

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ในการศึกษาการปฏิบัติงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนวาริชียงใหม่ โดยผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

ประชากร

กลุ่มประชากรผู้ให้ข้อมูลการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ ครูระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนวาริชียงใหม่ จำนวน 114 คน ในปีการศึกษา 2553

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 การปฏิบัติงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนวาริชียงใหม่
ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนวาริชียงใหม่

การสร้างเครื่องมือ

ในการศึกษานี้ ผู้ศึกษาได้ศึกษาการปฏิบัติงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนวาริชียงใหม่ โดยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำราการวิจัยและการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานปกครองนักเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานการสร้างเครื่องมือ
2. สร้างแบบสอบถาม โดยปรับปรุงจาก สนิท บุญเจริญ (2545) และประสิทธิ์ ยิ่งสมัคร (2546) มาดัดแปลงและปรับปรุง
3. นำแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ เพื่อตรวจสอบและขอคำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข
4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงและตรวจสอบแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษา
การค้นคว้าแบบอิสระ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

6. จัดเตรียมแบบสอบถาม เพื่อนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้ศึกษาขอจดหมายจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนวาริ
เชียงใหม่ เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล

2. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปใช้สอบถามครูระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
ของโรงเรียนวาริเชียงใหม่ โดยแจกแบบสอบถาม จำนวน 114 ฉบับ ได้รับคืนจำนวน 114 ฉบับ
ร้อยละ 100 และสามารถนำมาวิเคราะห์ได้ทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติที่ใช้

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการ ดังนี้

1. การปฏิบัติงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนวาริเชียงใหม่ วิเคราะห์โดยใช้ความถี่
ร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

2. ปัญหาและข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนวาริเชียงใหม่
วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ประกอบการบรรยาย