

การศึกษาเรื่อง ประสิทธิภาพของการเรียนวิชาพระพุทธศาสนาด้านความรู้ที่ได้รับและการนำไปใช้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครื่องข่ายศรีปฐมพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา ดังนี้

1. เพื่อศึกษาระดับประสิทธิผลในการเรียนพระพุทธศาสนาด้านความรู้ที่ได้รับและการนำไปใช้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเครื่องข่ายศรีปฐมพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลในการเรียนพระพุทธศาสนาด้านความรู้ที่ได้รับและการนำไปใช้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเครื่องข่ายศรีปฐมพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเครื่องข่ายศรีปฐมพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 9 โรงเรียน จาก 134 คน ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) และทดสอบสมมติฐานการศึกษา ใช้สถิติ t-test และ F-test

ผลการศึกษา พบว่า

1. นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ผลการเรียนเฉลี่ย 2.01 – 3.00 บิดามีอาชีพรับจ้าง มารดาอาชีพ รับจ้าง รายได้ของครอบครัวไม่เกิน 5,000 บาท มีพี่น้องในครอบครัว 4 คน และมาจากโรงเรียนบ้านขามใหญ่

2. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการสอนของครูในระดับดี

3. ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาด้านความรู้ที่ได้รับในภาพรวมอยู่ในระดับสูง โดยมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ การบริหารจัดการและการเจริญปัญญา รองลงมาคือ พุทธศาสนสุภาษิต และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

4. ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาด้านการนำไปใช้ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ในรายด้านมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ การบริหารจัดการและการเจริญปัญญา รองลงมาคือ พุทธศาสนสุภาษิต และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

5. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลในการเรียนพระพุทธศาสนา ได้แก่ ผลการเรียนเฉลี่ย จำนวนพี่น้องในครอบครัว และความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการสอนของครู

6. ปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลในการเรียนพระพุทธศาสนา ได้แก่ เพศ อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา รายได้ของครอบครัวต่อเดือน และโรงเรียนที่เรียน

The study of “Effectiveness of Pratomsuksa 6 Students in Buddhism Course : A Case Study of No. 10 Network (Sri Pratum Pittayakan), Basic Education Area 1, Ubonratchathani Province” had the objective as follow:

1. to study the level of effectiveness of Pratomsuksa 6 students in Buddhism Course : A Case Study of No. 10 Network (Sri Pratum Pittayakan), Basic Education Area 1, Ubonratchathani Province.

2. to study factors affected the effectiveness of Pratomsuksa 6 students in Buddhism Course : A Case Study of No. 10 Network (Sri Pratum Pittayakan), Basic Education Area 1, Ubonratchathani Province.

The sample group consisted of 134 Pratomsuksa 6 students from 9 schools of Sri Pratum Pittayakan network, Basic Education Area 1, Ubonratchathani Province. This study used questionnaires for collecting data. The statistics employed for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test.

Results

1. Most of them were female, their grade point averages were 2.01-3.00, their parents were employees, their income were not higher than 5,000 baht, having 4 members in their families and studying in Ban Kham Yai School.

2. The students attitude towards teaching behavior was at a high level.

3. In overall, the effectiveness of learning and teaching Buddhism Course in the part of knowledge was at a high level. The scores were ranked from high to low as follow : mind and meditation practice, Buddhism proverb and Buddhism teaching.

4. In overall, the effectiveness of learning and teaching Buddhism Course in the part of practicing was at a moderate level. The scores were ranked from high to low as follow : mind and meditation practice, Buddhism proverb and Buddhism teaching.

5. Factors affected the effectiveness of learning Buddhism were average score, number of family members and the opinion toward teaching behavior.

6. Factors did not affect the effectiveness of learning Buddhism were sex, parents occupation, family monthly income and school.