



245476

# การปฏิบัติงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนวาริชียงใหม่

วรวิทย์ ญาณวรพงศ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
พฤษภาคม 2554

600249689

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



245476

## การปฏิบัติงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนวาริชียงใหม่



วรวิทย์ ญาณวรพงศ์

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
พฤษภาคม 2554

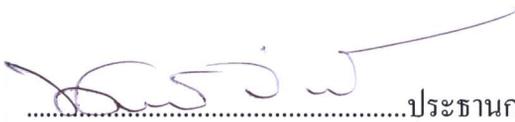
# การปฏิบัติงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนวาริชียงใหม่

วรวุฒิ ญาณวรพงศ์

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

  
.....ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ

  
.....กรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา

  
.....กรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ดร.อรณง พงษ์วาท

21 พฤษภาคม 2554

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์อ้ออาจ โฆษิตนันทน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มการศึกษาค้นคว้า จนเสร็จสมบูรณ์ โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณผู้อำนวยการ โรงเรียนวาริเชียงใหม่ ที่ได้กรุณาช่วยเหลืออำนวยความสะดวก ในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งครูระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนวาริเชียงใหม่ ที่ได้กรุณาให้ข้อมูล และตอบแบบสอบถามการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ ตลอดจนบรรดาเพื่อน ๆ นักศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษาร่วมรุ่น ที่มีส่วนช่วยสนับสนุนการทำงานด้วยดีตลอดมา

นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือ จากสมาชิกทุกคนในครอบครัว โดยเฉพาะ คุณรัตนา ญาณวรพงศ์ และเด็กชายพิชิตุตม์ ญาณวรพงศ์ ผู้คอยเป็นกำลังใจและสนับสนุน การทำงานทุก ๆ ด้านมาโดยตลอด ทำให้การทำงานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี คุณค่าประโยชน์จาก การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ ผู้ศึกษาขอบอบแก่บิดา มารดาและครูอาจารย์ทุกท่าน

วรวิภา ญาณวรพงศ์

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนวาริชียงใหม่

ผู้เขียน นายวรวุฒิ ญาณวรพงศ์

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
 อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

245476

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนวาริชียงใหม่ ประชากรที่ใช้เป็นครูระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 114 คน ในโรงเรียนวาริชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ครูทุกคนได้ให้ข้อมูลไว้ว่า ให้ครูประจำชั้นควบคุมการทำกิจกรรมหน้าเสาธงของนักเรียนทุกวัน ให้ครูเวรประจำวันตรวจตราดูแลนักเรียนบริเวณประตูเข้า-ออกโรงเรียนทุกวัน ให้ครูเวรประจำวันตรวจตราดูแลความประพฤติของนักเรียนในบริเวณโรงเรียนทุกวัน มีการจัดบรรยากาศในโรงเรียนช่วยให้นักเรียนมีความสุขที่ได้มาโรงเรียน ได้ตรวจเครื่องแต่งกายและทรงผมของนักเรียน จัดคาบอบรมคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียนทุกสัปดาห์ ได้ให้ครูประจำชั้นได้เยี่ยมบ้านนักเรียนที่รับผิดชอบ นอกจากนี้ครูส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียนในการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ให้ครูผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในแต่ละรายวิชา ยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีความประพฤติดีโดยให้รางวัลและเกียรติบัตร ให้ครูประพฤตินเป็นตัวอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมและจริยธรรม ให้ครูผู้สอนสอดแทรกเรื่องระเบียบวินัยในการเรียนการสอน ได้แต่งตั้งบุคลากรเพื่อรับผิดชอบงานในระดับชั้นเรียน ให้ครูปกครองประสานงานกับครูประจำชั้นในการป้องกันและแก้ไขการทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน และกำกับติดตามดูแลการรักษาความสะอาดของห้องเรียน สำหรับปัญหาที่พบ มีครู

ส่วนน้อยได้เสนอไว้ว่า ครูปกครองระดับชั้นเรียน ครูผู้ประสานงานระดับชั้นเรียน และครูประจำชั้น  
ขาดการวางแผนงานปกครองในระดับชั้นเรียนร่วมกัน และขาดการอบรมคุณธรรม จริยธรรม  
จากวิทยากรภายนอกอย่างต่อเนื่อง โดยมีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการวางแผนการปฏิบัติงานปกครอง  
นักเรียน โดยให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการปฏิบัติงาน และควรเชิญวิทยากร  
ภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมทุกภาคเรียน

**Independent Study Title**      Student Disciplinary Affairs Performance of  
Varee Chiang Mai School

**Author**                              Mr. Worawoot Yanworapong

**Degree**                                Master of Educational (Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Dr . Choocheep Puthaprasert	Advisor
Lect . Dr . Umporn      Siriboonma	Co-advisor

**ABSTRACT**

**245476**

This independent study was aimed at examining student disciplinary affairs performance of Varee Chiang Mai School. Altogether, 114 primary and secondary level teachers served as key informants providing needed information for the study. They were asked to respond to the questionnaire containing items relevant to the topic under investigation. Collected data were then analyzed using percentage and frequency.

Findings were as follows :

All teachers were of the opinion that class-assigned teachers had all been actively in charge of flagpole activities every school day ; ground patrolling teachers inspecting and supervising students at the School main gate and on School compounds ; School atmosphere had been arranged in such a way that it made students happy while in School. Students' dresses and hair styles were constantly checked and ethical/moral training classes organized for them every week. Chass-assigned teachers regularly visited their charges' home. At the same time, the majority of teachers reported that they had organized activities for students to express themselves and spend their free time meaningfully ; worked with students' parents preventing students' untoward behaviors ; injected moral and ethical anecdotes here and there in their classes ; occasionally commended students with good behaviors by giving rewards and/or certificates of honor ; modeled themselves morally and ethically ; injected disciplinary matters in classroom instruction ; etc. Moreover, classroom-level responsible personnel were appointed. Student

disciplinary affairs teachers and class-assigned ones were instructed to work together preventing and correcting students' wrongdoings. However, a small number of teachers cited the following as problems : Classroom-level student disciplinary affairs teachers, coordinating teachers and class-assigned teachers did not plan their common tasks together ; they were rarely trained by outside experts on ethics and morality ; etc.

It was finally recommended that there be joint planning whereby all teachers participate and that outside experts invited to speak to students and teacher alike every semester.

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	6
งานการปกครองนักเรียนทั่วไป	6
งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	9
งานการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน	17
งานการส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม	19
งานปกครองระดับชั้นเรียน	24
การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	26
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	33
ประชากร	33
เครื่องมือที่ใช้	33
การสร้างเครื่องมือ	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล	34
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	35
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	52
สรุป	52
อภิปรายผล	55
ข้อเสนอแนะ	59
บรรณานุกรม	61
ภาคผนวก	64
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	65
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ	66
ประวัติผู้เขียน	74

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	กระบวนการดำเนินงาน วิธีการ และเครื่องมือในการประสานงาน หรือรับการสนับสนุนจากผู้บริหาร ครูที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้ปกครอง	12
2	งานปกครองนักเรียนทั่วไป	36
3	งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	38
4	งานการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน	40
5	งานการส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม	42
6	งานปกครองระดับชั้นเรียน	45

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 กระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษา	11