



## บทที่ 4

### ผลการศึกษา

ในการศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนวชิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่  
ของผู้บริหารและครูผู้สอน ผู้ศึกษาได้นำเสนอผลการศึกษาไว้ดังนี้

การปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนวชิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ปรากฏผล  
ในตารางที่ 1-7

ปัญหาและข้อเสนอแนะ ปรากฏในหน้า 73 - 81

### การปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนนวมวิทย์ อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

ตาราง 1 หลักสูตรและการใช้หลักสูตร

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 60)							
1	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ หลักสูตร	53	88.33	4	6.67	3	5.00
2	วางแผนการใช้หลักสูตร	57	95.00	1	1.67	2	3.33
3	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ เรื่องหลักสูตร	60	100.00	-	-	-	-
4	จัดประชุมครูเพื่อแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในการจัดทำ หลักสูตรของโรงเรียน	57	95.00	3	5.00	-	-
5	จัดเอกสารหลักสูตรและ คู่มือให้ครูศึกษาค้นคว้า	54	90.00	1	1.67	3	5.00
6	ศึกษาหลักสูตรแกนกลาง เพื่อกำหนดเป้าหมายการจัด การศึกษาของโรงเรียน	57	95.00	2	3.33	1	1.67
7	ให้ความรู้ครูเกี่ยวกับ การพัฒนาหลักสูตร	59	98.33	1	1.67	-	-
8	กำหนดโครงสร้างเนื้อหา ของแต่ละรายวิชา	57	95.00	-	-	3	5.00
9	วิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำมา ปรับแผนการเรียนรู้	55	91.67	3	5.00	2	3.33
10	เข้ารับการอบรมในเรื่อง เกี่ยวกับหลักสูตร	58	96.67	2	3.33	-	-
11	ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ให้ผู้ปกครองและชุมชน	37	61.67	11	18.33	12	20.00

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 60)							
12	สรุปผลการใช้หลักสูตร ในปีที่ผ่านมา	42	70.00	11	18.33	7	11.67
13	นำผลสรุปไปปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	49	81.67	7	11.67	4	6.67

จากตาราง 1 พบว่า ในการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนวชิราลัย ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อมูลไว้ดังนี้ ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร สิ่งที่ได้ปฏิบัติคือ ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเรื่องหลักสูตร ร้อยละ 100 ให้ความรู้ครูเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ร้อยละ 98.33 และเข้ารับการอบรมในเรื่องเกี่ยวกับหลักสูตร ร้อยละ 96.67 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติ คือ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ผู้ปกครองและชุมชนรวมทั้งสรุปผลการใช้หลักสูตรในปีที่ผ่านมา ร้อยละ 18.33 นำผลสรุปไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 11.67 และ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร ร้อยละ 6.67 ส่วนที่ไม่ทราบคือ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 20.00 สรุปผลการใช้หลักสูตรในปีที่ผ่านมา ร้อยละ 11.67 และนำผลสรุปไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 6.67

ตาราง 2 แผนการจัดการเรียนรู้

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 60)							
1	อบรมครูในเรื่องการเขียน แผนการเรียนรู้	49	81.67	9	15.00	2	3.33
2	สำรวจความต้องการของ นักเรียน เพื่อนำมาเป็นข้อมูล ในการวางแผนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	49	81.67	8	13.33	3	5.00
3	วางแผนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	60	100.00	-	-	-	-
4	จัดการเรียนการสอนโดยจัดครู เข้าสอนตามความถนัด	57	95.00	-	-	3	5.00
5	จัดครูเข้าสอนแทนครู ที่ไม่ได้มาปฏิบัติการสอน	60	100.00	-	-	-	-
6	ส่งเสริมให้ครูทุกชั้นเรียน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	60	100.00	-	-	-	-
7	จัดทำแผนการเรียนรู้ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร	56	93.33	3	5.00	1	1.67
8	จัดแผนการเรียนรู้ตาม จุดประสงค์รายวิชา	59	98.33	1	1.67	-	-
9	เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีครบองค์ประกอบ จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรม สื่อและการวัดและ ประเมินผล	60	100.00	-	-	-	-
10	เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	59	98.33	-	-	1	1.67

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(N = 60)					
11	จัดเตรียมเนื้อหาการเรียนรู้อ	59	98.33	-	-	1	1.67
12	แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้อ						
	แก่นักเรียน	58	96.67	1	1.67	1	1.67
13	ส่งเสริมการหาความรู้						
	จาก Internet	57	95.00	1	1.67	2	3.33
14	ส่งเสริมการเรียนรู้จาก						
	แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	48	80.00	8	13.33	4	4.67
15	จัดการเรียนการสอนซ่อม						
	(Remedial) เมื่อสอนไม่ครบ						
	ตามหลักสูตร	42	70.00	10	16.67	8	13.33
16	จัดการสอนเสริม(Enrichment)						
	เมื่อต้องการให้นักเรียน						
	มีความรู้กว้างขวางยิ่งขึ้น	45	75.00	9	15.00	6	10.00
17	จัดการสอนสูงกว่าระดับ						
	(Acceleration) เมื่อมีนักเรียน						
	จำนวนหนึ่งมีความสามารถ						
	เรียนรู้ได้เร็วกว่าเพื่อนด้วยกัน	21	35.00	25	41.67	14	23.33
18	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
	ที่หลากหลาย	50	83.33	6	10.00	4	6.67
19	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
	ตามความสนใจของนักเรียน	51	85.00	6	10.00	3	5.00
20	จัดกิจกรรมการเรียนรู้						
	สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น	42	70.00	11	18.33	7	11.67
21	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตรง						
	ตามหลักสูตรที่กำหนด	54	90.00	3	5.00	3	5.00

