

การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

The Learning Activity Management and Management Administration According to the Philosophy of the Sufficiency Economy in Schools Under Loei primary Educational Service Area Office 3

ปราณี สุขป้อ¹, สุชาติ บางวิเศษ², อมรา จำรูญศิริ³

Pranee Sukpue¹, Suchat Bangwiset², Ammra Jamroonsiri³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) เพื่อเปรียบเทียบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน จำแนกตาม ตำแหน่งหน้าที่อายุ และขนาดสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 254 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา 44 คน และครูผู้สอน 210 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .48 – 1.00 มีค่าความเที่ยงทั้งฉบับเท่ากับ .97 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษาพบว่า 1. การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .053. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

¹ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

² อาจารย์, คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

³ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

¹ Master' Degree Student of Education Program in Educational Administration, Faculty of Education, Loei Rajabhat University

² Lecturer, Faculty of Education, Loei Rajabhat University

³ Educational supervisor, Loei Primary Educational Service Area Office 1

โดยรวมไม่แตกต่างกัน รายด้าน พบว่า ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และรายด้าน พบว่า มีด้านที่แตกต่างกัน คือ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

Abstract

This research aimed 1) to investigate the level of learning activity management and the management administration according to the philosophy of Sufficiency Economy in the schools, 2) to compare the learning activity management and the management administration classified by the standing positions, ages and school sizes. The 254 research samples consisted of 44 principals and 210 teachers drawn from the schools. A questionnaire was applied for data gathering which its discrimination is .48-1.00 and the reliability was .97. The earned data were analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test.

The research findings were indicated as follows :1.The teachers and educational personnel's opinions about the learning activity management and the management administration according to the philosophy of the Sufficiency Economy in schools was clearly found in overall aspect and by aspect at a high level. 2.The teachers and educational personnel with different standing positions have different opinions in overall aspect and by aspect about the learning activity management and the management administration according to the philosophy of the Sufficiency Economy in schools with the statistical significance at .05 level.3. The teachers and educational personnel with different ages have indifferent opinion in overall aspect about the learning activity management and the management administration but by aspect was found that the aspect of curriculum and learning activity management was different with the statistical significance at .05 level.4. The opinions of teachers and educational personnel from different school sizes were indifferent in overall aspect about the learning activity management and the management administration. By aspect found only the aspect of the activity management to enhance the learners which distinctly showed different opinions with the statistical significance at .05 level.

Keywords :Sufficiency Economy, Learning activity