

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การศึกษาการปฏิบัติงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนวาริชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้นำเสนอ
ผลการศึกษาลำดับ ดังนี้

การปฏิบัติงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนวาริชียงใหม่ ปรากฏผลในตาราง 2-6

ปัญหาและข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนวาริชียงใหม่
ปรากฏผลในหน้า 47-51

การปฏิบัติงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนวาริชียงใหม่

ตาราง 2 งานปกครองนักเรียนทั่วไป

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 114)							
1.	แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงาน ปกครองนักเรียน	107	93.86	1	0.88	6	5.26
2.	จัดทำแผนงานของฝ่ายปกครอง	97	85.09	1	0.88	16	14.03
3.	จัดทำระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับ งานปกครองนักเรียน	106	92.98	1	0.88	7	6.14
4.	กำหนดระเบียบการพิจารณาลงโทษ นักเรียน	101	88.60	2	1.75	11	9.65
5.	ชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจเหตุผล ในการปฏิบัติตามระเบียบและ ข้อบังคับของโรงเรียน	105	92.11	2	1.75	7	6.14
6.	เผยแพร่ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับ งานปกครองนักเรียนให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองทราบ	106	92.98	1	0.88	7	6.14
7.	เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิบัติงาน ปกครองนักเรียน	100	87.72	6	5.26	8	7.02
8.	รายงานผลความประพฤติของ นักเรียนให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ	101	88.60	3	2.63	10	8.77
9.	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน ทุกภาคเรียน	68	59.64	23	20.18	23	20.18
10.	ให้ครูประจำชั้นควบคุมการทำ กิจกรรมหน้าเสาธงของนักเรียน ทุกวัน	114	100.00	-	-	-	-

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 114)							
11.	ให้ครูเวรประจำวันตรวจตราดูแล นักเรียนบริเวณประตูเข้า-ออก โรงเรียนทุกวัน	114	100.00	-	-	-	-
12.	ให้ครูเวรประจำวันตรวจตราดูแล ความประพฤติของนักเรียนในบริเวณ โรงเรียนทุกวัน	114	100.00	-	-	-	-
13.	ประเมินผลการปฏิบัติงานปกครอง นักเรียนทุกภาคเรียน	89	78.07	3	2.63	22	19.30
14.	แจ้งผลการปฏิบัติงานให้แก่ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ	82	71.93	12	10.53	20	17.54

จากตาราง 2 พบว่าในการปฏิบัติงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนวาริชียงใหม่ ด้านงานปกครองนักเรียนทั่วไป สิ่งที่ได้ปฏิบัติคือ ให้ครูประจำชั้นควบคุมการทำกิจกรรมหน้าเสาธงของนักเรียนทุกวัน ให้ครูเวรประจำวันตรวจตราดูแลนักเรียนบริเวณประตูเข้า-ออกโรงเรียนทุกวัน ให้ครูเวรประจำวันตรวจตราดูแลความประพฤติของนักเรียนในบริเวณโรงเรียนทุกวัน ร้อยละ 100 แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงานปกครองนักเรียน ร้อยละ 93.86 และจัดทำระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับงานปกครองนักเรียน เผยแพร่ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับงานปกครองนักเรียนให้ครู นักเรียนและผู้ปกครองทราบ ร้อยละ 92.98 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติ คือ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียนทุกภาคเรียน ร้อยละ 20.18 แจ้งผลการปฏิบัติงานให้แก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ ร้อยละ 10.53 และเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิบัติงานปกครองนักเรียน ร้อยละ 5.26 สำหรับที่ไม่ทราบคือ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียนทุกภาคเรียน ร้อยละ 20.18 ประเมินผลการปฏิบัติงานปกครองนักเรียนทุกภาคเรียน ร้อยละ 19.30 และแจ้งผลการปฏิบัติงานให้แก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ ร้อยละ 10.53