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 60)							
22	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยวิธีบูรณาการ	51	85.00	4	6.67	5	8.33
23	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนค้นพบความสามารถ ของตนเอง	55	91.67	1	1.67	4	6.67
24	จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	60	100.00	-	-	-	-
25	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตย	57	95.00	-	-	3	5.00
26	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	57	95.00	1	1.67	2	3.33
27	สอนเป็นลำดับขั้นตอนตาม แผนการจัดการเรียนรู้	58	96.67	1	1.67	1	1.67
28	สอนให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง	59	98.33	-	-	1	1.67
29	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการเรียนการสอน	52	86.67	6	10.00	2	3.33
30	ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาคูงาน เกี่ยวกับการเรียนการสอน	44	73.33	13	21.67	3	5.00
31	นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	52	86.67	7	11.67	1	1.67
32	บันทึกผลการสอนหลัง กิจกรรมการเรียนการสอน	56	93.33	4	6.67	-	-
33	นำปัญหาที่พบจากการสอน มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	53	88.33	3	6.67	3	5.00

จากตาราง 2 พบว่า ในการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนวชิราลัย ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ให้ข้อมูลไว้ดังนี้ ด้านแผนการจัดการเรียนรู้ สิ่งที่ได้ปฏิบัติคือวางแผนการจัดการเรียน การสอน จัดครูเข้าสอนแทนครูที่ไม่ได้มาปฏิบัติการสอน ส่งเสริมให้ครูทุกชั้นเรียนจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีครบองค์ประกอบ จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรม สื่อและการวัดและประเมินผล และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ร้อยละ 100 จัดแผนการเรียนรู้ตามจุดประสงค์รายวิชา เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ จัดเตรียมเนื้อหาการเรียนรู้ ร้อยละ 98.33 และแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้แก่นักเรียน สอน เป็นลำดับขั้นตอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 96.67 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติคือ จัดการสอนสูงกว่า ระดับ (Acceleration) เมื่อมีนักเรียนจำนวนหนึ่งมีความสามารถเรียนรู้ได้เร็วกว่าเพื่อนด้วยกัน ร้อยละ 41.67 ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษางานเกี่ยวกับการเรียนการสอน ร้อยละ 21.67 และจัดกิจกรรม การเรียนรู้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ร้อยละ 18.33 ส่วนที่ไม่ทราบคือ จัดการสอนสูงกว่าระดับ (Acceleration) เมื่อมีนักเรียนจำนวนหนึ่งมีความสามารถเรียนรู้ได้เร็วกว่าเพื่อนด้วยกัน ร้อยละ 23.33 จัดการเรียนการสอนซ่อม (Remedial) เมื่อสอนไม่ครบตามหลักสูตร ร้อยละ 13.33 และ จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ร้อยละ 11.67

ตาราง 3 สื่อการสอน

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 60)							
1	วางแผนการผลิตสื่อการเรียนรู้	49	81.67	7	11.67	4	6.67
2	ส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับ การอบรมการผลิตสื่อ การเรียนการสอน	42	70.00	14	23.33	4	6.67
3	จัดหาสื่อการสอน	53	88.33	5	8.33	2	3.33
4	จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ ผลิตสื่อ	49	81.67	5	8.33	6	10.00
5	กระตุ้นให้ครูมีส่วนร่วม ในการจัดทำสื่อการสอน	50	83.33	7	11.67	3	5.00
6	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียน ร่วมกันผลิตสื่อ	50	83.33	7	11.67	3	5.00
7	ใช้ทรัพยากรท้องถิ่นมาจัดทำ สื่อการสอน	47	78.33	12	20.00	1	1.67
8	เชิญวิทยากรภายนอกมา ให้ความรู้แก่นักเรียน	45	75.00	12	20.00	3	5.00
9	สร้างสื่อการสอนที่สอดคล้อง กับความสนใจของนักเรียน	45	75.00	9	15.00	6	10.00
10	ทดลองใช้สื่อนวัตกรรมก่อน นำไปใช้จริง	38	63.33	17	28.33	5	8.33
11	ใช้สื่อโดยคำนึงประสบการณ์ ของผู้เรียน	50	83.33	8	13.33	2	3.33
12	จัดเตรียมสื่อการสอนให้ สอดคล้องกับแผนการจั ดการเรียนรู	53	88.33	5	8.33	2	3.33

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 60)							
13	ใช้สื่อเหมาะสมกับเนื้อหา สาระในการสอน	55	91.67	3	5.00	2	3.33
14	ใช้สื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้	55	91.67	2	3.33	3	5.00
15	ใช้สื่ออย่างหลากหลายใน การเรียนการสอน	49	81.67	6	10.00	5	8.33
16	ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยควบคู่ ไปกับการเรียนการสอน	49	81.67	10	16.67	1	1.67
17	ตรวจสอบคุณภาพหนังสือ เรียนที่ใช้ในโรงเรียน	43	71.67	14	23.33	3	5.00
18	เก็บและบำรุงรักษาสื่อการ สอนทุกครั้ง	42	70.00	16	26.67	2	3.33
19	บันทึกการใช้สื่อการสอน ทุกครั้ง	33	55.00	21	35.00	6	10.00
20	ประเมินผลการใช้สื่อการสอน	41	68.33	14	23.33	5	8.33

จากตาราง 3 พบว่า ในการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนวิศิษฐ์ ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ให้ข้อมูลไว้ดังนี้ ในด้านสื่อการสอน สิ่งที่ได้ปฏิบัติคือ ใช้สื่อเหมาะสมกับเนื้อหาสาระในการสอน และใช้สื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ร้อยละ 91.67 จัดหาสื่อการสอนและจัดเตรียมสื่อการสอน ให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 88.33 กระตุ้นให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อ การสอน ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อใช้สื่อโดยคำนึงประสิทธิภาพของผู้เรียน ร้อยละ 83.33 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติคือ บันทึกการใช้สื่อการสอนทุกครั้ง ร้อยละ 55.00 ทดลองใช้ สื่อนวัตกรรมก่อนนำไปใช้จริง ร้อยละ 28.33 เก็บและบำรุงรักษาสื่อการสอนทุกครั้ง ร้อยละ 26.67

ส่วนที่ไม่ทราบคือ จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ผลิตสื่อ สร้างสื่อการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจ  
ของนักเรียน บันทึกการใช้สื่อการสอนทุกครั้ง ร้อยละ 10.00 ทดลองใช้สื่อนวัตกรรมก่อนนำ  
ไปใช้จริง ใช้สื่ออย่างหลากหลายในการเรียนการสอน ประเมินผลการใช้สื่อการสอน ร้อยละ 8.33  
วางแผนการผลิตสื่อการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน  
ร้อยละ 6.67

