวอย่างของการปฏิบัติอย่างมีเมตตา โดยมีแนวคิดตามถึงเรื่อง การใช้ชีวิต บทบาทหน้าที่ และกิจกรรมที่ทำของนักบวช นอกจากนี้ยัง มีข้อคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการภายในจิตใจที่เกิดขึ้น เมื่อเพรียบเทียบการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ซึ่ง ส่งผลต่อการแสดงออกถึงความเมตตา รวมทั้งแบบสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับนักบวช คือ อาสาสมัคร (หมายถึง บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องใกล้ชิดกับนักบวช โดยการให้ความช่วยเหลือกิจการ งานต่างๆของทางสถานปฏิบัติธรรมหมู่บ้านพลับ ด้วยความสมัครใจ และไม่ได้รับค่าตอบแทน) และผู้เข้าร่วมปฏิบัติ (หมายถึง บุคคลทั่วไปซึ่งเข้ามามีประสบการณ์ปฏิบัติในสถานปฏิบัติธรรม หมู่บ้านพลับ หรือในงานศึกอบรมความต้องการและความเมตตาที่ได้รับและพบเห็นในทางปฏิบัติของนักบวช โดยมีการ กำหนดแนวคิดตามไว้เพื่อช่วยในการจัดกระบวนการคิดและจัดการกับข้อมูลของผู้วิจัยจะทำการ เก็บข้อมูล ซึ่งในการสัมภาษณ์แต่ละกรณีค่อนข้างไม่ได้เรียงลำดับตามที่กำหนดไว้ เพราะแนวคิดตามที่ ผู้วิจัยกำหนดขึ้นนั้นใช้เป็นแนวทางกว้าง ๆ ตามจุดประสงค์ของการสัมภาษณ์แต่ละครั้ง โดยแนว คิดตามในการสัมภาษณ์มีดังต่อไปนี้

แนวคิดในการสัมภาษณ์ (guidelines for interview questions)

คิดตามเปิดประเด็น

1. กรุณาเล่าเกี่ยวกับการใช้ชีวิตนักบวชในหมู่บ้านพลับของท่านว่าเป็นอย่างไร
(คำถามนี้เป็นคำถามแรกใช้กับกลุ่มตัวอย่างทุกคนเมื่อเริ่มต้นการสัมภาษณ์)
2. ท่านคิดว่าบทบาทหน้าที่ของนักบวช มีอะไรบ้าง
3. คิดตามตะล่อมอิน ๆ เช่น ช่วงเวลาที่ได้บวช ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมอะไรของ หมู่บ้านพลับบ้าง และมีความรู้สึกอย่างไร

คิดตามเจาะลึก

1. สำหรับท่านความเมตตามีความหมายอย่างไร
2. องค์ประกอบสำคัญของความเมตตามีอะไรบ้าง
3. คำสอนและการปฏิบัติเช่นไรบ้างที่ทำให้เกิดการพัฒนาความเมตตา

4. ท่านมีประสบการณ์โศกนาฏกรรมที่เป็นแรงบันดาลใจให้ท่านปฏิบัติเมตตา
ภารนา
5. การปฏิบัติเมตตาภารนาในชีวิตประจำวันมีผลต่อจิตใจของท่านอย่างไรบ้าง
6. ท่านคิดว่าบุคคลและสิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัวท่านได้รับความรักความเมตตาจากท่าน
 - ในรูปแบบใดบ้าง

ภาคผนวก ค

หนังสือขออนุญาตทำการสัมภาษณ์และสั่งเกตอย่างมีส่วนร่วม



ที่ คธ 6393(10) / 2978

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

16 กรกฎาคม 2553

เรื่อง ขอยกยื่นให้นักศึกษาจะดับบันดิศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์
เรียน ประธานมูลนิธิหมู่บ้านพลัง ประเทศไทย
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการร่างการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

ด้วยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยบันดิศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาการบริการ
ได้เปิดสอนกระบวนการวิชา 013799 : วิทยานิพนธ์ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เพื่อให้นักศึกษาจะดับบันดิศึกษา
สาขาวิชาจิตวิทยาการบริการ ได้ศึกษาค้นคว้าในหัวข้อเรื่องที่นักศึกษานิมความสนใจและได้รับอนุมัติแล้วภายใต้การควบคุม¹
และแนะนำของประธานกรรมการที่ปรึกษาการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

ดังนี้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการศึกษาในกระบวนการวิชาดังกล่าวตามที่หลักสูตรกำหนด
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มีความประสงค์ขออนุญาตให้นายนพปฎล พงศ์ศิริวรรณ รหัสประจำตัว 510131025 ได้เข้าสัมภาษณ์
ในประเด็นการปฏิบัติเพื่อพัฒนาความเมตตา โดยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลจากพะกิกชุนหรือกิกชุน ของมูลนิธิหมู่บ้านพลัง
ประเทศไทย จำนวน 6 ท่าน เพื่อประกอบการทำวิจัยในหัวข้อเรื่อง " การปฏิบัติเพื่อพัฒนาความเมตตา : กรณีศึกษานักบวช
สถานปฏิบัติธรรมหมู่บ้านพลัง (The Practice of Developing Compassion : The Monastic of the Plum Village
Meditation Practice Center Case Study.)" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชีรวรรณ ชีระพงษ์ เป็นที่ปรึกษาการทำวิจัยฯ
ตามรายละเอียดโครงร่างการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด ดังแนบ ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ไปติดต่อรายละเอียดอื่นๆ
ที่เกี่ยวข้องพร้อมนัดหมายวันและเวลาที่สะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวกับทางมูลนิธิหมู่บ้านพลัง ประเทศไทย
โดยตรงต่อไป หากมีข้อสงสัยหรือต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม สามารถติดต่อนายนพปฎล พงศ์ศิริวรรณ ได้ที่เบอร์
โทรศัพท์ 089 - 6700807

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาต่อไปด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวภา ศังฆะศิลปิน)

รองคณบดีปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – นามสกุล

นายนพปฎล พงศ์ศิริวรรณ

วัน เดือน ปีเกิด

26 กรกฎาคม 2526

ประวัติการศึกษา

สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบุญวากษ์วิทยาลัย
ปีการศึกษา 2544

สำเร็จการศึกษาปริญญาคิตปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2550

