



245453

การปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนวชิราลัย
อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

จันทร์ลา ชัยวรรณ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2554

600249630

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



245453

การปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนวชิราลัย
อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่



จันทร์รา ชัยวรรณ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2554

การปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนนวมวิทย์

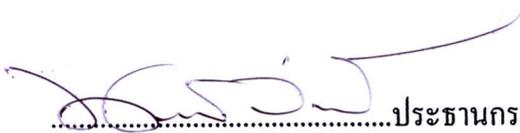
อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

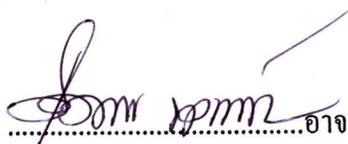
จันทร์รา ชัยวรรณ

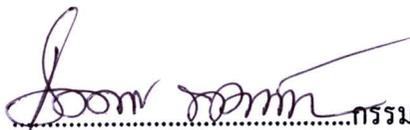
การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

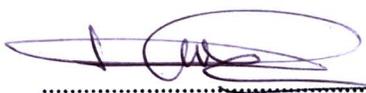
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ


.....ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทร์ปัญญา


.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร.อรณพ พงษ์วาท


.....กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.อรณพ พงษ์วาท

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา


.....กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ

18 พฤษภาคม 2554

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรบัญญา ประธานกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ชองอาจ โฆษิตนันทน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ซึ่งให้คำปรึกษาแนะนำ และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเมตตา เอาใจใส่อย่างละเอียดด้วยดี ตลอดมา รวมทั้งขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถพร พงษ์วาท อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และคณาจารย์ทุกท่านที่ให้ความรู้ แนวคิด และความปรารถนาดีแก่ผู้ศึกษาตลอดมา ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบคุณ อาจารย์ราตรี ตนเล็ก ผู้รับใบอนุญาต อาจารย์คนอง ตนเล็ก ผู้จัดการ อาจารย์อินทร์สวร พุทธิปวน ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ที่อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งคุณครูผู้สอนทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมาเป็นอย่างดี

ท้ายนี้ ขอขอบคุณ คุณสุรพล ชัยวรรณ ที่ให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา ตลอดจนบิดา มารดา ของผู้ศึกษา ที่ทำให้มีความเพียรพยายามศึกษาจนจบในระดับบัณฑิตศึกษาด้วยความภาคภูมิใจ คุณค่าและประโยชน์ที่ได้จากการค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ ผู้ศึกษาขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณของบิดา มารดา ญาติพี่น้อง ครู อาจารย์ รวมทั้งผู้มีพระคุณทุกท่าน

จันทรา ชัยวรรณ

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติงานวิชาการของ โรงเรียนนวมวิทย์ อำเภอสารภี
จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางจันทร์ ชัยวรรณ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถพร พงษ์วาท อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

245453

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของ
โรงเรียนนวมวิทย์ อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้คือ ผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติการสอน
ในโรงเรียนนวมวิทย์ อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2553 จำนวน 60 คน เครื่องมือ
ที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องการปฏิบัติงานวิชาการ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้
ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ในการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียน ผู้บริหารและ
ครูผู้สอนส่วนใหญ่เห็นว่าได้ปฏิบัติเกือบทุกงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตร
แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน การใช้ห้องสมุด การนิเทศการสอน งานวิจัยในชั้นเรียน และ
การวัดและประเมินผล มีบางส่วนที่เห็นว่าไม่ได้ปฏิบัติคือ เช่น การประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้
ผู้ปกครองและชุมชน สรุปผลการใช้หลักสูตรในปีที่ผ่านมา นำผลสรุปไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
การจัดสอนสูงกว่าระดับ เมื่อมีนักเรียนจำนวนหนึ่งมีความสามารถเรียนรู้ได้เร็วกว่าเพื่อนด้วยกัน
การบันทึกการใช้สื่อการสอนทุกครั้ง ทดลองใช้สื่อนวัตกรรมก่อนนำไปใช้จริง การติดตั้งอินเตอร์เน็ต
ในห้องสมุด การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การส่งเสริมการนิเทศการสอนระหว่างครูผู้สอน
การส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้นิเทศ
กับครูผู้สอน สังเกตการสอนของครูในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง จัดอบรมครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน
การวัดและประเมินผล จัดเอกสารเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลให้ครูได้ศึกษา ติดตามผลการวัด
และประเมินผลของครูอย่างต่อเนื่อง และจัดทำระเบียบการวัดผลอย่างเป็นทางการในปัจจุบัน ส่วนปัญหาที่พบ