ตาราง 3 งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 114)							
1.	ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	108	94.74	-	-	6	5.26
2.	ให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	97	85.09	10	8.77	7	6.14
3.	ใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	82	71.93	8	7.02	24	21.05
4.	ได้คัดกรองนักเรียน	95	83.33	6	5.26	13	11.41
5.	จัดกิจกรรมโฮมรูม	112	98.25	-	-	2	1.75
6.	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของนักเรียน	111	97.37	2	1.75	1	0.88
7.	จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียน	113	99.12	-	-	1	0.88
8.	มีการประสานงานระหว่างครูปกครองและครูแนะแนวเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน	102	89.47	4	3.51	8	7.02
9.	จัดประชุมพบปะผู้ปกครองเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน	96	84.21	6	5.26	12	10.53
10.	ให้ครูประจำชั้นสามารถช่วยเหลือนักเรียนเมื่อมีปัญหาได้ทันเหตุการณ์	111	97.37	2	1.75	1	0.88
11.	บันทึกการส่งต่อนักเรียน	88	77.19	4	3.51	22	19.30

จากตาราง 3 พบว่าในการปฏิบัติงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนวาริชียงใหม่ ด้านงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสิ่งที่ได้ปฏิบัติคือ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียน ร้อยละ 99.12 จัดกิจกรรมโฮมรูม ร้อยละ 98.25 และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของนักเรียน ให้ครูประจำชั้นสามารถช่วยเหลือนักเรียนเมื่อมีปัญหาได้ทันเหตุการณ์

ร้อยละ 97.37 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติคือ ให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 8.77 ใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน ร้อยละ 7.02 และได้คัดกรองนักเรียน จัดประชุมพบปะผู้ปกครองเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 5.26 ส่วนที่ไม่ทราบคือ ใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน ร้อยละ 21.05 บันทึกการส่งต่อนักเรียน ร้อยละ 19.30 และได้คัดกรองนักเรียน ร้อยละ 11.41

ตาราง 4 งานการป้องกันแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 114)							
1.	ให้ครูมีส่วนร่วมกำหนดวิธีการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน	103	90.35	5	4.39	6	5.26
2.	จัดกิจกรรมการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน	101	88.60	7	6.14	6	5.26
3.	ประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียนในการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน	105	92.11	-	-	9	7.89
4.	ให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน	104	91.23	1	0.88	9	7.89
5.	ให้นักเรียนรุ่นพี่ช่วยดูแลป้องกันพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนรุ่นน้อง	54	47.37	24	21.05	36	31.58
6.	รวบรวมข้อมูลของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม	98	85.96	1	0.88	15	13.16
7.	จัดบรรยากาศในโรงเรียนช่วยให้นักเรียนมีความสุขที่ได้มาโรงเรียน	114	100.00	-	-	-	-
8.	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	111	97.37	1	0.88	2	1.75

จากตาราง 4 พบว่าในการปฏิบัติงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนวาริชียงใหม่
ด้านงานการป้องกันแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน สิ่งที่ได้ปฏิบัติคือ
จัดบรรยากาศในโรงเรียนช่วยให้นักเรียนมีความสุขที่ได้มาโรงเรียน ร้อยละ 100 จัดกิจกรรม
ให้นักเรียนได้แสดงออกและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ร้อยละ 97.37 และประสานงานกับ
ผู้ปกครองนักเรียนในการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ร้อยละ 92.11
สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติคือ ให้นักเรียนรุ่นพี่ช่วยดูแลป้องกันพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนรุ่นน้อง
ร้อยละ 21.05 จัดกิจกรรมการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ร้อยละ 6.14 และ
ให้ครูมีส่วนร่วมกำหนดวิธีการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ร้อยละ 4.39
ส่วนที่ไม่ทราบคือ ให้นักเรียนรุ่นพี่ช่วยดูแลป้องกันพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนรุ่นน้อง
ร้อยละ 31.58 รวบรวมข้อมูลของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ร้อยละ 13.16 และ
ประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียนในการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
ให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ร้อยละ 7.89