ตาราง 4 ห้องสมุด

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 60)							
1	จัดทำแผนงาน / โครงการประจำปี ของห้องสมุด	41	68.33	10	16.67	9	15.00
2	แต่งตั้งคณะกรรมการในการดูแลห้องสมุด	38	63.33	14	23.33	8	13.33
3	ส่งครูบรรณารักษ์เข้าอบรมสัมมนาในการบริการห้องสมุด	48	80.00	2	3.33	10	16.67
4	จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดเป็นประจำปี	42	70.00	5	8.33	13	21.67
5	มีหนังสือพิมพ์ วารสารฉบับปัจจุบันในห้องสมุด	27	45.00	23	38.33	10	16.67
6	กระตุ้นให้ครูและนักเรียนไปใช้ห้องสมุด	31	51.67	26	43.33	3	5.00
7	ติดตั้ง Internet ในห้องสมุดโรงเรียน	17	28.33	39	65.00	4	6.67
8	จัดกิจกรรมของห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่าน	20	3.33	36	60.00	4	6.67
9	จัดมุนิทรศการแนะนำหนังสือใหม่	16	26.67	38	63.33	6	10.00
10	จัดมุนหนังสือในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการอ่าน	24	40.00	33	55.00	3	5.00
11	ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	40	66.67	14	23.33	6	10.00
12	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการใช้ห้องสมุด	45	75.00	5	8.33	10	16.67
13	ประเมินผลการใช้ห้องสมุด	41	68.33	8	13.33	11	18.33

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 60)							
14	นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาการให้บริการของ ห้องสมุด	40	66.67	8	13.33	12	20.00
15	สรุปผลการให้บริการของ ห้องสมุดเพื่อรายงานผล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	44	73.33	4	6.67	12	20.00

จากตาราง 4 พบว่า ในการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนวชิราลัย ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ให้ข้อมูลไว้ดังนี้ ด้านการใช้ห้องสมุด สิ่งที่ได้ปฏิบัติคือ ส่งครูบรรณารักษ์เข้าอบรมสัมมนาในการบริการห้องสมุด ร้อยละ 80.00 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการใช้ห้องสมุด ร้อยละ 75.00 สรุปผลการให้บริการของห้องสมุดเพื่อรายงานผลภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 73.33 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติคือ ติดตั้ง Internet ในห้องสมุดโรงเรียน ร้อยละ 65.00 จัดมุนิทรศการแนะนำหนังสือใหม่ ร้อยละ 63.33 จัดกิจกรรมของห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่าน ร้อยละ 60.00 ส่วนที่ไม่ทราบคือ จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดเป็นประจำปี ร้อยละ 21.67 นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการของห้องสมุด สรุปผลการให้บริการของห้องสมุดเพื่อรายงานผลภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 20.00 และประเมินผลการใช้ห้องสมุด ร้อยละ 18.33

ตาราง 5 การนิเทศการสอน

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 60)							
1	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ภายในโรงเรียน	56	93.33	2	3.33	2	3.33
2	วางแผนการนิเทศภายใน โรงเรียน	56	93.33	2	3.33	2	3.33
3	ประชุมครูให้เห็นถึง ความสำคัญของการนิเทศ ภายใน	54	90.00	5	8.33	1	1.67
4	ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วม ในการวางแผนการนิเทศ	47	78.33	10	16.67	3	5.00
5	กำหนดบทบาทของผู้นิเทศ ไว้อย่างชัดเจน	52	86.67	5	8.33	3	5.00
6	แจ้งวัตถุประสงค์ในการนิเทศ การสอนให้ครูทราบ	55	91.67	2	3.33	3	5.00
7	จัดทำตารางการนิเทศการสอน	56	93.33	3	5.00	1	1.67
8	แจ้งกำหนดการนิเทศให้ครู ทราบล่วงหน้า	56	93.33	3	5.00	1	1.67
9	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียน การสอน	51	85.00	8	13.33	1	1.67
10	ส่งเสริมการนิเทศการสอน ระหว่างครูผู้สอน	46	76.67	12	20.00	2	3.33
11	สังเกตการณ์สอนของครู ในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง	49	81.67	8	13.33	3	5.00
12	แนะนำครูผู้สอนหลังการนิเทศ การสอน	51	85.00	7	11.67	2	3.33
13	แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่าง ผู้นิเทศกับครูผู้สอน	48	80.00	10	16.67	2	3.33

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 60)							
14	แจ้งผลประเมินผลการนิเทศให้ครูทราบทุกครั้ง	52	86.67	5	8.33	3	5.00
15	ส่งเสริมให้นำผลการนิเทศไปปรับปรุงการเรียนการสอน	54	90.00	3	5.00	1	1.67
16	ใช้แบบประเมินในการนิเทศการสอน	57	95.00	2	3.33	1	1.67
17	ประเมินผลการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	57	95.00	2	3.33	1	1.67
18	นำผลการประเมินการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	53	88.33	3	5.00	4	6.67
19	สรุปผลการนิเทศภายในเมื่อสิ้นภาคเรียน	55	91.67	2	3.33	3	5.00
20	รายงานผลการนิเทศภายในให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	53	88.33	2	3.33	1	1.67

จากตาราง 5 พบว่า ในการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนวิศิษฐ์ ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อมูลไว้ดังนี้ ด้านการนิเทศการสอน สิ่งที่ได้ปฏิบัติคือ ใช้แบบประเมินในการนิเทศการสอน ประเมินผลการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งร้อยละ 95.00 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน วางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน จัดทำตารางการนิเทศการสอน แจ้งกำหนดการนิเทศให้ครูทราบล่วงหน้า ร้อยละ 93.33 แจ้งวัตถุประสงค์ในการนิเทศการสอนให้ครูทราบ สรุปผลการนิเทศภายในเมื่อสิ้นภาคเรียน ร้อยละ 91.67 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติคือ ส่งเสริมการนิเทศการสอนระหว่างครูผู้สอน ร้อยละ 20.00 ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้นิเทศกับครูผู้สอน ร้อยละ 16.67 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน สังเกตการสอนของครูในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 13.33

