

## T 158802

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน 2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยจำแนกตามประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งบริหาร ขนาดโรงเรียนและตำแหน่งบริหาร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา คือ ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ทั้งหมดจำนวน 122 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เชิงสถิติ โดยใช้โปรแกรม SPSS For WINDOWS ได้แก่ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test และ F-test

ผลการศึกษาพอสรุปได้ดังนี้

1. ประชากรส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 81.1 มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 10 ปี ร้อยละ 59 จบการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 50 และปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลางร้อยละ 45.9

2. ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับสูง ตามลำดับดังนี้ 1) การสร้างแรงบันดาลใจ 2) การกระตุ้นทางปัญญา 3) การคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และ 4) การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์

3. การทดสอบสมมติฐาน พบว่า ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารต่างกันจะทำให้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 10 ปี จะมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ดำรงตำแหน่งมากกว่า 10 ปี ส่วนตำแหน่งบริหารและขนาดโรงเรียนไม่มีผลในการสร้างความแตกต่างให้กับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง

ข้อเสนอแนะ

## T 158802

1. ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะการเปลี่ยนแปลงสูง แต่การนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดรูปธรรม เพราะมีโอกาสเกิดความขัดแย้งสูง ซึ่งต้องไปเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมของครู ควรมีการพัฒนาในด้านนี้ให้มากขึ้น

2. ควรมีการศึกษาหลายด้าน และศึกษาเป็นรายเรื่องว่าผู้บริหารแต่ละคนขาดภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในด้านใด เพื่อนำไปพัฒนาในด้านนั้น

3. ควรมีการศึกษาวิจัย ติดตามผลการนำไปใช้อย่างมีระบบและประสิทธิภาพ

## **TE 158802**

The study aimed to (1) find out the leadership of school administrations as transformational leaders and (2) compare the difference in transformational leadership between school administrators classified by experience in administration, school size and the administrative position.

A questionnaire was used to collect the data from 122 school administrators in Muang District, Chiangrai Province. SPSS for windows was employed to analyze the data. Frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test were used for data analysis.

The findings were summed up as follows:

1. Most of the samples were male (81.1%). About 59% were in the position for less than 10 years. About 50% had a higher degree than a Bachelor's degree. About 45.9% worked in medium-sized schools.

2. The school administrators had the transformational leadership at a high level in all the four aspects, which were (1) creating aspiration, (2) intellectual stimulation, (3) individual consideration, and (4) having ideological influence.

3) When the hypotheses were tested, it was found that difference in experiences of the school administrators contributed to difference in the transformational leadership at the 0.05 level. That is, the school administrators who were in the position for less than 10 years would have the characteristics of a transformational leadership than those who were in the position for more than 10 years. On the contrary, the administrative position and the school size were found to have no impact on the transformational leadership.

### **Recommendations**

1. The school administrators has great leadership but there is a great chance to encounter conflicts when put their ideas into practice. Therefore, it is necessary to change the organizational culture of the school.

2. Each school administrator lacked some aspects of transformational leadership agents, so it is necessary to study what they lack in order to develop them in the right direction.

3. Further research should be on the effectiveness of their putting ideas into practice.