

การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับโปรแกรมการฝึกทักษะทางสังคมในผู้ป่วยจิตเภท

A SYNTHESIS OF RESEARCH ON SOCIAL SKILLS TRAINING PROGRAMS FOR SCHIZOPHRENIA

จิรพันธ์ เอิบกมล 4836254 RAMH/M

พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)

คณะกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์: ทศนา ทวีคุณ, Ph.D. (Nursing), พัชรินทร์ นินทจันทร์, Ph.D. (Nursing)

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมการฝึกทักษะทางสังคมในผู้ป่วยจิตเภท ผู้ศึกษาได้ทำการสืบค้นงานวิจัยอย่างเป็นระบบจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงการสืบค้นจากวารสารต่างๆด้วยตนเอง โดยมีเกณฑ์การคัดเลือกงานวิจัย ดังนี้คือ (1) เป็นงานวิจัยที่มีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะประเมินผลของการใช้โปรแกรมการฝึกทักษะทางสังคมในผู้ป่วยจิตเภท (2) เป็นงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในช่วงตั้งแต่ปี 2543 - 2552 และ (3) เป็นงานวิจัยที่สามารถเข้าถึงเอกสารฉบับเต็มได้ ในการศึกษาครั้งนี้ มีจำนวนงานวิจัยทั้งหมด 14 เรื่องที่มีลักษณะตามเกณฑ์ จากนั้นผู้ศึกษานำงานวิจัยที่ได้มาทำการวิเคราะห์เกี่ยวกับรูปแบบของโปรแกรมการฝึกทักษะทางสังคมในผู้ป่วยจิตเภท โดยพิจารณาองค์ประกอบเกี่ยวกับ ลักษณะของผู้ป่วย บุคลากรที่ช่วยฝึกทักษะ ทักษะที่ฝึกและกลวิธีในการฝึก และผลลัพธ์จากการฝึกทักษะทางสังคม ผลการศึกษาพบว่า งานวิจัยทั้งหมดสามารถจัดแบ่งลักษณะของโปรแกรมการฝึกทักษะทางสังคมในผู้ป่วยจิตเภท ออกเป็น 2 ประเภทตามทักษะที่ฝึก ได้แก่ 1) โปรแกรมที่มีการฝึกเฉพาะทักษะทางสังคมและ 2) โปรแกรมที่มีการฝึกทักษะทางสังคมร่วมกับการบำบัดทางจิตสังคมอย่างอื่น ทักษะทางสังคมที่ฝึกได้แก่ ทักษะการสื่อสาร ทักษะในการแสดงออกถึงความคิดและความต้องการของตนเองอย่างเหมาะสม ทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหา กลวิธีการฝึกส่วนใหญ่ ฝึกโดยการสาธิต การแสดงบทบาทสมมุติ การเล่นเกม การให้การบ้าน และการฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง ผลลัพธ์จากการฝึก พบว่าผู้ป่วยจิตเภทมีทักษะทางสังคมด้านต่างๆเพิ่มขึ้น มีอาการทางจิตลดลง มีความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองและคุณภาพชีวิตดีขึ้น พยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตสามารถนำเอาองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ในการให้การพยาบาลโดยการฝึกทักษะทางสังคมในผู้ป่วยจิตเภทได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

คำสำคัญ: จิตเภท / การฝึกทักษะทางสังคม

A SYNTHESIS OF RESEARCH ON SOCIAL SKILLS TRAINING PROGRAMS FOR SCHIZOPHRENIA

JEERAPAN ERBKAMOL 4836254 RAMH/M

M.N.S. (MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING)

THEMATIC PAPER ADVISORY COMMITTEE: TUSANA THAWEEKOON, Ph.D. (NURSING), PATCHARIN NINTACHAN, Ph.D. (NURSING)

ABSTRACT

The purpose of this study is to review and synthesize empirical findings of social skills training for persons with schizophrenia. The author systematically searched electronic databases and hand-searched journals to identify evaluations of social skill training for schizophrenia patients. Articles were included if they were published between 2000 to 2009, and provided information about social skill training in schizophrenia. Fourteen studies met the inclusion criteria. Selected studies were analyzed to assess their program characteristics including patient characteristics, treatment teams, training skills, and outcome measures. Results showed that the characteristics of social skill training programs from selected studies could be divided into two types: 1) programs including only social skills training, and 2) programs including social skills training in conjunction with other psychosocial treatments. Social skills used in practice were communication skills, assertiveness training skills, decision making, and problem solving skills. The programs included a wide range of techniques used in social skills training such as demonstration, role plays, games, homework assignments, and practice in real life situations. The results of applying social skills training for schizophrenia included social skills improvement, decreasing psychotic symptoms, higher self-esteem and better quality of life. Psychiatric and mental health nurses can apply the results of this study by using social skills training as a nursing intervention for persons with schizophrenia.

KEY WORDS: SCHIZOPHRENIA / SOCIAL SKILLS TRAINING

189 pages