ตาราง 5 งานการส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 114)							
1.	จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังความมีวินัย ให้แก่ นักเรียน	107	93.86	3	2.63	4	3.51
2.	อบรมนักเรียนให้มีวินัยในตนเอง	106	92.98	3	2.63	5	4.39
3.	ให้ครูผู้สอนสอดแทรกเรื่อง ระเบียบวินัยในการเรียนการสอน	112	98.25	-	-	2	1.75
4.	ส่งเสริมให้คณะกรรมการนักเรียน ปลูกฝังความมีวินัยให้แก่ นักเรียน รุ่นน้องและเพื่อนนักเรียนด้วยกัน	86	75.44	11	9.65	17	14.91
5.	กำหนดแนวทางการลงโทษนักเรียน ไว้อย่างชัดเจน	98	85.96	4	3.51	12	10.53
6.	พิจารณาลงโทษนักเรียนที่ทำผิด ระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่าง ยุติธรรม	106	92.98	-	-	8	7.02
7.	ลงโทษนักเรียนด้วยการทำกิจกรรม ที่นักเรียนยอมรับ	104	91.23	2	1.75	8	7.02
8.	ตรวจเครื่องแต่งกายและทรงผม ของนักเรียน	114	100.00	-	-	-	-
9.	มีมาตรการลงโทษนักเรียนที่มา โรงเรียนสายเป็นประจำ	103	90.35	5	4.39	6	5.26
10.	แจ้งผลการขาดเรียนของนักเรียน ให้ผู้ปกครองทราบ	108	94.74	-	-	6	5.26
11.	จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม	111	97.37	1	0.88	2	1.75

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 114)							
12.	จัดกิจกรรมเกี่ยวกับมารยาทไทย ให้แก่นักเรียน	110	96.49	1	0.88	3	2.63
13.	ให้ครูผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและ จริยธรรมในแต่ละรายวิชา	113	99.12	-	-	1	0.88
14.	ยกย่องชมเชยนักเรียนที่มี ความประพฤติดีโดยให้รางวัล และเกียรติบัตร	113	99.12	-	-	1	0.88
15.	จัดคาบอบรมคุณธรรมและจริยธรรม ให้นักเรียนทุกสัปดาห์	114	100.00	-	-	-	-
16.	จัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมและ จริยธรรม	106	92.98	5	4.39	3	2.63
17.	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน	96	84.21	10	8.77	8	7.02
18.	ให้ครูประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดี ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม	113	99.12	1	0.88	-	-
19.	ยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีคุณธรรม และจริยธรรมดีเด่น	109	95.61	4	3.51	1	0.88

จากตาราง 5 พบว่าในการปฏิบัติงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนวาริชียงใหม่ ด้านงานการส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม สิ่งที่ได้ปฏิบัติคือ ตรวจเครื่องแต่งกายและทรงผมของนักเรียน จัดคาบอบรมคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียน ทุกสัปดาห์ ร้อยละ 100 ให้ครูผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในแต่ละรายวิชา ยกย่อง ชมเชยนักเรียนที่มีความประพฤติดีโดยให้รางวัลและเกียรติบัตร ให้ครูประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดี

ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม ร้อยละ 99.12 และให้ครูผู้สอนสอดแทรกเรื่องระเบียบวินัย
ในการเรียนการสอน ร้อยละ 98.25 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติคือ ส่งเสริมให้คณะกรรมการนักเรียนปลูกฝัง
ความมีวินัยให้แก่นักเรียนรุ่นน้องและเพื่อนนักเรียนด้วยกัน ร้อยละ 9.65 เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
ด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน ร้อยละ 8.77 และมีมาตรการลงโทษนักเรียนที่มาโรงเรียนสาย
เป็นประจำจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมและจริยธรรม ร้อยละ 4.39 ส่วนที่ไม่ทราบคือ จัดกิจกรรม
เข้าค่ายคุณธรรมและจริยธรรม ร้อยละ 14.91 กำหนดแนวทางการลงโทษนักเรียนไว้อย่างชัดเจน
10.53 และพิจารณาลงโทษนักเรียนที่ทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างยุติธรรม ลงโทษนักเรียน
ด้วยการทำกิจกรรมที่นักเรียนยอมรับ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่
นักเรียน ร้อยละ 7.02