มีเพียงส่วนน้อยคือ หลักสูตรบางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีขอบเขตเนื้อหากว้างเกินไป ครูขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร มีกิจกรรมอื่นมาแทรกทำให้ไม่เป็นไปตามแผน สื่อการสอนมีน้อย ไม่หลากหลาย ไม่ทันสมัย ไม่คงทน ขาดสื่ออิเล็กทรอนิกส์ งบประมาณมีน้อย ห้องสมุดมีหนังสือไม่เพียงพอ การนิเทศไม่มีการแจ้งล่วงหน้า ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน อีกทั้งขาดความชำนาญในการวัดและประเมินผล

Independent Study Title Academic Affairs Performance of Vachiralai School,
Saraphi District, Chiang Mai Province

Author Mrs. Chantra Chaiwana

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof.Dr.Annop Pongwat Advisor

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Co-advisor

ABSTRACT

245453

This independent study was aimed at examining the academic affairs performance of Vachiralai School, Saraphi District, Chiang Mai Province. Key informants comprised 60 school administrators and teachers in the 2010 academic year. They were asked to respond to the questionnaire with items relevant to the topic under examination. Collected data then were analyzed using percentage and frequency.

Findings were as follows :

Most respondents were of the opinion that almost all aspects of school curriculum and its implementation, e.g., learning management plans, instructional materials, library services and use, instructional supervision, classroom research and measurement and evaluation, had been executed. Few respondents felt some had not been undertaken. They were curriculum publicity directed at parents and community ; summary of curriculum implementation in the previous year and making use of summarized results in improving instruction ; higher level of instruction for those students normally excelling their classmates. recording the use of instructional media ; experimenting certain innovative media prior to actual classroom use ; installing the internet in the library ; organizing reading promotion activities, promoting instructional supervision among teachers ; promoting teacher participation in supervision planning and exchanges between supervisors and teachers ; continuously observing teacher classroom teaching ; training teachers

on the classroom action research topic ; measurement and evaluation ; providing teachers with measurement and evaluation documents for self-study ; following-up teachers' measurement and evaluation on a continual basis ; and instituting up-to-date measurement and evaluation rules and regulations ; etc.

Very few respondents reported the following as problems ; Certain curriculum contents were too broad ; teachers had little knowledge about curriculum matters ; too many nonteaching activities always hindered the planned instruction ; instructional media were not adequate and diverse, up-to-date, long lasting ; electronic media were lacking and so was the budget ; the library had very few books ; no advance notice as regards the supervision ; teachers lacked classroom action⁴ research knowledge and understanding ; and they also had little measurement and evaluation expertise.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	5
ความหมายของงานวิชาการ	5
ความสำคัญของงานวิชาการ	6
ขอบข่ายของงานวิชาการ	8
การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	36
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	51
ประชากร	51
เครื่องมือที่ใช้	51
การสร้างเครื่องมือ	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล	52
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	52
บทที่ 4 ผลการศึกษา	53

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปรูป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	82
สรุป	82
อภิปรายผล	84
ข้อเสนอแนะ	92
บรรณานุกรม	94
ภาคผนวก	100
ภาคผนวก ก สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์	101
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ	102
ประวัติผู้เขียน	113

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	หลักสูตรและการใช้หลักสูตร	54
2	แผนการจัดการเรียนรู้	56
3	สื่อการสอน	60
4	ห้องสมุด	63
5	การนิเทศการสอน	65
6	งานวิจัยในชั้นเรียน	68
7	การวัดผลและประเมินผล	70