ส่วนที่ไม่ทราบคือ นำผลการประเมินการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ร้อยละ 6.67 ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศ กำหนดบทบาทของผู้นิเทศไว้อย่างชัดเจน แจกวัสดุประสงค์ในการนิเทศการสอนให้ครูทราบ สังเกตการสอนของครูในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง แจกผลประเมินผลการนิเทศให้ครูทราบทุกครั้ง ส่งเสริมให้นำผลการนิเทศไปปรับปรุงการเรียนการสอน และสรุปผลการนิเทศภายในเมื่อสิ้นภาคเรียน ร้อยละ 5.00 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน วางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน ส่งเสริมการนิเทศการสอนระหว่างครูผู้สอน แนะนำครูผู้สอนหลังการนิเทศการสอนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้นิเทศกับครูผู้สอน ร้อยละ 3.33

ตาราง 6 งานวิจัยในชั้นเรียน

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 60)							
1	วางแผนการทำวิจัย ในชั้นเรียน	52	86.67	3	5.00	5	8.33
2	อบรมครูในการทำวิจัย ในชั้นเรียน	33	55.00	24	40.00	3	5.00
3	จัดหาหนังสือและเอกสาร ให้ครูใช้ศึกษาเพื่อพัฒนา การทำวิจัยในชั้นเรียน	43	71.67	14	23.33	3	5.00
4	ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ ปัญหาในชั้นเรียน	40	66.67	17	28.33	3	5.00
5	ศึกษางานวิจัยของผู้อื่น ที่พิมพ์ลงในวารสารหรือ เอกสารทางวิชาการ	39	65.00	19	31.67	2	3.33
6	ส่งเสริมให้ครูทำวิจัย ในชั้นเรียน	59	98.33	1	1.67	-	-
7	ทำงานวิจัยตามขั้นตอน	50	83.33	8	13.33	2	3.33
8	ติดตามผลการวิจัย ของตนเอง	48	80.00	10	16.67	2	3.33
9	ทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน	56	93.33	4	6.67	-	-
10	นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมา ปรับปรุงการเรียนการสอน	53	88.33	5	8.33	2	3.33
11	สรุปผลงานวิจัยในชั้นเรียน ของครู ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	56	93.33	2	3.33	2	3.33
12	สนับสนุนให้มีการแสดงผล งานการวิจัยในชั้นเรียน	43	71.67	15	25.00	2	3.33

จากตาราง 6 พบว่า ในการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนวิชราลัย ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ให้ข้อมูลไว้ดังนี้ ด้านวิจัยในชั้นเรียน สิ่งที่ได้ปฏิบัติคือ ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 98.33 ทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน สรุปลงงานวิจัยในชั้นเรียนของครู ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 93.33 นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงการเรียนการสอน ร้อยละ 88.33 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติคือ อบรมครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 40.00 ศึกษางานวิจัยของผู้อื่นที่พิมพ์ลงในวารสารหรือเอกสารทางวิชาการ ร้อยละ 31.67 ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน ร้อยละ 28.33 ส่วนที่ไม่ทราบคือ วางแผนการทำวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 8.33 อบรมครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน จัดหาหนังสือและเอกสารให้ครูใช้ศึกษาเพื่อพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน ร้อยละ 5.00 และ ศึกษางานวิจัยของผู้อื่นที่พิมพ์ลงในวารสารหรือเอกสารทางวิชาการ ทำงานวิจัยตามขั้นตอน ติดตามผลการวิจัยของตนเอง นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงการเรียนการสอน สรุปลงงานวิจัยในชั้นเรียนของครู ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และสนับสนุนให้มีการแสดงผลงานการวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 3.33

ตาราง 7 การวัดผลและประเมินผล

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(N = 60)					
1	แต่งตั้งคณะกรรมการวัดและประเมินผล	56	93.33	3	5.00	1	1.67
2	วางแผนการวัดและประเมินการเรียนการสอน	58	96.67	-	-	2	3.33
3	กำหนดวัตถุประสงค์ในการวัดและประเมินผล	59	98.33	-	-	1	1.67
4	กำหนดปฏิทินในการวัดและประเมินผลประจำปี	56	93.33	2	3.33	2	3.33
5	อบรมครูในเรื่องการวัดและประเมินผล	43	71.67	14	23.33	3	5.00
6	จัดเอกสารเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลให้ครูได้ศึกษา	49	81.67	7	11.67	4	6.67
7	สร้างเครื่องมือการวัดผลให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	53	88.33	3	5.00	4	6.67
8	ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวัดผลก่อนนำไปใช้	51	85.00	5	8.33	4	6.67
9	วัดและประเมินผลการเรียนสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของหลักสูตร	59	98.33	-	-	1	1.67
10	แจ้งเกณฑ์การประเมินผลให้นักเรียนทราบก่อน	57	95.00	1	1.67	2	3.33
11	จัดตารางสอบให้สอดคล้องกับเนื้อหาและเวลา	58	96.67	2	3.33	-	-

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 60)							
12	แจ้งกำหนดการสอบ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	59	98.33	1	1.67	-	-
13	วัดและประเมินผลก่อนเรียน และหลังเรียน	53	88.33	5	8.33	2	3.33
14	จัดทำแผนทรวัดและ ประเมินผลทุกรายวิชา	57	95.00	-	-	3	5.00
15	ดำเนินการสอบอย่างเป็น ระบบ	59	98.33	1	1.67	-	-
16	สอนซ่อมเสริมให้นักเรียน ที่ไม่ผ่านการประเมิน	52	86.67	4	6.67	4	6.67
17	วัดและประเมินผล คุณลักษณะที่พึงประสงค์	58	96.67	-	-	2	3.33
18	ประเมินผลจากสภาพจริง ของผู้เรียน	56	93.33	2	3.33	2	3.33
19	นำผลที่ได้จากการวัดและ ประเมินไปใช้ในการ ปรับปรุงการเรียนการสอน	56	93.33	-	-	4	6.67
20	ปรับปรุงเครื่องมือการวัด และประเมินผลอย่าง ต่อเนื่อง	51	85.00	4	6.67	5	8.33
21	ติดตามผลการวัดและ ประเมินผลของครูอย่าง ต่อเนื่อง	50	83.33	7	11.67	3	5.00
22	จัดทำระเบียบการวัดผล อย่างเป็นปัจจุบัน	46	76.67	6	10.00	8	13.33
23	นำเทคโนโลยีมาช่วยในการ วัดและประเมินผล	55	91.67	2	3.33	3	5.00