ตาราง 6 งานปกครองระดับชั้นเรียน

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(N = 114)					
1.	แต่งตั้งบุคลากรเพื่อรับผิดชอบงาน ในระดับชั้นเรียน	113	99.12	-	-	1	0.88
2.	ให้ครูผู้ประสานงานระดับชั้นเรียน มีส่วนร่วมในการวางแผนอบรม นักเรียน	109	95.62	2	1.75	3	2.63
3.	มีการประสานงานระหว่างครู ปกครองและครูผู้ประสานงาน ระดับชั้นเรียนในการป้องกันและ แก้ไขการทำผิดระเบียบวินัย ของโรงเรียน	107	93.86	1	0.88	6	5.26
4.	ให้ครูปกครองประสานงานกับ ครูประจำชั้นในการป้องกันและ แก้ไขการทำผิดระเบียบวินัยของ โรงเรียน	113	99.12	-	-	1	0.88
5.	ให้ครูประจำชั้นรักษาความลับของ นักเรียน ทำให้นักเรียนไว้วางใจ	108	94.74	-	-	6	5.26
6.	กำกับติดตามดูแลการรักษา ความสะอาดของห้องเรียน	112	98.25	2	1.75	-	-
7.	รวบรวมข้อมูลส่วนตัวนักเรียน เพื่อใช้ในการช่วยเหลือนักเรียน	109	95.61	1	0.88	4	3.51
8.	ให้ครูประจำชั้นได้เยี่ยมบ้านนักเรียน ที่รับผิดชอบ	114	100.00	-	-	-	-
9.	ให้ครูปกครองติดตามนักเรียน ที่ขาดเรียน	110	96.49	1	0.88	3	2.63

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่ทราบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N = 114)							
10.	ให้ครูผู้ประสานงานระดับชั้นเรียน ร่วมกับครูประจำชั้นติดตามนักเรียน ที่ขาดเรียน	109	95.61	1	0.88	4	3.51
11.	ให้ครูผู้ประสานงานระดับชั้นเรียน ทำหน้าที่ประสานกับครูประจำชั้น ในการดำเนินงานปกครอง	104	91.23	3	2.63	7	6.14

จากตาราง 6 พบว่าในการปฏิบัติงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนวาริชียงใหม่ ด้านงานปกครองระดับชั้นเรียน สิ่งที่ได้ปฏิบัติคือ ให้ครูประจำชั้นได้เยี่ยมบ้านนักเรียนที่รับผิดชอบ ร้อยละ 100 แต่งตั้งบุคลากรเพื่อรับผิดชอบงานในระดับชั้นเรียน ให้ครูปกครองประสานงานกับครูประจำชั้นในการป้องกันและแก้ไขการทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน ร้อยละ 99.12 และ กำกับติดตามดูแลการรักษาความสะอาดของห้องเรียน ร้อยละ 98.25 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติคือ ให้ครูผู้ประสานงานระดับชั้นเรียนทำหน้าที่ประสานกับครูประจำชั้นในการดำเนินงานปกครอง ร้อยละ 2.63 ให้ครูผู้ประสานงานระดับชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนอบรมนักเรียน กำกับติดตามดูแลการรักษาความสะอาดของห้องเรียน ร้อยละ 1.75 ส่วนที่ไม่ทราบคือ ให้ครูผู้ประสานงานระดับชั้นเรียนทำหน้าที่ประสานกับครูประจำชั้นในการดำเนินงานปกครอง ร้อยละ 6.14 มีการประสานงานระหว่างครูปกครองและครูผู้ประสานงานระดับชั้นเรียนในการป้องกันและแก้ไขการทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน ให้ครูประจำชั้นรักษาความลับของนักเรียนทำให้นักเรียนไว้วางใจ ร้อยละ 5.26 และรวบรวมข้อมูลส่วนตัวนักเรียนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือนักเรียน ให้ครูผู้ประสานงานระดับชั้นเรียนร่วมกับครูประจำชั้นติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน ร้อยละ 3.51

ปัญหาและข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนวาริชียงใหม่

ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิด จากจำนวนแบบสอบถามทั้งสิ้น 114 ฉบับ มีผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนวาริชียงใหม่ จำนวน 58 ฉบับ ร้อยละ 50.88 ผู้ศึกษาได้สรุปเรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อยไว้ดังนี้

