

ปรารภศัพท์ จีรังสวัสดิ์ 2555: การพัฒนาวิธีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน  
วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เทพสตรี ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) สาขาวิจัย  
และประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทรา โทบัว, กศ.ด. 207 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาวิธีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน  
วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 2) เพื่อศึกษาผลการใช้วิธีการประเมินการอ่าน  
คิดวิเคราะห์ และเขียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาคือ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จำนวน 50 คน และครู  
จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ  
เขียน ที่มีลักษณะเป็น Rubrics Scoring ซึ่งมีคุณภาพทั้งในด้านความตรง และด้านความเที่ยง (IOC  
ระหว่าง 0.60 – 1.00 และ  $\alpha$ -Conbrach 0.79) และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ และการวิเคราะห์  
เนื้อหา

การพัฒนาวิธีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้นำแนวคิดของการประเมินตามสภาพจริงมาใช้ ซึ่งวิธีการประเมินมีขั้นตอน  
ดังนี้ ขั้นที่ 1 กำหนดวิธีการประเมิน ประกอบด้วย 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) กำหนดผลสัมฤทธิ์ของ  
การประเมิน 3) กำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมิน 4) กำหนดวิธีการประเมิน 5) กำหนด  
ผู้ประเมิน 6) กำหนดเครื่องมือในการประเมิน 7) กำหนดเวลาในการประเมิน 8) กำหนดเกณฑ์  
การตัดสินผล 9) กำหนดแนวทางในการนำผลการประเมิน ไปพัฒนานักเรียนและการจัดการเรียน  
การสอน ขั้นที่ 2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกการประเมิน ขั้นที่ 3 สร้างเครื่องมือ  
สำหรับการประเมิน และขั้นที่ 4 การนำวิธีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนไปใช้ ซึ่งผล  
การใช้วิธีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน พบว่า นักเรียนมีผลการประเมิน  
ความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ระดับดีเยี่ยม 15 คน ระดับดี 28 คน และผ่าน  
เกณฑ์ขั้นต่ำ 7 คน วิธีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่พัฒนาขึ้นสามารถบูรณาการ  
วิธีการประเมินควบคู่กับการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่าน  
คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน