

## บรรณานุกรม

- กมล ภู่งประเสริฐ. (2544). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บริษัท ก.พล 1996 จำกัด.
- กรมวิชาการ. (2543). คู่มือการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรองทอง จิระเชชากุล. (2550). คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธารอักษร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กังวล เทียนกัมภ์เทศน์. (2540). การวัด การวิเคราะห์ การประเมินทางการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- กิติมา ปรีดีคิดถ. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษราพัฒนา.
- จรรยา ประดิษฐ์พงศา. (2549). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนวิชัยวิทย์ จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จริยา เหนียนเฉลย. (2546). เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บুদ্ধ พอยท์ จิรากร ทศเกตุ. (2545). การปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนจิตรวิทยา อำเภอเมืองเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิตรภรณ์ บุญยงค์. (2542). การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จินตนา ไบกาซูย์. (มปป). การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : บริษัท ดันอ้อ แกรมมี่ จำกัด.
- เจลิยว พันธุ์สีดา. (2539). คู่มือการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชารี มณีศรี . (2542). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร .(2544). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดีจำกัด.
- \_\_\_\_\_ . (2548). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ เค แอนด์ พี บุ๊คส์.

- ณรงค์ ลินรูปัน. (2541). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนปทุมพัฒนวิद्याคม จังหวัดพะเยา.  
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณชิต บัณชิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม.
- ถนอม บุญตัน. (2542). ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสันมหาพน  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม. การค้นคว้าแบบอิสระ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณชิต บัณชิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม.
- เทียม วันมหาชัย. (2545). การปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนฮอดพิทยาคม จังหวัดเชียงใหม.
- การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณชิต บัณชิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์.
- นิพนธ์ กาชาดิ. (2548). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม.
- การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณชิต บัณชิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม.
- นิตดา กรโกวิท. (2551). การปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนโกวิทธำรงเชียงใหม.
- การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณชิต บัณชิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม.
- น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2548). ห้องสมุดมีชีวิต.นนทบุรี: ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งโรจน์อินเตอร์กรุ๊ป.
- บันลือ พฤษะวัน. (2537). การนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ปราโมทย์ ธีศรี. (2551). การดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนชนเผ่าศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา  
แม่नावาง อำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม. การค้นคว้าแบบอิสระ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณชิต บัณชิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม.
- ประกอบ มณีโรจน์. (2544). เรียนรู้สู่การปฏิบัติ การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : เพ็องฟ้าพริ้นต์ตั้ง.
- ประทีป จรัสรุ่งรวีร. (2535). ห้องสมุดและการสื่อสารค้นคว้า. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์.
- ประวิต เอราวรณ. (2542). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ.
- ปัญญา แก้วกีบูร. (2545). ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด  
ภาพพิมพ์.
- ปรีชา จันทะสินธุ์. (2546). การปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม จังหวัดเชียงราย.
- การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณชิต บัณชิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- \_\_\_\_\_. (2546 ก). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- \_\_\_\_\_. (2546 ข). การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2544). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู: ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ :  
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.

- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ พะเยาว์ อินดีสุข และราชน มีศรี. (2544). **วิจัยในชั้นเรียน : หลักการ  
สู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : บริษัท เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.
- ผจญ กุณา. (2540). **สภาพและแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนก้นคาร  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงราย**. การค้นคว้าแบบอิสระ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2532). **การประเมินผลและสร้างแบบทดสอบ**. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรา  
พัฒนา จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2540). **การประเมินผลการเรียน**. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษราพัฒนา จำกัด.
- ภิญโญ สาธร. (2526). **หลักการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- มธุรสณี กวางทอง. (2551). **การดำเนินงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาแม่नावง อำเภอแม่อาว จังหวัดเชียงใหม่**. การค้นคว้าแบบอิสระ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มยุรี ชาวจำปา. (2550). **การดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาม่อนจอย อำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่**. การค้นคว้าแบบอิสระ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- แม่นี่มาส ชวลิต. (2544). **แนวทางส่งเสริมการอ่าน**. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ 1991.
- ยง วิชชวัลลภ. (2538). **การนิเทศการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บัณฑิตไทย.
- ยอดชาย คำชาย. (2550). **การดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนหนองบัวพิทยาคม อำเภอท่าวังผา  
จังหวัดน่าน**. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รุจิรี ภู่อาระ และ จันทรานี สงวนนาม. (2545). **การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ :  
บุ๊ค พอยท์.
- โรงเรียนวชิราลัย. (2551). **รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2551 . อำเภอสารภี  
จังหวัดเชียงใหม่**.
- วรเชษฐ จันทร์ภิรมย์. (2546). **การบริหารราชการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานประถมศึกษา  
อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน**. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วนิดา จีงประสิทธิ์. (2532). **การบริหารและการบริการงานโสตทัศนศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศิลปากร**.

- วารุณี โปธาสินธุ์. (2542). พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัชระ สุยะลังกา. (2545). การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.  
กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- วีรัต ไทยชนะ .(2544). คู่มือและแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544 . (เอกสารอัดสำเนา)
- วิมา หาญใจ. (2540). แนวทางการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนดาราวิทยาลัย.  
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมชาย ไชยจินดา. (2547). การดำเนินงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอสันป่าตอง  
จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2544). การวัดผลการศึกษา . กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สงัด อุทรานันท์. (2530). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- สิริจิต หอจันทีก. (2550). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่.  
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุกานดา ตปนียางกูร . (2537). หลักการนิเทศการศึกษา.เชียงใหม่ : ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุทธิพร วรรณสิทธิ์. (2551). การสนับสนุนงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา  
เขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนีย์ เลิศแสวงกิจ และพิศิษฐ์ กาญจนพิมาย. (2550). ห้องสมุดกับการรู้สารสนเทศ.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วังอักษร.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : สำนักพิมพ์  
The Knowledge Center.

- สุพจน์ อริยะจักร์. (2548). การพัฒนาการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน  
ของโรงเรียนวัดปากดง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน.  
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุพัฒน์ ต่องแสงจันทร์. (2543). สื่อโสตทัศนในห้องสมุด. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น จัดพิมพ์.
- สุภาภรณ์ มั่นเกตุวิทย์. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนประสบการณ์ตรงของครูต้นแบบ. กรุงเทพฯ :  
21 เซ็นจูรี จำกัด.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2549). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน .กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ.(2532). คู่มือการนิเทศภายใน  
โรงเรียน. กรุงเทพฯ : กุรุสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี (2542). พระราชบัญญัติ  
การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. มปท.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2547) .  
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2)  
พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน).
- ลำเรียง บุญเรืองรัตน์. (2527). ทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร .
- อภิเชษฐ์ วัฒนวรกุลเลิศ. (2552). การสนับสนุนงานวิชาการในโรงเรียนของศึกษานิเทศก์  
อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อมรา เล็กเริ่งสินธุ์. (2540). หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : เอกสารและตำรา  
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). การใช้สื่อประกอบการสอน หลักการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
โอเคียนสโตร์.
- อัมพร ปันศรี. (2532) . วิชาบรรณารักษศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- อำนาจ จันทร์แป้น. (2532). การพัฒนาหลักสูตรทฤษฎีปฏิบัติสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน.  
เชียงใหม่ : ส.ทรัพย์การพิมพ์.
- อำภา บุญช่วย. (2537). การบริหารงานวิชาการโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2532). การวางแผนทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. (2540). **หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการโรงเรียน**. ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุทัย บุญประเสริฐ และชโลมใจ กิงการวัฒน์. (2528). **หลักและแนวทางในการจัดการนิเทศ  
ภายในโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2527). **หลักบริหารการศึกษาทั่วไป**. กรุงเทพฯ : อนงค์ศิลป์การพิมพ์.

เอกพงษ์ คำเทพ. (2546). **การปฏิบัติงานวิชาการตามระบบมาตรฐานสากล ISO 9200 ใน  
โรงเรียนวรานีกุล จังหวัดเชียงใหม่**. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

**ภาคผนวก**

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ ศธ.6393 (15)13 /644.5

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง

จังหวัดเชียงใหม่ 50200

2 สิงหาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิราลัย

ด้วย นางจันทรา ชัยวรรณ รหัส 520232063 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “การปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนวชิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ พงษ์วาท เป็นประธานที่ปรึกษา และ อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา เป็นกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอนภายในโรงเรียน วชิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะประโยชน์ต่อการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) ชูชีพ พุทธประเสริฐ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 084-151-1179

## ภาคผนวก ข

### แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

#### เรื่อง

การปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนนวมิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

.....

#### คำชี้แจง

1. การศึกษาครั้งนี้ มุ่งศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนนวมิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่
2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อในแต่ละตอน ให้ถูกต้อง เพื่อผลการศึกษาที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงและแก้ไขการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนนวมิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่
3. ข้อมูลที่ตอบในแบบสอบถามจะนำไปใช้เพื่อการศึกษาในภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด
4. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้  
ตอนที่ 1 การปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนนวมิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่  
ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

## ตอนที่ 1 การปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนวชิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

### คำชี้แจง

ขอให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องการปฏิบัติงานวิชาการของบุคลากร  
ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนว่าได้ปฏิบัติ ไม่ได้ปฏิบัติ หรือไม่ทราบ ตามความเป็นจริง

ที่	รายการปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่ทราบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร			
2	วางแผนการใช้หลักสูตร			
3	ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเรื่องหลักสูตร			
4	จัดประชุมครูเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการจัดทำหลักสูตรของโรงเรียน			
5	จัดเอกสารหลักสูตรและคู่มือให้ครูศึกษาค้นคว้า			
6	ศึกษาหลักสูตรแกนกลางเพื่อกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน			
7	ให้ความรู้ครูเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร			
8	กำหนดโครงสร้าง เนื้อหา ของแต่ละรายวิชา			
9	วิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำมาปรับแผนการเรียนรู้			
10	เข้ารับการอบรมในเรื่องเกี่ยวกับหลักสูตร			
11	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ผู้ปกครองและชุมชน			
12	สรุปผลการใช้หลักสูตรในปีที่ผ่านมา			
13	นำผลสรุปไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			
14	อบรมครูในเรื่องการเขียนแผนการเรียนรู้			
15	สำรวจความต้องการของนักเรียน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			
16	วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			
17	จัดการเรียนการสอน โดยจัดครูเข้าสอนตามความถนัด			

ที่	รายการปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่ทราบ
18	จัดครูเข้าสอนแทนครูที่ไม่ได้มาปฏิบัติการสอน			
19	ส่งเสริมให้ครูทุกชั้นเรียนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้			
20	จัดทำแผนการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร			
21	จัดแผนการเรียนรู้ตามจุดประสงค์รายวิชา			
22	เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีครบองค์ประกอบจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรม สื่อและการวัดและประเมินผล			
23	เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
24	จัดเตรียมเนื้อหาการเรียนรู้			
25	แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้แก่นักเรียน			
26	ส่งเสริมการหาความรู้จาก Internet			
27	ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น			
28	จัดการเรียนการสอนซ่อม (Remedial) เมื่อสอนไม่ครบตามหลักสูตร			
29	จัดการสอนเสริม (Enrichment) เมื่อต้องการให้นักเรียนมีความรู้กว้างขวางยิ่งขึ้น			
30	จัดการสอนสูงกว่าระดับ (Acceleration) เมื่อมีนักเรียนจำนวนหนึ่งมีความสามารถเรียนรู้ได้เร็วกว่าเพื่อนด้วยกัน			
31	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย			
32	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความสนใจของนักเรียน			
33	จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น			
34	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตรงตามหลักสูตรที่กำหนด			
35	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนค้นพบความสามารถของตนเอง			

ที่	รายการปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่ทราบ
36	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวิธีบูรณาการ			
37	จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน			
38	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย			
39	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ			
40	สอนเป็นลำดับขั้นตอนตามแผนการจัดการเรียนรู้			
41	สอนให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง			
42	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเรียนการสอน			
43	ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาคูงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน			
44	นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			
45	บันทึกผลการสอนหลังกิจกรรมการเรียนการสอน			
46	นำปัญหาที่พบจากการสอนมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			
47	วางแผนการผลิตสื่อการเรียนรู้			
48	ส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน			
49	จัดหาสื่อการสอน			
50	จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ผลิตสื่อ			
51	กระตุ้นให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อการสอน			
52	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อ			
53	ใช้ทรัพยากรท้องถิ่นมาจัดทำสื่อการสอน			
54	เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน			
55	สร้างสื่อการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียน			
56	ทดลองใช้สื่อนวัตกรรมก่อนนำไปใช้จริง			

ที่	รายการปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่ทราบ
57	ใช้สื่อโดยคำนึงประสิทธิภาพของผู้เรียน			
58	จัดเตรียมสื่อการสอนให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้			
59	ใช้สื่อเหมาะสมกับเนื้อหาสาระในการสอน			
60	ใช้สื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้			
61	ใช้สื่ออย่างหลากหลายในการเรียนการสอน			
62	ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยควบคู่ไปกับการเรียนการสอน			
63	ตรวจสอบคุณภาพหนังสือเรียนที่ใช้ในโรงเรียน			
64	เก็บและบำรุงรักษาสื่อการสอนทุกครั้ง			
65	บันทึกการใช้สื่อการสอนทุกครั้ง			
66	ประเมินผลการใช้สื่อการสอน			
67	จัดทำแผนงาน / โครงการประจำปี ของห้องสมุด			
68	แต่งตั้งคณะกรรมการในการดูแลห้องสมุด			
69	ส่งครูบรรณารักษ์เข้าอบรมสัมมนาในการบริการห้องสมุด			
70	จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด เป็นประจำปี			
71	มีหนังสือพิมพ์ วารสาร ฉบับปัจจุบันในห้องสมุด			
72	กระตุ้นให้ครูและนักเรียนไปใช้ห้องสมุด			
73	ติดตั้ง Internet ในห้องสมุดโรงเรียน			
74	จัดกิจกรรมของห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่าน			
75	จัดมุนิบรรณการแนะนำหนังสือใหม่			
76	จัดมุนหนังสือในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการอ่าน			
77	ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดใช้เป็นแหล่งเรียนรู้			
78	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการใช้ห้องสมุด			
79	ประเมินผลการใช้ห้องสมุด			

ที่	รายการปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่ทราบ
80	นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการของห้องสมุด			
81	สรุปผลการให้บริการของห้องสมุดเพื่อรายงานผลภาคเรียนละ 1 ครั้ง			
82	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน			
83	วางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน			
84	ประชุมครูให้เห็นถึงความสำคัญของการนิเทศภายใน			
85	ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศ			
86	กำหนดบทบาทของผู้นิเทศไว้อย่างชัดเจน			
87	แจ้งวัตถุประสงค์ในการนิเทศการสอนให้ครูทราบ			
88	จัดทำตารางการนิเทศการสอน			
89	แจ้งกำหนดการนิเทศให้ครูทราบล่วงหน้า			
90	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน			
91	ส่งเสริมการนิเทศการสอนระหว่างครูผู้สอน			
92	สังเกตการสอนของครูในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง			
93	แนะนำครูผู้สอนหลังการนิเทศการสอน			
94	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้นิเทศกับครูผู้สอน			
95	แจ้งผลประเมินผลการนิเทศให้ครูทราบทุกครั้ง			
96	ส่งเสริมให้นำผลการนิเทศไปปรับปรุงการเรียนการสอน			
97	ใช้แบบประเมินในการนิเทศการสอน			
98	ประเมินผลการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง			
99	นำผลการประเมินการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน			

ที่	รายการปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่ทราบ
100	สรุปผลการนิเทศภายในเมื่อสิ้นภาคเรียน			
101	รายงานผลการนิเทศภายในให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ			
102	วางแผนการทำวิจัยในชั้นเรียน			
103	อบรมครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน			
104	จัดหาหนังสือและเอกสารให้ครูใช้ศึกษาเพื่อพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน			
105	ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน			
106	ศึกษางานวิจัยของผู้อื่นที่พิมพ์ลงในวารสารหรือเอกสารทางวิชาการ			
107	ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน			
108	ทำงานวิจัยตามขั้นตอน			
109	ติดตามผลการวิจัยของตนเอง			
110	ทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน			
111	นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงการเรียนการสอน			
112	สรุปผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครู ภาคเรียนละ 1 ครั้ง			
113	สนับสนุนให้มีการแสดงผลงานการวิจัยในชั้นเรียน			
114	แต่งตั้งคณะกรรมการวัดและประเมินผล			
115	วางแผนการวัดและประเมินการเรียนการสอน			
116	กำหนดวัตถุประสงค์ในการวัดและประเมินผล			
117	กำหนดปฏิทินในการวัดและประเมินผลประจำปี			
118	อบรมครูในเรื่องการวัดและประเมินผล			
119	จัดเอกสารเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลให้ครูได้ศึกษา			
120	สร้างเครื่องมือการวัดผลให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้			

ที่	รายการปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่ทราบ
121	ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวัดผลก่อนนำไปใช้			
122	วัดและประเมินผลการเรียนสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของหลักสูตร			
123	แจ้งเกณฑ์การประเมินผลให้นักเรียนทราบก่อน			
124	จัดทำตารางสอบให้สอดคล้องกับเนื้อหาและเวลา			
125	แจ้งกำหนดการสอบให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ			
126	วัดและประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน			
127	จัดทำแผนการวัดและประเมินผลทุกรายวิชา			
128	ดำเนินการสอบอย่างเป็นระบบ			
129	สอนซ่อมเสริมให้นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน			
130	วัดและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
131	ประเมินผลจากสภาพจริงของผู้เรียน			
132	นำผลที่ได้จากการวัดและประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน			
133	ปรับปรุงเครื่องมือการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง			
134	ติดตามผลการวัดและประเมินผลของครูอย่างต่อเนื่อง			
135	จัดทำระเบียบการวัดผลอย่างเป็นปัจจุบัน			
136	นำเทคโนโลยีมาช่วยในการวัดและประเมินผล			
137	สรุปผลการวัดและประเมินผล เพื่อนำไปเป็นยุทธศาสตร์ในการวางแผนพัฒนางาน			
138	รายงานผลการวัดและประเมินผลให้ผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง			

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

ปัญหา.....

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....  
.....  
.....

แผนการจัดการเรียนรู้

ปัญหา.....

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....  
.....  
.....

สื่อการเรียนการสอน

ปัญหา.....

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

ห้องสมุด  
ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

การนิเทศการสอน  
ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

การวิจัยในชั้นเรียน

ปัญหา.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

การวัดผลและประเมินผล

ปัญหา.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

## ประวัติผู้เขียน



ชื่อ-สกุล

นางจันทรา ชัยวรรณ

วันเดือนปีเกิด

20 สิงหาคม พ.ศ. 2520

ประวัติการศึกษา

2535

มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม

อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

2538

มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม

อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

2543

ครุศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

2544

ครูผู้สอน โรงเรียนเชียงใหม่เทคโนโลยี

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

2548

ครูผู้สอน โรงเรียนนวมวิราลัย

อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

2550

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารหลักสูตรและวิชาการ

โรงเรียนนวมวิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

2553

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยสะถักวิทยา

อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย

