

T158833

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาระดับศักยภาพด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาซึ่งเป็นหน่วยโรงเรียนรับรายการปลายทาง 2) เพื่อศึกษาปัญหา และแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อนำไปสู่การเสนอแนะ และเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมต่อไป ประชากรคือผู้บริหารสถานศึกษา, ครูผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของแต่ละสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ใช้การศึกษาทางไกลเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน 21 โรงเรียน จังหวัดปราจีนบุรี โดยมีจำนวน 104 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ระดับศักยภาพด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมซึ่งมีองค์ประกอบ 4 ด้านนั้น ประชากรส่วนใหญ่ (99.75) เห็นด้วยในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 ได้แก่ ประชากรส่วนใหญ่ (100.78) เห็นด้วยระดับปานกลางกับคุณภาพรายการโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 รองลงมาคือ ประชากรส่วนใหญ่ (103.74) เห็นด้วยระดับปานกลางกับความสามารถด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 และประชากรส่วนใหญ่ (92.03) เห็นด้วยระดับปานกลางกับการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ซึ่งมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 3.16
2. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม พบว่า ปัญหาของสัญญาณขาดหายบ่อยครั้งและเครื่องรับสัญญาณไม่เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียนและมีโทรทัศน์น้อยเกินไป มีปัญหามากที่สุด (ร้อยละ 30.7) รองลงมาคือ ปัญหาที่ไม่สามารถรับสัญญาณได้ครบทุกช่องที่มีการออกอากาศ

T158833

(ร้อยละ 24.0) และปัญหาเกี่ยวกับการส่งสัญญาณไม่ตรงตามเวลาที่กำหนดไว้ มีปัญหาน้อยที่สุด (ร้อยละ 14.4) นอกจากนี้ยังเกิดปัญหาเกี่ยวกับคู่มือการใช้ แผนการสอน และตารางออกอากาศส่งมาไม่ทันก่อนเปิดภาคเรียน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด (ร้อยละ 39.4) รองลงมาคือ จำนวนคู่มือไม่เพียงพอกับจำนวนการจัดการเรียนการสอน (ร้อยละ 16.3) และปัญหาเกี่ยวกับคู่มือที่จัดทำให้มีรายละเอียดของใบงานเนื้อหาที่ไม่สมบูรณ์ ในบางวิชา เช่น ภาษาอังกฤษต่างประเทศ เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด (ร้อยละ 4.8)

3. แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ พบว่า ควรมีการปรับปรุงเครื่องรับสัญญาณให้มีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด (ร้อยละ 14.4) รองลงมาคือ ควรมีการเพิ่มเครื่องรับสัญญาณให้มีความเพียงพอกับเครื่องรับโทรทัศน์ โดยอย่างน้อยห้องเรียนละ 2 เครื่อง (ร้อยละ 12.5) และควรมีการปรับปรุงด้านเสียงให้มีความชัดเจนสม่ำเสมอ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด (ร้อยละ 7.6) นอกจากนี้ยังพบว่า ควรจัดทำแผนการสอนส่งให้ครูที่อยู่ปลายทางให้ครบ เพื่อสะดวกในการจัดเตรียมสื่อ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด (ร้อยละ 33.6) รองลงมาคือ ควรมีการจัดคู่มือการใช้ให้ครบทุกชั้น (ร้อยละ 14.4) และแนวทางแก้ไขที่ว่า ควรกำหนดการสอนเป็นรายชั่วโมงรวมทั้งควรระบุใบงาน ใบความรู้ ให้ตรงตามตารางสอนการออกอากาศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากันน้อยที่สุด (ร้อยละ 2.8) เพื่อให้เกิดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และพร้อมกับเพิ่มศักยภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะของผู้ศึกษาเห็นควรให้ หน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเห็นความสำคัญกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งให้การสนับสนุนโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง

TE 158833

The purposes of this study are 1) To study the level of potentiality of Educational Management of Distance Learning via Satellite of Primary and Secondary levels which are the end-user receiving school units 2) To study the problems and guidelines for solution in respect of the educational management on distance learning via satellite of primary and secondary education to lead for suggestion and development of the educational management of distance learning via satellite next. The population under this study comprised the educational academic management or executives, the teachers responsible for the distance learning via satellite education of each education academy and teachers instructing students of primary and secondary education levels employing distance learning via satellite as a medium on the education management of the school of 21 schools in Prachinburi Province for total of 104 persons, the collection of data was made through a questionnaire form, the statistics used for analysis comprised frequency, percentage, mean and standard deviation.

The results of the study found that :

1. In respect of the level of the potentiality of educational management of distance learning via satellite which is comprised of 4 factors, most population (99.75) are for it at the moderate level, with average value of 3.43 e.g. most of the population (100.78) agree with it at a moderate level with the quality of the distance learning via satellite program the most with average value of 3.58. Subsequently most of the population (103.74) agree with it at a moderate level with the educational management ability of the distance learning via satellite program the most with average value of 3.52; and most of the population (92.03) agree with it at a moderate level with the educational management of the distance learning via satellite program the least with average value of 3.16

2. In respect of the problems in respect of the educational management of distance learning via satellite it was found that the problem of frequent disappearing or missing of the signals, and the receiving units were not sufficient to the requirement of the school and too few number of television sets was the most problem (30.7%); subsequent problems was that the problem of inability to receive the signals of all channels being aired fully (24.0%); and the problem in respect of the transmission of the signal on scheduled time was the least problem (14.5%). Furthermore, there were also some problems on user's manual, teaching plan, and airing schedules were dispatched and were not received before the opening of the term were with the highest average value (39.45%), subsequently was that the problem dealing with the handbooks were in insufficient number for the learning/teaching management (16.3%), and problem with the problem in respect of the handbooks which were prepared with incomplete details of work sheet of the contents on some subjects e.g. foreign language for an instance, was with the least average value (4.8%)

3. In respect of the guidelines for solution and suggestion it was found that the adjustment tuning of the receivers should be made to be more effective with the most average value (14.4%), the next subsequent one was that the number of the receivers of the signal shall be sufficient with the television sets with at least 2 sets for a classroom (12.5%), and there should be an improvement of the audio to be clearer and consistent was with the least average value (of 7.6%). Furthermore, it was also found appropriate that the teaching plan should be made and dispatched to the teachers at the all destinations of all items for convenience in preparation of media, was with the highest average value (33.6%). The subsequent one was that there should be an arrangement for provision of Instructions for use to correspond with the teaching schedule (14.4%) and the guidance for solution that the teaching should be fixed into each teaching hour, and also it should be included in the work sheet, knowledge sheet to meet with teaching schedule of the airing has the least average value (2.8%) so that via satellite teaching and learning can take place together with the increase of the educational potentiality to be more effective.

The Author's suggestion is that the administrative offices or organizations both of public and private sectors should have the vision of the importance of the educational management on distance learning via satellite more than before together with providing significant support and contribution to the project continuously as a promotion for the learners can expose with effective learning thoroughly.