งานปกครองนักเรียนทั่วไป

ปัญหา

1. การวางแผนงานการปฏิบัติงานปกครองยังไม่ชัดเจน (4)
2. การประเมินผลการปฏิบัติงานยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร (3)
3. ขาดการวางแผนร่วมกันระหว่างงานปกครองและครูประจำชั้น (2)
4. นักเรียนบางคนไม่ยอมรับกฎระเบียบของโรงเรียน (2)
5. ขาดการประชาสัมพันธ์กฎระเบียบของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ (1)
6. ครูบางคนไม่เข้าใจกฎระเบียบของโรงเรียน (1)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการปฏิบัติงานปกครอง (5)
2. ควรมีการชี้แจงแนวปฏิบัติงานปกครองให้ครูทุกคนรับทราบอย่างชัดเจนเพื่อให้ปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน (4)
3. ควรให้ครูประจำชั้นมีส่วนร่วมการประเมินผลการปฏิบัติงานปกครอง (3)
4. ควรมีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของครูในการปฏิบัติงานปกครองให้ชัดเจน (3)
5. ควรมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานปกครองอย่างเป็นระบบและปฏิบัติอย่างจริงจัง (2)
6. ควรให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการเสนอและจัดทำระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของโรงเรียน (1)
7. ควรให้ครูทุกคนมีความตระหนักในการดูแลเอาใจใส่นักเรียนทุกคน (1)
8. ควรเชิญวิทยากรภายนอกมาอบรมนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง (1)

งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปัญหา

1. ครูไม่เข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (4)
2. ครูประจำชั้นบางคนไม่ได้เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเท่าที่ควร (3)
3. ครูไม่เข้าใจการใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (3)
4. ครูบางคนไม่ทราบขั้นตอนในการบันทึกส่งต่อนักเรียน (2)
5. ครูบางคนไม่ทราบวิธีการคัดกรองนักเรียน (2)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดอบรมให้ความรู้ครูเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน โดยเฉพาะครูใหม่ (5)
2. ควรจัดระบบการบันทึกการส่งต่อนักเรียนให้ชัดเจน (4)
3. ควรสร้างความตระหนักให้ครูเห็นความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการคัดกรองนักเรียน (4)
4. ครูควรมีความตระหนักในการเอาใจใส่และแก้ปัญหาให้นักเรียนอย่างจริงจัง (2)
5. ควรประเมินผลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกภาคเรียน (1)
6. ควรติดตามการประสานงานระหว่างครูปกครองและครูประจำชั้นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง (1)
7. ครูประจำชั้นควรให้ความใกล้ชิดกับนักเรียนเพื่อสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันเหตุการณ์ (1)

งานการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

ปัญหา

1. นักเรียนรุ่นพี่ไม่ได้ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนรุ่นน้อง (6)
2. ครูไม่มีส่วนร่วมกำหนดวิธีการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน (4)
3. ครูบางคนไม่ให้ความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนอย่างจริงจัง (2)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดอบรมและกำหนดมาตรการให้นักเรียนรุ่นพี่ประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนรุ่นน้อง (7)
2. ควรให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมและมีบทบาทในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนให้มากขึ้น (6)
3. ควรแจ้งข้อมูลของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้ครูทุกคนทราบอย่างทั่วถึงเพื่อร่วมมือกันป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้น (4)
4. ควรมีการประสานงานกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน (3)
5. ควรประสานงานกับทุกฝ่ายทันทีเมื่อมีปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนเกิดขึ้น (1)
6. ครูหรือบุคลากรในโรงเรียนควรแจ้งงานปกครองทันทีเมื่อพบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน (1)
7. ควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกในช่วงพักกลางวันอย่างสม่ำเสมอ (1)

งานการส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม

ปัญหา

1. ขาดการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จากวิทยากรภายนอกอย่างต่อเนื่อง (6)
2. มาตรการลงโทษนักเรียนที่มาโรงเรียนสายยังไม่เด็ดขาด (4)
3. นักเรียนรุ่นพี่ไม่ได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนรุ่นน้อง (3)
4. คณะกรรมการสถานศึกษาไม่มีส่วนร่วมปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนในโรงเรียน (3)
5. คณะกรรมการสถานศึกษาบางคนขาดระเบียบวินัย (2)
6. นักเรียนบางคนขาดวินัยในตนเอง เช่น การตรงต่อเวลา (1)

ข้อเสนอแนะ

1. ครูทุกคนควรอบรม สั่งสอน นักเรียนทุกคนและทุกระดับชั้นทันที เมื่อพบเห็นนักเรียนที่ขาดระเบียบวินัย (6)
2. ควรเชิญวิทยากรจากภายนอกมาอบรมคุณธรรม จริยธรรม ทุกภาคเรียน (6)

3. ครูทุกคนควรตระหนักร่วมกันเพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม โดยไม่ปล่อยให้เป็นที่หนึ่งของงานปกครองเพียงฝ่ายเดียว (4)
4. ควรมีการยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น เป็นประจำอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน (3)
5. ควรให้ครูประจำชั้นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (2)
6. ควรจัดให้มีการประกวดมารยาทไทยทุกภาคเรียน (2)
7. ควรลงโทษนักเรียนที่ประพฤติตนขาดระเบียบวินัยอย่างจริงจัง เพื่อไม่ให้เป็นตัวอย่างที่ไม่ดีแก่นักเรียนคนอื่น (2)
8. ควรให้คณะกรรมการสถานักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม (2)
9. ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูมีทักษะในการสร้างวินัยในตนเองให้นักเรียน (1)
10. ครูควรอบรมระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมทุกครั้งที่เข้าสอน (1)
11. ควรจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักและปลูกฝังระเบียบวินัยแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ (1)
12. ควรติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง (1)

งานปกครองระดับชั้นเรียน

ปัญหา

1. การประสานงานระหว่างครูผู้ประสานงานระดับชั้นเรียนและครูประจำชั้นในการดำเนินงานปกครองบางเรื่องยังล่าช้า (6)
2. ครูประจำชั้นบางคนไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานปกครองระดับชั้นเรียน (4)
3. ครูในระดับชั้นเรียนบางคนไม่เข้มงวดในการดูแลนักเรียน (4)
4. การสื่อสารในบางระดับชั้นไม่ชัดเจนทำให้เกิดความสับสนในการปฏิบัติงาน (4)
5. ขาดการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานปกครองระดับชั้นเรียน (2)

ข้อเสนอแนะ

1. ครูปกครองระดับชั้นเรียน ครูผู้ประสานงานระดับชั้นเรียน และครูประจำชั้นควรมีการวางแผนงานปกครองในระดับชั้นเรียนร่วมกัน (9)
2. ทุกระดับชั้นควรจัดประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานให้ชัดเจนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันความสับสนในการปฏิบัติหน้าที่ (7)
3. ครูประจำชั้นควรเข้มงวด ดูแล เอาใจใส่นักเรียน (5)
4. ควรส่งต่อข้อมูลนักเรียนให้ครูที่อยู่ในระดับชั้นเดียวกันรับทราบเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาได้ทันเหตุการณ์ (4)
5. งานปกครองระดับชั้นเรียน ครูผู้ประสานงานระดับชั้นเรียนและครูประจำชั้นควรติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน โดยไม่ทราบสาเหตุเพื่อแก้ไขปัญหาาร่วมกัน (2)
6. ทุกระดับชั้นควรจัดประกวดห้องเรียนสะอาดและให้รางวัลทุกภาคเรียน (2)
7. ครูประจำวิชาควรเช็คชื่อนักเรียนทุกคาบเรียนและแจ้งครูประจำชั้นหรืองานปกครองระดับชั้นเรียนเมื่อพบว่านักเรียนเข้าห้องเรียนสายหรือไม่เข้าห้องเรียน (1)
8. ครูประจำชั้นควรติดตามนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้ง (1)
9. ครูประจำชั้นควรใช้เวลาในชั่วโมงโฮมรูมอย่างเต็มเวลา (1)
10. ครูปกครองระดับชั้นเรียนควรเดินตรวจตราในระดับชั้นเรียนของตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะช่วงเวลาเปลี่ยนคาบเรียน (1)
11. ควรให้ครูปกครองระดับชั้นเรียนและครูผู้ประสานงานระดับชั้นเรียนได้เยี่ยมบ้านนักเรียนร่วมกับครูประจำชั้น (1)