

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ในการศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนวชิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ในด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน ห้องสมุด การนิเทศ การสอน งานวิจัยในชั้นเรียน และการวัดผลและประเมินผล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

ประชากร

กลุ่มประชากรผู้ให้ข้อมูลในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 10 คน และ ครูที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนวชิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 50 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน ในปีการศึกษา 2553

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในค้างนี้ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนวชิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ เป็นแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลค้างนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาหลักการ ทฤษฎีและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นพื้นฐานการสร้างเครื่องมือ
2. สร้างแบบสอบถามเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษา โดยปรับปรุงจากเครื่องมือของ

นิตดา กรโกวิท (2551)

3. นำแบบสอบถามฉบับร่างเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง รับข้อเสนอแนะและดำเนินการปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบ
5. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไปถึงผู้บริหารโรงเรียนวชิราลัย เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้สอบถามผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนวชิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ โดยแจกแบบสอบถาม จำนวน 60 ฉบับ ได้รับคืน จำนวน 60 ฉบับ ร้อยละ 100 และสามารถนำมาวิเคราะห์ได้ทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

1. การปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนวชิราลัย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย
2. ปัญหาและข้อเสนอแนะ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ประกอบการบรรยาย