

T 158830

การศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการเรียนที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนชายโอกาสทางการศึกษา
กรณีศึกษา : เฉพาะนักเรียนชายโอกาสในตำบลป่าหุ่ง พื้นที่การศึกษาเชิงราย เขต 2 ครั้งนี้
มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงพฤติกรรมการเรียนที่ไม่พึงประสงค์ และปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่
ไม่พึงประสงค์ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชายโอกาสทาง การศึกษา ระดับ
ช่วงชั้นที่ 1-3 ในพื้นที่ตำบลป่าหุ่ง อำเภอ พื้นที่เขตการศึกษาเชิงราย เขต 2 ทุกคนจำนวน 177 คน
ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ สถิติเชิงพรรณนา
ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติเชิงอนุมาน ใช้ค่า t - test

ผลการศึกษา พบว่า

1. พฤติกรรมการเรียนที่ไม่พึงประสงค์โดยรวมมีระดับพฤติกรรมการเรียนที่ไม่พึงประสงค์
อยู่ในระดับต่ำในทุก ๆ ด้าน ได้แก่ ด้านพฤติกรรมก้าวร้าว พฤติกรรมไม่สนใจเรียน พฤติกรรมไม่มี
วินัย และพฤติกรรมไม่มีความรับผิดชอบ
2. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการเรียนที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนชายโอกาสทางการ
ศึกษาได้แก่ ทศนคติต่อสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้ปกครอง ควรเปิดโอกาสให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นด้านต่างๆให้มาก
ขึ้นเช่น การคบเพื่อน การเลือกกิจกรรมของครอบครัว ตลอดจนมีการยอมรับและให้เด็กได้มีส่วน
ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมที่เป็นการแบ่งเบาภาระของครอบครัวเหมือนกับสมาชิกคนอื่นๆ
2. ผู้บริหาร ควรมีการปรับเปลี่ยนพัฒนาความพร้อมของอาคาร สถานที่ ส่งเสริมและ
พัฒนาบุคลากรครูผู้สอน ตลอดจนจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดหา จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อ
ผลิตเป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนของครู
3. ครูผู้สอน ควรปรับเปลี่ยน บทบาทและวิธีการการเรียนการสอนให้พร้อมในการสนอง
รับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจน เช่น การพัฒนาตนเองให้
สามารถดำเนินการเรียนการสอนให้ได้ประสิทธิภาพตามหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมีการ
จัดทำสื่อใช้ประกอบการสอนและทบทวนกฎระเบียบปฏิบัติด้านทรงผม การแต่งกายของนักเรียน
โดยให้นักเรียนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
4. การจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดทักษะ มากกว่า
การท่องจำ ควรมีการเพิ่มกิจกรรมที่หลากหลายในด้านการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่น
พี่กับรุ่นน้องและจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแก้ไขพฤติกรรมก้าวร้าวเช่นกิจกรรมได้
วาที หรือกิจกรรมทางธรรมะ

TE 158830

A study on Undesirable Learning Behavior of Extended Education Students : A Case Study of Extended Education Students in Pa Hung Subdistrict, Pan District, Chiang Rai Education Area 2 aimed at studying the undesirable learning behaviors and their affected factors. The population were extended education students of 1-3 educational intervals in the area of Pa Hung Subdistrict, district and Chiang Rai education area 2. The data were collected from 177 population by using questionnaire. The descriptive statistics – percentage, mean and standard derivation were used to describe the data and hypotheses were tested by using t-test.

The findings of the study were summed up as follows:

- 1) The over all Undesirable learning behaviors were at low level. Those were aggressive, uninterested learning, undisciplined and irresponsible behaviors.
- 2) The factor found to influence the undesirable learning behavior was attitude toward educational institute.

Recommendations:

- 1) The guardians should provide opportunity to their children to participate in different activities, for example – keeping company with friends, selection of family activities – and to accept them as a part of activity as a family member who relieved the family burden.
- 2) The administrators should develop the readiness of buildings and places, promote instructing personnel and allocating appropriate budget for procurement of teaching materials.
- 3) The instructors should change their roles and teaching procedures to be in line with the educational reform policy so as to obtain a tangible result, for instant, self-development for effective student-oriented instruction, preparation of teaching materials, revision of rules and regulations with students and communities on hair-designed and students' uniform.
- 4) Learning process management which results in learning skill should be emphasized rather than memorizing. Various activities that promote good will relation between junior and senior students and correct some aggressive behaviors such as debating or good moral activities should be promoted.