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 60)							
24	สรุปผลการวัดและประเมินผล เพื่อนำไปเป็นยุทธศาสตร์ในการวางแผนพัฒนางาน	55	91.67	2	3.33	3	5.00
25	รายงานผลการวัดและประเมินผลให้ผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง	58	96.67	1	1.67	1	1.67

จากตาราง 7 พบว่า ในการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนวชิราลัย ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อมูลไว้ดังนี้ ด้านการวัดและประเมินผล สิ่งที่ได้ปฏิบัติคือ กำหนดวัตถุประสงค์ในการวัดและประเมินผล วัดและประเมินผลการเรียนสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของหลักสูตร แจ้งกำหนดการสอบให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ดำเนินการสอบอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 98.33 วางแผนการวัดและประเมิน การเรียนการสอน จัดตารางสอบให้สอดคล้องกับเนื้อหาและเวลาวัดและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รายงานผลการวัดและประเมินผลให้ผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 96.67 และแจ้งเกณฑ์การประเมินผลให้นักเรียนทราบก่อน จัดทำแผนการวัดและประเมินผลทุกรายวิชา ร้อยละ 95.00 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติคือ อบรมครูในเรื่องการวัดและประเมินผล ร้อยละ 23.33 จัดเอกสารเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลให้ครูได้ศึกษา ติดตามผลการวัดและประเมินผลของครูอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 11.67 และจัดทำระเบียบการวัดผลอย่างเป็นทางการเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 10.00 ส่วนที่ไม่ทราบคือ จัดทำระเบียบการวัดผลอย่างเป็นทางการเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 13.33 ปรับปรุงเครื่องมือการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 8.33 และจัดเอกสารเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลให้ครูได้ศึกษา สร้างเครื่องมือการวัดผลให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวัดผลก่อนนำไปใช้ สอนซ่อมเสริมให้นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน และนำผลที่ได้จากการวัดและประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน ร้อยละ 6.67

### ปัญหาและข้อเสนอแนะ

สำหรับปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการนี้ ใช้แบบสอบถาม จำนวน 60 ฉบับ มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 52 ราย ร้อยละ 86.67 ซึ่งผลการศึกษานี้ ผู้ศึกษา ได้แยกปัญหาและข้อเสนอแนะงานแต่ละงาน พร้อมกับแสดงความคิดเห็นจากมากไปหาน้อยในวงเล็บ ดังต่อไปนี้

#### หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

##### ปัญหา

1. หลักสูตรบางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีขอบเขตเนื้อหากว้างเกินไป (12)
2. ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร (11)
3. หลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ครูผู้สอนไม่มีความมั่นใจในการทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้จึงขาดความแม่นยำ (9)
4. หลักสูตรและการนำไปใช้ ไม่สอดคล้องกัน (4)
5. ไม่มีการสรุปผลการใช้หลักสูตรในปีที่ผ่านมา เพื่อนำผลการใช้ในแต่ละปีมา ปรับปรุงหรือพัฒนาผู้เรียนในแต่ละปี (4)
6. ครูผู้สอนไม่มีความต่อเนื่องในการช่วยกันจัดทำหลักสูตร จึงทำให้ภาระงาน ส่วนใหญ่อยู่ที่ฝ่ายวิชาการต้องเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำ (4)
7. ไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ทำให้หลักสูตรที่สร้างขึ้นยังไม่ได้รับการตรวจสอบในเรื่องการอิงตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 (2)
8. หลักสูตรมีรายละเอียดมากเกินไป ทำให้ครูมีภาระงานเพิ่มมากขึ้น การจัดทำ หลักสูตรค่อนข้างล่าช้า (2)
9. หลักสูตรไม่มีความชัดเจนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทำให้มีความยาก ในการจัดทำและการนำไปใช้ให้ตรงกับเนื้อหาในการสอบ O-Net (1)
10. ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีเนื้อหาของ หลักสูตรกว้างมาก ไม่สัมพันธ์กับระยะเวลาที่ใช้สอน (1)

##### ข้อเสนอแนะ

1. ควรเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักสูตรการใช้ หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร (20)
2. ควรปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพจริง (6)

3. ควรสรุปผลการใช้และนำผลมาปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน (3)
4. ควรมีหลักสูตรแกนกลางฯ หลักสูตรสถานศึกษา หนังสือและเอกสารความรู้ด้านวิชาการเก็บไว้ในห้องๆหนึ่ง เพื่อให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในทางเดียวกัน (3)
5. กระทรวงหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและในรายวิชาเพิ่มเติมให้ชัดเจนมากขึ้น (3)
6. ควรแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (2)
7. ควรจัดประชุม วิเคราะห์และปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา (2)
8. ครูผู้สอนทุกคนควรศึกษาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อเกิดการพัฒนาในด้านการจัดทำหลักสูตรและการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ (2)
9. ควรกำหนดวันเวลาในการจัดทำหลักสูตรอย่างชัดเจน (2)
10. ควรเชิญผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรมาตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้จัดทำขึ้นเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและนำไปใช้ต่อไป (1)
11. ควรจัดหลักสูตรในแต่ละชั้นให้มีความเหมาะสมกับเวลาเรียน และในช่วงชั้นที่ 4 ควรมีการระบุหัวข้อเนื้อหาในการสอนแต่ละชั้นให้ชัดเจน (1)
12. การทำหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนควรนำเสนอหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อสรุปให้ผู้บริหาร เมื่อผู้บริหารพิจารณา สรุปผลแล้วจึงประกาศเพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน (1)

### แผนการจัดการเรียนรู้

#### ปัญหา

1. มีกิจกรรมอื่นมาแทรก ทำให้ไม่เป็นไปตามแผน (13)
2. แผนการจัดการเรียนรู้ ไม่ส่งเสริมทักษะด้านการคิดอย่างหลากหลาย (8)
3. ครูไม่มีเวลาทำแผน เนื่องจากมีภาระงานมาก มีคาบสอนมาก (8)
4. การนำแผนจัดการเรียนรู้ไปใช้ไม่ตรงกับที่เขียนไว้ เขียนแผนไม่ครอบคลุม (6)
5. ครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ไม่เป็นปัจจุบัน (3)
6. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้สอนยังยึดหนังสือเป็นหลัก ไม่ยึดตามตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 (3)
7. รูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนใช้ต่างจากโรงเรียนอื่นๆ และจังหวัดอื่นๆ (3)

8. ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ไม่ตรงเวลา (2)
9. แผนการจัดการเรียนรู้ไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2)
10. เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ไม่ครอบคลุม บางหัวข้อเขียนซ้ำซ้อน (2)
11. การบันทึกในแผนการจัดการเรียนรู้ ยังไม่ได้ นำแบบประเมินตามตัวชี้วัดใส่ลงไป (1)
12. ครูผู้สอนขาดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง (1)
13. ครูบันทึกหลังการสอนยังไม่ค่อยละเอียดและไม่ครอบคลุม (1)

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมหรือเน้นกระบวนการคิด (6)
2. ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (6)
3. ควรปรับแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามสภาพจริง (6)
4. ควรเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน (4)
5. ควรมีบทลงโทษแก่ครูที่ไม่ส่งแผนการสอน (4)
6. ควรมีคณะกรรมการตรวจติดตามการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ให้ถูกต้องครบตามตัวชี้วัดทุกรายวิชาหลักและ โดยเฉพาะรายวิชาเพิ่มเติมที่บ่งบอกความเป็นวิชาชีพ (4)
7. ควรเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง (3)
8. ควรมีรูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เข้าใจง่าย สั้น กระชับ (3)
9. ควรลดบางกิจกรรมที่มีลักษณะคล้ายกันออกไปบ้าง หรือนำไปจัดในครั้งเดียวกันเพื่อประหยัดทั้งเวลาและงบประมาณและไม่กระทบกับเวลาเรียนมากนัก (2)
10. ควรลดใบงานและส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นการคิดให้แก่ักเรียน (2)
11. ควรมีรูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เหมือนกันทั่วประเทศ (2)
12. ควรบันทึกหลังการสอนให้ละเอียดและครอบคลุม (1)
13. ควรจัดทำแผนหรือสร้างวีซีดี (VCD) ให้กับคณะครูแต่ละชั้นให้มีมาตรฐานเหมือนกันทั่วประเทศ ซึ่งปัจจุบันรูปแบบของการจัดการเรียนรู้แต่ละ โรงเรียนไม่เหมือนกันก่อให้เกิดปัญหา นักเรียนแต่ละ โรงเรียนเรียนรู้ไม่เท่ากัน จึงมุ่งสู่สถาบันกวดวิชา (1)
14. ควรกำหนดตารางส่งแผนการจัดการเรียนรู้ให้ชัดเจน (1)
15. ควรมีช่วงเวลาปิดภาคเรียนให้ครูได้จัดทำแผน (1)
16. ควรเขียนแผน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (1)

## สื่อการสอน

## ปัญหา

1. สื่อการสอนมีน้อย ไม่หลากหลาย ไม่ทันสมัย ไม่คงทน ขาดสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อเทคโนโลยีและ นวัตกรรมใหม่ ๆ (21)

2. ขาดงบประมาณ (9)

3. ห้องเก็บสื่อและอุปกรณ์ขาดการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ (5)

4. ห้อง Sound Lab มีอุปกรณ์บางตัวชำรุด เป็นปัญหาต่อการเรียนการสอน (4)

5. ครูไม่เห็นความสำคัญ ไม่มีเวลาในการผลิตสื่อการสอน (4)

6. สื่อส่วนใหญ่เป็นสื่อจำลอง ทำให้นักเรียนไม่เห็นของจริง (2)

7. ขาดการจัดอบรมเรื่องการสร้างสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยในการสอน ทำให้การจัดการเรียนการสอน นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร (2)

8. ไม่มีเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ในการผลิตสื่อการสอน (2)

9. ขาดการบันทึกการยืมคืนสื่ออย่างเป็นระบบ (1)

10. ครูส่วนใหญ่ไม่มีสื่อการสอนที่ทันสมัย เนื่องจากไม่มีความรู้ในเรื่องการใช้สื่อ มัลติมีเดีย ส่วนใหญ่ใช้แผนภาพ รูปภาพ บัตรคำเป็นต้น (1)

11. ในการจัดทำสื่อการสอนแต่ละครั้งต้องใช้เวลาทำนาน (1)

12. ห้องสื่ออยู่ไกล ครูผู้รับผิดชอบไม่ได้ขึ้นไปดูแล (1)

13. ครูไม่นำสื่อการสอนมาใช้ในการเรียนการสอน (1)

## ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดสรรงบประมาณมาสนับสนุน (17)

2. ควรส่งเสริมให้ครูได้ผลิตสื่อการสอน และนวัตกรรมทางการสอน (14)

3. ควรจัดเก็บสื่อและอุปกรณ์อย่างเป็นระบบ และได้มาตรฐาน (5)

4. ควรส่งเสริมการใช้สื่อของจริง (4)

5. ควรตรวจสอบ ซ่อมแซม เปลี่ยน สื่อ อุปกรณ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้ (4)

6. ควรจัดสัปดาห์แห่งการผลิตสื่อในช่วงปิดภาคเรียน (3)

7. ควรมีอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีติดทุกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้มากขึ้น (3)

8. ควรติดตามการใช้สื่ออย่างจริงจัง (2)

9. ควรจัดหาวิทยากรมาอบรมในเรื่องการจัดทำสื่อ นวัตกรรมต่างๆ ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนในแต่ละระดับ (2)

10. ควรบันทึกการใช้สื่อ การยืม-คืนสื่ออย่างเป็นระบบ (1)
11. ควรจัดการประกวดการสร้างสื่อนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน (1)
12. ควรพัฒนาการสร้างสื่อและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (1)
13. ควรมีเจ้าหน้าที่ดูแลห้องสื่อโดยเฉพาะ (1)

### ห้องสมุด

#### ปัญหา

1. ห้องสมุดมีหนังสือจำนวนน้อยไม่ทันสมัย ไม่หลากหลาย ไม่เพียงพอและไม่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน (19)
2. ไม่มี Internet สำหรับการสืบค้นในห้องสมุด (12)
3. มีนักเรียนเข้าไปใช้บริการ ไปศึกษาค้นคว้า จำนวนน้อย (12)
4. ห้องสมุดมีเพียงห้องเดียว มีขนาดเล็กไม่เพียงพอต่อการใช้ของนักเรียน และต้องใช้ร่วมกันทั้งระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (7)
5. ครูบรรณารักษ์มีชั่วโมงสอน ทำให้ไม่มีผู้ดูแลห้องสมุดอย่างเต็มที่ (7)
6. ไม่มีกิจกรรมสนับสนุนการใช้บริการห้องสมุด (3)
7. ห้องสมุด ปิด-เปิดไม่เป็นเวลา (3)
8. ขาดมุมรักการอ่าน มุมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุด (2)
9. ไม่มีการประชาสัมพันธ์ในการใช้ห้องสมุด (2)
10. หนังสือในห้องสมุดไม่เป็นระบบ นักเรียนขาดทักษะในการใช้และเก็บอย่างเป็นระบบ (2)
11. ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาไม่มี ทำให้นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่น้อยลง ความรู้รอบตัวน้อยลงมาก (1)
12. นักเรียนในระดับประถมศึกษาไม่ค่อยมีโอกาสเข้าใช้บริการห้องสมุด (1)
13. หนังสือคู่มือการสอบ แนวข้อสอบ มีน้อยและไม่เป็นปัจจุบัน (1)
14. ครูส่วนใหญ่ไม่ได้พื่อนักเรียนเข้าไปใช้ห้องสมุด (1)
15. ห้องสมุดอยู่บนชั้นที่สูงเกินไปไม่น่าสนใจ (1)
16. ขาดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน (1)
17. ขาดระบบจัดการดูแลห้องสมุดที่ดี (1)

## ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดซื้อหนังสือเพิ่มเติม ให้มีความหลากหลาย และมีความทันสมัย (17)
2. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (13)
3. ควรมีคอมพิวเตอร์สำหรับบริการอินเทอร์เน็ต (Internet) ในห้องสมุด (10)
4. ควรจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อกระตุ้นการใช้ห้องสมุดให้เกิดรูปธรรม เพื่อให้ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดมากยิ่งขึ้น (9)
5. ควรมีครูบรรณารักษ์ ครูผู้ดูแลประจำห้องสมุด (7)
6. ควรขยาย หรือแยกห้องสมุดแผนกประถมศึกษา และมัธยมศึกษา (6)
7. ควรมีระบบในการยืม-คืนที่ทันสมัย โดยใช้ E – Library เพื่อความสะดวกสบาย (3)
8. ควรเปิด – ปิด ห้องสมุด ให้เป็นเวลา (3)
9. ควรจัดมุมแนะนำหนังสือใหม่ (2)
10. ควรจัดให้มีมุมหนังสือในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการอ่าน (1)
11. ควรส่งครูบรรณารักษ์เข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเอง (1)
12. ควรจัดห้องสมุดให้เป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บหมายเลขทะเบียนหนังสือ และการยืม-คืน หนังสือ ส่งเสริมให้มีการใช้ห้องสมุด เช่น การแข่งขันการอ่าน การเก็บคะแนน สะสมจากการอ่านหนังสือ (1)
13. ควรจัดให้มีชมรมห้องสมุด เพื่อให้นักเรียนสามารถทำหน้าที่เป็นบรรณารักษ์ได้ (1)
14. ควรย้ายห้องสมุดลงมาชั้นล่าง (1)

## การนิเทศการสอน

## ปัญหา

1. ไม่มีการแจ้งการนิเทศการสอนล่วงหน้า (8)
2. ผู้นิเทศไม่ให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้รับการนิเทศ หลังการนิเทศ (8)
3. ไม่มีกำหนดเวลาที่แน่นอน การนิเทศไม่เป็นไปตามตาราง (6)
4. ผู้บริหารไม่มีเวลาในการนิเทศการสอนของครู (5)
5. ครูส่วนใหญ่ไม่เข้าใจเรื่องการนิเทศ จึงรู้สึกเกร็ง ประหม่า เวลาได้รับการนิเทศ (3)
6. การนิเทศการสอนมีจำนวนน้อยครั้งไป (2)
7. ผลการนิเทศการสอนไม่ได้มีผลกระทบต่อครูผู้สอน ครูผู้สอนไม่ได้นำผลการนิเทศ มาปรับปรุงการสอนของตนเอง (2)
8. ครูที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้นิเทศ มีชั่วโมงสอนตรงกับผู้รับการนิเทศ (1)



9. ครูเตรียมการสอนหรือสื่อการสอนน้อย (1)
10. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่เป็นที่สนใจสำหรับนักเรียน (1)

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรชี้แจงในที่ประชุมให้ครูเข้าใจวัตถุประสงค์ กำหนดการนิเทศ และเกณฑ์ของการนิเทศการสอนล่วงหน้า (9)
2. ผู้นิเทศควรแจ้งผลการนิเทศ ข้อเสนอแนะ ข้อควรแก้ไข เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการสอน (9)
3. ผู้บริหารควรจัดสรรเวลาในการนิเทศ (5)
4. ควรจัดตารางการนิเทศให้เหมาะสม (4)
5. ควรมีกำหนดเวลาที่ชัดเจน (3)
6. ควรนิเทศการสอนตามตาราง และสม่ำเสมอเพื่อจะได้พัฒนาการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพขึ้น (3)
7. ควรเพิ่มการนิเทศการสอนให้มากกว่า 1 ครั้งใน 1 ต่อภาคเรียน (1)
8. ผู้บริหารควรให้คำแนะนำกับครูผู้สอนให้ชัดเจนและนำผลการนิเทศไปเป็นตัวกำหนดมาตรฐานของครูผู้สอน (1)

#### การวิจัยในชั้นเรียน

##### ปัญหา

1. ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน (12)
2. ครูไม่มีเวลาในการทำวิจัย (6)
3. ครูบางคนไม่ส่งงานวิจัยในชั้นเรียนเนื่องจากภาระงานมาก (5)
4. ครูผู้สอนได้ทำการวิจัยในชั้นเรียนจริงแต่ขาดการรวบรวมข้อมูลเพื่อสรุปและแก้ปัญหา โดยไม่มีเอกสารอ้างอิง (4)
5. นักเรียนที่มีปัญหา ไม่ให้ความร่วมมือในการทำวิจัย (3)
6. มีการปรับเปลี่ยนชั้นสอน ส่งผลให้งานวิจัยหยุดชะงัก (2)
7. การวิจัยในชั้นเรียนไม่ได้ผลเท่าที่ควร (1)
8. ปัญหาการวิจัยบางปัญหาต้องใช้เวลาวิจัยอย่างต่อเนื่อง (1)
9. ไม่มีการส่งเสริมหรือกระตุ้นให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน (1)
10. งานวิจัยไม่เป็นปัจจุบัน ไม่สามารถสรุปเป็นข้อเท็จจริงได้ (1)

11. ไม่มีการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน (1)
12. ครูขาดการวางแผนในการดำเนินการวิจัยในระยะยาว (1)
13. ครูขาดการติดตามความคืบหน้าของการทำงานวิจัย (1)
14. ขาดการทำงานอย่างต่อเนื่อง (1)

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดอบรมครูเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน (11)
2. ควรทำการวิจัยเป็นรายบุคคล อย่างต่อเนื่อง (6)
3. ควรส่งเสริมให้ครูทำงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาทางการเรียนของผู้เรียน (6)
4. ควรให้เวลาในการทำงานวิจัยมากขึ้น (3)
5. ควรติดตามให้ครูผู้สอนจัดทำและส่งงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง (3)
6. ควรจัดให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและแลกเปลี่ยนความรู้ หรือจัดการประกวด

#### ผลงานวิจัย (2)

7. ควรให้ครูสอนในชั้นเรียนเดิม หรือเปลี่ยนชั้นสอนเมื่อหมดปีการศึกษา (2)
8. ควรทำการศึกษาก่อนทำวิจัยในภาคเรียนที่ 1 แล้วจึงทำการวิจัยในภาคเรียนที่ 2 (2)
9. ควรจัดงานแสดงผลงานวิจัยของครู เพื่อเผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยน หรือจัดการ

#### ประกวดผลงานวิจัย (2)

10. ควรมีบทลงโทษสำหรับคนที่ไม่ส่งงาน (2)
11. ควรทำวิจัยแบบย่อ (2)
12. ครูควรพัฒนางานวิจัย เพื่อแก้ปัญหาอย่างจริงจัง (1)
13. ควรทำการวิจัยที่เป็นข้อเท็จจริง (1)

#### การวัดผลและประเมินผล

##### ปัญหา

1. ครูขาดความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญในการวัดและประเมินผล (12)
2. ครูไม่มีคู่มือ ระเบียบการวัดและประเมินผลในมือ (6)
3. ไม่มีคลังข้อสอบ (6)
4. การวัดและประเมินผลไม่ส่งเสริมด้านการคิด (3)
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่น่าพึงพอใจ (3)
6. แบบทดสอบมีการแต่งใหม่ทุกปีการศึกษา (2)

7. การตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนถึงมือผู้ปกครองยังไม่เป็นระบบ (1)
8. การวัดและประเมินผล ครูผู้รับผิดชอบมีศักยภาพสูงแต่บางครั้งงานล่าช้าเนื่องจากข้อมูลที่ต้องนำมาประเมินต้องรอจากครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (1)
9. การวัดและประเมินผลไม่ค่อยมีความเป็นมาตรฐาน (1)
10. ขาดการติดตามผล (1)
11. ไม่มีการนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน (1)
12. การดำเนินการไม่ชัดเจน ครูไม่เข้าใจวิธีการดำเนิน ขั้นตอนในการแก้ 0,ร,มส. (1)
13. ขาดเทคโนโลยีในการวัดและประเมินผล (1)
14. ในกรณีมีจำนวนนักเรียนมาก ไม่ควรจัดให้นั่งสอบหน้าละเบียง เพราะเป็นการเสียสมาธิ (1)

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูในเรื่องการวัดและประเมินผล (11)
2. ควรจัดทำคลังข้อสอบของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และให้ฝ่ายวิชาการเก็บรวบรวมเป็นคลังข้อสอบกลาง (10)
3. ควรจัดเอกสาร คู่มือ ระเบียบ ด้านการวัดและประเมินผลให้ครูได้ศึกษา (7)
4. ควรมีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย (4)
5. ควรใช้ระบบสารสนเทศในการจัดเก็บและนำเสนอข้อมูล และแจ้งผลการประเมินทางออนไลน์ (2)
6. ควรวัดและประเมินผลให้ตรงตามเกณฑ์ และมีเกณฑ์ที่แน่นอน (1)
7. ควรประชุมชี้แจง ปรีกษาหารือ ถึงปัญหาที่เกิดจากการวัดและประเมินผล (1)
8. ควรแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเอกสารรายงานผลคะแนนก่อนถึงมือผู้ปกครองเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง (1)
9. ครูผู้สอนควรจัดส่งข้อมูลเพื่อประเมินผลให้ตรงตามกำหนดเวลาที่วางไว้ (1)
10. ควรวัดและประเมินผลทั้งก่อนและหลังเรียนทุกครั้งเพื่อจะได้วัดความรู้ของนักเรียนว่ามีการพัฒนาทางการเรียนเป็นอย่างไร (1)
11. ควรสร้างมาตรฐานการวัดผล ติดตามผล แล้วนำข้อมูลที่ได้มาปรับใช้กับการเรียนการสอน (1)
12. ควรวิเคราะห์แบบทดสอบเก็บไว้ในคลังข้อสอบเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ (1)
13. ควรใช้ห้องสอบที่มีขนาดใหญ่ขึ้นเมื่อมีจำนวนนักเรียนมาก (1)